



Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

Acta 10 (2023-2024)

Sessió Nucli Paulo Freire de Girona (19 de juny de 2024)

Assistents: Xavier Besalú, Miquel Blanch, Josep Callís, Arnau Gil, Joan González Mon Marquès, Montserrat Mola, Marina Muñoz, Carme Porsell i Ivan Salavedra

Lloc: Espai Paulo Freire de l'UdG

ORDRE DEL DIA

- 1. Gestions i accions diverses**
- 2. Cercle de Lectura**

0. Benvinguda

Es dona la benvinguda a la Carme i la Montserrat, mestres de l'Escola d'Adults de Girona que avui assisteixen per participar en el debat de la sessió de cercle de lectura centrat en les problemàtiques i el futur de l'educació d'adults.

1. Gestions i accions diverses

1.1. Cercles de lectura a l'Escola d'Adults de Girona

La revista de l'escola d'adults de Girona recull i comenta amb una valoració positiva les quatre sessions que es varen fer.

- “Racisme i Immigració” (23 novembre) moderat per en Miquel.
- “Els mòbils a l'aula” (30 de gener) moderat en Juan G.
- “Dret a l'habitatge (12 de març) moderat per l'Ivan.
- “Salut mental” (18 abril) moderat per l'Arnau.

1.2. Articles Diari de l'Educació

En Pere està preparant l'article que li correspon de fer per aquest mes de juny. L'Eduard farà l'article del mes de juliol.

1.3. Actes d'homenatge als primers alfabetitzadors gironins

En Miquel i en Pere han fet arribar la sol·licitud a l'Ajuntament de Girona (Regidories de Cultura i Educació) per tal que es gestioni el seu compromís d'ubicar l'escultura a la Torre Alfons XII

1.4. Exposició sobre l'alfabetització

- En Xavier, Joan i Miquel han simplificat la informació que ha d'anar a cada un dels pòsters.
- També es reuniren amb la diputada de cultura per veure la viabilitat de l'ajut de la Diputació. D'entrada caldria fer-ho a través d'una línia d'ajut de concessió pública que



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA

Tel. 972 418027

nuclipaulofreire@udg.edu

www.udg.edu/nuclipaulofreire

sortirà el desembre o a partir d'una concessió directa que en Miquel i en Pere ja ho han fet el corresponent tràmit al Gabinet de Presidència. En Josep mirarà de contactar amb el President de la Diputació

1.5. Problemàtica davant l'adquisició del carnet de conduir

L'Ivan informa que en relació al projecte de treballar per tal de possibilitar que persones amb dificultats idiomàtiques i econòmiques puguin accedir al dret de tenir el carnet de conduir. Ha estat negociant amb entitats i institucions diverses com l'Ajuntament de Girona, Ajuntament de Salt, Escola d'Adults de Girona, Col·legi d'Educadors de Girona, sindicats i escoles de conducció per cercar alternatives tant per tenir professionals per fer la capacitació formativa com per les necessitats econòmiques del seu desenvolupament. Festes les primeres gestions seguirà treballant i informant dels avenços..

1.6. Altres

- a) S'han revisat i classificat els llibres donats per l'Alfons Formariz: uns passant al fons del Nucli i d'altres s'han fet arribar a la Biblioteca de l'UdG de Sant Domènec on faran una nova tria per seleccionar els que els interessin..
- b) La Carme, Montse i Marina informen sobre la festa de l'Escola d'Adults de Girona valorant-la positivament especialment pel fet d'haver estat organitzada pel mateix alumnat. Va comptar amb la presència de l'alcalde i la regidora d'educació i dos membres del Nucli.
- c) El 2, 3, 4 i 5 hi haurà l'Escola d'Estiu Antiracista programada per la Càtedra antiracista de l'UdG. Les sessions seran a la Sala de Descans del Teatre Municipal de Girona.
- d) El grup de recerca del Nucli sobre Analfabetisme Polític es reunirà el 18 de juliol a les 4.

2. Cercle de Lectura

El debat es centra sobre l'Educació de Persones Adultes. A tal efecte en Miquel va fer arribar un document que va elaborar fonamentant-se tal com ells mateix indica en la introducció on diu: *"Aquest text recull molta part del debat que s'ha tingut de manera assembleària des de la Mesa de l'Educació pública d'adults (organització formada per sindicats i representats de les escoles d'adults)".*

El text s'estructura ,bàsicament, en dos blocs:

- a) Evolució històrica de l'educació de persones adultes i la legislació que ha anat acompanyat aquest procés.
- b) Línies metodològiques per a la seva adequació a la realitat present i futura.

En el primer bloc es remarca la desatenció institucional i la progressiva degradació metodològica i ideològica davant la evident necessitat d'aquesta formació, la manca de coordinació interdepartamentals i la continuada privatització que s'està produint en aquest àmbit educatiu. Recull dades oficials de l'Indescat de diferents aspectes educatius (titulacions assolides, abandonament escolar, etc.)



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA

Tel. 972 418027

nuclipaulofreire@udg.edu

www.udg.edu/nuclipaulofreire

En el segon bloc es posa l'atenció sobre la realitat intercultural de la societat, la precarietat laboral, la desatenció en serveis bàsics, etc. i en el que des de la Mesa de l'educació pública de les persones adultes es sintetitza la línia d'actuació que caldria emprendre en:

- Manca d'una Llei que reguli l'educació al llarg de la vida.
- Congelació dels acords de condicions laborals del 2006.
- Absència de creixement i desenvolupament en l'oferta del Departament.
- Indefensió laboral de gran part dels docents dels centres d'adults
- Que els debats sobre el projecte pel futur de l'Educació al llarg de la vida comportin un compromís polític.

A tal efecte la direccionalitat metodològica que es proposa s'ha de planificar tenint en compte que:

- L'educació permanent és un dret
- Ha de ser un servei públic de qualitat i amb xarxa única
- En front d'un model "escolar" purament instructiu cal plantejar un model social i comunitari
- En el procés formatiu hi ha tres àmbits a atendre; l'instruccional de formació bàsica i general, el de l'educació transprofessional i l'àmbit de l'educació socio-cultural.

Generat el debat que resulta intents i plenament participatiu ha possibilitat l'aportació de reflexions i puntualitzacions diverses, les quals de manera essencial es centren en:

- Necessitat de la coordinació local, territorial i nacional.
- Cal potenciar la xarxa pública evitant externalitzacions.
- Es fa imprescindible l'assignació de lideratges
- Cal potenciar la formació inicial del professorat vers l'educació d'adults
- Manca sensibilització ideològica i incidència freiriana sobre el que és i hauria de ser l'educació d'adults
- Necessitat de plantejar un nou enfoc a l'EPA.
- Cal superar l'enfoc purament escolàstic de la instrucció.
- Calen currículums oberts que donin resposta real a les necessitats de les persones.
- Reflexionar i saber aprofitar l'acció portada a terme en ells orígens metodològics i didàctics de les escoles d'adults de les primeres escoles d'adults (Salt, Girona, Can Tunis, La Mina, ...) que s'enfrontaven de manera activa i compromesa en front els entorns socials del franquisme.
- Cal estabilitzar els llocs de treball per consolidar línies de treball metodològic.

A les 8 sense altres temes aixequem la reunió.



Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA

Tel. 972 418027

nuclipaulofreire@udg.edu

www.udg.edu/nuclipaulofreire

PROPERA REUNIÓ: Dijous, 18 de juliol de 2024,

- A les 4 reunió del grup de recerca sobre Analfabetisme Polític
- A les 6: Sessió de treball i Sopar de comiat de curs al Könic de Fontajau.