

Bullying

El dolor més silenciós

Jornada sobre l'assetjament a les aules

Seminari de tardor de la Càtedra de
Renovació Pedagògica UdG - Can Trona

**11 de novembre
de 2023**

Can Trona (La Vall d'en Bas)



Programa

09:00 Benvinguda i inscripcions.

09:30 Presentació de la jornada amb Lluís Amat, alcalde de la Vall d'en Bas, i Jordi Feu, director de la Càtedra de Renovació Pedagògica (RP).

09:45 L'assetjament avui: conceptes, elements i realitat. Conversa entre Pablo Ferri, professor de Filosofia de secundària i coordinador del Centre de Formació, Innovació i Recursos per al professorat (CEFIRE) de la Generalitat Valenciana, i Marta Ragon, psicòloga clínica a Amalgama7. Modera Xavier Besalú, membre de la Càtedra de RP.

11:00 Descans.

11:30 Experiències i bones pràctiques als centres educatius: El Rusc (la Garrotxa), L'Amistat (Figueres) i Can Periquet (Palau-solità i Plegamans).

13:45 Dinar.

15:15 Xiula: música per combatre l'assetjament.

16:15 Xerrada: Pràctiques restauratives en l'àmbit educatiu. Dra. Belinda Hopkins de Transforming Conflict (Regne Unit). Presenta Josep Miquel Palaudàrias, membre de la Càtedra de RP.

17:15 L'Enfocament Restauratiu Global i l'assetjament escolar. De la provenció a la reparació. Mònica Albertí i Elisenda González, de Cultura Restaurativa SCP, i Belinda Hopkins, de Transforming Conflict (Regne Unit).

18:30 Tancament de la jornada amb Margarida Falgàs, membre de la Càtedra de RP.

Lloc: Can Trona. Centre de Cultura i Natura de la Vall d'en Bas.

Modalitat: presencial.

Preu: 10 euros, públic general / 5 euros, estudiants i persones a l'atur.

Dates d'inscripció: del 2 d'octubre al 5 de novembre de 2023.

Formulari d'inscripció:
<https://forms.gle/JWeMxeft8GmLEpdK8>

Per completar la inscripció cal fer l'ingrés al número de compte:
ES47 0081 7023 6300 0117 2322.
Titular del compte: Universitat de Girona.

Dinar (cal sol·licitar-lo al formulari d'inscripció): 18 euros

Reconeixement i certificació

A tothom se li donarà un certificat emès per la Càtedra de Renovació Pedagògica, i per als alumnes de la UdG s'ha cursat la petició de reconeixement de crèdits. Els mestres d'infantil i primària i el professorat de secundària podran obtenir la certificació reconeguda pel Departament d'Educació a través de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona. Per aconseguir la certificació de l'activitat cal haver assistit a un mínim del 80 % de les hores presencials i assolir una valoració positiva de les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

Altres informacions

En cas de necessitar allotjament es pot contactar amb:
<https://xanascat.gencat.cat/index.php/ca/albergs/albergs/vall-den-bas>.

Ponents

Pablo Ferri: llicenciat en Filosofia per la Universitat de València, és professor de secundària. Ha sigut cap d'estudis en diferents instituts de la Comunitat Valenciana, assessor de formació del professorat de l'àmbit humanístic i social, i actualment exerceix com a director en el Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius (CEFIRE) de la ciutat de Gandia.

Marta Ragón: psicòloga clínica especialitzada en l'àrea infantojuvenil i directora clínica a Amalgama7, centre d'atenció terapèutica i educativa per a persones adolescents, joves i famílies (Madrid). Actualment, també és coordinadora clínica de l'escola terapèutica Can Ros (Tarragona). És professora a la Universitat Oberta de Catalunya i a la Universitat Rovira i Virgili en el grau de Psicologia. Participa activament en l'estudi *Famílies, adolescentes y COVID19: ¿convivencia o supervivencia?*, impulsat per Amalgama7 i la Fundació Portal. També dirigeix tallers de Wellbeing d'adaptació al canvi i gestió emocional a la ResaHub (Madrid).

Escola Amistat: Situada a Figueres (Girona), es tracta d'una comunitat d'aprenentatge que té per objectiu la transformació social i cultural de l'escola i del seu entorn. Es basa en una educació participativa de la comunitat, que es concreta en tots els seus espais, inclosa l'aula. El seu model inclou i participatiu, la concepció dialògica de l'aprenentatge i el compromís amb l'equitat són la base del seu treball i enfocament sobre l'assetjament.

Escola El Rusc: Situat a la Vall d'en Bas (la Garrotxa), aquest és un projecte educatiu democràtic i participatiu que situa l'infant al centre dels processos d'aprenentatge amb l'objectiu de construir un entorn respectuós amb els seus interessos i necessitats, i coherent amb els seus processos vitals. Aquesta concepció del context educatiu permet abordar la qüestió de l'assetjament des d'una perspectiva global i profunda, des de les causes i la gestació a les conseqüències i la reparació.

Institut Can Periquet: Ubicat a Palau-solità i Plegamans (Barcelona), aquest centre neix el setembre de 2017 i des dels seus inicis es defineix com a centre restauratiu, tal com explica el

Projecte de Convivència. Els principis restauratius mostren el tipus de relacions i vivències que es volen potenciar dins del centre, i les pràctiques preventives i proventives basades en aquests principis ajuden en la cohesió social i propicien espais de benestar emocional i de coneixement. L'escolta restaurativa forma part de l'aprenentatge i és l'eina per gestionar, treballar i resoldre els conflictes, ja que les relacions i les persones són els fonaments del projecte educatiu del centre.

Xiula: Experiència única d'animació musical formada per quatre músics i professionals de l'àmbit social que treballen, componen i creen espectacles vinculats a les necessitats i conflictes de les persones i la nostra societat. Realitzen tallers contra l'assetjament amb alumnes de diferents escoles en el marc del programa #aquíprobullying del Departament d'Educació, d'on va sorgir la idea de compondre «Respect», una cançó que neix com un clam i que vol esdevenir una eina pedagògica per combatre l'assetjament escolar.

Belinda Hopkins: Directora de Transforming Conflict, centre nacional sobre enfocament restauratiu en l'àmbit de la infància i la joventut al Regne Unit. Actualment, continua impartint personalment les formacions, escrivint llibres i articles, desenvolupant materials per a la formació i fent conferències tant en territori nacional (Regne Unit) com internacional. És una de les autores més publicades a escala mundial en aquest àmbit i destaquen publicacions com *Just Schools* (JKP, 2004), *Just Care* (JKP, 2009) i *The Restorative Classroom* (Optimus, 2011).

Cultura Restaurativa SCP (CU.RE): Entitat formada per Mònica Albertí, doctora en educació (URL), psicòloga (UB) i mediadora, especialitzada en justícia restaurativa en els àmbits penal, comunitari i escolar; i Elisenda González, llicenciada en pedagogia (UB), càtedra UNESCO de Cultura de Pau (Escola de Cultura de Pau de la UAB) i formada en facilitació de grups amb enfocament de Treball de Processos. CU.RE promou el desplegament de l'Enfocament Restauratiu Global (ERG) en l'àmbit educatiu i comunitari. L'objectiu és fer cultura de pau i no-violència i, per tant, promoure la gestió positiva de les relacions i el conflicte.