



GUIA DEL TFG

Curs 2025/2026

**Grau en Mestre/a d'Educació Infantil,
d'Educació Primària i Doble Titulació**

Darrera actualització: 15/9/2025

Índex

1. El Treball final de grau	3
2. Criteris formals del TFG	5
3. Seminari de TFG de 4t curs (MEP i MEI) i 5è curs (DT)	9
4. Calendari del TFG	11
5. Avaluació del TFG	12
Annex 1. Requisits previs a l'avaluació del treball escrit	13
Annex 2. Taula d'avaluació del treball escrit	14
Annex 3. Criteris d'avaluació de la defensa oral	16

1. El Treball final de grau

El Treball Final de Grau (TFG) s'entén com el punt culminant del procés de la formació inicial dels mestres. Aquest procés de formació inicial no comporta una capacitació total i definitiva com a mestre/a. Més aviat, ha d'evidenciar l'assoliment d'una formació bàsica sòlida per incorporar-se al món laboral i, fonamentalment, per poder seguir formant-se en un itinerari mantingut de formació permanent.

El TFG està orientat a l'avaluació de les competències associades (específiques i transversals) a la titulació i conclou amb la defensa pública i l'avaluació i la qualificació del treball realitzat. La dedicació de l'estudiant al TFG està determinada pels 6 crèdits assignats i per l'equivalència de 25 hores de dedicació de l'estudiant per cada crèdit.

El TFG en els graus de Mestre/a ha de ser un treball relacionat amb l'activitat docent, de caràcter aplicat, teòric o de recerca empírica, en el qual s'han de mobilitzar i evidenciar les competències adquirides al llarg dels estudis. Aquest treball haurà de mostrar el necessari rigor metodològic i conceptual i estar contextualitzat i fonamentat teòricament. Haurà, també, d'ajustar-se a les normes d'estil, estructura i extensió definides en aquesta guia. Finalment, haurà de permetre avaluar les capacitats de l'alumnat per descriure, justificar, relacionar i analitzar críticament la realitat on es desenvolupa el treball. Així mateix, en la defensa pública del treball s'avalua la competència comunicativa de l'estudiant a l'hora de transmetre oralment els objectius, els aprenentatges i els resultats del projecte.

El contingut del treball haurà d'emmarcar-se dins d'alguna de les següents tipologies:

1. Recerques experimentals o de caràcter teòric relacionades amb l'activitat docent, amb l'anàlisi i avaluació de recursos o materials didàctics, de projectes, etc.
2. Recerca en l'acció o recerca d'accions didàctiques implementades.
3. Treballs d'altres tipologies que els tutors considerin oportuns.

i seguir les normes estilístiques i d'estructura d'article acadèmic.

Els TFG de l'alumnat estan íntimament vinculats a la seva menció i, per tant, cada menció determina uns requisits específics, que es poden consultar en detall en el document [Mencions en els graus de mestre/a: Informacions bàsiques](#).

En tots els casos els treballs han de demostrar el grau d'assoliment de les competències que es marquen en el pla d'estudis de la titulació.

L'alumnat que ho desitgi pot consultar [aquí](#) la Normativa de la UdG sobre el Treball de Fi de Grau.

Tutorització del TFG

La direcció del TFG correspon al professorat tutor assignat per cada grup de menció. Serà el professorat tutor qui haurà de valorar si l'objectiu i la tipologia que cada estudiant proposarà per al TFG són adequades per continuar desenvolupant-los i presentar la versió final del TFG. El seguiment o tutorització es farà a la Facultat d'Educació i Psicologia o en modalitat virtual, segons acordin el professorat tutor i l'alumnat en cada cas. Per a l'alumnat que realitzi el TFG en paral·lel amb el pràcticum, les sessions es faran de forma integrada a les de seguiment del Pràcticum, i es realitzaran preferentment en sessions conjuntes i grups mitjans. Si escau, però, també hi haurà tutories individuals.

2. Criteris formals del TFG

2. 1 Extensió del TFG

L'informe del TFG tindrà una extensió mínima de 5.000 i màxima de 7.500 paraules. No es comptabilitzen en aquesta extensió els elements que acompanyen el text: taules, gràfics, esquemes, quadres, imatges, annexos, així com el resum i les paraules clau.

2. 2 Les parts del treball

Portada

A la portada del TFG hi hauran de constar totes les dades que identifiquen el treball:

- Nom i dos cognoms de l'autor/a del treball
- Títol complet de la proposta
- Títol complet en anglès
- Nom de l'assignatura
- Director/a del treball
- Curs o any en què es presenta
- Grau en què es titula l'estudiant
- Facultat d'Educació i Psicologia
- Universitat de Girona

Índex o sumari

Estarà inclòs després de la portada i ha de referenciar tots els apartats de què consta el document presentat. S'han de referenciar tots els grans apartats i subapartats fins a màxim tres nivells (1., 1.1., 1.1.1.) i amb la paginació corresponent. És important que l'organització de l'índex, en cadascun dels seus nivells, presenti una estructura lògica i homogènia.

Resum del contingut

S'hi presentaran l'objectiu de l'estudi, el mètode, els principals resultats, etc. Ha de tenir un màxim de 100 paraules. S'ha incloure doblement, en català i anglès.

Paraules clau

Les paraules clau han de ser com a màxim 5, preferentment no sintagmàtiques i presents als tesaurus de referència. També se n'han d'incloure doblement, en català i anglès.

Introducció

Implica la presentació del tema d'estudi, on es descrigui justificadament què es vol analitzar i la rellevància des de les perspectives teòrica o aplicada.

Marc teòric

Suposa la revisió de la bibliografia científica existent sobre el tema, a partir de llibres, capítols de llibres, articles publicats en revistes especialitzades, etc. A partir de les lectures, cal fer-ne la pròpia síntesi i extreure'n allò que emmarca el treball, les activitats, etc.

Mètode

Cal definir-ne els objectius i les preguntes d'investigació o hipòtesis; i, quan s'escaigui, els participants, els materials, el procediment (fases de la intervenció, instruments de recollida de dades, formes d'anàlisi de les dades, etc.) i la metodologia de recerca aplicada (estudi de cas, investigació/acció, etc.).

Resultats

En cas que el TFG tingui resultats, aquests s'han d'exposar de forma clara i concisa; i, en la mesura d'allò possible i convenient, utilitzar gràfics i taules.

Discussió i conclusions

A l'apartat de discussió, cal realitzar una anàlisi, una reflexió, i una interpretació dels resultats o de les evidències obtingudes, a fi d'arribar a conclusions que es puguin discutir amb la literatura prèvia i en funció de la metodologia utilitzada en el present treball. És important que l'apartat de discussió i conclusions sigui coherent amb les altres parts del treball (objectius, marc teòric, metodologia i resultats).

Referències documentals

Cal incloure un apartat de referències documentals, on hi apareixeran únicament els documents citats en el TFG, que es referenciaran de manera sistemàtica i rigorosa seguint l'estàndard de citació i referenciació APA (7a edició), com correspon a l'àmbit disciplinar. Al següent [enllaç](#) trobareu les normes de l'estil APA per a la citació de les diferents fonts bibliogràfiques consultades.

Annexos

Els informes presentats podran disposar d'annexos o recopilacions de documentació que estaran col·locats al final del treball i referenciats al llarg del document. En essència, aquests annexos recopilen tota aquella informació que l'autor ha emprat i és de difícil consulta o no està a l'abast de forma habitual. També es poden presentar aquells elements que, sense ser necessaris, puguin resultar interessants per ampliar la informació global. És imprescindible distingir clarament aquell material que és propi de l'autor del que és extern; i, en aquest últim cas els documents han de referenciar-se degudament. Els annexos estaran llistats a l'índex del treball.

2.3 Normes de presentació escrita

No existeix un criteri acadèmic únic i universal sobre l'estructura dels textos escrits; per aquesta raó, es recomana seguir les següents pautes i criteris en el treball escrit del TFG.

Estructura

El TFG ha de presentar una estructura i una organització interna adequades, de manera que se'n delimitin bé les parts però no s'ocasioni una fragmentació excessiva per incloure'n massa nivells. Malgrat que es delimiten com a màxim tres nivells d'encapçalaments, per les característiques i per l'extensió del treball, convindria no abusar-ne.

Tipografia

En general, la tipografia utilitzada en el treball serà la lletra Arial, de cos 12. Els exemples o les citacions de paràgrafs seguiran un cos d'11 punts. Els títols utilitzaran un cos de 13 punts. La portada també utilitzarà la mateixa tipografia.

Interlineat

El cos del treball utilitzarà un interlineat d'1,5 punts. Als exemples o citacions de paràgrafs llargs que utilitzen lletra d'11 punts, l'interlineat serà 1 o senzill; també utilitzaran interlineat 1 o senzill les notes a peu de pàgina.

Els marges seran els següents: superior: 3 cm; inferior: 2,5 cm; esquerra/interior: 3 cm; dret/exterior: 2,5.

Quant als encapçalaments, hauran de contenir el títol del treball i el nom de l'autor.

Els treballs estaran numerats a la part central inferior de cada pàgina.

Hi haurà un espai entre cada paràgraf.

Citacions textuais

Les citacions literals de menys de 40 paraules es presentaran al mig del text entre cometes i amb tipografia rodona. Aquelles citacions que superin les 40 paraules estaran ubicades en paràgrafs independents, amb espais abans i després i sense cometes. Podeu consultar la normativa de citació (citacions curtes, citacions extenses, citacions directes, citacions indirectes, citacions en diferent llengua, etc.) pitjant [aquest enllaç](#).

Notes a peu de pàgina

No es permet l'ús de notes al peu de pàgina. Els aclariments, només si són imprescindibles, apareixeran com a notes al final del document, seguint la numeració corresponent.

Diversos

Elements complementaris: És convenient que el treball mantingui una estructura lògica i clara. Per facilitar la seva lectura, podem incorporar taules, gràfics, esquemes, quadres, imatges, etc. Tots ells que hauran de dur un títol descriptiu i numerar-se correlativament (*Gràfic 1*, *Gràfic 2*, etc.; *Taula 1*, *Taula 2*, etc.) Cal limitar l'ús de negretes i cursives i destinar-ne la utilització només a diferenciacions imprescindibles.

Registre lingüístic: aquest ha de ser formal propi del redactat d'un article acadèmic.

Utilització de la intel·ligència artificial:

- En el cas del treball escrit i de les tasques del seminari:

- Es permet l'ús d'eines d'IA per millorar l'ortografia, la gramàtica i la claredat d'un text.
 - seguint les directrius actuals de les publicacions científiques, no es permet incloure-hi imatges generades amb l'ús d'eines IA.
 - És necessari citar les eines d'IA utilitzades i detallar-ne l'ús en cada cas. S'ha d'especificar els apunts (prompts) que s'han emprat en cada cas, la resposta obtinguda i el procés que s'ha seguit per revisar-la, editar-la i generar la resposta definitiva.
 - S'ha de mostrar solidesa i coneixement en l'adopció de referents teòrics i la justificació de la metodologia i mostrar capacitat analítica i reflexiva en la presa de decisions i elaboració de conclusions.
 - El tutor o la tutora pot realitzar, durant el desenvolupament del treball, entrevistes orals per avaluar aquests aspectes i fer seguiment dels coneixements que l'estudiant adquireix.
- En el cas de la defensa oral:
 - En l'elaboració de la presentació digital es permet l'ús d'eines d'IA per millorar l'ortografia, la gramàtica i la claredat del text, per generar un esborrany inicial i per generar imatges.
 - És necessari citar les eines d'IA utilitzades i detallar-ne l'ús en cada cas.

3. Seminari de TFG de 4t curs (MEP i MEI) i 5è curs (DT)

El seminari de TFG de 4t curs a MEP i MEI, i 5è curs a DT, té com a objectiu general conèixer els aspectes teòrics, epistemològics i pràctics més importants de la recerca educativa, i pretén ser un suport per tal que l'alumnat pugui dur a terme el TFG. El seguiment dels seminaris és obligatori i, en conseqüència, l'absència a les sessions programades i la no realització de les tasques tindran implicacions en la qualificació final del TFG.

Durant el curs 2025/2026 es realitzarà una primera sessió del seminari en modalitat síncrona, quatre mòduls en modalitat asíncrona, tutories síncrones i treball dirigit i autònom. L'objectiu de la primera sessió serà informar del funcionament del TFG (requeriments, avaluació, trameses, terminis, defenses) i del propi seminari. Els 4 mòduls següents se centraran en el concepte recerca educativa, les implicacions de fer recerca al context escolar, els paradigmes i les metodologies més comuns i les tècniques de redactat i escriptura d'un article científic (com és el TFG). Perquè l'alumnat tingui una immersió a aquests temes de manera més o menys simultània al moment en què està plantejant el TFG coincidint amb el context de les pràctiques, les dates de les sessions del seminari s'han planificat de la següent manera:

- Per a l'alumnat de **5è de DT** i l'alumnat de **4t de MEI o de MEP que hagi avançat convocatòria**, el seminari s'iniciarà la setmana del **15 de setembre de 2025** amb una primera sessió informativa síncrona i es continuarà les 3 setmanes següents en modalitat asíncrona, fins al tancament del seminari la setmana del **10 d'octubre de 2025**. El dia 13 d'octubre de

2026 es realitzarà una prova presencial amb l'objectiu de validar els coneixements adquirits durant la valoració dels mòduls del seminari.

- Per a l'alumnat de **4t de MEI o de MEP** de convocatòria de juny, la primera sessió de seminari es realitzarà de manera síncrona en la setmana del **15 de setembre de 2025** i els 4 mòduls següents es realitzaran **entre les setmanes del 19 de gener i el 13 de febrer de 2026 (un per setmana)**. El dia 16 de febrer de 2026 es realitzarà una prova presencial amb l'objectiu de validar els coneixements adquirits durant la valoració dels mòduls del seminari.
- En els dos períodes s'oferirà, també, una sessió, amb participació voluntària, a càrrec del personal de la biblioteca sobre les cerques de recursos bibliogràfics, la gestió de les referències i citacions i la normativa que les acompanya. Aquestes sessions es realitzaran de manera presencial un cop finalitzats els 5 mòduls obligatoris.

4. Calendari del TFG

Dates clau	Activitat	Grau
Setmana del 15 de setembre	1era sessió seminari TFG (sessió informativa síncrona)	DT, MEI i MEP
Del 15 de setembre al 10 d'octubre	Seminari: quatre mòduls asíncrons (1 per setmana) + tutories	DT i avançament convocatòria MEI i MEP
Del 22 al 26 de setembre	Sol·licitud per avançar presentació TFG a convocatòria de febrer (opció només per alumnat que li restin menys de 30 crèdits per acabar el grau)	MEP, MEI
13 d'octubre	Prova presencial de validació dels aprenentatges realitzats en els mòduls del seminari	DT i avançament convocatòria MEI i MEP
15 d'octubre	Taller biblioteca	
Setembre	TFG: 1a tutoria col·lectiva	DT (primària, menció) Avançament convocatòria MEI i MEP
Octubre	TFG: 2a tutoria col·lectiva	
Novembre	TFG: 3a tutoria col·lectiva	
12 de gener 2026	Lliurament del TFG	
Del 19 al 23 de gener 2026	Defensa del TFG	
Del 19 de gener al 13 de febrer de 2026	Seminari: quatre mòduls asíncrons (1 per setmana) + tutories	MEP, MEI
13 d'octubre	Prova presencial de validació dels aprenentatges realitzats en els mòduls del seminari	DT i avançament convocatòria MEI i MEP
18 de febrer	Taller biblioteca	MEP, MEI
Gener	TFG: 1a tutoria col·lectiva	DT (infantil, generalista) MEP i MEI (menció)
Febrer	TFG: 2a tutoria col·lectiva	
Abril	TFG: 3a tutoria col·lectiva	
22 de maig de 2026	Lliurament del TFG	
Del 8 al 12 de juny de 2026	Defensa del TFG	

5. Avaluació del TFG

L'avaluació del TFG es du a terme a partir del seguiment, el treball escrit, la defensa oral i el seguiment correcte dels seminaris.

Pel que fa al treball escrit, aquest serà avaluat només si es compleixen alguns requisits, que es detallen a l'Annex 1. Aquests fan referència a l'assistència a les tutories convocades pel tutor, al lliurament del treball en la data establerta, a la correcció lingüística, la claredat i qualitat comunicativa, al compliment dels aspectes formals del treball, i al fet que aquest no incorri en plagi. Per tant, l'incompliment d'algun d'aquests requisits implica el suspens directe del TFG.

Els criteris d'avaluació del treball escrit es poden veure a l'Annex 2. En cas de suspendre el treball escrit, l'alumnat no pot defensar-lo públicament. Quan aquesta circumstància es produeixi, l'alumne/a ha de rebre una notificació per part del/de la tutor/a com a mínim una setmana abans de la data establerta per a la seva defensa pública. A més, el/la tutor/a de la Facultat ho haurà de comunicar a Coordinació del TFG, perquè pugui prendre les mesures necessàries (Dra. Marta Peracaula Bosch: marta.peracaula@udg.edu).

La defensa del treball es realitzarà en sessions públiques on els estudiants exposaran el treball davant del tribunal que haurà d'avaluar-lo. Els tribunals estaran formats per dos/dues professors/es; el professorat tutor no podrà formar part del tribunal de l'alumnat que ha tutoritzat. Cada estudiant disposarà de 15 minuts per realitzar l'exposició del treball. Els criteris d'avaluació d'aquesta defensa es troben a l'Annex 3.

AVALUACIÓ	EVIDÈNCIES	VALOR*	AVALUADOR/A
Procés de recerca o innovació** Qualitat de recerca o innovació**	Treball escrit	70 %	Tutor/a
Defensa del TFG**	Presentació pública	30 %	Tribunal
Seminaris	La no assistència a la sessió síncrona o la no realització amb els criteris de qualitat òptims de la tasca encomanda a cada mòdul penalitza amb 0,2 punts la nota final del TFG. L'estudiant, per tant, pot arribar a penalitzar un total d'1 punt.		Professorat seminaris

* Només es farà la mitjana entre la nota del treball escrit i la defensa del TFG quan l'estudiant obtingui una qualificació mínima de 5 sobre 10 en el treball escrit. Per tant, aprovar el treball escrit és un requisit per aprovar el TFG.

** Criteris detallats als annexes.

Annex 1. Requisits previs a l'avaluació del treball escrit

	Es compleix	No es compleix
Lliurar el treball dintre dels terminis establerts.		
Assistir a les tutories convocades pel tutor.		
Presentar el TFG amb una correcció lingüística adequada (màxim de 20 errors de normativa).		
Seguir els aspectes formals indicats a la Guia del TFG.		
Estar exempt d'evidències de frau en el treball escrit o en les tasques del seminari.		
Es citen les eines d'IA utilitzades i se'n detalla l'ús en cada cas, especificant els apunts (prompts), la resposta obtinguda i el procés que s'ha seguit per revisar-la, editar-la i generar la resposta definitiva.		

En cas d'incompliment d'algun d'aquests criteris, el treball es suspendrà automàticament amb una nota de 0.

En aquells supòsits en els quals el professorat tutor del TFG o el professorat responsable del seminari tingui dubtes sobre l'autoria de qualsevol part del treball o tasca, es podrà emplaçar l'estudiant a realitzar una entrevista presencial o sincrònica (que podrà ser enregistrada), amb l'objectiu de verificar que l'alumne/a ha assolit els coneixements i les competències que mostra al treball o tasca que ha tramès. En el cas que no ho pugui mostrar, la tramesa serà qualificada negativament i pot ser considerada frau acadèmic.

Annex 2. Taula d'avaluació del treball escrit

ASPECTES	CRITERIS D'AVALUACIÓ	%
<i>Participació a les tutories</i>	- S'ha participat de manera activa en les reflexions sorgides en les sessions, aportant propostes i/o dubtes al debat. - S'ha demostrat un nivell adequat d'autocrítica. - S'han considerat i, si s'esqueia, incorporat, els suggeriments i les propostes del tutor/a al llarg del TFG.	10
<i>Claredat, organització i cohesió</i>	- El treball està escrit de forma clara. - El treball està organitzat i seqüenciat adequadament. - Les diferents parts del treball estan correctament relacionades.	10
<i>Justificació del tema</i>	- S'expliquen les motivacions personals del treball. - Es justifica la rellevància del TFG a partir de la literatura científica.	5
<i>Marc teòric</i>	- Les fonts documentals són actuals. - Les fonts documentals s'adeqüen als objectius. - L'enfocament del marc teòric és rellevant per als objectius.	15
<i>Objectius, preguntes d'investigació i/o hipòtesis</i>	- Es plantegen objectius i preguntes d'investigació clars, concrets, i basats en la revisió teòrica. - Si escau, es descriuen prediccions o hipòtesis d'investigació específiques basades en el marc teòric.	5
<i>Mètode</i>	Es descriu adequadament: - La metodologia emprada - Els participants. - Els instruments (i la seva validació) o materials utilitzats. - El procediment (negociació, on s'ha dut a terme la recerca, quina ha estat la seqüència d'esdeveniments, fases de l'estudi o treball, de quina manera s'han dut a terme les diferents accions, com s'han avaluat o puntuat les tasques realitzades, obtenció de consentiments informats, etc.) - El procés seguit per a la selecció d'articles (en els treballs de revisió de la literatura)	10

<i>Resultats</i>	- Els resultats es presenten de forma clara i concisa. - S'utilitzen taules i figures (entenedores, degudament numerades, encapçalades i referenciades al text) per representar els resultats obtinguts, i que no repeteixen la informació aportada en forma de text. - Si escau, es realitzen càlculs estadístics adients. - Si escau, es presenten evidències del treball realitzat en un annex.	15
<i>Discussió i conclusions</i>	Es discuteix: - L'assoliment dels objectius. - La resposta a les preguntes o la demostració, o invalidació, de les hipòtesis. - Els resultats del treball a partir del marc teòric i de la metodologia utilitzada. - Les implicacions teòriques, didàctiques i/o educatives. - Les limitacions del treball i propostes de millora del mateix. - Les propostes per a futures recerques. - Les implicacions ètiques del treball.	20
<i>Citació textual i referències</i>	- Se citen les fonts d'informació en el cos del treball. - Totes les cites de la bibliografia estan al text i viceversa. - Se segueix el format APA de manera rigorosa i sistemàtica.	10
<i>Nota final</i>		

Annex 3. Criteris d'avaluació de la defensa oral

	0-4	5-6	7-8	9-10	Valoració
1. Aprofundiment i comprensió del contingut	Sembla no conèixer el tema massa bé.	Presenta coneixement en algunes parts del treball.	Demostra un bon coneixement de la proposta.	Mostra un ampli coneixement sobre el tema desenvolupat.	
2. Qualitat de la presentació	La presentació és en part desordenada, sense continuïtat i amb desequilibris importants.	Presentació ordenada però sense remarcar els aspectes rellevants i amb certs desequilibris.	La presentació es realitza de forma ordenada i equilibrada, les dades presentades són sintètiques i ben seleccionades.	La presentació és singular, mostra la rellevància dels resultats i es presenten de forma exhaustiva i sintètica.	
3. Recursos emprats (fotografia, multimèdia, etc.) en cas de ser necessari	Recursos inadequats i/o ús dels recursos és poc àgil.	Recursos adequats i ús àgil d'aquests.	L'ús dels recursos és molt àgil.	Utilització de recursos molt interessants i ben coordinats amb el ritme i el discurs.	
4. Procés comunicatiu	Presenta una manca evident de recursos lingüístics (registre, correcció gramatical, estructura del discurs) i/o de comunicació no verbal.	Presenta alguns problemes en l'ús de recursos lingüístics (registre, correcció gramatical, estructura del discurs) i/o de comunicació no verbal.	Ús adequat de recursos lingüístics (registre, correcció gramatical, estructura del discurs) i/o de comunicació no verbal.	Presenta domini i varietat en l'ús de recursos lingüístics (registre, correcció gramatical, estructura del discurs) i/o de comunicació no verbal.	

5. Agilitat de resposta davant els dubtes sobre el treball de la comissió avaluadora.	Respon inadequadame nt les preguntes formulades.	Dona resposta amb una certa precisió a algunes de les preguntes formulades.	Respon de forma adequada la majoria de les preguntes formulades.	Adequa les respostes a la realitat estudiada i les respon amb molta precisió.	
NOTA FINAL (mitjana)					

El fet de no ajustar-se al temps destinat a la presentació (15 min.) pot representar una penalització de fins a -0,5 punts.