



Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

Acta 03 (2024-2025)

Sessió Nucli Paulo Freire de Girona (11 de desembre de 2024)

Assistents: Xavier Besalú, Miquel Blanch, Josep Callís, Eduard Carreras, Joan Colomer, Arnau Gil, Joan González, Mon Marqués, Montserrat Molas, Josep Miquel Palaudàrias, Eliazar Rueda, Ivan Salavedra.

Lloc: Espai Paulo Freire de l'UdG

Hora: de 6 de la tarda

ORDRE DEL DIA

- 1. Cercle lectura: articles lliurat al “Diari de l'Educació”**
- 2. Informació i estat del projectes pendents**
- 3. Altres qüestions**

0. Benvinguda

Es dona la benvinguda a l'Eliazar Rueda, estudiant a l'Escola d'Adults de Girona en el curs de preparació per l'accés a la universitat el qual es presenta i explica els motius i el seu interès per integrar-se en el Nucli. .

1. Cercle Lectura sobre articles publicats

Al llarg del present curs s'han publicat a Diari de l'Educació tres articles : “*El rol de l'educació en el “nosaltres” i la identitat*” fet per l'Ivan Salavedra (27-09-24); “*Atenció!*” escrit per en Xavier Besalú (07-11-24) i “*Dones novingudes i la formació en català*” argumentat per en Josep Miquel Palaudàrias (22-11-24). En el Diari de Girona es va publicar el que es va fer des de l'Escola d'Adults de Girona sobre la manca de professorat davant la demanda d'inscripcions. Es fa una anàlisi sobre els tres primers.

a) “*El rol de l'educació en el “nosaltres” i la identitat*”.

[El rol de l'educació en el «nosaltres» i la identitat – El Diari de l'Educació](#)

L'Ivan remarca que l'objectiu de l'article rau en aprofundir en la integració de la interculturalitat des de la base de la comprensió i acceptació de la diferència. El nucli reflexiu neix a conseqüència de la realitat que en determinades societats es diferencia el terme “nosaltres” segon aquest integri o no als “altres” i sigui per tant una particularització sectorial o una generalització social. En el cas del català no existeix aquesta diferenciació semàntica. Puntualitza que el que cal potenciar en tot procés intercultural és la cerca dels elements comuns clau, els mínims comuns, per des d'aquí recórrer a la recerca i consecució dels múltiples comuns.

El debat porta a considerar la necessitat del “reconeixement de l'altre” i així superar la inclusió-exclusió de la interculturalitat. Es fa esment de la complexivitat del redactat.

b) “*Dones novingudes i la formació en català*”



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

[Dones nouvingudes i la formació en català – El Diari de l'Educació](#)

En Josep Miquel sintetitza l'objectiu centrat en el fet que les dones de la immigració amb alt nivell d'analfabetisme es veuen arraconades progressivament, i en conseqüència, són les gran oblidades en l'atenció social. Per altra part fa palesa la incoherència que té el Consorci davant la seva responsabilitat de potenciar la formació i domini del català i els criteris que aplica per atendre les necessitats de les persones que volen aprendre el català.

El debat es centra, fonamentalment, amb la irresponsabilitat del Consorci que abandona la seva responsabilitat en els casos de més necessitat passant i deixant-la a mans d'altres institucions o instàncies formatives l'atenció que es necessita i en la que les Escoles d'adults i també d'altres entitats privades com Càritas, Omnium, comissions populars, .. entomen accions que no els correspondria alhora que no són considerades les seves demandes u necessitats per poder efectuar un treball eficient i eficat com fora de desitjar.

Es remarca la necessitat de la professionalització de les persones que atenen els grups d'alfabetització les quals, sovint, ho han d'entomar des de posicionaments de voluntarisme i, alhora, cal posar en evidència la manca d'atenció oficial per tal que existeixin formacions de capacitar i aprofundiment en aquest camp d'educació i aprenentatge.

c) “Atenció!”.

[Atenció! – El Diari de l'Educació](#)

En Xavier situa l'article com a fruit de la taula rodona en la que va participar per tractar la situació de l'educació en el moment present on el tema de les pantalles fou un punt important de debat.

Es remarca el fet de la manca d'atenció i motivació que s'observa en el món educatiu pel que això provoca minvar la capacitat de concentració i reflexió. Si ve la situació va potenciant aquesta situació es considera possible revertir-la a partir d'una millor professionalització metodològica i didàctica dels professionals de l'educació. Es remarca la necessitat d'incidir ja des dels estadis de l'educació infantil. moment de molta plasticitat i de generar en tots els àmbits, des del familiar a l'educatiu i al social, profunds vincles de integració i relacions socials.

Es veu la necessitat i importància de treballar per ajudar a transformar la mentalitat “zàping” del canvi immediat i continuat per un saber parar i saber gaudir del silenci i l'aburriment. (*Elogi de la lentitud* (Carl Honoré, 2004) ; *El dret a la peresa* (Paul Lafargue, 1880)

2. Informació i estat del projectes pendants

2.1.- Articles a publicar

Correspon a en Mon i l'Arnau l'elaboració dels propers articles pel Diari de l'Educació i l'Ivan el corresponent pel Diari de Girona.

2.2 Cercles de lectura a l'escola d'adults

En Josep informa que des de l'escola d'adults de Banyoles no han donat resposta a l'oferiment i que tot fa suposar que no els interessa.



Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

En relació a l'escola d'adults de Girona en Xavier fa fer una sessió el passat 26 de novembre al grup d'accés a la universitat. Es valora molt positiva la sessió.

El proper cercle el portarà a terme l'Eduard si be cal concretar data i el tema proposat de debatre estaria centrat en "*Barris per viure*".

2.3.-Cercle de lectura al Nucli

Per la sessió del 14 de gener està establert el treball sobre "Intel·ligència artificial" que plantejarà en Joan Vilaltella Castanyer. En Miquel contactarà amb ell per tal que ens faci arribar la documentació oportuna.

2.4. Actes d'homenatge als primers alfabetitzadors gironins

Des de l'Alcaldia de l'Ajuntament de Girona han indicat que ja contractaren l'obra del picapedrer i el contracte amb en Vicenç Huedo. Confirment que es col·locarà al llarg del 2025. En creu necessari demanar una altra reunió amb els responsables municipals per tal de concretar detalls com pot ser l'acte d'inauguració i l'indret exacte on ubicar l'escultura. En Miquel tindrà cura de fer la sol·licitud.

2.5. Exposició sobre l'alfabetització

.En Pep hi està treballant i es calcula que entre febrer i març de 2025 estarà acabada. Es considera que la inauguració fora interessant fer-la com a obertura de la Setmana Freire i exposar-la a la FEP de l'UdG.

Es creu oportú de sol·licitar un ajut al Servei Territorial d'Educació de Girona per cobrir les despeses de llibret que acompanyarà a l'exposició o per despeses de trasllat a altres centres d'adults de la província o del país que hi estiguin interessats i oberta a qualsevol altre institució.

2.6. Nominació escola d'adults de Salt

De moment es segueix sense resposta de l'Ajuntament de Salt. En Joan proposa endegar una campanya de recollida de signatures de persones i entitats saltenques adjuntes a un manifest on es demani que l'escola d'adults de Salt porti el nom d'en Sebas per tal de pressionar a l'Ajuntament. Es valora positivament la proposta i, alhora es considera que cal demanar de nou una reunió amb els representats municipals tot indicant que es posa en marxa aquesta recollida de signatures.

En Joan farà un primer esborrany que passarà per tal de fer-ne un redactat final i ser consensuat per tothom.

2.7. Premi Sebas Parra

El Jurat es va reunir i ha emetre el veredictes en el que el premi en una de les seccions fou declarat desert, en l'altra, la de les Escoles d'Adults, hi hagué una alta participació.

El diumenge 15 a les 11 hi haurà l'acte de lliurament a la Marfà.

2.8. Càtedra Paulo Freire

En Xavier informa del contingut de l'assemblea anual de l'Institut PF, on es va fer esment de les activitats dutes a terme pel nostre Nucli i on en Pe Aparicio va exposar



Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

la seva versió de la no realització de la Càtedra Nòmada a Girona i que donades les dificultats, de moment, es posposava la seva organització a Girona.

2.9. Recerca alfabetització política

De moment el treball resta parat i en propers dies s'iniciarà el treball de recollir entrevistes.

3.- Altres qüestions

En Mon informa sobre el II congrés internacional de la Societat Catalana de Pedagogia celebrat el 28-29 i 30 de novembre en el que hi va assistir.

A les 8 sense altres temes a debatre tanquem la sessió.

PROPERA REUNIÓ: Dimarts, 14 de gener de 2025,
A les 6 a l'Espai Paulo Freire de la FEP