

PRESENTACIÓ

Des de finals de s. XIX, la pedagogia llibertària ha elaborat una crítica profunda a l'escola com a dispositiu de reproducció social i ha fet grans aportacions a la pedagogia moderna amb un sentit transformador i emancipatori. A Catalunya, les realitzacions més importants es van dur a terme durant el primer terç del s. XX, en què es van desenvolupar experiències com l'Escola Moderna de Francesc Ferrer i Guàrdia (1901) i el Consell de l'Escola Nova Unificada (1936) dirigit per Joan Puig Elias, dos projectes que marcarien l'educació a nivell internacional per la seva capacitat de subversió de les polítiques educatives del moment i la seva rellevància social i pedagògica. Amb la recuperació de fites com aquestes, en aquest seminari ens proposem fer una aproximació a la pedagogia llibertària a Catalunya des de finals de s. XIX fins avui, a través dels seus pedagogs i realitzacions, contribuint al debat pedagògic actual des d'una perspectiva crítica.

PROGRAMA

Dilluns 14.3.22 (16:30-19:30h)

16:30 -17:30 h.

Què és la pedagogia llibertària? Orígens del pensament educatiu llibertari.

Gabriele Lugaro

17:30 -18:30 h.

Context històric: pensament i moviment llibertari a finals del s. XIX a Catalunya.

Rodrigo Robledal

18:30-19:30 h.

Evolució de la pedagogia llibertària a principis del s. XX, de Francesc Ferrer i Guàrdia a Joan Puig Elias, passant per Fèlix Carrasquer: la revolució pedagògica de 1936.

Valeria Giacomoni

Dimarts 15.3.22 (16:30-19:30 h)

16:30-17:30 h.

Repressió política, cultural y pedagògica (1939-1975) i transició.

Conversa entre Manel Aisa i Valeria Giacomoni

17:30-18:00 h.

Des del Moviment de les Escoles en lluita dels 70 a les escoles d'avui.

Albert Torrent

18:00-19:30h.

La pedagogia llibertària a través de dues experiències actuals.

Albert Torrent (Col·lectiu d'autogestió pedagògica La Pinya) i Noemí Valero i Joan Bardella (Arcàdia, escola autogestionària, cooperativa i comunitària)

PONENTS

Rodrigo Robledal, historiador, escriptor i docent, és doctor en Història Contemporània i professor dels cursos de Gaudir a la Universitat de Barcelona: "Proletaris indomables, anarquistes i guerrillers" i "Maleides, arraconades i lluitadores socials". Actualment prepara les obres: "Maleits del mar", "Treball sexual i lluita social" i l'obra coral Diccionari d'utopies intencionals, coordinada des de la Universitat Autònoma de Madrid.

Noemí Valero, tècnica sociosanitària, mestra d'educació primària, especialista en neuroeducació i **Joan Bardella**, tècnic d'educació infantil i pedagog. Tots dos, membres del col·lectiu Arcàdia i militants llibertaris, fa vint anys que treballen per la consecució de l'Escola Arcàdia actualment ubicada a Can Batlló.

Valeria Giacomoni, investigadora de la pedagogia llibertària i del seu desenvolupament, centra el seu interès en el vincle entre pedagogia i política en el passat i avui. Llicenciada en Filologia Hispànica, DEA en Història Contemporània, membre de l'Ateneu Enciclopèdic Popular. Al 2017 va publicar "Joan Puig Elías. Anarquisme, pedagogia i coherència" amb l'objectiu de recuperar la trajectòria pedagògica que des de Ferrer i Guàrdia porta a l'experiència revolucionària del 1936.

Gabriele Lugaro, llicenciat en Pedagogia, planificació i investigació educativa i en Ciències Polítiques i administratives a la Universitat de Gènova. Pedagog, docent d'italià com a segona llengua i mestre d'educació especial a secundària. El 2020 ha publicat "La Cattiva Strada. Storia del pensiero educativo libertario e anarchico ed esperienze educative".

Manel Aisa, des de fa 40 anys es dedica a la recuperació de la història del moviment llibertari. Als anys 70 va ser un dels impulsors de la reconstrucció de l'Ateneu Enciclopèdic Popular del que ara és president i amb el qui ha realitzat diferents exposicions (des de Ferrer i Guàrdia a la Premsa Llibertària en clandestinitat) i innumerables xerrades. Ha publicat diversos llibres sobre el tema així com múltiples biografies de militants llibertaris.

Albert Torrent, llicenciat en filosofia per la UB, professor associat i doctorand a la UdG amb una tesi sobre canvi educatiu, el seu camp d'estudi és la renovació pedagògica i, en concret, les aportacions i experiències de la pedagogia crítica i llibertària. Membre de La Pinya des de 2009, recentment ha coordinat el llibre "La Pinya: història i reflexions d'un col·lectiu d'autogestió educativa" publicat a l'Editorial Descontrol.

Lloc i dates: FEP (Aula 061), 14 i 15 de març de 2022 de 16:30 a 19:30h

Modalitat: presencial, 30 places

Preu: 10 euros, estudiants: 5 euros

Inscripció: des del 20 de febrer fins el 10 de març a través del link

<https://forms.gle/WfnA8EUJ8NR3jZ3DA>

Reconeixement crèdits de la FEP (caldrà fer una activitat complementària) i certificat d'assistència emès per la Càtedra de Renovació Pedagògica

Organització:



**Càtedra
de Renovació
Pedagògica**

Universitat de Girona
Ajuntament de la Vall d'en Bas - Can Trona



Hi col·laboren:



LA PEDAGOGIA LLIBERTÀRIA A CATALUNYA: HISTÒRIA, APORTACIONS I EINES PEL PRESENT

14 i 15 de març de 2022 de 16:30 a 19:30 h

Facultat d'Educació i Psicologia (Aula 061)

Més informació a:

https://www.instagram.com/catedrap_udg/

Càtedra Renovació

https://twitter.com/CatedraRP_UdG

Contacte: catedra.renovacio.pedagogica@udg.edu

