



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

Acta 09/2020-21

Nucli Paulo Freire (16 de juny de 2021)

Assistents: Xavier Besalú, Miquel Blanch, Josep Callís; Josep Miquel Palaudàrias, Gerard Muniesa, Sebas Parra, Ivan Salavedra i Pere Soler.

Lloc: Espai alternatiu a l'aula 251 de la Facultat d'Educació i Psicologia.

Ordre del dia:

1. Temes penden
2. Cercle de lectura

Es dóna la benvinguda a en Gerard Muniesa tot esperat que la sessió li sigui profitosa i l'aními a la continuïtat. Tot seguit es fa una ràpida presentació dels membres presents.

1. Temes pendents

- S'informa sobre l'acte organitzat per l'Espai antiracista de Salt, Salt Educa i un col·lectiu de pares i mares per donar suport i solidaritat amb en Mostafà Shaimi que fou multat per l'Ajuntament de Salt per haver posat en evidència la manca de polítiques per impulsar una educació integradora i solidària. Intervingueren en l'acte quatre persones en Xavier Besalú, l'Adriana Boix mestra de la Farga, Dolors Mancebo de Salt Educa, i el mateix Mostafà. Es creu pertinent fer arribar la disposició del Nucli per si cal ajudar econòmicament i, especialment, per si cal integrar-se en una plataforma contra la segregació en defensa de l'educació pública a Salt. En Miquel tindrà cura de fer arribar aquest acord a les parts implicades. Donat que estem a final de curs, es considera que caldrà concretar aquest acord al setembre.

Al mateix temps s'informa de l'acord establert entre les direccions de les escoles de Salt i la delegació territorial d'ensenyament per tal que en el proper curs l'horari lectiu sigui de 2/4 de 9 a 4. En cap cas s'ha tingut en compte l'opinió de les associacions de mares i pares. Caldrà estar atents i fer-ne un acurat seguiment.

- S'ha tramès al Diari d'Educació l'article d'en Josep Miquel i el d'en Juan. Es demanarà que el d'en Juan surti d'aquí un parell de setmanes i correspondrà al de juliol.



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

- Es valora molt positiu el document on en Sebas va sistematitzar totes les accions fetes amb motiu de les jornades centrades en l'homenatge al centenari de Paulo Freire. També pels resultats obtinguts d'assistència i la quantitat d'accions fetes tot i el difícil moment en que es portaren a terme a causa de la pandèmia, se'n fa una valoració positiva.
- En Miquel informa que el claustre de l'escola d'adults de Girona va debatre i es va demanar, pe diferents vies, a l'equip directiu que continués en el càrrec l'anys que restava per finalitzar el seu mandat, demanda que ha estat assumida. Cal tenir en compte que tot i la relativa victòria de la defensa i solidaritat feta a la directora, aquesta rebrà una amonestació que no li impedeix seguir en el càrrec però en el fons no és el reconeixement de la seva innocència sinó d'una culpa.
- En Sebas informa del concert del dimecres 23 de juny organitzat per la Guerrilla Comunicacional en el que hi haurà l'actuació d'en Pep Gimeno "Botifarra".
- Es concreta que la sessió de juliol, sessió de cloenda del curs, serà el dimecres 21 a les 7 a Salt. En Sebas concretarà on. Es farà arribar el convit a assistir-hi a totes les persones que d'alguna manera han participat amb el Nucli al llarg del curs.
- S'informa que des d'un conjunt d'entitats catalanes es prepara un acte d'homenatge a en Miquel Soler Roca pel 8 de setembre a Barcelona. En Sebas coordina l'organització. Es compta amb la participació d'en Xavier Besalú i l'Enric Font a més d'una fila zero en la que intervinguin entitats relacionades amb l'acció d'en Miquel Soler. S'analitza com integrar la participació oficial tant d'aquí com d'àmbit internacional. A mesura que es concreti l'acte s'informarà.
- En Sebas informa que en Juli Suárez i ell mateix participaran en el Seminari Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions, Xàtiva, 1-2 de juliol, on presentaran el documental de LGC "*Encara som vius. Aproximació a l'obra de Joaquim Franch*".

2. Cercle de Lectura

El debat i reflexió correspon al document "*Esborrany que recull una sèrie d'idees que poden ser el punt de partida per abordar l'analfabetisme polític des del NPF*" elaborat, a petició del Nucli, per en Josep Miquel Paludàrias.



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA

Tel. 972 418027

nuclipaulofreire@udg.edu

www.udg.edu/nuclipaulofreire

Després que unànimement li agraeixin el treball i esforç dedicat a elaborar el document en Josep Miquel posa l'èmfasi en el fet que la proposta no és més que un esborrany que, per tant, resta obert a tot tipus de modificació i que el treball que ha fet li ha estat molt enriquidor a nivell personal. Constata de la poca disponibilitat bibliogràfica que hi ha sobre el tema i que en el seu cas li han estat de gran ajuda les idees de Amartya Sen i de Martha C. Nussbaum. Remarca que el document té dues parts diferenciades, per un costat els elements o factors que incideixen o poden incidir en la generació de l'analfabetisme polític i per l'altra una proposta didàctica enfocada per 4 d'ESO, batxillerat o primer curs universitari.

Encetat el debat i intercanvi de criteris, en síntesi i com a elements de reflexió a tenir en compte, entre d'altres, es concreten els següents:

- El conjunt d'interrogants que es presenten podrien derivar en un debat teòric de gran abast sense que portessin a l'acció.
- Es considera necessari entomar aquest tema com a objectiu global del proper curs. Es proposa un 2021-22 dedicat a «*Com podem combatre l'analfabetisme polític*» iniciant amb dos interrogants: que entenem per analfabetisme polític i quins sectors de la població entenem que son els més afectats...
- Resulta essencial definir i consensuar entre tots el concepte d'analfabetisme polític i de com hi col·labora la manipulació mediàtica, sense els quals resultaria complicat determinar les propostes d'acció.
- L'analfabetisme polític pren formes diferents segons els contextos socials on s'analitzi i de la forma com el poder hi incideix.
- En el concepte que s'hi defineix com analfabetisme polític (realitat sociopolítica, econòmica i cultural) resta mancat d'un element clau que és la memòria històrica de la lluita social per conquerir la llibertat i justícia social sense la qual no es pot entendre la realitat present. Alhora també es fa imprescindible la "voluntat de saber" i el "compromís d'acció".
- La proposta d'organitzar un seminari sobre educació política agafa força com a un possible aspecte a reflexionar i portar a terme en el proper curs. Caldrà analitzar-ne i valorar-ne format i metodologia.
- Sense ideologia es fa impossible el transit cap a un canvi social que necessita de la revolució ideològica. Cal promoure i potenciar la capacitació d'"agitadors i agitadores" en els diferents col·lectius socials per animar aquest debat i reflexió.



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

- Cal responsabilitzar als docents del treball per una educació crítica.
- Cal tenir molt presents els entorns més desafavorits socialment.
- En el document no hi ha referents que sí cal considerar i donar a conèixer, tant del nostre immediat passat (Freire, Milani, Galeano, ...) com de les lluites socials alliberadores d'avui.
- No són suficients les habilitats socials de a) comprensió del funcionament del govern, b) Coneixement dels problemes més importants per la ciutadania, c) Habilitats de pensament crític i objectiu i, d) Estratègies de democràcia participativa. Sense la integració de valors o de consciència social tot pot portar a governs neoliberals.
- Freire té fragments on defineix amb lucidesa l'analfabetisme polític que cal tenir molt en compte. El temps per Freire sempre queda referenciat i estructurat dins la concepció de la memòria històrica.
- Cal ser realistes i entomar el que les possibilitats del grup permeten. Cal aterrar en la pròpia realitat que ens envolta.
- En referència a la concepció de democràcia es cita un article d'en Jordi Collet, que contraposa la *democràcia participativa* a la *democràcia sigilosa*, que és la que ha acabat adoptant la majoria de la població i també la majoria de les escoles.

A les 8 s'aixeca la reunió.

PROPERA REUNIÓ:

**dimecres, 21 de juliol de 2021, a les 19,00 hores
a Salt (indret a determinar)**

ORDRE DEL DIA:

- **Avaluació del curs**
- **Marc i línies d'actuació pel curs 2021-22**