



Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

Acta 8 (2023-2024)

Sessió Nucli Paulo Freire de Girona (22 de maig de 2024)

Assistents: Xavier Besalú, Miquel Blanch, Pep Caballé, Josep Callís, Joan Colomer, Arnau Gil, Mon Marquès, Marina Muñoz

Lloc: Espai Paulo Freire de l'UdG

ORDRE DEL DIA

1. Gestions i accions diverses

0. Benvinguda

Es dona la benvinguda a la Marina Muñoz, mestra de l'Escola d'Adults de Girona que avui s'integra al Nucli.

1. Gestions i accions diverses

1.1. Valoració actes de la Setmana Freire

Globalment es fa una avaluació positiva si bé cal remarcar, una vegada més, la poca afluència d'assistents. A tal efecte es constata que les dates, degut a que eren un pont llarg, no eren les més indicades.

- Taula rodona i debat sobre "analfabetisme polític". La sessió va tenir lloc el dijous 2 de maig a la Casa de Cultura en la que varen intervenir Maxi Fuentes i Amy Sabaly. Es considera que no va tenir la incidència crítica que se n'esperava i amb massa participació del moderador. Les intervencions finals foren reflexions interessants.
- Presentació del llibre "*Rosa Sensat. Quan l'educació s'arrela a la vida*". Va tenir lloc a la llibreria Les Voltes Educa amb la participació de M. Carmen Agulló, professora d'Història de l'Educació, i David Pujol, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, ambdós aportaren elements novedosos pel que la sessió fou molt enriquidora.. Va mancar temps per la intervenció dels assistents.

1.2. Felicitació a en Josep pel premi Mestres 68

Donat que en la present convocatòria del XXVI Premi Mestres 68 es va lliurar el premi d'honor al company Josep Callís, se'l felicita en nom del Nucli tot demanant-li que comentés l'acte i sentiment. Així ho fa remarcant-ne la situació d'ambivalència emocional que li va representar entre el dubte d'acceptació del premi i la satisfacció del reconeixement. Considerant que tot reconeixement és una mostra d'afecte i valoració de vida, aquest doble sentit, obliga a l'agraïment i acceptació, pel que es sent emocionat pel reconeixement. Agraïx la felicitació dels presents..

1.3. Cercles de lectura a l'Escola d'Adults de Girona

En Miquel presenta un document valoratiu i de síntesi, conjuntament amb les aportacions de la CFA sobre tots els cercles de lectura que s'han portat a terme:



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA

Tel. 972 418027

nuclipaulofreire@udg.edu

www.udg.edu/nuclipaulofreire

- “Racisme i Immigració” (23 novembre) moderat per en Miquel.
- “Els mòbils a l'aula” (30 de gener) moderat en Juan G.
- “Dret a l'habitatge (12 de març) moderat per l'Ivan.
- “Salut mental” (18 abril) moderat per l'Arnau.

Globalment es considera que han anat molt bé, impressió que ratifica la Marina com a educadora de l'Escola d'Adults de Girona.

Donat que l'últim ha estat el que ha coordinat l'Arnau i en el que també va participar la Marina se'ls demana que en facin una valoració i entre altres elements a destacar puntualitzen:

- Per tal de potenciar la participació, que va ser molt positiva, es va preparar quatre preguntes per treballar en petits grups i al final exposar les conclusions..
- Fonamentalment va derivar vers la situació i problemàtiques del dia a dia i les dificultats d'integració. Es manifestà un sentit agraïment per l'acollida que se'ls ofereix i dona.
- Els assistents eren del grup de conversa en castellà i la sessió es va fer en castellà. Donat que la majoria s'està alfabetitzant hi ha una forta dificultat comprensiva necessitant un gran esforç, sent necessari que en les sessions hi participi el professorat de l'Escola d'Adults ja que pot dinamitzar la participació.
- Caldria incloure en les sessions de cercles de lectura, a més dels objectius socials, objectius lingüístics.
- Cal que la participació del moderador sigui poc incident en opinar i aportar idees, ha de servir, fonamentalment, per dinamitzar la participació.
- Davant la realitat de la vida, sentiments, història de les persones provinents de la immigració, hi ha un alt nivell d'ignorància per part de la societat.

Vist el positiu valor de les sessions, es planteja si aquest format es podria aplicar a altres centres d'adults. La Marina considera que ho agrairien ja que totes necessitem tenir alternatives estimulants. Es creu que de moment el més prudent és mantenir l'acció només amb la CFA de Girona

1.4. Articles Diari de l'Educació

Ha sortit publicat l'article de l'Arnau “Porcs feliços, savis insatsifets”. L'Arnau el sintetitza indicant que es planteja que cal centrar la importància de la felicitat a l'aula que no tot és blanc o negre i que cal actuar en contra de la majoritària sensació de desastre educatiu i els discursos negativistes i reaccionaris.

El proper article el farà la Mar Sibila i el de juny correspon escriure'l en Pere

1.5. Actes d'homenatge als primers alfabetitzadors gironins i a Sebas Parra

En Joan Colomer explica que la situació amb l'Ajuntament de Salt està pendent de resolució. Tornaran a demanar a l'alcalde que s'agilitzi el tema.



Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

En Miquel informa que també tot està igual en relació a l'Ajuntament de Girona i el monument en memòria dels primers alfabetitzadors i que en farà el seguiment.

1.6. Exposició sobre l'alfabetització

Assisteix en Pep Caballé per concretar detalls al respecte, concretant-se que:

- Han de ser 10 plafons i un màxim de 12 si és necessari.
- Cada plafó un tema
- Fonamentalment ha de ser visual
- A partir del resum que va trametre en Pep, en Joan C., Miquel i Xavier faran una nova revisió per reduir i centrar més els punts que han d'aparèixer.

1.7. Altres qüestions

- a) Des de l'Escola d'Adults de Girona es convida al Nucli a la festa de Fi de curs-
- b) En Miquel informa que va assistir a les sessions promogudes des del departament per tractar la situació de l'educació permanent al llarg de la vida. En va sortir decebut i té la impressió que una vegada més tot serà un espectacle mediàtic que quedarà en una carpeta.
- c) S'està a l'espera de veure si des de l'Ajuntament de Girona assumeixen la seva participació en l'organització de la càtedra Freire que es faria el proper curs. En Miquel ja ha parlat amb en Biel i en Lluç i en farà el corresponent seguiment.
- d) El mes de juliol hi haurà l'Escola d'Estiu d'Educació d'Adults. També el 6 de setembre al centre de la Model de Barcelona hi haurà una Jornada sobre l'EPA organitzada per a la Mesa de l'educació d'Adults de Catalunya. El 2, 3, 4 de juliol des de la Càtedra antiracista de l'UdG es reempeniria l'Escola d'Estiu Antiracista que havia creat SERGI. El 10 i 11 de juliol les Jornades Paulo Freire a Xàtiva.
- e) Es posa sobre la taula la informació apareguda en els mitjans de comunicació en relació a les proves PAP d'accés a Magisteri d'aquest any on només les ha aprovat el 57% dels estudiants presentats. Les han suspès el 70% dels que venien de cicles i el 40% dels que venien de batxillerat i les de Girona és on hi ha hagut el nivell més baix. S'entoma un fort debat on queda clara la preocupació del fet i la necessitat d'aprofundir en la reflexió sobre la necessitat o no de proves d'accés universitari, de la importància que ha de tenir la instrucció cultural i la seva relació entre felicitat-instrucció; capacitació dels futurs mestres.
- f) La propera sessió de juny serà Cercle de Lectura a partir del document que ha fet arribar en Miquel sobre l'educació d'adults..

A les 8 sense altres temes aixequem la reunió.

PROPERA REUNIÓ:

Dimecres, 19 de juny de 2024 , a les 18,00 hores

A l'Espai Paulo Freire de la Facultat d'Educació i Psicologia.