

Reglament del Treball Final de Màster (TFM) per als estudis d'ensenyaments universitaris oficials de màster de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat de Girona.

Aprovat per Comissió de Govern de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, sessió 1/2026 de data 26/03/2026

Art. 1. Objecte.

L'objecte d'aquest reglament és fixar els aspectes concrets que han de regular el treball de fi de màster que els estudiants realitzen en els ensenyaments oficials de màster de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (FCEE) de la Universitat de Girona, establerts pel Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, que regula l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

El present reglament pren com a fonts de referència els reials decrets esmentats i la "Normativa marc reguladora del treball final de grau (TFG) i del treball final de màster (TFM) per als estudiants d'ensenyaments universitaris oficials de la Universitat de Girona", aprovada pel Consell de Govern de la Universitat de Girona amb data 26 de juliol de 2012 i modificada el 18 de maig de 2020.

Art. 2. Característiques i condicions dels TFM.

Els TFM comporten la realització, per part de l'estudiant, d'un projecte o estudi o d'un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en el màster corresponent.

Els TFM estan orientats a l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la defensa pública i l'avaluació i qualificació del treball. Les competències específiques i transversals que seran objecte d'avaluació estan recollides en la memòria d'implantació de cada màster, memòria a la que es pot accedir mitjançant la pàgina web de la Facultat.

El TFM és un treball individual i original. El TFM ha de ser elaborat de forma autònoma per cada estudiant. Excepcionalment, es permetrà un treball compartit per més d'un/a estudiant quan la complexitat del treball ho justifiqui i sempre que hi hagi la suficient delimitació de tasques entre els/les estudiants, de manera que hi pugui haver una posterior qualificació individual. Aquesta petició l'hauran de fer els/les estudiants d'acord amb el/s seus/ves tutors/es i s'haurà de presentar a la coordinació d'estudis del màster corresponent, que és qui ho haurà d'autoritzar expressament i haurà de notificar-ho al deganat.

Els treballs es poden fer i defensar en català, en castellà, en anglès o en francès. Als estudiants que optin per defensar el TFM en llengua anglesa o francesa se'ls farà una menció explícita al Suplement Europeu del Títol.

La dedicació de l'estudiant està determinada pels crèdits assignats al màster a aquesta assignatura i per l'equivalència de 25 hores de dedicació de l'estudiant per cada crèdit.

Els TFM es podran realitzar i avaluar en una altra universitat, dins el marc d'un programa de mobilitat regulat amb el preceptiu conveni de col·laboració. En aquest cas el TFM serà considerat

assignatura més dins el preceptiu conveni de mobilitat i, com a tal, amb la possibilitat de ser convalidada.

En cap altre cas, pel caràcter d'assignatura compendi, el TFM no podrà ser objecte de reconeixement ni de compensació.

Art. 3. Organització.

L'òrgan responsable de vetllar per l'organització i bon funcionament dels TFM serà la coordinació del màster amb el suport de l'equip de deganat, sens perjudici de la responsabilitat i atribucions pròpies dels corresponents Consells d'Estudis.

Art. 4. Matrícula.

L'estudiant ha d'haver matriculat totes les assignatures requerides per obtenir la titulació. Com a únic requeriment per la defensa del TFM s'estableix el vistiplau del/a tutor/a al document de TFM presentat per l'estudiant.

La matrícula del TFM s'haurà de formalitzar dins dels terminis establerts i dona dret a una única convocatòria a cada curs acadèmic, amb la limitació de convocatòries establerta per la normativa de permanència específica del màster.

Art. 5. Assignació dels treballs: elecció de temes i de tutors.

La selecció de temes i l'assignació de professors tutors es regirà pel procés següent:

- Els temes del TFM són d'elecció lliure per part de l'estudiant, tot i que han de ser coherents amb les línies temàtiques del màster.
- La tutorització dels TFM es basarà en l'acord entre l'estudiant i el/la professor/a. La coordinació del màster vetllarà perquè l'assignació de tutors/es es realitzi de manera equilibrada i coherent, intervenint si cal, per facilitar l'acord entre estudiant i professor/a.
- A l'inici de cada curs acadèmic, la coordinació del màster obrirà una convocatòria interna perquè el professorat de la facultat pugui manifestar la seva disponibilitat per dirigir TFM. Posteriorment, s'informarà els estudiants dels/les professors/es que poden ser tutors/es del TFM.
- En el cas que algun/a estudiant no aconsegueixi trobar tutor, la coordinació del màster gestionarà el procés per assignar-li un/a tutor/a.

La tutorització dels TFM podrà ser exercida per professorat a temps complet o a temps parcial. El reconeixement dels crèdits corresponents a la tutorització dels TFM s'incorporarà al pla docent del curs acadèmic següent.

El període màxim d'assignació de tutors/es serà d'un mes a partir de l'inici del segon semestre. La vigència màxima de l'assignació de tema-tutor/a a estudiant serà d'un curs acadèmic.

La modificació de tutor/a respondrà només a circumstàncies extraordinàries que caldrà presentar per escrit a la coordinació del màster, que gestionarà la reclamació. No s'acceptaran reclamacions

presentades en un termini inferior a dos mesos lectius abans del dipòsit formal del TFM.

Art 6. La tutorització del treball. Funcions i responsabilitats.

La figura de tutor/a dels treballs de TFM que es defensin a la Universitat de Girona recau en un dels professors de la universitat. La designació implica el reconeixement docent que la Universitat aprovi. Cada TFM serà tutoritzat per un únic professor/a. La responsabilitat final del treball correspon a l'estudiant que ha de demostrar la seva iniciativa i capacitat autònoma de treball.

Considerant que el TFM és un treball individual de l'estudiant, les responsabilitats del/la tutor/a són:

- a) Assessorar a l'estudiant per definir les característiques i els objectius del treball dins l'àmbit del tema assignat.
- b) Assegurar que el treball és viable i respon a la càrrega d'hores de treball corresponents al màster que cursa l'estudiant.
- c) Orientar l'estudiant en el desenvolupament del treball i fer-ne el seguiment.
- d) Donar el vistiplau al dipòsit del treball.

L'estudiant ha d'entendre que el desenvolupament del treball ha de ser continu i regular. Les sessions de tutoria poden ser presencials o telemàtiques. El tutor/a valorarà el grau de compliment d'aquest seguiment.

Art. 7. Dipòsit i presentació del treball.

El document del TFM tindrà una extensió entre 8.000 i 15.000 paraules, sense considerar bibliografia i annexos. Com a annexos només es podran incloure materials que es corresponguin a una elaboració pròpia de l'estudiant.

En la data indicada al calendari acadèmic, l'estudiant haurà de dipositar una còpia de la memòria del TFM en format digital a la plataforma específica per als TFM de la Facultat.

El dipòsit, la custòdia i la possible difusió pública de les memòries del TFM es desenvoluparan d'acord amb el marc legal aplicable, així com la normativa pròpia de la Universitat de Girona amb les directrius establertes per la Facultat.

Els Treballs que obtinguin una qualificació mínima d'excel·lent i així ho consideri el tribunal avaluador es posaran a disposició pública, en format electrònic, a la Biblioteca de la UdG, excepte en els casos en què l'autor o el tutor manifestin explícitament el caràcter de confidencial o hi hagi dades que no es puguin divulgar pel caràcter privat o no autoritzin explícitament la difusió pública del treball. En qualsevol ús que es pugui fer d'aquests treballs, sempre s'hi ha de fer constar l'autoria, la naturalesa del treball i la vinculació a la Universitat de Girona.

Art. 7.1. Ús d'eines d'intel·ligència artificial

L'ús d'eines d'intel·ligència artificial en el procés d'elaboració del TFM és possible sempre que no substitueixi el treball intel·lectual propi de l'estudiant.

L'estudiant haurà d'incloure en la memòria del TFM una declaració responsable sobre l'ús d'aquestes

eines. Aquesta declaració haurà d'aparèixer dins del document del treball, situada després de les conclusions i abans de les referències bibliogràfiques.

En aquesta declaració s'haurà d'indicar si s'han utilitzat eines d'intel·ligència artificial i, si escau, especificar-ne el tipus d'ús. En qualsevol cas, l'estudiant és responsable de l'autoria, del contingut i del rigor acadèmic del treball presentat.

Art. 8. Defensa del Treball.

Tenint en compte que el TFM constitueix una assignatura més del pla d'estudis, el calendari i horari del màster, aprovat en Comissió de Govern, haurà de fixar les dates en què seran defensades les memòries.

La secretaria acadèmica del centre serà l'encarregada de notificar a l'estudiant, al/la tutor/a i als membres del tribunal la data, hora i lloc en la que es defensarà cada TFM. Aquesta notificació s'haurà de realitzar en un termini no inferior als set dies abans de la data de defensa.

L'acte de defensa del TFM serà presencial. La realització de la defensa en format virtual s'haurà de demanar de forma explícita a la coordinació d'estudis del màster i caldrà justificar-ne els motius. Serà aquesta coordinació qui valorarà la petició i decidirà autoritzar o no aquesta defensa en format virtual, informant-ne el deganat.

La defensa s'efectuarà mitjançant una presentació oral de 10 minuts, on l'estudiant haurà d'exposar i defensar de manera clara i sintètica el títol, els objectius, la metodologia, els resultats principals i les conclusions del treball. L'estudiant haurà de demostrar la seva capacitat per explicar i justificar els elements fonamentals del TFM. Aquesta defensa es complementa amb 5 minuts més de preguntes per part del tribunal i les respostes per part de l'estudiant.

S'estableixen dos períodes de defensa del TFM, el primer període el mes de juny i el segon el mes de setembre. Requereix petició prèvia per part dels/les estudiants, especificant en quin dels dos períodes presentaran i defensaran el TFM, seguint el calendari aprovat per la Comissió de Govern. Cal tenir present que el mes de agost és període no lectiu per al professorat.

Art. 9. Avaluació i qualificació.

L'avaluació del TFM es basarà en una valoració conjunta del tutor/a i del tribunal designat per la coordinació del màster, d'acord amb els criteris i percentatges establerts en aquest reglament. El tutor/a avaluarà el desenvolupament i contingut del treball. El tribunal avaluarà el contingut del TFM així com la presentació pública i defensa del treball.

El tribunal estarà format per tres membres (president, secretari i vocal) més dos suplents, dels quals, com a mínim dos es designaran d'entre els tutors/es de TFM d'aquell curs acadèmic.

9.1. Avaluació

El tutor o tutora avaluarà el treball amb un pes total del 50% de la qualificació final, d'acord amb la rúbrica que figura a l'annex d'aquest document. Si l'estudiant no aprova l'avaluació per part del tutor/a no podrà realitzar la defensa i el TFM quedarà suspès. Els treballs suspesos pel/per la tutor/a no seran recuperables.

El tribunal avaluarà la defensa del treball amb un pes total del 50% de la qualificació final, d'acord amb la rúbrica que figura a l'annex d'aquest document.

La qualificació final del TFM serà el resultat de la ponderació de les valoracions del tutor o tutora i del tribunal.

9.2. Qualificació

El treball es qualifica d'acord amb el que preveu l'article 5 del Reial Decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial, amb validesa en tot el territori espanyol.

El tribunal estendrà una acta d'avaluació de la defensa, que signaran conjuntament els/les professors/es avaluadors. En l'acta hi ha de figurar, com a mínim, els noms dels/les professors/es avaluadors, el nom de l'estudiant, i el títol del treball, la qualificació i les competències, i, en el cas dels treballs avaluats amb suspens, l'acta inclourà necessàriament un informe que indiqui les deficiències apreciades en el treball.

Els membres del tribunal podran proposar l'atorgament de la Matrícula d'Honor (MH), tenint en compte les limitacions en el nombre establertes per la UdG. La menció de MH en la qualificació no s'incorporarà a l'acta fins al final del període d'avaluació per tal de respectar el que estableix l'article 5.6 del RD 1125/2003, de 5 de setembre.

La còpia o el plagiat així com la utilització o la cooperació en procediments fraudulents per dur a terme aquests treballs, comporta la qualificació de 0 (suspens) en la qualificació final del treball atès que desvirtua l'autoria de l'exercici, sense perjudici de les conseqüències que puguin derivar-se de l'aplicació del règim disciplinari que correspongui.

Rúbrica tutor: 50%*

BLOC	Ítems	A (10-8,5)	B (8,4-6,5)	C (6,4-5)	D (4,9-0)
Seguiment i procés (10%)	Compliment de terminis (4%)	Compleix tots els terminis acordats i aporta el material preparat a cada tutoria	Compleix gairebé tots els terminis amb algun retard puntual justificat i no reiterat	Retards reiterats o lliuraments incomplets	Incompliment sistemàtic dels terminis
	Organització i planificació del treball (3%)	Presenta un pla de treball clar i el segueix de manera consistent	Té una planificació general però amb reajustaments freqüents	Planificació poc definida o reactiva	Absència de planificació
	Autonomia, iniciativa i capacitat de decisió (3%)	Pren decisions justificades i proposa solucions pròpies	Bastant autònom però requereix orientació puntual	Dependència freqüent del tutor per prendre decisions	Treball només sota indicació directa
Contingut (15%)	Claredat dels objectius i problema (5%)	Objectius molt ben definits i alineats amb el problema de recerca	Objectius clars però amb justificació limitada	Objectius poc precisos o parcialment alineats	Objectius inadequats o incoherents
	Aspectes innovadors i ús de coneixements complementaris (5%)	Incorpora elements clarament innovadors o integra de manera efectiva coneixements complementaris avançats.	Presenta alguns elements innovadors o utilitza coneixements complementaris de manera adequada.	Innovació limitada i ús superficial o poc rellevant de coneixements complementaris.	No aporta cap element innovador ni fa ús de coneixements més enllà dels bàsics del màster
	Fonamentació teòrica i ús de la literatura (5%)	Marc teòric actualitzat, crític i integrat en l'anàlisi	Marc teòric adequat però descriptiu	Revisió limitada o poc integrada	Revisió insuficient o incorrecta
Metodologia i resultats (15%)	Adequació i rigor metodològic (5%)	Metodologia plenament coherent amb els objectius, correctament justificada i aplicada amb rigor	Metodologia adequada als objectius, amb justificació suficient però amb limitacions menors	Metodologia parcialment adequada o amb justificació feble	Metodologia inadequada o incorrectament aplicada
	Anàlisi i interpretació dels resultats (5%)	Resultats analitzats críticament, amb interpretació rigorosa i contextualitzada	Interpretació correcta dels resultats, amb anàlisi suficient	Interpretació descriptiva o parcial	Interpretació errònia o incoherent amb els resultats
	Coherència entre resultats i conclusions (5%)	Conclusions directament derivades dels resultats i ben fonamentades	Conclusions adequades però amb algun salt argumental menor	Conclusions parcialment sustentades pels resultats	Conclusions no sustentades o incoherents
Aspectes formals (10%)	Estructura i claredat expositiva (4%)	Estructura lògica i equilibrada que facilita clarament la comprensió	Bona estructura amb algunes parts millorables	Organització poc clara o amb desequilibris	Desordre que dificulta la comprensió
	Correcció lingüística (3%)	Redacció acadèmica acurada sense errors rellevants	Alguns errors menors que no afecten la comprensió	Error freqüents que afecten parcialment la lectura	Error greus o reiterats que dificulten la comprensió
	Referències i citació (3%)	Bibliografia actual, rellevant i correctament citada	Bibliografia adequada amb alguna mancança menor	Bibliografia limitada o amb errors de citació	Bibliografia insuficient o incorrectament citada

*Si l'avaluació per part del tutor/a no està aprovada, no es podrà realitzar la defensa i el TFM quedarà suspès

Rúbrica tribunal: 50%

BLOC	Ítems	A (10-8,5)	B (8,4-6,5)	C (6,4-5)	D (4,9-0)
Contingut (20%)	Objectius i justificació (5%)	Objectius rellevants, ben definits i adequadament justificats en el context acadèmic	Objectius adequats amb justificació limitada	Objectius generals o amb justificació superficial	Objectius inadequats o no justificats
	Metodologia (5%)	Metodologia adequada als objectius, coherent i tècnicament fonamentada.	Metodologia adequada amb algunes limitacions menors	Metodologia parcialment adequada o amb limitacions rellevants	Metodologia inadequada o incorrecta
	Resultats (5%)	Resultats consistents amb la metodologia i analíticament sòlids	Resultats adequats amb alguna limitació menor	Resultats parcials o amb limitacions importants	Resultats inconsistents o incorrectes
	Conclusions i aportació (5%)	Conclusions sòlides, coherents i amb aportació rellevant	Conclusions adequades amb aportació limitada	Conclusions febles o parcialment justificades	Conclusions incoherents o no sustentades
Presentació oral (15%)*	Qualitat expositiva i adequació del registre (5%)	Comunicació fluida, segura i amb llenguatge acadèmic adequat	Comunicació correcta amb petites mancances	Comunicació poc fluida o insegura	Comunicació inadequada o poc comprensible
	Capacitat de síntesi i selecció de continguts rellevants (5%)	Presenta de manera sintètica els aspectes essencials i evita contingut accessori	Bona síntesi amb alguna redundància	Exposició massa extensa o amb elements poc rellevants	No sintetitza, exposició dispersa
	Claredat, estructura i ús de recursos visuals (5%)	Discurs molt clar, lògic i perfectament estructurat, amb un ús excel·lent dels recursos visuals que enriqueixen i reforcen la presentació.	Estructura adequada amb petites mancances, i ús correcte dels recursos visuals, que complementen parcialment el discurs.	Estructura millorable, amb recursos visuals utilitzats de manera limitada, poc integrada o amb impacte reduït en l'explicació.	Discurs confús o desordenat, i ús inadequat, inexistent o contraproduent dels recursos visuals.
Defensa i debat (15%)	Competència acadèmica en la defensa del treball (15%)	Demostra domini profund del tema, respon amb rigor, argumenta amb solidesa i mostra capacitat crítica	Demostra bon domini i respon adequadament amb lleus mancances	Domini parcial del tema, respostes superficials o amb dubtes importants	No domina el tema o no és capaç de respondre adequadament

* L'exposició s'ha d'ajustar al temps establert. Una desviació significativa podrà afectar la valoració global d'aquest bloc