

Presentació de l'acció de govern del mandat

Desembre 2013-desembre 2017

-

**Claustre universitari
19 d'octubre de 2017**

| ÍNDEX

2	INTRODUCCIÓ
4	POLÍTICA ACADÈMICA I DOCENT
20	POLÍTICA DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA DEL CONEIXEMENT
36	POLÍTICA DE COMPROMÍS SOCIAL
55	POLÍTICA PRESSUPOSTÀRIA, ECONÒMICA I D'INFRAESTRUCTURES
60	POLÍTICA D'INTERNACIONALITZACIÓ I D'ARRELAMENT AL TERRITORI
65	POLÍTICA DE COMUNICACIÓ I D'ACCIÓ PREUNIVERSITÀRIA
72	POLÍTICA DE GOVERNANÇA
77	POLÍTICA DE PERSONAL ACADÈMIC I INVESTIGADOR
82	POLÍTICA DE PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS
89	POLÍTICA ESPECÍFICA D'ESTUDIANTS

| INTRODUCCIÓ

Quan l'11 de desembre de 2013 vaig prendre possessió com a rector, després de rebre la confiança de la comunitat universitària, ja vaig indicar que el Programa de Govern amb el que m'havia presentat als comicis esdevenia, a partir d'aquell dia, un Contracte d'obligat compliment amb la comunitat universitària.

Any rere any, en tres ocasions, s'ha sotmès a consideració del Claustre Universitari l'*Informe Anual de la Gestió de Govern*, tal i com preveuen els Estatuts de la nostra universitat. L'*Informe Anual de Gestió* ha estat en totes tres ocasions (2014, 2015 i 2016) aprovat pel Claustre per una àmplia majoria dels claustrals presents. Cal assenyalar que un dels compromisos del Programa de Govern i de la continuïtat del mandat durant aquests quatre anys era que l'*Informe Anual de Gestió* fos aprovat cada any pel Claustre Universitari. Si aquest equip de rectorat ha pogut finalitzar el mandat ha estat, doncs, perquè any rere any, ha comptat amb l'aprovació i la confiança d'una àmplia majoria de la comunitat universitària, representada en el Claustre. Un altre compromís del Programa de Govern era que, a la fi del mandat, el rector, en sessió ordinària del Claustre, presentaria un retiment de comptes de la gestió duta a terme al llarg del mandat de 4 anys. Avui em presento doncs, per donar compliment a aquest compromís.

Aquest *Resum de l'Acció de Govern de l'Equip de Direcció*, que abraça des del desembre de 2013 al setembre de 2017, incorpora les accions més destacades dutes a terme al llarg d'aquest període. El format que s'ha escollit ha estat el que ofereix més facilitat per comparar les accions dutes a terme amb les accions previstes en el Programa de Govern. No correspon al contingut d'aquest document formular propostes d'accions futures i, per això, m'he centrat únicament en el detall de les ja realitzades, sense fer cap esment del que podria ser una proposta d'un nou programa d'accions de govern d'un següent mandat.

Si hom compara les accions dutes a terme i les accions que es preveien en el Programa de Govern s'observa que el compliment ha estat de més del 90% i que, en conseqüència, el Contracte amb la Comunitat Universitària s'ha assolit en un percentatge molt alt, creiem que plenament satisfactori (*s'adjunta el Programa de Govern que vaig presentar a les eleccions a rector/a l'any 2013*).

Alguns indicadors que avaluen la trajectòria de les universitats situen la Universitat de Girona en una molt bona posició. Al rànquing Rising Stars (2012-2015), de la revista *Nature*, la UdG és l'única universitat de l'estat espanyol considerada com un "centre emergent". Al rànquing 2017 de la *Fundación Conocimiento y Desarrollo (CyD)*, la UdG figura com la dotzena universitat en l'àmbit global, amb una elevada valoració en indicadors de qualitat. Finalment, en l'U-rànquing 2017 de la *Fundación BBVA*, la UdG assoleix l'onzè lloc en investigació.

Aquesta potser serà la darrera sessió del Claustre en què tindrè l'ocasió de dirigir-me a tots i a totes vosaltres com a rector. Si és així, no voldria deixar de manifestar-vos l'agraïment per totes les sessions de Claustre que hem tingut la possibilitat de compartir aquests 4

anys. En el Programa de Govern em vaig comprometre a dotar el Claustre d'una influència més activa en la política universitària. Doncs bé, al llarg d'aquests anys, a banda de les sessions previstes estatutàriament per valorar anualment la Gestió de Govern, el Claustre s'ha reunit en múltiples ocasions per debatre i prendre acords tan rellevants com la "Adhesió al Pacte Nacional pel Dret a Decidir", com el document "Per un Sistema universitari públic de qualitat" (que ha esdevingut un referent per a l'ACUP i tot el Sistema Universitari Català), com el document "Criteris per l'elaboració de la Plantilla del Personal Docent i Investigador" de la nostra Universitat, o com avui mateix en què de forma inèdita el Claustre ha estat convocat perquè el rector *reti comptes de la gestió dels quatre anys del seu mandat*.

També és el moment per l'autocrítica. Podeu estar ben convençuts que el que m'ha mogut i ha inspirat l'acció de govern d'aquests quatre anys ha estat l'acompliment del Programa de Govern, d'aquest Contracte que vaig signar amb tota la comunitat universitària. Però en tot mandat hi ha llums i ombres, punts forts i punts febles, que he intentat explicar al llarg d'aquest *Resum de l'Acció de Govern* del mandat. Però, per damunt de tot això, sobretot, hi ha aspectes millorables i actuacions que per la forma de dur-se a terme o en el seu fons poden haver incomodat algú o algun col·lectiu de la Universitat. Us demano que em disculpeu. Això, òbviament, no pal·lia ni esmena els errors comesos, però és just que en aquest *Resum de la Gestió* ho reconegui i us ho transmeti.

Sergi Bonet
Rector de la Universitat de Girona

Girona, 19 d'octubre de 2017

| POLÍTICA ACADÈMICA I DOCENT

| DOCÈNCIA

Planificació docent: reducció de la quantitat d'estudiants per grup

A partir del curs 2014-15 es programen els cursos de *primer curs de grau amb un màxim de 60 estudiants per grup*. També es redueix la quantitat d'estudiants per *grup de pràctiques de laboratori (a 16 estudiants)* per adequar els grups als espais docents. L'aplicació de la mesura va comportar un *increment d'uns 300 crèdits amb un cost aproximat de 260.000 €*. Cal assenyalar que ambdues actuacions van suposar una millora de contractes del PDI i nous contractes, especialment, en aquelles titulacions més massificades (Facultat de Ciències, Facultat de Dret, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, i Facultat d'Econòmiques i Empresariales).

Nou model d'assignació de recursos docents

L'any 2015 es va presentar, i aprovar a Consell de Govern, un nou model de distribució de recursos docents per a l'organització d'estudis oficials de Grau i de Màster. Aquest nou model està ajustat a la capacitat docent dels departaments i es basa en l'equilibri entre centres d'acord amb les seves necessitats de programació docent.

També, com a mesura transitòria a l'espera que la Generalitat aixequi les restriccions de Capítol 1 (tan en efectius com en massa salarial), s'implanta el sistema de reconeixement de la tutorització de TFG, TFM i pràctiques en punts bescanviables per ajuts a la docència. Cal assenyalar que aquesta mesura excepcional (vegi's l'apartat de Política de Personal Docent i Investigador), *va ser adoptada per alliberar recursos del Capítol 1 i poder-los destinar al manteniment dels contractes d'alguns Lectors, a la contractació de nous Lectors i a la seva promoció a Agregats o Agregats Interins*.

De manera general, l'aplicació dels nous criteris de distribució de recursos docents ha estabilitzat *la programació docent de graus en uns 15.000 crèdits per curs* (Curs 2014-2015: 14.981 crèdits; curs 2015-2016: 15.125 crèdits; curs 2016-2017: 15.386 crèdits; i curs 2017-2018: 14.991 crèdits).

Programa de foment de la innovació docent i de la millora de la qualitat de la docència

L'any 2017 s'ha convocat i resolt aquest nou *Programa d'ajuts al Foment de la Innovació Docent* amb quatre àmbits d'aplicació. Subprograma 1: Accions transversals (vehiculades per l'ICE) (100.000 €); Subprograma 2: Projectes dels centres docents (400.000 €); Subprograma 3: Projectes d'equips de professorat (900.000 €); i Subprograma 4: Open UdG (vehiculat per l'ICE) (212.346 €). La dotació global del programa ha estat de 1.612.346 €.

L'objectiu d'aquest Programa és fomentar la innovació docent i millorar la docència de la Universitat de Girona mitjançant accions transversals que abasten el conjunt dels estudis i del professorat, els projectes estratègics dels centres, la formació d'equips de professorat i la virtualització dels estudis mitjançant la plataforma Open UdG.

A proposta dels diversos centres i equips de professorat, *s'han finançat 135 projectes* d'innovació i millora docent (6 projectes a iniciativa de l'ICE, 9 a iniciativa dels centres docents, 119 d'equips de professorat i 1 projecte en el marc de l'Open UdG vehiculat per l'ICE).

Normativa de premis extraordinaris per a graus i màsters

Es tracta d'una actualització de la normativa preexistent (plantejada en termes de llicenciatures) per adaptar-la a la situació actual amb les dues etapes formatives actuals: Grau i Màster. Es proposa ampliar la concessió de premis extraordinaris als estudis de màsters (no contemplats fins ara). El premi va acompanyat de l'exempció del pagament de les taxes d'expedició del títol.

El cost total per a aquesta acció és de 20.000 € (aproximadament) per curs acadèmic

| PROGRAMACIÓ ACADÈMICA

Implantació d'estudis de Grau previstos amb anterioritat al curs 2014 - 2015

El curs 2014-15 es van implantar dos estudis nous de grau: *Grau en Innovació i Seguretat Alimentària (GINSA) (EPS)* i *Grau en Arts Escèniques (ERAM)*.

Les dades d'estudiants de nou accés dels darrers tres cursos acadèmics són els següents. Per *GIMSÀ*: Curs 2014-2015: 20 estudiants; curs 2015-2016: 30 estudiants; i curs 2016-2017: 20 estudiants. Per *Arts Escèniques*: Curs 2014-2015: 19 estudiants; curs 2015-2016: 21 estudiants; i curs 2016-2017: 34 estudiants.

Programació i implantació d'estudis nous de Grau al llarg del 2014, 2015, 2016 i 2017

Es va sol·licitar la programació (any 2014) dels graus següents, que es van implantar (a partir del curs 2015-16): *Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (EPS)* i *Grau interuniversitari en Fisioteràpia Internacional (EUSES-UdG i ENT-UB)*.

El Consell de Govern de la Universitat de Girona i el Consell Social ha aprovat el *Grau en Enginyeria Biomèdica (EPS)* que compte amb els informes favorables de l'Agència de la Qualitat (AQU). Aquest grau s'implementarà tant punt hi hagi, com ja va passar amb el Grau de Videojocs, la certesa que el cost màxim de crèdits per la totalitat dels seus cursos no superi el 80 crèdits. Cal assenyalar que s'està avançant amb aquesta direcció i que a curt termini es podrà dur a terme la seva programació. És important remarcar que tots els crèdits de contractació destinats a aquesta titulació han de ser compensats per la mateixa quantitat de crèdits de descontractació en altres titulacions (graus o màsters de la UdG), atès que per les restriccions de Capítol 1 el nombre total de crèdits de contractació de la

UdG és un i invariable. Per aquest motiu hem d'estar absolutament segurs dels càlculs realitzats pel que fa a nous crèdits de contractació i no superar en cap cas el límit de 80 crèdits totals addicionals; qualsevol desviació a l'alça d'aquesta previsió comportaria la descontractació de PDI en el mateix o altres centres docents.

Protocol de programació d'estudis

Des de principis de 2016 s'aplica un nou protocol per a la programació de nous estudis oficials (Grau i Màster). El protocol estableix, com a pas inicial, l'elaboració d'una fitxa que és valorada pel Consell de Direcció i presentada a la Comissió de Programació d'Estudis abans de començar a redactar la memòria.

El procediment és el següent: Elaboració de la Fitxa dirigida al Vicerector de Política Acadèmica o al Director de Màsters > Consell de Direcció > Comissió de Programació d'Estudis > Elaboració de la Memòria > Comissió de Programació d'Estudis > Exposició pública > Comissió de Programació d'Estudis > Consell social > Consell de Govern.

Aquest procediment proporciona més informació a tots els centres docents respecte la política de programació de nous estudis.

| ACREDITACIONS

Des de 2014 s'ha dut a terme el procés d'acreditació dels estudis (Grau i Màster) de la UdG. El 2017 s'haurà completat l'acreditació per centres docents.

Tots els centres docents integrats i adscrits han superat l'acreditació dels estudis corresponents que ho han hagut de sol·licitar (dos estudis s'han reverificat abans de passar acreditació: Publicitat i Relacions Públiques de la Facultat de Turisme i Audiovisual i Multimèdia de l'ERAM)

Tres estudis han obtingut l'acreditació amb excel·lència (Màster en Advocacia; Màster en Biotecnologia Alimentària; Màster en Mecànica de Materials i estructures; i Grau en Enginyeria Informàtica)

AQU ha d'enviar els informes finals de l'acreditació dels estudis de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, dels estudis de Turisme de la Facultat de Turisme i centres adscrits, i de tres màsters de la Facultat de Lletres.

| POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Derogació del requisit del nivell B2.1

L'any 2015 es deroga la norma interna a la UdG que establia que els estudiants de grau havien d'acreditat un nivell B2.1 de tercera llengua en finalitzar els seus estudis per poder obtenir el títol de Grau. Es considera que els requisits per obtenir el títol de Grau han de figurar a la memòria de l'estudi.

Normativa de mobilitat

L'any 2015 es modifica la normativa de mobilitat d'estudiants per adequar l'exigència de coneixement de la llengua a la llengua en què s'impartirà la docència en la universitat de destí.

Programa d'incentivació de la docència en anglès

A partir del curs 2015-16 s'implanta un programa de reconeixement de la docència impartida en anglès en els estudis de Grau. Els crèdits impartits per professors en assignatures que es fan íntegrament en anglès s'afegeixen al programa de punts bescanviables per ajuts a la docència.

El Curs 2015-16, s'incorporen 255 crèdits al programa i un 5,29 % de docència de Graus es fa íntegrament en anglès.

Incorporació del nivell B2 a la memòria de Graus i Màsters

El Consell de Govern (sessió 3/2016) acorda introduir el requisit del nivell B2 (o superior) a les memòries dels estudis de Grau aprofitant el procés de Verificació – Seguiment – Modificació – Acreditació (VSMA) dels estudis. El requisit s'incorpora en el primer moment d'aquest procediment en què es possible.

Actualment, *tots els estudis de Grau de la UdG tenen incorporat a les seves Memòries el requisit del nivell B2* (d'acord amb el moment del procés VSMA en què s'han trobat).

Normativa de tercera llengua

L'any 2017 es proposa una modificació de la normativa de tercera llengua. La normativa estableix: 1) que la memòria de l'estudi ha d'incloure el requisit de tercera llengua incorporat mitjançant el procés VSMA ; 2) els mecanismes d'acreditació del nivell; i 3) que l'exigència d'acreditat el nivell B2 només s'aplica als estudiants que han iniciat els estudis un cop el requisit ha estat incorporat.

Situació actual del requeriment del nivell B2

El 22 de juny de 2017 la Junta del CIC ha aprovat, a proposta de totes les universitats catalanes, una moratòria de 4 anys per aplicar l'exigència del nivell B2 de tercera llengua per obtenir el títol de Grau. Aquesta moratòria afecta, de manera general, els estudiants que van iniciar els seus estudis el curs 2014-15, que d'acord amb la disposició de la llei de pressupostos, l'haurien d'haver acreditat, per tant, en acabar el proper curs 2017-18. La raó que ha portat a proposar i aprovar la moratòria és que es preveia que entre un 20-25% dels estudiants en disposició d'obtenir el títol del Grau no podrien satisfer el requisit del B2.

Aquesta decisió del CIC d'aprovar una moratòria, confirma tant la interpretació del requisit que en el seu moment va fer i defensar la Universitat de Girona (igual que la UAB), com la política que ha dut a terme la UdG des del 2014. La interpretació que va fer la UdG, i la que després s'hi van afegir la resta d'universitats i el propi CIC, és que no es

podia exigir un requisit que no figura en la memòria del Grau en el moment en què l'estudiant inicia els seus estudis. La política que hem seguit a la UdG des del curs 2014-15 s'ha centrat en incorporar el requisit a les memòries dels nostres Graus aprofitant els procediments de Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació dels estudis. Així, els estudis que s'han verificat o reverificat a partir de 2015 han inclòs el requisit en la memòria (de verificació o de reverificació) i la resta l'han incorporat com a modificació en el moment de fer el seguiment. Aquest procés d'incorporació del requisit s'ha completat durant el curs 2016-17. Al final d'aquest curs totes les memòries de grau de la UdG tenen ja el requisit del nivell B2 de tercera llengua. En conseqüència, els graduats de la UdG hauran d'acreditat el coneixement de tercera de manera generalitzada a partir del curs 2020-21. En alguns cal acreditar-lo abans perquè el requisit ja hi era amb anterioritat. La situació general a la UdG és, doncs, la següent: a) Estudiants que es matriculin per primera vegada el curs 2017-18 i següents hauran d'acreditat el coneixement del nivell B2 d'una tercera llengua; i b) Estudiants que han iniciat els estudis el curs 2016-17 o anteriors no hauran d'acreditat el nivell B2 de tercera llengua excepte en cas que la memòria del seu estudi ja tingués un requisit de nivell de llengua quan van iniciar els estudis (en aquest cas s'ha de satisfer el requisit indicat en la memòria).

Accions per facilitar l'assoliment del B2

Des de 2015, la Universitat de Girona ha dut a terme algunes accions rellevants per a la millora del coneixement de terceres llengües i, conseqüentment, per a facilitar l'assoliment d'un nivell de coneixement de terceres llengües entre els seus estudiants de grau.

- *Proves de diagnosi.* Es comunica als estudiants de nou accés quin nivell de coneixement de tercera llengua es considera que tenen segons la nota obtinguda al examen de les PAU. Simultàniament, se'ls ofereix la possibilitat de fer una prova diagnòstica gratuïta que els indica amb més precisió quin és el seu nivell. Aquesta prova també s'ha posat a disposició dels estudiants que el curs 2016-17 cursaven tercer.
- *Programa Parla 3.* La UdG es va adherir al programa Parla 3 de formació i acreditació del nivell de tercera llengua. Aquest programa ofereix ajuts de l'AGAUR als estudiants perquè millorin i acreditin el seu nivell de tercera llengua mitjançant la realització de cursos (des d'un nivell A2) i d'exàmens amb certificacions.
- *Exàmens d'acreditació.* El Servei de Llengües Modernes organitza periòdicament exàmens de tercera llengua que proporcionen a l'estudiant una certificació de nivell de coneixement de tercera llengua. Aquesta certificació és reconeguda com a vàlida per acreditar el nivell de llengua a totes les universitats (catalanes i estatals).
- *Cursos de formació.* El Servei de Llengües Modernes organitza cada any cursos de formació en terceres llengües adreçats específicament a estudiants. La superació d'aquests cursos permet obtenir una certificació del nivell corresponent. La FUDGIF també ofereix cursos d'aquest tipus. El Servei de Llengües Modernes també organitza, en col·laboració amb l'ICE, cursos adreçats al professorat per millorar la seva capacitat per impartir docència en terceres llengües (anglès).
- *Programa d'incentivació de la docència en anglès.* Des del curs 2015-16 s'està aplicant un programa d'incentivació de la docència impartida en anglès en els estudis de Grau.

Aquest programa té com a un dels seus objectius millorar el coneixement d'anglès dels estudiants i familiaritzar-lo amb l'ús d'aquesta llengua en el seu àmbit concret d'ensenyament. Altres objectius del programa són afavorir la internacionalització dels estudis, recolzada en la participació en programes d'intercanvi, en estades de pràctiques i en l'elaboració de TFG i TFM.

- *Curs d'acreditació de docència en tercera llengua.* Recentment, des del Servei de Llengües Modernes (SLM) de la UdG s'ofereix, en col·laboració amb altres universitats (UAB, UPF i UIC) i amb el suport de la Secretaria d'Universitats i Recerca (programa Interlingua), un curs acreditatiu de la capacitat per impartir docència en una tercera llengua. Aquest curs està adreçat al professorat i complementa l'acció del SLM i de l'ICE esmentada anteriorment.

Algunes dades relatives a la Política Lingüística aplicada des del 2014 demostren l'eficàcia de les actuacions dutes a terme en aquest àmbit. La presència de la tercera llengua en els estudis de Grau, Màster i Doctorat s'ha anat incrementant al llarg dels darrers cursos. Pel que fa a la programació d'assignatures impartides íntegrament (100 %) en una tercera llengua, les dades totals (Graus, Màsters i Doctorat) són les següents (en quantitat de crèdits i desglossades per llengües): Curs 2014-15: 778,06 (anglès), 126 (francès); 42 (alemany) i 36 (italià). TOTAL: 982,06; Curs 2015-16: 1135,81 (anglès), 126 (francès), 42 (alemany) i 42 (italià). TOTAL: 1345,81; i Curs 2016-17: 1308,52 (anglès), 129 (francès), 36 (alemany) i 42 (italià). TOTAL: 1515,52. *En tres anys, representa un increment del 54%.*

| INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ JOSEP PALLACH

L'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach ha impulsat en els darrers quatre anys diferents activitats destinades a la formació acadèmica i a la millora de la qualitat docent del professorat de la Universitat de Girona.

Activitats de Formació i Xarxes d'Innovació Docent

En relació a les activitats de formació i de promoció de la innovació docent, cal destacar l'augment i consolidació de les Xarxes d'Innovació Docent (XID) a la nostra universitat. Es tracta de grups de professors de diferents centres interessats en dur a terme un procés de formació avançat i basat en la reflexió sobre la pròpia pràctica docent per a implementar projectes concrets de millora.

Actualment hi ha 10 Xarxes en funcionament que apleguen un centenar de professors implicats directament en projectes d'innovació docent i d'implementació de metodologies docents actives en la seva docència.

El curs passat també, es va donar un nou impuls a la innovació docent amb la creació dels Grups d'Innovació Docent (GID). L'objectiu d'aquesta nova acció fou donar suport a grups de professorat que volen dur a terme un projecte concret de millora docent dins del seu propi estudi, departament o centre. Amb aquesta acció, l'ICE pretén complementar el treball interdisciplinari de les XID.

A més de les actuacions adreçades a la formació i actualització del nostre PDI, s'ha mantingut i potenciat també el treball i la relació amb altres universitats per tal d'emprendre mesures conjuntes d'impuls de la millora i la innovació docent en l'àmbit universitari.

El nombre d'inscripcions a les activitats de formació i innovació docent del PDI s'ha mantingut al voltant de les mil inscripcions anuals, constatant-se un cert augment durant el darrer curs.

S'ha mantingut el *pressupost* anual habitual de l'ICE (40.000€) per a l'organització d'accions d'innovació docent i activitats de formació adreçades al PDI.

Programes nous assignats a l'ICE

D'altra banda, a finals del curs 2016-17 s'han aprovat 2 programes especials de foment de la innovació docent i de millora de la qualitat de la docència, que es duran a terme fins a finals de 2018:

- *Subprograma 1: Foment de la innovació docent i millora de la docència des d'una perspectiva transversal.* Programa dotat amb 99.000 € que té com a finalitat potenciar la incorporació de noves metodologies, tècniques i coneixements a la docència universitària des d'una perspectiva transversal.
- *Subprograma 4: Foment de la virtualització dels estudis i la semipresencialitat en el marc de l'OpenUdG.* Programa dotat amb 197.000 € i que té com a objectiu desenvolupar el marc que ha de permetre la virtualització dels estudis i el foment de la semipresencialitat a la Universitat de Girona. Aquest projecte ja s'ha iniciat amb la voluntat de realitzar, en una primera fase, una prova pilot de semipresencialització de tres estudis: Grau en Arquitectura tècnica i edificació; Grau en Llengua i literatura catalanes; i Grau en Comptabilitat i finances.

Equip de govern i de gestió

L'*equip de persones* que formen part de l'ICE s'ha vist modificat darrerament pel relleu en la Direcció i en els Caps d'Unitat vinculats a la UdG. Aquests càrrecs són ocupats actualment pel Dr. Josep Duran (Director), pel Dr. Gerard Arbat i la Dra. Helena Benito (Caps d'Unitat). L'equip es completa en aquests moments amb tres Caps d'Unitat vinculats al Departament d'Ensenyament, la Sra. Sílvia Aznar, especialista en innovació educativa, i quatre persones d'administració: la Sra. Rita Barnés, la Sra. Rosa Barreda, la Sra. Marta Puig i la Sra. Marta Blasi (en substitució de la Sra. Núria Vinyas, que ha sol·licitat una plaça de professora de Secundària). D'altra banda, en relació a la implementació dels dos subprogrames esmentats, cal tenir en compte que la seva coordinació i implementació suposarà la incorporació d'una persona especialista en noves tecnologies aplicades a l'ensenyament i semipresencialització. Amb tot, certs membres de l'equip hauran d'acumular tasques per poder fer front al conjunt d'accions que es desenvolupen en l'àmbit universitari. En determinats moments dels projectes, es farà necessari comptar amb el suport específic de becaris.

Finalment, cal tenir en compte que està pendent de cobrir una plaça de tècnic en tecnologies de la informació i la comunicació aplicades a la docència contemplada a la RLT.

| BIBLIOTECA: FONTS i DONATIUS

Des de 2015 s'han incorporat a la biblioteca 9 fons especials nous i 10 donatius rellevants que s'afegeixen a fons especials existents. Tot plegat ha suposat la incorporació de més de 26.353 documents als quals cal afegir caixes que estan encara per catalogar.

També s'ha arribat a un acord per a la digitalització de la col·lecció del fons de pergamins del Monestir de Sant Daniel. Es tracta de 16.000 pergamins que s'incorporaran al DUGI, repositori digital institucional de la Universitat de Girona.

Aquests han estat els fons especials incorporats:

Fons Ramon Canals

185 documents. Ingress: 2015. Padrí: Facultat d'Educació i Psicologia. Estat: processat

Fons Tom Sharpe

1.200 exemplars + 6 caixes de manuscrits i llibres. Ingress: 2015/2016. Padrí: Departament de Filologia i Comunicació. Estat: en procés de catalogació (llibres catalogats, falten els manuscrits)

Fons Josep M. Nadal

1.959 exemplars. Ingress: 2015/2016. Padrí: Departament de Filologia i Comunicació. Estat: processat

Fons Ramon Garrabou

169 exemplars. Ingress: 2015. Padrí: Institut de Recerca Històrica. Estat: processat

Fons Salomó Marquès

Magisteri Exiliat de Catalunya. Nova incorporació de 330 exemplars. Ingress: 2015. Padrí: Salomó Marquès (Departament de Pedagogia). Estat: processat

Fons Lluís Maria Mestras (Fons per a la Història de l'Educació)

Nova incorporació de 8 caixes (llibres i materials diversos). Ingress: 2016. Padrí: Salomó Marquès (Departament de Pedagogia). Estat: processat

Donatiu Ramon Bover (Fons per a la Història de l'Educació)

80 exemplars. Ingress: 2016. Padrí: Salomó Marquès (Departament de Pedagogia). Estat: processat

Donatiu Jeroni Solsona (Fons per a la Història de l'Educació)

210 exemplars. Ingress: 2016. Padrí: Salomó Marquès (Departament de Pedagogia). Estat: processat

Donatiu Isidre Macau (Fons per a la Història de l'Educació)

Llibres, revistes i documents. Ingrés: 2016. Padrí: Salomó Marquès (Departament de Pedagogia). Estat: pendent

Fons Pilar Munárriz de Leal (Fons Salomó Marquès. Magisteri Exiliat de Catalunya)

Volum de les memòries d'aquesta mestra exiliada i 20 fotografies (còpia digitalitzada). Ingrés: 2016. Padrí: Salomó Marquès (Departament de Pedagogia). Estat: processat

Fons Jordi Nadal Oller

Nova incorporació de 2.000 exemplars. Ingrés: 2016. Padrí: Pep Gómez i Àrea d'Història Econòmica. Estat: en procés

Fons Raimon Panikkar

Nova incorporació de 7 caixes de manuscrits i tesis. Ingrés: 2016. Padrí: Càtedra Ferrater Mora. Estat: processat

Donatiu Mir Maristany

200 llibres. Ingrés: 2016. Padrí: donatiu directe a la Biblioteca del Campus Centre. Estat: processat

Donatiu Frederic Sunyer

20 exemplars antics de farmàcia. Ingrés: 2016. Padrí: donatiu directe a la Biblioteca del Campus Centre. Estat: processat

Fons Joan Ferraté

Aprox. 10.000 exemplars. Ingrés: 2017. Padrí: Departament de Filologia i Comunicació. Estat: en procés

Fons Joan Reglà

Aprox. 700 exemplars + 50 carpetes de documents personals i 10 mecanoscrits. Ingrés: 2017. Padrí: Departament d'Història i Història de l'Art. Estat: pendent d'arribada

Fons Lluís M. De Puig

Aprox. 1.800 exemplars. Ingrés: 2017. Padrí: Àrea de Ciències Polítiques i Departament d'Història i Història de l'Art. Estat: Al setembre es preveu la transferència del fons

Fons Prudenci i Aurora Bertrana

Incorporacions de cartes (Donatiu Montserrat Cosidó) i documents i llibres (Donatiu Víctor Compte). Ingrés: 2017. Padrí: donatiu directe a la Biblioteca Barri Vell. Estat: en procés

Biblioteca Jardí Marimurtra i fons especial Carl Faust

Catalogació del fons (1200 volums) i lligam com a biblioteca vinculada. Padrí: Àrea de Botànica. Estat: en procés. Previst: abril 2018

Digitalització de la col·lecció del fons de pergamins del Monestir de Sant Daniel

El fons de 1600 pergamins s'incorporarà al DUGI, Repositori Institucional de la UdG. Padrí: Rectorat de la UdG. Estat: Inici de la digitalització dels pergamins al setembre de 2017

| POLÍTICA DE MÀSTERS

Un dels eixos de la política acadèmica ha estat la potenciació dels Màsters a partir d'unes actuacions específiques per a l'atracció d'estudiants i de l'elaboració d'una normativa per a la seva programació / desprogramació.

Increment del nombre d'estudiants de màster

Aquestes actuacions han tingut com a resultat positiu *un increment del 21% d'estudiants de màster en els darrers tres cursos acadèmics*. El curs acadèmic 2014-2015 el nombre de matriculats a màsters va ser de 623 estudiants. El curs acadèmic 2015-2016 el nombre de matriculats a màsters va ser de 666 estudiants. El curs acadèmic 2016-2017 el nombre de matriculats a màsters va ser de 753 estudiants. Un increment net en tres cursos acadèmics de 130 estudiants.

Increment del pressupost de funcionament dels màsters

Increment del pressupost ordinari dels Màsters. Als màsters els ha estat assignat una dotació anual addicional general de 300.000€, des de l'any 2014, en base al conveni signat amb Universia – Banc de Santander, per a les beques a la matrícula. Així mateix, des de l'any 2016, els màsters han passat d'una dotació pressupostària global de funcionament de 40.000€ anuals a 100.000€. Un increment del 150%.

Programació de nous màsters interdisciplinars

S'han impulsat dos màsters de caràcter interdisciplinari i interuniversitari (en el marc de l'aliança "Agrupació Universitària de la Mediterrània Occidental", cercle mediterrani). El *Màster en Patrimoni Cultural i Natural* programat pel curs 2017-2018. I el *Màster en Migració i Cohesió Social*, en fase avançada d'elaboració de la proposta.

Direcció de la política de màsters

S'ha creat la figura de Director de política de màsters per una millor interlocució amb els coordinadors/es de màsters i per establir, conjuntament amb ells i elles la política dels màsters. El Director/a disposa de la figura de Delegat del rector i és membre del consell de direcció. El Director de màsters ha mantingut un mínim d'una reunió per trimestre amb els coordinadors/es de màster per informar i debatre de les polítiques a desenvolupar, i

han tingut lloc interaccions individualitzades amb els coordinadors/es per valorar les incidències específiques que s'hagin pogut produir en cadascun dels màsters.

Internacionalització dels màsters

Fins a 15 dobles titulacions (algunes en curs) amb països llatinoamericans i europeus. S'ha produït un increment significatiu dels estudiants internacionals als màsters UdG. Fins un 30% dels estudiants dels màster no professionalitzadors ni Erasmus son, enguany, internacionals. *L'evolució del percentatge d'estudiants internacionals ha estat creixent any rere any.* El curs acadèmic 2013-2014 el nombre d'estudiants internacionals matriculats a màsters representava el 16%. A partir de les polítiques d'internacionalització aplicades per aquest equip de direcció, els percentatges han esdevingut els següents: curs acadèmic 2014-2015, un 18%; curs acadèmic 2015-2016, un 28%; i curs acadèmic 2016-2017, un 30%. Per afavorir la *contractació de Professors visitants* s'han convocat 17 beques anuals amb una dotació de 3.000€ cadascuna, a partir del conveni amb Universia/Banc de Santander (Import anual total: 51.000€).

Política pròpia de beques als estudiants de màsters

- *Beques Universia / Banc Santander per a la matrícula dels estudiants de Catalunya i de l'Estat Espanyol* (60 beques anuals des del 2014, Dotació de cada beca: 3.000€ i Import total destinat: 180.000€ anuals)
- *Beques Universia / Banc de Santander per a la matrícula dels estudiants internacionals* (20 beques anuals des del 2014, Dotació de cada beca: 3.000€, i Import total destinat: 60.000€ anuals)
- *Beques Senescyt (Equador) i Mescyt (República Dominicana).* El programa Senescyt s'ha dut a terme en els darrers dos cursos acadèmics atorgant un total de 15 beques anuals a màsters i 5 beques anuals a doctorat. Senescyt finança les despeses de desplaçament i manutenció de l'estudiant i l'UdG finança la matrícula del màster o del doctorat. El Programa Mescyt (República Dominicana) que es preveu que entrarà en vigor el proper curs acadèmic preveu 20 beques anuals a màster. Mescyt finança les despeses de desplaçament i manutenció de l'estudiant i l'UdG finança la matrícula la matrícula del màster o del doctorat
- *Beques de l'Ajuntament de Calonge-Sant Antoni* al Màsters de Turisme Cultural i al Màster Biotecnologia Alimentària. Un total de 7 beques anuals, d'un import de 3.000€ cadascuna, a distribuir entre els dos màsters i orientats a la matrícula dels seus estudiants.
- Enguany s'estan tramitant amb els ajuntaments de la Vall d'en Bas i de Palafrugell llurs convenis amb la UdG per atorgar *beques a la matrícula pels estudiants del Màster de Patrimoni Cultural i Natural i del Màster en Migració i Cohesió Social*, respectivament.
- *Beques per a l'assistència i la participació a congressos per estudiants de màster i doctorat.* Aquesta convocatòria ha estat aprovada aquest any 2017 i serà publicada el mes d'octubre amb una dotació pressupostària de 100.000€.

Política de programació i desprogramació de màsters

S'ha dissenyat un Protocol per a la proposta de nous màsters, basat en la presentació i compliment de l'anomenada Fitxa de Màsters UdG. I també s'ha aprovat pel Consell de Govern de la UdG el Reglament per a la programació i desprogramació d'estudis de màster.

Normativa d'assignació de recursos docents a la programació de màsters

S'ha clarificat l'assignació dels recursos docents a màsters a partir d'una normativa aprovada pel Consell de Govern de la UdG.

Promoció nacional i internacional dels màsters.

Malgrat que en aquest camp encara hi ha molt camí per recórrer, molts aspectes a millorar, aquest equip de direcció a dut a terme diverses actuacions per a la promoció dels màsters, per exemple: Tots els màsters tenen fulletons homologats i vídeos; tots els màsters son presentats al Saló de l'Ensenyament i al Saló Futura; en els períodes de preinscripció i matrícula se'n fa publicitat a la premsa; s'ha creat el Twitter institucional dels Màsters; s'està dissenyant el Web específic de cada Màster; i com s'ha indicat en l'Apartat de Política Internacional, s'han contractat dues representacions iberoamericanes, una per Mèxic i l'altre per Colòmbia, Perú i Equador, per a la promoció dels màsters UdG, amb presència a Fires Internacionals, i per a la captació d'estudiants.

L'Escola de Doctorat i Postgrau

Aquest centre docent ha d'esdevenir un impuls potent a la programació, gestió i promoció dels màsters i doctorats de la UdG; un model que han adoptat la major part d'universitats de referència del nostre entorn i que és molt comú en altres universitats referencials d'arreu del mon.

La creació de l'Escola de Doctorat i Postgrau contempla dues fases. Una primera fase, ja completada, que es l'aprovació de la Relació de Llocs de Treball del PAS assignat a l'Escola de Doctorat i Postgrau. Aquesta n'assegura el suport i la gestió administrativa de qualitat. Una segona fase que és la Creació, per acord del Consell de Govern, d'un nou centre docent intitulat Escola de Doctorat i Postgrau que ha d'incloure la direcció i gestió de tots els màsters no professionalitzadors i de tots els programes de doctorat. El document que s'ha d'elevat al Consell de Govern per llur aprovació ha estat àmpliament debatut amb els Degans i Directores de Centres Docents, amb els Coordinadors de Màster i amb els Coordinadors dels Programes de Doctorat. Tot i així, aquest equip de direcció creu que és convenient millorar encara el document, abans d'elevat-lo a l'aprovació del Consell de Govern, fent algunes interaccions addicionals amb tots els agents implicats. És per això que hem cregut convenient ajornar l'aprovació d'aquest nou centre docent a l'obtenció d'un consens general que, molt probablement, es podria produir dins del primer trimestre de l'any 2018.

| CENTRES ADSCRITS

Suport continuat i estable de PAS (2 dies/setmana) a la delegació dels Centres Adscrits (CA)

Aquest suport administratiu ha permès augmentar la cohesió, coherència i seguiment en les accions de gestió acadèmica dels CA (des de setembre 2016). Abans aquesta acció es repartia entre les secretaries acadèmiques de 4 facultats.

Participació anual a la Junta de Centre de cada CA

Seguiment i valoració de les activitats realitzades i compliment dels requisits previstos en la normativa vigent així com les obligacions que els centres hagin assumit d'acord al conveni de col·laboració signat amb la UdG. (Juliol 2016 i 2017).

Seguretat i Salut Laboral

Recollits i entregats a l'Oficina de Seguretat i Salut Laboral, tots els plans de seguretat i d'emergència, actualitzats a la nova normativa, dels espais propis de cada CA (Setembre-novembre 2016).

Ús de la marca UdG

Coordinació amb gerència perquè tots els CA es possessin al corrent de la quota en concepte d'ús de la marca (clàusula 10.3 del conveni) que restava pendent de dos cursos anteriors (2014-15 i 2015-16). Actualment, tots els CA han abonat l'import que devien i se'ls ha tramés la facturació corresponent al curs 2016-17 (juliol 2016-Febrer 2017).

Condicció d'usuari a la biblioteca dels estudiants

En coordinació amb la cap de biblioteca s'ha regularitzat la condició d'usuari dels estudiants matriculats en els CA, amb els mateixos drets i deures que tenen els estudiants UdG (gener 2017).

Formació específica del PDI

Organització conjunta amb l'ICE d'un primer curs, a demanda d'un CA, de formació específica per a professorat de CA (juny 2017).

Reunions de Coordinació

Realització de 2 sessions informatives conjuntes de CA amb el Vicerectors de Política Internacional i de Recerca, sobre participació en aquests àmbits, d'acord a les línies generals de Política UdG (novembre 2016 i març 2017, respectivament). També 1 reunió conjunta de CA amb responsables del servei de Promoció i de Publicacions UdG, per al seguiment de l'ús de la imatge corporativa i accions de promoció dels estudis de grau que imparteixen (novembre 2016).

Assessorament en els processos d'acreditació

Suport i participació en els processos d'acreditació del Grau en Turisme de 4 CA (Mediterrani, Formatic, CETA i Euroaula) i del Grau en Gestió Hotelera de EUHT Sant Pol. En aquests moments tots ells pendents de resultat d'acreditació. Procés de reverificació del Grau en Comunicació Audiovisual i Multimèdia (ERAM) que ha obtingut informe favorable. Elaboració dels informes de seguiment de les titulacions Fisioteràpia i CAFE d'EUSES (juny 2016-març 2017). Iniciat el procés d'acreditació del Màster en sostenibilitat i gestió de l'edificació en el sector turístic (CA Fundació UdG, juny 2017).

Nous estudis

En fase molt inicial, s'està treballant la fitxa d'una proposta de titulació internacional de *Grau Dual en Creació de moda i innovació tèxtil* de 180 ECTS. També en la creació simultània del 9è Centre Adscrit de la UdG, a càrrec de *l'Escola de Qstura Professional*, amb seu al Parc Científic.

L'Escola Universitària Mediterrani, està treballant una proposta de *Grau Dual en Logística industrial i de serveis comercials* de 240 ECTS conjuntament amb el Clúster de la Indústria d'Automoció de Catalunya (CIAC) per a 2019-20.

| FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE GIRONA : INNOVACIÓ I FORMACIÓ

L'actual equip de Govern de la Universitat de Girona es va proposar donar un nou impuls a la Fundació per tal que aquesta esdevingui un vertader Centre de Formació Continuada de la UdG. Per materialitzar aquest objectiu era necessari tota una sèrie de canvis que afecten a totes les activitats de la Fundació, en especial, a la seva estructura, funcionament, orientació acadèmica dels màsters, dels postgraus i dels cursos de formació continuada, i a la diversificació de les seves activitats.

Aquests canvis havien de donar lloc a una Fundació que millorés la qualitat dels seus Màsters i Postgraus, la seva internacionalització i incrementés les transferències i donacions econòmiques a la UdG.

El desembre de 2014 el Patronat de la Fundació va aprovar les Línies d'actuació en les que es concretaven els objectius i actuacions a dur a terme en el període 2014 / 2017. Finalitzat el curs 2016-17 es pot afirmar que s'han assolit els objectius proposats l'any 2014 amb escreix, que la Fundació UdG: Innovació i Formació gaudeix d'una molt bona situació financera i està en condicions d'abordar qualsevol de les finalitats que preveuen els seus estatuts.

Situació financera de la Fundació

La fundació ha aconseguit la seva viabilitat econòmica i ha assolit resultats positius en tots els cursos d'aquest mandat, 2014-15, 2015-16 i 2016-17, el que ha permès destinar els superàvits a: a) *Incrementar els recursos propis de la Fundació*; b) *Cobrir el rebaix*

docent del seu director; c) Realitzar donacions a la UdG; i c) Incrementar les ajudes i beques a estudiants.

Si comparem determinades dades del curs 2013-14 amb el curs 2016-17 ens trobem en millores molt notables.

Els marges d'activitats passem del Curs 2013-14 al Curs 2016-17 de 695.440 € a 1.005.453 €, respectivament. El que representa un increment del 44,57 %.

Els recursos generats passen, respectivament, del Curs 2013-14 al Curs 2016-17 dels 988€ als 300.000 €. Els recursos generats del període han estat de 555.527 €.

Les donacions a la UdG passen del Curs 2013-14 al Curs 2016-17 de 0 € a 90.000 €, respectivament. Les donacions totals a la UdG del període han estat de 270.000 €.

Seu de la Fundació

El trasllat del domicili de la Fundació al Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona, carrer Pic de Peguera, 11, ha estat un fet rellevant. La Fundació ocupa 480 m² a l'edifici Giroempren i a l'edifici Monturiol, dels qual 180 m² són destinats a oficines i 300 m² a aules.

El cost d'aquest espai per a la Fundació és d'uns 53.000 € anuals.

Les activitats es desenvolupaven fonamentalment en els mòduls de Montilivi cedits, sense cap cost, per la UdG.

Estudiants

Pel que respecta a estudis propis de la UdG, màsters, postgraus i especialització, en el període 2014-2017 s'ha produït un increment del 37,18 % d'estudiants (Del Curs 2013-14 al Curs 2016-17, es passa de 1.818 estudiants a 2.494 estudiants, respectivament).

En els estudiants de Màster s'ha produït un increment encara més gran, del 50,25 % (Del Curs 2013-14 al Curs 2016-17, es passa de 394 estudiants de Màster a 592 estudiants de Màster, respectivament)

Pel que fa a les perspectives pel curs 2017-18, fins a data d'avui, la matrícula de les diferents activitats de la fundació és un 11% superior a la de l'any 2016-17 en les mateixes dates, dades que fan preveure uns resultats iguals o millors que els del curs 2016-17 que han estat els millors de tota la història de la Fundació.

Internacionalització

En el marc de la política d'internacionalització s'ha programat formació a Xile, Argentina, Brasil, Equador, Perú i Costa Rica. Per dur-la a terme es col·labora amb diferents universitats i institucions com són la Universitat de Talca, la Università degli Studio di Genova, la Universidad Austral de Xile o el Poder Judicial de la República del Perú, el Consejo Nacional de la Magistratura del Perú, el Instituto de Educação superior Latino Americano i L'escola Superior de Justicia.

Com a resultat d'aquesta política d'internacionalització, 5 màsters programats per la Fundació són màsters de doble titulació amb altres universitats.

Centre d'Estudis de Postgrau

Cal destacar l'aprovació per part de la Generalitat de Catalunya, del *Centre d'Estudis de Postgrau*, com a centre adscrit a la Universitat de Girona i del qual la Fundació n'és titular.

Aquest centre ha nascut amb la voluntat d'oferir màsters oficials amb característiques de qualitat específiques, basades en la participació de professorat de dins i fora de la UdG, nacional o estranger, de reconegut prestigi. El primer màster oficial que s'ha programat és el *Màster Universitari en sostenibilitat i Gestió de l'Edificació en el Sector Turístic*, i actualment està en tràmit el *Màster Universitari en Primatologia*.

Altres activitats de la Fundació

La Fundació ofereix *serveis d'organització, logística i coordinació* d'actes, jornades i congressos, tant per a l'àmbit universitari com per a empreses i institucions.

La Fundació és des de l'any 2015, *centre oficial administrador de les proves d'anglès* com a llengua estrangera, sota la responsabilitat del Local Examinations Syndicate de la Universitat de Cambridge (UCLES). (Exam Centre Es 448). Es realitzen una mitjana de 2.700 exàmens de diferents nivells. Així mateix s'imparteixen cursos de preparació per als exàmens de Cambridge English de First (FCE), Advance(CAE) i Proficiency (CPE)

Per últim el 18 de setembre de 2017, s'ha posat en marxa la *nova plana web de la Fundació* Universitat de Girona : Innovació i Formació, que dona una nova imatge de la fundació en consonància amb les reformes realitzades.

| INDICADORS DE LA POLÍTICA ACADÈMICA

Algunes dades ens poden il·lustrar els resultats obtinguts en matèria de Política Acadèmica pel que fa a l'atracció d'estudiants en les tres etapes: Graus, Màsters i Doctorat.

	Curs Acadèmic 2013 - 2014	Curs Acadèmic 2016-2017	Increment
Estudiants en Graus	10.784	13.599	26,1%
Estudiants en Màsters	676	1.059	56,6%
Tesis Doctorals Llegides	87	121	39,0%

| POLÍTICA DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA DEL CONEIXEMENT

| ACCIONS RELACIONADES DIRECTAMENT A INVESTIGADORS O GRUPS DE RECERCA

Primeres iteracions amb els investigadors

Durant 2014, com a primera presa de contacte dels grups i la política de recerca del nou equip de govern, es varen dur a terme: 1) reunions del VR amb els GdR per conèixer personalment els grups i els investigadors i les línies de recerca i 2) reunions dels grups de recerca de cada centre amb els Serveis Tècnics de Recerca.

Trobades per potenciar l'increment i la millora de la participació en convocatòries competitives

Durant tot el mandat s'han dut a terme accions de proximitat amb els investigadors. Per exemple, amb la finalitat de potenciar l'increment i la millora de participació en convocatòries de finançament competitiu, s'han organitzat trobades com la *Jornada sobre Bones Pràctiques en Projectes de Recerca*, la *Sessió Informativa sobre la convocatòria Premis ICREA Acadèmia*, la *Jornada Innovative Training Networks ITN*, les sessions informatives sobre convocatòries competitives diverses (Reptes i Excel·lència del MINECO, CDTI-Acció, Interreg MED 2014-2020, Tecnio...) o la *Jornada Open Acces*. Sempre que és possible en aquestes jornades informatives es potencia compartir *know-how* entre investigadors UdG.

Programa per al desenvolupament de la carrera professional del personal investigador doctor amb capacitat investigadora acreditada

Durant 2014 i 2015, i en col·laboració amb el VR de PDI i el VR de Economia, s'ha elaborat el *Programa per al desenvolupament de la carrera professional del personal investigador doctor amb capacitat investigadora acreditada*, acció de captació i retenció de talent específic per investigadors Ramon y Cajal.

Comitè d'Ètica i Bioseguretat

Es constitueix el *Comitè d'Ètica i Bioseguretat en la Recerca de la UdG (2015)* i se'n celebren sessions regulars; el setembre de 2017 està prevista la celebració de dues sessions

informatives i formatives adreçades a tot el PDI i amb especial incidència a l'àmbit humanístic i social.

Col·laboracions amb el Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya

Col·laboracions en diferents àmbits en què experts UdG i experts del Departament han trobat sinèrgies per a accions innovadores: robòtica submarina amb el cos de bombers; violència de gènere amb diferents grups de recerca de les Facultats d'Educació i Psicologia, i d'Infermeria; gestió forestal i prevenció d'incendis amb la participació de grups de recerca les Facultats de Ciències, Ciències Econòmiques i Empresarials, i de Lletres, i amb la participació dels bombers de la Generalitat de Catalunya i tècnics de la Diputació de Girona; i criminologia amb Grups de recerca de la Facultat de Dret.

Portal de Recerca de Catalunya

Impuls de la incorporació dels investigadors UdG al Portal de la Recerca de Catalunya i de la seva incorporació als sistema identificatiu ORCID.

Accions específiques als Doctorats

En el marc del *programa de doctorats industrials* impulsat per la Generalitat de Catalunya s'han organitzat diferents sessions informatives ja siguin adreçades als Grups de Recerca de la UdG com especialment als col·lectius empresarials de les comarques gironines i en especial als membres del Patronat de l'EPS i del Ple del Consell Social (2014, 2015, 2016, 2017).

S'han concedit els *Premis Extraordinaris de Doctorat UdG* (2013, 2014, 2015 i 2016); S'han celebrat les *Jornades per a doctorands UdG*, en col·laboració amb UdG.doc (2016 i 2017), i s'ha organitzat el *Curs per a la direcció de tesis doctorals* (edicions periòdiques).

Millora de Normatives

Pel que fa a la millora de convocatòries i normatives cal destacar: *Modificació de la Normativa d'ordenació dels ensenyaments universitaris de doctorat de la UdG*; *Modificació del Reglament de l'Escola de Doctorat de la UdG*; i *Reglament de creació d'empreses de base tecnològica a l'entorn de la Universitat de Girona*

Creació d'Empreses de Base Tecnològica (EBT)

S'ha aprovat la creació de noves EBTs de la UdG: GoodGut SL i Vitam Technologies SL (2014), Nabla Thermoelectics SL i IquaRobotics (2016), 3Stech (2017).

Divulgació científica

S'han organitzat, conjuntament amb altres vicerektorats o delegats del rector diverses activitats com: *Jornades de Divulgació Científica* (2014, 2015, 2016); Participació d'investigadors UdG a la *Fira de la Ciència entre tots* (2014, 2015); Participació

d'investigadors UdG a la *Fira de la Ciència: petits i grans científics i científiques* (2014, 2015); *Congrés CRACS* (2014, 2016, 2017); *Campus PreBat* i *Jove Campus de Recerca* (2014, 2015, 2016 i 2017); *Càpsules de Ciència*, organitzades pel VR de Recerca, Òmnium Cultural i el diari Ara (edicions 2015, 2016 i 2017); Suport a la *Nit de la Recerca*, edicions 2014, 2015, 2016 i 2017 (en preparació); Suport a la *First Lego League*, edicions 2014, 2015, 2016 i 2017; Activitats en el marc de *La Marató de TV3* (2014, 2015, 2016, en preparació 2017) amb la implicació de la comunitat UdG (especialment estudiants i Consell d'Estudiants); *Projecte Ciutats de Ciència – Science Cities* (2016 i 2017), amb el suport de FECYT; i Jornades de recerca en col·laboració amb l'IdIBGi.

Difusió de l'activitat de recerca a les xarxes

Difusió de l'activitat de recerca de la UdG (generada pel VR de Recerca o pels investigadors) i de les convocatòries pròpies, nacionals i internacionals al compte de Twitter @UdGRecerca.

Mobilitat del Personal d'Administració i Serveis

Acollida d'una persona de la Universitat de Lower-Silesia (Polònia) (2015) i d'una persona de la Universitat Rovira i Virgili (2016); estada Erasmus Plus de la secretària del VR de Recerca a l'Université de Paris I – Panthéon- Sorbonne (2016) i a la Universitat Rovira i Virgili (2017).

Convocatòries anuals competitives d'ajuts als investigadors

Ajuts per a Investigadors en Formació (IFUdG201X), *Beques de Transferència i Innovació (BTI201X)*, *Ajuts complementaris per a la mobilitat d'investigadors de la UdG (MOB201X)*, i elaboració dels *Criteris per a l'avaluació dels ajuts per a la contractació de personal novell per a l'any 2016 (FI201X)* de la Direcció General de Recerca. En totes aquestes ajudes s'ha donat més pes al expedient dels estudiants. En el cas de la IFUdG s'ha promogut la modalitat B de cofinançament per una empresa/institució per tal de promoure la recerca que interessa al territori.

Programes d'Ajuts no Competitius a la Recerca i la Transferència

Pel que fa a Programes específics d'aquest equip de govern cal destacar que la intencionalitat d'aquests Programes, no competitius, ha estat l'assignació de recursos humans i materials als investigadors/es amb la finalitat que tots ells puguin millorar, respecte de si mateixos, els *inputs* i els *outputs* de la recerca i la transferència i en tots els àmbits de coneixement de la nostra universitat:

- *El Programa d'adquisició d'infraestructura científica (2014)* per donar suport a tots els GdR per igual dotat en 1.000.000 €.
- *El Programa per al foment de la productivitat científica dels grups de recerca de la Universitat de Girona (MPCUdG2016)* Pretén donar les oportunitats i facilitats necessàries perquè cada equip d'investigadors desenvolupi les competències i

habilitats que cregui necessàries per millorar la seva producció científica respecte de la seva situació de partida, impulsa la internacionalització, els projectes interdisciplinaris, projectes innovadors i noves línies de recerca, reconeix implícitament la diversitat dels grups de recerca de la UdG. Serà vigent durant el període 2016-2108, amb un pressupost de 5.000.000 €. Ajuts concedits a 140 GdR sol·licitants.

- *El Programa de foment de la transferència a la UdG (TRANSFERUdG2016)*. L'objectiu del qual és potenciar recerca i transferència de coneixement i impacte a l'entorn socioeconòmic a través de la contractació de gestors/promotors per als grups de recerca de la Universitat i per als seus campus sectorials. Té una durada de 18 mesos, amb un pressupost de 5.000.000 € i s'han concedit 44 ajuts. Cap el mes de novembre / desembre sortirà publicada la segona edició que contempla totes les places que han quedat vacants.
- *El Programa d'adquisició i reparació d'infraestructura científica i d'adquisició de material bibliogràfic (2017)*, dotat amb 1.350.000 € i que ha estat publicat enguany.
- *El Programa d'impuls a la recerca pels Grups de Recerca amb més projecció competitiva de la Universitat de Girona (GdRCompetUdG2017)* dotat amb 1.000.000 € i que també ha estat publicat enguany.

Campus Euromediterrani del Turisme i l'Aigua

Acreditació definitiva del Campus Euromediterrani del Turisme i l'Aigua *com a Campus d'Excel·lència Internacional Regional en el context europeu (CEIR e-MTA)*. El Campus CEIR e-MTA (UIB, UdG, ICRA i CSIC), ha merescut la qualificació definitiva de *Campus d'Excel·lència Internacional Regional en el context europeu* (resolució del Ministerio de Cultura y Deporte de 12 de desembre de 2016). Aquest reconeixement, que han obtingut només 9 altres CEIs de tot l'Estat Espanyol, és el resultat de la valoració final positiva per part d'una Comissió d'Avaluació Internacional.

| ACCIONS INSTITUCIONALS

Desenvolupament dels Campus Sectorials

Entre 2014 i 2017, s'han creat 10 Campus Sectorials: *Campus Aigua (2014)*, *Campus Turisme (2014)*, *Campus Comunicació Cultural i Corporativa (2015)*, *Campus Alimentació i Gastronomia (2015)*, *Campus Compòsits (2015)*, *Campus Salut (2016)*, *Campus Patrimoni Cultural i Natural (2016)*, *Campus Robòtica (2017)*, *Campus Innovació i Tecnologia industrial (2017)* i *Campus Educació i Compromís Social (2017)*.

Els 7 campus creats abans del 2017 ja han desenvolupat completament la seva estructura (*Un Coordinador, un Gestor per Campus, un Consell Assessor Sectorial, Clúster de Recerca, i Agrupació Sectorial*) i apleguen un volum d'agents actius molt significatiu: 104 membres dels Consells Assessors Sectorials, 204 empreses o institucions externes inscrites, 126 grups de recerca i centres de recerca del Grup UdG participants, 1.421

investigadors de la UdG i dels centres de recerca del Grup UdG i 471 assessors col·laboradors.

Al llarg del curs 2016-17 s'ha iniciat també la imbricació dels Campus en les plataformes, associacions, xarxes o clústers, tant nacionals com internacionals, més significatives dels diferents sectors diana. A finals del 2016-17 els Campus UdG són agents actius en 21 d'aquestes plataformes, de les quals en destaquem només algunes a tall d'exemple: Plataforma Tecnològica Espanola del Agua (PTEA), Water supply and sanitation Technology Platform (WssTP), [Catalan Water Partnership \(CWP\)](#), Xarxa de Referència en Tecnologia dels Aliments de la Generalitat de Catalunya (XARTA), Red CEIs AgroAlimentaria, Associació Catalana d'Innovació del Sector Carni Porcí (INNOVACC), Clúster de Materials Avançats de Catalunya (CMAV), Plataforma de Materiales Avanzados y Nanomateriales (MATERPLAT), University Twinning and Networking (UNITWIN), etc. Els Campus Aigua i Campus Patrimoni han coordinat i donat suport tècnic a la redefinició dels nous màsters en Aigua i Patrimoni, respectivament. És remarcable el seu paper en facilitar la participació del sector a través d'empresaris i directius d'institucions que formen part dels corresponents Consells Assessors Sectorials.

Organització de les Jornades “Reptes Socials”

En el curs 2016-2017, els Campus Sectorials associats temàticament amb el CEI e-MTA han organitzat les primeres *Jornades “Reptes Sectorials”*. Cicles de conferències a l'entorn de les grans qüestions a debat en el context de cada campus i que permeten atraure personalitats rellevants a nivell mundial i fer-les interactuar amb el sector. Enguany, i gràcies a un ajut del MECD per a la consolidació de projectes d'excel·lència (Resolució de 4 de desembre de 2015, Núm. expedient CEI15-09), en el marc dels Campus d'Excel·lència Internacional, s'han organitzat les jornades següents: Dra. Bas Pedrolí, Dr. Gerrit-Jan van Herwaarden, et alii., *Repensant el Patrimoni: Natura, Cultura, Paisatge* (Campus Patrimoni); Dr. Michael Pawlyn, *Més enllà de l'Aigua* (Campus Patrimoni); Dr. Albert Sasson, *El reto alimentario a nivel mundial y regional* (Campus Alimentació i Gastronomia); Campus 360º, amb el Patronat de Turisme Costa Brava Girona (Campus Turisme); i Dr. Jorge Ruiz Carrascal, *Estrategias de I+D+i en el ámbito alimentario*, (Campus Alimentació i Gastronomia)

Projectes d'Especialització i Competitivitat Territorial (PECTs)

Amb el propòsit d'assumir un lideratge actiu en el creixement del territori per mitjà de la innovació, la UdG, de la mà dels Campus Sectorials, ha liderat els Projectes d'Especialització i Competitivitat Territorial (PECT) a la demarcació de Girona, coordinant més de 30 socis de 5 PECTs, entre els quals destaquen els principals ajuntaments de la província.

S'han presentat 5 projectes territorials, els quatre primers coordinats per la UdG i presentats conjuntament amb la Diputació de Girona: 1) PECT Girona ecosistema innovador (que inclou com a acció transversal i vertebradora el propi Programa de Campus sectorials), 2) PECT Costa Brava-Pirineu de Girona: natura, cultura i intel·ligència en xarxa, 3) PECT Girona regió sensible a l'aigua, 4) PECT Girona regió

saludable (Salut), i 5) PECT Indústries culturals i creatives de Girona i el seu entorn territorial.

La resolució d'aquests ajuts ha arribat el setembre del 2017 amb les següents assignacions:

- PECT Girona Ecosistema Innovador: UdG (=Campus Sectorials). Sol·licitat 1.204.166,13 €. Concedit: 990.948,48 €. Finançament FEDER: 495.474,24 €
- PECT Aigua: UdG (=Regadiu). Sol·licitat: 438.101,39 €. Concedit: 438.101,39 €. Finançament FEDER: 219.050,70 €
- PECT Aigua: UdG (=Control ecològic). Sol·licitat: 346.738,91 €. Concedit: 246.023,75 €. Finançament FEDER: 123.011,88 €
- PECT Turisme: UdG. Sol·licitat: 271.725,00 €. No concedit però pendent de presentar al·legacions.
- PECT Salut: UdG Sol·licitat: 912.135,54 €. No concedit però pendent de presentar al·legacions.

Fins al moment d'elaborar aquest Informe, la UdG rebrà un total de 1.675.073,62 €. Finançament FEDER: 837.536,81 € + Finançament Diputació: 418.768,40 €. Cofinançament UdG: 418.768,40 €

Adscripció d'Instituts de Recerca del Sistema Català i Creació de Centres Mixtes

S'ha dut a terme l'adscripció dels Instituts següents a la UdG: *Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural (ICRPC)*, *Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA)* i *Institut d'Investigació Biomèdica de Girona (IdIBGi)*.

S'ha creat els següents Centres Mixtes de Recerca: 1) "*Centre d'Innovació en Gastronomia de Girona*", centre mixt de El Celler de Can Roca i el Campus Alimentació i Gastronomia de la UdG i en el marc d'aquesta estructura s'han dut a terme dues edicions del MOOC "*Introducció a la cocina al Vacío de El Cellar de Can Roca*", i 2) "*Centre Nació Digital Labs&Data- Laboratori d'Innovació en Nous Formats i Llenguatges Periodístics*", centre mixt de Nació Digital i el Campus Comunicació Cultural i Corporativa de la UdG.

En el marc del centre mixt Fundació Campus Arnau d'Escala i la UdG s'ha dut a terme l'Actualització de l'"*Observatori d'ètica aplicada a l'acció social, psicoeducativa i sociosanitària*".

| ESCOLA DE DOCTORAT

Millora pressupostària

En l'exercici de 2015 es va produir un increment significatiu del pressupost de l'Escola de Doctorat que va passar de 163.062,64€ a 209.926,64€ (*increment del 28,7%*) i que s'ha mantingut en aquesta xifra al llarg dels exercicis pressupostaris de 2016 i 2017.

Flexibilitat en el pagament de les matrícules de doctorat

Des del curs acadèmic 2015-16 els estudiants poden escollir la forma de pagament de la matrícula de doctorat, ja sigui a través del pagament únic, el pagament fraccionat (en 2 o 3 fraccions) o el pagament mensual, fins al mes de maig

Increment de la retribució mensual dels investigadors en formació contractats per la UdG

A partir de 2016 es va millorar el salari dels investigadors en formació contractats per la UdG, en més d'un 20%. Amb un salari mensual de 1.325 € al mes, els investigadors en formació contractats per la UdG són els que tenen una retribució mensual més elevada de tot el sistema universitari català.

Ajuts concedits

Ajuts de matrícula als programes de doctorat: aquests ajuts es destinen investigadors en formació (doctorands amb beca o contracte) que es matriculen per primera vegada en un programa de doctorat amb posterioritat a la data d'inici del curs acadèmic, i que en el seu contracte s'estableix l'exempció del pagament de la tutela acadèmica durant tres cursos acadèmics. Aquestes dues circumstàncies fan que hagin de pagar la totalitat de la quarta matrícula quan porten poc més de dos anys inscrits en un programa de doctorat. L'ajut permet cobrir les despeses corresponents a la Tutela Acadèmica de la quarta matrícula de doctorat. Curs 2014-15: 43 ajuts amb un cost total de 16.390,33€; Curs 2015-16: 14 ajuts amb un cost total de 5.615,68€; i Curs 2016-17: 9 ajuts amb un cost total de 3.5610,08€

Ajuts per a l'assistència a congressos internacionals de recerca per estudiants de màster i de doctorat de la UdG: la dotació pressupostària és de 100.000€, dels quals es destinen un 80% a estudiants de doctorat i un 20% a estudiants de màster. Els ajuts cobriran l'assistència a congressos durant el període comprès entre el 2 d'octubre de 2017 i el 30 de setembre de 2018 i l'import està condicionat al lloc de celebració del congrés: 600€ màxim si se celebra al l'Estat Espanyol, 1.000€ si és de la Unió Europea i 1.500€ a la resta del món.

Increment del nombre d'estudiants matriculats i del nombre de tesis doctorals llegides

Al llarg d'aquest període s'observa un increment del nombre d'estudiants matriculats a un programa de doctorat de la UdG i del nombre de tesis defensades:

- Curs acadèmic 2009-10: 507 estudiants matriculats i 46 tesis defensades
- Curs acadèmic 2010-11: 592 estudiants matriculats i 68 tesis defensades
- Curs acadèmic 2011-12: 696 estudiants matriculats i 75 tesis defensades
- Curs acadèmic 2012-13: 764 estudiants matriculats i 87 tesis defensades
- Curs acadèmic 2013-14: 789 estudiants matriculats i 101 tesis defensades
- Curs acadèmic 2014-15: 787 estudiants matriculats i 116 tesis defensades
- Curs acadèmic 2015-16: 826 estudiants matriculats i 120 tesis defensades

Millora formativa dels doctorands

- *Ampliació de l'oferta de cursos de formació transversal:* des del curs acadèmic 2016-17 l'oferta transversal de cursos de doctorat s'ha ampliat de 14 a 22 cursos, els quals s'han agrupat en 4 blocs temàtics: A) Bones pràctiques en recerca, B) Gestió i anàlisi de dades de recerca, C) Comunicació i difusió de la recerca, i D) Lideratge i desenvolupament professional. Aquesta oferta formativa no està tancada, sinó que està en un procés continu de revisió, en funció de les necessitats formatives dels doctorands.
- *Jornades d'Investigadors Predoctorals de la UdG:* les Jornades, organitzades de manera conjunta per l'Escola de Doctorat i l'associació UdG.doc, es van celebrar els dies 6-9 de juny de 2017 i van tenir un total de 150 inscrits. L'eix central de les jornades ha estat la presentació dels resultats de la recerca que duen a terme els doctorands, amb un total de 69 comunicacions orals. Totes les comunicacions han estat recollides en un llibre d'Abstracts electrònic en anglès amb ISBN, que està disponible al catàleg de publicacions de la UdG. Atès l'èxit de convocatòria es treballa per tal que es puguin celebrar cada any.
- *Jornades Doctorials Transfrontereres:* aquestes jornades ofereixen als doctorands una formació específica en l'àmbit de l'emprenedoria i de la transferència de coneixement i tecnologia, així com sobre les seves sortides professionals, tan en el sector públic com privat. L'Escola de Doctorat concedeix quatre beques anuals per a l'assistència de doctorands a aquestes Jornades.

Ampliació de l'oferta de programes de doctorat

En el curs 2013-14 va entrar en funcionament la nova oferta de programes de doctorat de la UdG, constituïda per un total de 10 programes coordinats des de la UdG, dels quals dos són programes de doctorat interuniversitaris. Al llarg d'aquest període s'ha anat ampliant l'oferta de programes de doctorat amb un doble objectiu: la millora de la visibilitat dels equips de recerca de la UdG i l'atracció de nou talent. Així doncs, s'han implementat quatre nous programes de doctorat interuniversitaris: els programes de doctorat en *Arts i Educació* i en *Psicologia de l'Educació* (DIPE), vigents des del curs acadèmic 2014-15, el programa de doctorat en *Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques*, vigent des del curs acadèmic 2015-16 i el programa de doctorat en *Biotecnologia* que entrarà en funcionament el curs 2017-18.

Així doncs, pel curs acadèmic 2017-18, l'Escola de Doctorat de la UdG ofereix un total de 14 programes de doctorat.

Canvis normatius

- *Normativa Acadèmica dels Estudis de Doctorat de la Universitat de Girona:* aprovada en la sessió 03/2017 del Consell de Govern del 31 de març, aquesta normativa substitueix la Normativa d'Ordenació dels Estudis de Doctorat de la UdG. El nou text no només s'adequa als nous requeriments dels estudis de doctorat, sinó que també ha permès reduir els terminis previs a la defensa de la tesi doctoral i dotar de major seguretat jurídica i eficàcia els tràmits administratius.

- *Compromís de tesi*: aquest document és una adaptació de l'antiga Carta de Tesi a la nova normativa de doctorat, i va ser aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat en la sessió 07/2017 de 19 de juny de 2017.

Milliores en la gestió dels tràmits administratius

A partir del curs 2017-18 entra en funcionament la pestanya de TRÀMITS a través de la qual els doctorands podran sol·licitar on-line i, en qualsevol moment del curs acadèmic, el canvi de títol de la tesi, el canvi de tutor i/o director de tesi, la sol·licitud de pròrroga ordinària i la sol·licitud de pròrroga extraordinària, el canvi de dedicació de temps complet a temps parcial o de temps parcial a temps complet, així com sol·licitar una baixa per malaltia o la baixa temporal del programa de doctorat. Aquesta nova pestanya ha estat dissenyada per agilitzar els tràmits administratius i, sobretot, per dotar-los d'una major seguretat jurídica.

Elaboració dels Informes de Seguiment dels programes de doctorat coordinats des de la UdG

El 28 de febrer de 2017 es va enviar a l'AQU l'Informe de Seguiment dels programes de doctorat coordinats des de la UdG. En aquest informe es va fer una valoració de diferents estàndards dels programes de doctorat: 1) Qualitat del programa formatiu, 2) Pertinença de la informació pública, 3) Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de Qualitat, 4) Adequació del professorat al programa formatiu, 5) Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, 6) Qualitat dels resultats dels programes formatius. L'anàlisi de cadascun d'aquests estàndards va permetre identificar els punts forts i els punts febles de la formació de doctorat de la UdG, així com també desenvolupar propostes de millora.

Nomenament de Doctors Honoris Causa

Al llarg d'aquest període s'han celebrat els actes d'investidura de 4 doctors honoris causa per la Universitat de Girona:

- *Juan Carlos Tedesco* (1 d'octubre de 2014). Padrí: Dr. Salomó Marquès Sureda (Facultat d'Educació i Psicologia)
- *David Jou Miravent* (10 desembre de 2014). Padrins: Dr. Xavier Casamitjana Vila i Dra. Elena Roget Armengol (Departament de Física)
- *Ilona Kickbusch* (30 de juny de 2015). Padrina: Dra. Dolors Juvinyà (Departament d'Infermeria)
- *Peter J. Balsells* (8 de juliol de 2016). Padrí: Dr. Joaquim Salvi (Escola Politècnica Superior)

També s'ha aprovat el nomenament de 5 nous doctors honoris causa:

- *Lluís Llach i Grande i Miquel Martí i Pol* (20 d'octubre de 2017). Padrins: Dr. Joan de la Creu Godoy (Departament de Didàctiques Específiques) i Dra. Margarida Casacuberta (Departament de Filologia i Comunicació)

- *Narcís Comadira i Moragriega.* Padri: Dr. Xavier Pla Barbero (Departament de Filologia i Comunicació)
- *Even Jan Baerends.* Padri: Dr. Miquel Solà (Departament de Química)
- *Sovan Lek.* Padri: Dr. Emili Garcia-Berthou (Departament de Ciències Ambientals)

| PARC CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

En la descripció del procés que ha seguit el Parc Científic i Tecnològic aquests darrers 4 anys, coincidint el mandat de rector amb la Presidència del Patronat de la Fundació del Parc Científic i Tecnològic, cal destacar un conjunt de Dates i Fets rellevants que a continuació es detallen.

Abans, cal aclarir que el que entenem com a Parc Científic i Tecnològic agrupa un conjunt d'edificis (Narcís Monturiol, H2O, Jaume Casademont, Centre de Empreses, Centa i Robòtica) tots edificats en uns terrenys que el dret de superfície és de la Universitat de Girona i que tot el que hi ha edificat, en aproximadament 60 anys, serà propietat de la universitat.

També cal assenyalar que els edificis abans esmentats son alguns enterament propietat de la Fundació del PCiT (com l'edifici Monturiol), d'altres de propietat compartida amb la UdG (com el Jaume Casademont) i d'altres enterament propietat de la UdG (com l'edifici de robòtica). Aproximadament, en metres quadrats construïts, un 40% correspon a la Fundació i un 60% a la Universitat de Girona. Únicament el que correspon a la Fundació (40%) s'ha encaminat cap el procés que a continuació s'explicita: Preconcurs / Concurs de Creditors / Liquidació. La resta (60%), propietat de la Universitat, estant al corrent de pagament de tots els crèdits sol·licitats en el seu moment, no està afectat del procés que es detalla a continuació.

Dates assenyalades

5/09/2014. Sol·licitud del Preconcurs

18/01/2015. Sol·licitud del Concurs de Creditors

18/02/2015. Auto del jutjat declarant el Concurs de Creditors

30/05/2016. Finalitza la fase comuna del Concurs de Creditors

29/06/2016. Inici de la fase del Conveni del Concurs de Creditors

29/09/2016. Primera Junta de Creditors

10/11/2016. Segona Junta de Creditors

26/01/2017. Tercera Junta de Creditors

30/03/2017. Quarta Junta de Creditors

18/04/2017. Auto del jutjat declarant inici de la fase de Liquidació

22/06/2017. L'Administració Concursal presenta el Pla de Liquidació.

24/07/2017. Aprovació del Pla de Liquidació per part del Jutjat Mercantil de Girona.

24/07/2017. Inici de la Fase de Qualificació.

Fets més rellevants

El Patronat de la Fundació del PCiT (integrat principalment per representants de la Universitat de Girona, de la Diputació de Girona, de l'Ajuntament de Girona, de la Cambra de Comerç de Girona i de la FOEG) sol·licita el preconcurs, i posteriorment el concurs, per la Insolvència que presenta la Fundació.

L'estat d'insolvència està fonamentat, principalment però no única, per factors estructurals. Cal destacar que el PCiT (recordem que estem parlant del 40% del que està edificat i és propietat de la Fundació) no té la ocupació necessària per tornar el deute acumulat (uns 42 milions d'euros), ni tampoc genera els ingressos necessaris per assumir la despesa d'explotació (la despesa d'explotació els anys 2014 i anteriors es de 3 milions d'euros anuals; les despeses d'explotació en l'actualitat s'han reduït a 1'9 milions d'euros). Aquest fet provoca l'embargament de comptes i edificis per part de l'Agència Tributària i per tant el col·lapse financer, situació insostenible que obliga a iniciar les negociacions per reestructurar el deute. S'inicia la negociació amb el principal creditor, l'Estat, en el que anomenem la fase de pre-concurs. No havent arribat a cap acord en els 4 mesos que preveu la llei, el Patronat de la Fundació del PCiT sol·licita el concurs de creditors per seguir negociant i amb la voluntat de signar un conveni que doni satisfacció a les parts.

Cal recordar que quan es sol·licita el concurs de creditors, el PCiT té saldos de creditors vençuts pendents de pagament per valor de 10 milions d'euros, procedents principalment dels ajuts a parcs científics vençuts i no pagats, dels que s'ha sol·licitat aplaçament i no s'ha concedit. Durant els anys següents 2014, 2015 i 2016 vencen cada any 2'3 milions d'euros, quantitat impossible de retornar.

Algunes dades relatives a l'evolució dels resultats de l'explotació i del deute acumulat del PCiT ens il·lustren clarament de la situació d'insolvència del PCiT.

Els resultats de l'explotació dels anys 2010 a 2017 (previsió 2018) (en milers d'€):

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingressos de les activitats	1.554,93	2.158,55	2.427,16	2.734,35	2.388,37	2.183,55	2.286,60	2.438,32	2.597,39
Ajuts concedits i altres despeses	0,00	-510,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionaments	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-26,41	-26,68	-26,94	-27,21
Altres ingressos de les activitats	0,00	0,00	0,00	21,48	0,00	0,93	0,00	0,00	0,00
Despeses personal	-737,82	-756,67	-780,05	-705,32	-671,00	-414,75	-418,90	-423,09	-427,32
Altres despeses d'explotació	-2.260,68	-2.308,40	-2.648,51	-2.160,97	-1.744,58	-1.179,25	-1.191,04	-1.202,95	-1.214,98
Altres resultats	187,81	698,41	-122,25	8,59	19,64	42,03	0,00	0,00	0,00
EBITDA operatiu abans de Subvencions.	-1.255,76	-718,30	-1.123,63	-101,88	-7,57	606,10	649,98	785,34	927,88

A més el deute del PCiT queda estructurat de la manera següent:

	Privilegio Especial	Privilegio General	Ordinario	Subordinado	Total
AEAT	241,36	916,55	916,55	370,01	2.444,47
Ajuntament de Girona				2.331,37	2.331,37
Deleg. Economía y Hacienda Girona		44,25	44,25		88,50
Generalitat de Catalunya		443,03	443,03		886,05
Ministerio Economía y Competitividad		11.955,35	11.955,35	492,45	24.403,14
Ministerio de Industria, Turismo y Comercio		442,50	442,50		885,00
ACREEDORES PÚBLICOS	241,36	13.801,67	13.801,67	3.193,83	31.038,53
Pool bancario	10.391,62				10.391,62
ACREEDORES FINANCIEROS	10.391,62	0,00	0,00	0,00	10.391,62
Telefónica			698,57		698,57
IC Media			34,07		34,07
Edetco			22,19		22,19
Resto acreedores			9,96		9,96
ACREEDORES GENERALES	0,00	0,00	764,79	0,00	764,79
TOTAL	10.632,98	13.801,67	14.566,46	3.193,83	42.194,94

Tot plegat ens porta a les conclusions següents: a) El PCiT suporta un deute de 42.194.940 € tal com es detalla a l'Informe de l'Administrador Concursal; b) Els ingressos de l'activitat no han permès afrontar les obligacions en cap quantia; c) La situació concursal es produeix per una combinació de no viabilitat de l'explotació, per falta de suport públic per refinançar el deute, i per l'inici de les execucions d'embargament per part de l'Agència Tributària (AETC) en relació al deute vençut i exigible del Ministeri; i d) Les expectatives de futur, tant pel que fa a la ocupació com als preus no permeten apreciar unes condicions d'explotació que permetin afrontar, en cap cas, la devolució del deute.

Per tot això i per responsabilitat, el Patronat de la Fundació es veu obligat (gener de l'any 2015) a sol·licitar el Concurs de Creditors a fi de reestructurar i renegociar el deute, per tal de poder mantenir a futur un PCiT sostenible i solvent.

S'arriba a un acord previ amb el MINECO i el Pool Bancari, principals creditors, per signar un conveni amb les condicions següents: a) Allargament del deute qualificat com a privilegi especial (Pool Bancari) en 15 anys; b) Pagament efectiu del Privilegi General el dia de la signatura del conveni; i c) Quita del 30% del privilegi ordinari i subordinat, i espera de 10 anys per l'ordinari i de 20 anys pel subordinat. El problema, és a dir, l'escull de tot el procés ha estat el compliment de l'apartat b) del Conveni, el Pagament efectiu del Privilegi General el dia de la signatura del conveni amb l'Agència Tributària.

Fase de Preconcurs

Es mantenen diferents reunions amb la D.G. d'Innovació i competitivitat per aconseguir diferir el pagament al MINECO, principal creditor. No s'aconsegueix cap acord .

Fase de Concurs de Creditors

Es segueixen mantenint reunions amb el MINECO, amb l'objectiu d'instrumentar un conveni que fos acceptable per a les parts. Finalment se'ns comunica que es l'AEAT qui té la potestat d'adherir-se o no al conveni de creditors que es presenta i que el MINECO únicament emetrà un informe no vinculant.

Després de diferents i múltiples reunions i amb el temps pautat per la llei concursal, es presenta al Jutjat Mercantil de Girona, el dia 1 de Juliol de 2016, la proposta de conveni de creditors. El conveni presentat no conté tots els acords necessaris de cadascun dels patrons de la Fundació que puguin aportar les garanties suficients de cobrament als creditors. L'únic acord ferm es l'adoptat per la Universitat de Girona, la resta d'institucions (Diputació de Girona i Ajuntament de Girona) presenten escrits de compromís que no donen cap garantia de cobrament als creditors.

En la reunió mantinguda amb l'agència Tributaria sens comunica que només s'adheriran al conveni presentat si abans de la junta de creditors es dona solució integral al privilegi general (13'4M) reconegut a favor del MINECO. Per aconseguir l'import que doni satisfacció a l'AEAT, el Patronat del Parc es reuneix diverses vegades (pràcticament cada mes) i les institucions plantegen i proposen les aportacions que seguidament es detallen abans de la celebració de les diverses Juntes de Creditors.

Per a la Primera Junta de Creditors. 26 de setembre de 2016. S'arriba aquesta primera junta amb els documents següents: UdG: Acord del Consell Social d'aportar 3'4 M d'euros a pagar en 10 anys; Ajuntament de Girona: Escrit de l'alcaldeessa on es compromet a aportar 2M d'euros en 20 anys; Diputació de Girona: Escrit del President on es compromet a aportar 6M d'euros; i Generalitat de Catalunya: Escrit de la D.G. de Recerca on es compromet a adquirir el 64'54% de l'edifici H2O. L'estat considera que aquets escrits no són fermes i demana acords sòlids dels òrgans de govern competents tal i com ho ha fet la Universitat de Girona. El jutjat dona aplaçament de la Junta de creditor fins el dia 10 de novembre.

Per a la Segona Junta de Creditors. 10 de novembre de 2016. Documents amb els que s'arriba: UdG: Acord del CS d'aportar 3'4M d'euros en el moment de la fermesa del conveni; Ajuntament de Girona: cap canvi (escrit de l'alcaldeessa); Diputació de Girona: Acord del Ple de la Diputació de aportació de 6M d'euros; i Generalitat de Catalunya: Acord del Govern de la Generalitat d'autoritzar a l'ICRA adquirir l'edifici H2O amb condicionants. L'estat considera, de nou, que aquets escrits no són fermes i demana acords sòlids dels òrgans de govern competents tal i com ho ha fet, i millorat, la Universitat de Girona. El jutjat dona aplaçament de la Junta de creditor fins el dia 26 de gener.

Per a la Tercera Junta de Creditors. 26 de gener de 2017. Documents amb els que s'arriba: UdG: Acord de CS de pagament de 3'4M d'euros en el moment de la fermesa del conveni i acord del CS de cessió gratuïta del 34% de l'edifici H2O a l'ICRA; Ajuntament de Girona: cap canvi (escrit de l'alcaldeessa); Diputació de Girona: Acord de Ple per adquirir les plantes 1,2 i 3 dels blocs A i B i les plantes 0 i -1 del bloc C de l'edifici Narcís Monturiol; i Generalitat de Catalunya: Acord de Govern acompanyat de l'acord de la UdG que els cedeix gratuïtament el 34% de l'edifici de l'ICRA i la sol·licitud d'endeutament al Ministeri. El dia 14 de març de 2017, el Secretari d'Estat d'Hisenda convoca i informa als representants del Parc, de la UdG i de la Diputació de Girona que el Ministeri ha articular

una eina per tal que la Generalitat de Catalunya pugui fer front al pagament de 7'5M d'euros sense un major endeutament, es a dir, via FLA; consideren que l'esforç ha de ser equilibrat i les responsabilitats compartides entre l'Estat i la Generalitat. La Generalitat de Catalunya, manté i considera que la seva aportació es la de 5M d'euros, no de 7'5M d'euros que demana el Ministeri, i que el mecanisme no ha de ser el FLA. El Govern de la Generalitat de Catalunya acorda que l'empresa AvançaSA atorgui un préstec a l'ICRA per tal que pugui adquirir el 64% de l'edifici H2O sempre que la UdG cedeixi sense càrrec el 36% de l'edifici restant. Acord que el CS de la UdG ja tenia pres i que comunica a la Generalitat. Per tal de donar compliment al 100% del Privilegi General i veient que la Generalitat i les altres institucions no prenen cap acord diferent als citats, la UdG acorda aprovar pel CS una nova aportació de 2'5 M a pagar en el moment de la signatura del conveni. Es succeïren reunions, trucades i comunicacions a molts nivells i en diferents àmbits i el dia 28 de març de 2017 el Ministeri confirma que vindrà a la Notaria a cobrar el pactat, es a dir: UdG : xec de 3'4M + xec de 2'5 M d'euros, aprovats per CS; Parc Científic i Tecnològic: xec de 2'5M d'euros aprovat pel Patronat del PCiT; i Generalitat de Catalunya: xec de 5M d'euros, segons acord de govern que autoritza a la societat AvançaSA habilitar un crèdit de 5M d'euros a l'ICRA per adquirir el 64% de l'edifici H2O (Diputació de Girona i Ajuntament de Girona no aporten cap xec). Els xecs de la UdG i del PCiT es dipositen a la Notaria, el xec de la Generalitat de Catalunya no. El ministeri no te inconvenient en que el xec dels 5M d'euros de la Generalitat de Catalunya s'aporti l'endemà, el dia 29 de març. El 29 de març la Generalitat diposita en una Notaria de Barcelona un xec de difícil cobrament, subjecte a acords i condicionants de difícil compliment.

Per a la Quarta Junta de Creditors. 30 de març de 2017. Sense altres documents, L'AEAT el dia 30 de març, dia en que estava convocada la junta de creditors comunica, que no s'adhereix al conveni, ja que no s'aporten tots els xecs pactats; manca el de la Generalitat de Catalunya.

Fase de Liquidació

El dia 18 d'Abril de 2017 el jutjat de Girona aprova l'obertura de la fase de liquidació. El dia 22 de juny l'Administració Concursal presenta el pla de liquidació al jutjat. En els terminis previstos per la llei la Universitat, la Diputació i el Pool bancari presenten esmenes i finalment el dia 24 de juliol, el jutjat Mercantil aprova el pla de liquidació del Parc i s'inicia la fase de qualificació del concurs, la peça sexta. L'informe referit a la Peça Sexta serà emès per l'Administració Concursal que declararà si la liquidació del PCiT ha estat fortuïta o culpable. Si és determina culpabilitat dels Patrons o d'alguns Patrons de la Fundació del PCiT (sempre persones, mai institucions), l'Informe serà adreçat al Ministeri Fiscal que actuarà d'acord amb la normativa vigent, sol·licitant responsabilitats (civils o penals) als Patrons afectats per l'Informe de l'Administració Concursal (aquest informe es preveu que serà emès a finals del mes d'octubre de 2017).

Resum del Pla de Liquidació. Consideració prèvia: sempre que parlem dels edificis volem dir el percentatge que correspon a la Fundació del PCiT, és a dir, el 66% de l'edifici H2O, el 100% del Narcís Monturiol, el 34% del Jaume Casademont, el 34% del CENTA i el 100% del Centre d'Empreses. La resta de les parts dels edificis o d'edificis enters (Centre de Robòtica), son propietat de la UdG i no han estat sotmesos a la Liquidació. El Pla de Liquidació conté les fases següents:

- *1ra fase* : Es Consideren la totalitat d'edificis (5) com a Unitat productiva única. Preu de sortida: 22.833.364 €. Terminis: 4 mesos + possibilitat d'una prorroga de 3 mesos, total 7 mesos. Inici: 24 de juliol 2017 – fi amb prorroga: 23 de març 2018.
- *2na fase*: Es consideren 3 unitats productives. 1) Edificis Jaume Casademont, CENTA I Centre d'Empreses amb preu de sortida 13.808.801 €; 2) Edifici Narcís Monturiol, preu de sortida 3.553.172 €; i 3) Edifici H2O, preu de sortida 2.091.234 €. Termini 3 mesos. Inici: 24 març 2018 – Fi: 23 juny 2018
- *3era fase*: Es consideren 5 Unitats productives. 1) Edifici Jaume Casademont, preu de sortida 3.461.801 €; 2) Edifici CENTA, preu de sortida 488.450 €; 3) Edifici Centre d'Empreses, preu de sortida 7.097.532 €; 4) Edifici Narcís Monturiol, preu de sortida 3.553.172 €; i 5) Edifici H2O, preu de sortida 2.091.234 €. Termini 3 mesos. Inici: 24 de juny de 2018- Fi: 23 d'octubre de 2018
- *4ta. Fase*: És en aquesta fase que el jutjat Mercantil atén positivament l'incident presentat per la UdG, l'informe de l'AC preveia reversió a la UdG, amb un pagament del 22'8M d'euros. La UdG sol·licita al jutge la reversió en les mateixes condicions en que ho va cedir. Així ho reconeix el jutge que preveu en aquesta quarta i darrera fase que: La reversió del dret de superfície a la UdG (que es qui el va cedir), sigui en les mateixes condicions en les que en el seu dia es va pactar (és a dir, gratuït) i als acords a que es puguin arribar amb les parts, considerant que la reversió vindrà amb les carregues que els diferents edificis tinguin. Les carregues son 10.391.000 € del préstec hipotecari amb el pool bancari que grava el Centre d'Empreses i 241.000 € de l'edifici Narcís Monturiol (aquesta darrera quantitat correspon a la hipoteca que es va fer a favor de l'estat com a garantia de pagament dels bens embargats). Inici 4ta fase 24 d'octubre de 2018. El crèdit hipotecari s'haurà de retornar amb 23 anys, a raó, d'uns 600.000 €/any; donat que en aquest moment l'explotació del PCiT ja genera uns beneficis anuals de 900.000 €/any, la pròpia explotació del PCiT podrà fer front sobradament a aquest import i tots els edificis, amb la seva totalitat, passaran a ser propietat de la UdG. El més important és que, arribada aquesta fase, tots els edificis del PCiT reverteixen en la seva totalitat a la UdG, que el PCiT podrà seguir amb normalitat la seva activitat i que la universitat no quedarà gravada pressupostàriament.

| INDICADORS DE LA POLÍTICA DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Algunes dades ens il·lustren dels resultats obtinguts en matèria de la Política de Recerca i Transferència:

	Any 2013	Any 2016	Increment
IMPUTS: Finançament Obtingut	9.005.383 €	12.059.382 €	33,9%
OUTPUTS: Articles Indexats	696	779	11,9%

La revista Nature assenyala la UdG com una institució emergent que podrà tenir un paper determinant davant els reptes del planeta en el futur. La millora de la UdG ha estat d'un 307% en el període específic d'1 de juliol de 2015 a 30 de juny de 2016. La UdG se situa per primer cop dins al top 100 del rànquing mundial Rising Stars d'institucions de recerca (revista Nature, setembre de 2016).

La UdG destina nous ajuts per a la Recerca i Transferència, no competitiu: 13.350.000 € en 4 anys (Ajuts a Infraestructures/Bibliografia; Ajuts a Projectes de Recerca; Ajuts per a contractació de Gestors per a la Transferència; i Ajuts per a l'impuls de grups d'elevada projecció competitiva internacional).

| POLÍTICA DE COMPROMÍS SOCIAL

En aquest àmbit s'han dut a terme diverses actuacions a fi i efecte de reforçar aquesta funció fonamental d'una universitat pública. Tot seguit es detallen algunes d'aquestes actuacions i s'ofereixen algunes dades de la seva activitat al llarg d'aquests quatre anys de mandat (2014 – 2017).

| NOMENAMENT D'UN ADJUNT I CREACIÓ DE LA UNITAT DE COMPROMÍS SOCIAL

Nomenament d'un Adjunt al rectorat

Responsable del Compromís Social que supervisi i doni coherència a la feina que fins aleshores estava fragmentada en diferents àrees de responsabilitat.

Creació de la Unitat de Compromís Social

Una unitat administrativa que ha de facilitar: a) Establiment d'un treball més coordinat i del treball conjunt per a l'assoliment d'objectius compartits (visualització de les accions de Compromís Social, introducció dels continguts de Compromís en el currículum dels graus, etc.); b) Millor aprofitament dels recursos disponibles (reassignació de tasques dins de la Unitat); c) Establiment del Compromís Social com un tret d'identitat del conjunt de la UdG (Tot això sense devaluar els objectius específics de cadascun dels àmbits s'estaven treballant fins al moment de la creació de la Unitat (gènere, sostenibilitat, cooperació, etc.).

Creació del Campus Sectorial d'Educació i Compromís Social

Destacar la imminent creació del *Campus Sectorial d'Educació i Compromís Social*. Anirà en la línia de potenciar el Compromís Social com un eix bàsic de la UdG (al costat de la docència, la recerca i transferència de coneixement) i alhora com un eix transversal (present en la política de docència, de recerca, de transferència, així com del conjunt de polítiques de la UdG (de campus, de professorat, d'estudiants, etc.). També contribuirà a promoure les actuacions de Compromís Social en cooperació amb agents exteriors a la UdG.

| IGUALTAT DE GÈNERE

Coordinació del Grup de Treball d'Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives d'Universitats

Redacció del document “*La perspectiva de gènere en docència i recerca a les universitats de la Xarxa Vives. Situació actual i reptes de futur*”.

Participació en comissions i iniciatives socials i institucionals relacionades amb la igualtat de gènere

- Revisió de normatives als diferents concursos públics: paritat en els tribunals i altres.
- Amb el Servei Llengües, Intercanvi de documents de llenguatge no sexista.
- Participació a la "Fira d'Entitats" organitzada per la Facultat de Turisme.
- Treball amb la Xarxa Vicens Vives per temes Igualtat “*Assejament sexual i assejament per raó sexe: aplicació pràctica dels protocols*”, trobada a la "Universitat Politècnica de València, 10 i 11 desembre 2015”.
- Conveni específic de cooperació educativa per a la realització de pràctiques acadèmiques externes en entitats col·laboradores de l'estudiant de la Diplomatura de Postgrau en Gènere i Igualtat a la UAB.
- Màster Interuniversitari en “*Estudis de Dones, gènere i ciutadania*” (UB coordinadora). Oferta de Pràctiques 2016-2017.
- Doctorat Interuniversitari en “*Estudis de Gènere: cultures, societats i polítiques*”. UB, UAB, UDG, URV I UVIC. Web UdG. Web Unitat. Conveni signat. Curs 2015-2016.
- Coorganització (juntament amb la UPF) de les Jornades de Treball “*La perspectiva de gènere en la docència i recerca universitàries*” (Barcelona, 6 i 7 d'octubre de 2016)
- Elaboració de l'informe (juntament amb la UPF) “*La perspectiva de gènere a la docència i a la recerca a les universitats de la Xarxa Vives*”.
- Participació a la Comissió Dona i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya. Participació en el grup que prepara el X Aniversari de la Comissió Dona i Ciència.
- Participació al IX Encuentro de Unidades de Igualdad organitzat per la CRUE (Madrid, 2016) i Participació al X Encuentro de Unidades de Igualdad organitzat per la CRUE (Córdoba, 2017).
- Comissió de seguiment del projecte “*Valentes i acompanyades*”.
- Trobades i reunions amb l'Institut Català de la Dona a Girona.
- Participació al Consell de Polítiques Públiques per a la Igualtat de Gènere de l'Ajuntament de Girona. Participació al Consell LGTBI de l'Ajuntament de Girona.
- Participació en el Jurat del “*Premi 8 de març*”
- Trobades amb el món associatiu de Girona (Xarxa de dones, LGTBI)
- Signatura d'un conveni Específic de col·laboració entre l'Institut Català de les Dones i la UdG per a l'organització d'actuacions amb perspectiva de gènere. Data de signatura: 15/09/2015.
- Participació de la Responsable de la Unitat d'Igualtat de Gènere de la UdG a les reunions Comissió Ciutat-Igualtat.
- Col·laboració amb el servei de Publicacions: *Concurs Relats UdG*.

- Participació a la "*Trobada de Joves de Girona*", Casal Jove 4 Rius. Abril 2015.
- Participació a les "*I Jornades de Lluita Feminista a la Universitat*" organitzades per l'Assemblea Feminista d'estudiants de la UdG els dies 4, 5 i 6 de març del 2015
- Promoció Signatura Manifest conjunt de la Xarxa RUIGEU d'excel·lència de les Unitats d'Igualtat amb el compromís de les universitats d'eradicar la violència. Data del manifest: 25/11/2015
- Assistència a la Comissió Dona i Ciència on es preparen accions de compromís interuniversitari en temes d'igualtat
- Conveni de pràctiques amb el Postgrau en Igualtat de Gènere de la UAB. Conveni de pràctiques amb el Màster de Gènere de la UB
- Concurs de narracions i de fotografies sobre temàtica de gènere (2014-2016). 25 de novembre: *Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones* (acte realitzat a la FEP al 2016; realitzat a diferents facultats al 2017); 8 de març: *Dia internacional de les dones* (acte realitzat a la FEP al 2016; realitzat a diferents facultats al 2017); i 24 de maig de 2016: amb motiu del *Dia internacional contra les LGTBIfòbies* (acte realitzat a la FEP).

Aprovació del protocol contra els assetjaments per raó de sexe, gènere i sexualitat

El Consell de Govern de la nostra universitat aprova, l'any 2017, el *Protocol contra els assetjaments per raó de sexe, gènere i sexualitat* de la Universitat de Girona.

Inici de l'avaluació del pla d'igualtat i del disseny del nou pla

| ATENCIÓ A LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

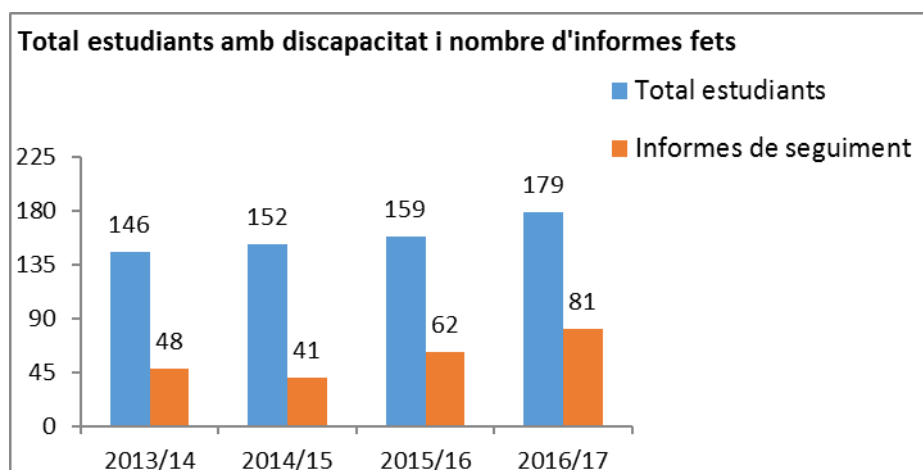
Increment significatiu del nombre d'estudiants atesos

Pel que fa als estudiants atesos pel programa i als informes de seguiment realitzats, entre el 2013 i el 2017, es passa de 146 a 179 estudiants atesos, i de 40 a 81 informes. Les activitats de suport s'han estès a personal d'administració i serveis i a professorat de la UdG. Gestió Acadèmica ens fa arribar periòdicament, entre juliol i octubre-novembre, els censos amb els estudiants que s'han matriculat per una via o una altra. A tots ells, independentment de la seva situació de matrícula, es fa un correu des del Programa per informar-los de la nostra existència i dels suports que poden tenir des de la UdG. Els seguiments realitzats als estudiants que s'han adreçat al nostre Programa han estat de diferent naturalesa: Entrevistes amb els estudiants amb discapacitat, Redacció d'informes adreçats a la coordinació dels estudis implicats, Redacció d'informes per al Servei de Llengües, Gestió de préstecs de material propietat de la UdG, Assessorament i orientació als estudiants (estudis, beques, etc.), Assessorament i orientació al professorat, Coordinació amb el personal d'administració i serveis, i Seguiment i tutorització als estudiants (Segons la tipologia i/o necessitats, es realitzen seguiments personalitzats als

estudiants per comprovar l'evolució dels seus estudis, revisions de les avaluacions i ajustament de les necessitats, etc.).

Alguns dels aspectes relacionats amb els estudiants i la seva evolució es concreten en: Coordinació dels assistents personals que realitzen tasques de suport o acompanyament a determinats estudiants amb discapacitat (amb la Síndrome d'Asperger, amb Dèficit d'Atenció, mobilitat reduïda, etc.); i Coordinació amb serveis externs que realitzen seguiment als estudiants amb discapacitat (psiquiatres, serveis de suport, etc.) per ajustar les accions a realitzar.

Altres tasques realitzades des del Programa són accions d'assessorament a futurs estudiants, així com a psicopedagogs dels instituts de les comarques. Tot i que la major part del treball del Programa es basa en els estudiants amb discapacitat, també s'ha fet atenció al PAS amb discapacitat que s'ha adreçat a nosaltres. En aquest sentit, s'han fet consultes davant de certes malalties cròniques, adaptacions del lloc de treball, baixes mèdiques, etc.



Ampliació de les activitats de suport en funció de l'evolució de les necessitats que van apareixent

Durant el curs 2016/2017, s'ha dut a terme la convocatòria d'ajuts a estudiants amb mobilitat reduïda, per tal de facilitar l'accés a la Universitat a estudiants amb dificultats de mobilitat que resideixen fora de Girona. Així, per exemple, el curs 2016/17 es va realitzar un taller sobre atenció a estudiants universitaris amb dislèxia, a càrrec de la Dra. Francisca Serrano, de la Universitat de Màlaga. Hi van assistir degans, professorat de la UdG, així com professorat i professionals de l'atenció als estudiants amb discapacitat d'altres universitats.

El curs 2016/17 es van publicar també uns ajuts a la residència per a estudiants amb mobilitat reduïda que no vivia a la ciutat de Girona. Es va atorgar una quantia de 3.000€ que va ajudar a una estudiant a passar 3 dies a la setmana a la Residència Assistida de la Fundació MIFAS durant tot el curs.

Totes aquestes activitats es realitzen sota el principi de l'educació inclusiva i d'abolir tan com es pugui les barreres que dificulten el dret a l'educació de totes les persones siguin quines siguin les seves circumstàncies.

La UdG rep el 2016 el Premi Incorpora

El 2016 el Programa Incorpora de l'Obra Social de La Caixa va concedir el PREMI INCORPORA al Programa de suport a les persones amb discapacitat, de la Universitat de Girona.

| SOSTENIBILITAT I MEDI AMBIENT

Actuacions per a la promoció d'una mobilitat sostenible

Objectiu: *Vetllar per la progressiva disminució de l'ús individual del vehicle privat promocionant mitjans de transport ambientalment més eficients com l'anar a peu, en bicicleta, en transport públic i en cotxe compartit.*

Quota modal de mobilitat sostenible UdG (QMMS): Σ a peu + bicicleta + transport públic + cotxe compartit

CURS	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
QMMS	69%	68%	71%	71,5%

- *Estudis específics de mobilitat UdG.* Estudis de base per a la redacció del Pla de Mobilitat Urbana de Girona (PMU); Cartografia de procedència d'estudiants; Estudis del transport públic urbà i interurbà: freqüències i itineraris; Estudi IMD (índex de mobilitat diària) Campus Montilivi; Estudi IOV (índex ocupació de vehicles) Campus Montilivi; Cartografia d'aparcaments i estudis d'ocupació dels campus UdG.
- *Projecte Europeu U-MOB.* Programa LIFE per a la creació d'una xarxa d'intercanvi de bones pràctiques de mobilitat universitària. Elaboració de fitxes de bones pràctiques de mobilitat UdG. Ponència en el congrés de Barcelona: *Innovació en els viatges compartits a través de monedes socials*
- *Carpooling Fes edit.* Conveni de col·laboració específica amb l'spin-off de la UdG Easy Innova: s'han introduït actualitzacions i millores en l'aplicació per a mòbil de la plataforma d'autoestop electrònic de la UdG; Implementació en altres universitats (URV, UPC, UB, UVic, UNIZAR); Estudi interuniversitari sobre l'impacte del Fes edit en diferents comunitats: *Avaluació de l'impacte de la fase 1 de la prova pilot de carpooling a la comunitat universitària UB-UPC al Districte de Les Corts – Zona Universitària* (Col. Grup Recerca Govern i Mercats UB); La plataforma Fes edit en el catàleg de solucions smart de les Comarques Gironines (Col·laboració amb el Màster en Ciutats Intel·ligents); Fòrum Impulsa: *Open Session* "Innovació i consum col·laboratiu aplicat a la mobilitat i al medi ambient"; Jornades sobre Mobilitat: Sant Cugat del Vallès, Ciutadania 4.0, Smart City Expo; Premi Diskobolo del mercat digital europeu, Market Play de mobilitat; i Comunitat *Fes edit* UdG 2016-17: 831 usuaris, 6.715 viatges compartits, 41,2 Tn CO₂ estalviades.
- *Vine a la UdG amb bus.* Abonament per a estudiants en conveni amb l'Ajuntament de Girona. Evolució molt positiva: el curs 2007 – 2008 estaven abonats 537 estudiants, i al curs 2015 -2016 han estat abonats 1.102 estudiants.

- *Web de Mobilitat a la Carta.* ampliació i actualització de la plataforma per a la planificació de la mobilitat en transport públic i la intermodalitat en l'àrea d'influència territorial de la UdG. Mitjana visites: 340/mes
- *Conveni UdG/RENFE.* Comitè Clients RENFE: plataforma de participació d'usuaris (revisió conveni). Estudi abonaments i tarifes integrades vs convenis UdG (RENFE/TMG). Evolució molt positiva: el curs 2007 – 2008 estaven abonats 1.283 estudiants, i al curs 2015 -2016 han estat abonats 5.293 estudiants.
- *Servei de préstec de bicicletes UdG:* renovació i ampliació de la flota i del servei de mecànica de bicicletes de la UdG.
- *Estudi de viabilitat per a d'implantació d'un servei de préstec de bicicletes elèctriques* per als desplaçaments del personal UdG (en procés) .
- *Girona Cycle Sexy.* Campanya per a la promoció de l'ús de la bicicleta. Premiada per la Comissió Europea com a una de les 18 millors propostes de promoció de la mobilitat urbana sostenible a través del seu programa *Sustainable Urban Mobility 2013* (Col. ANG/Mou-te en bici).
- *Congrés internacional de la bici.* Ponència en el 5é Congrés emmarcat en els actes del Girona Bike World: “*SPB UdG: un projecte sostenible de mobilitat*”.
- *Mobilitat a peu.* Promoció de la mobilitat a peu com a opció saludable (OMS 30') i ecològica (ZeroCO₂). Web Vine a la UdG a peu: informació sobre el temps de recorregut a peu entre els diferents campus i punts d'interès de la ciutat de Girona amb el suport *google maps*. Itineraris saludables: Disseny de 3 itineraris de 30' al voltant dels campus, l'actuació s'emmarca en el programa UdG Saludable.
- *Guía de Buenas Prácticas de la Movilidad Universitaria.* En el marc del Grup de Treball de Mobilitat de CADEP/CRUE (actual CRUE-Sostenibilidad), s'ha actualitzat i revisat el catàleg de bones pràctiques amb la incorporació de més projectes de mobilitat UdG.

Actuacions en matèria de gestió de residus

Objectiu: *Dissenyar una política interna de residus recolzada en el principi de les tres erres en base a la següent jerarquia: 1 Reduir (prevenir)- 2 Reutilitzar – 3 Recicla.*

Actuacions realitzades tan a l'interior dels edificis de la UdG, com en relació al servei de recollida municipal, així com les accions per a la reducció dels residus generats.

- *Estudis sobre la quantificació i la caracterització de residus generats a la UdG.* Disseny de protocols de seguiment per a la quantificació/caracterització de residus
- *Estudis per a la revisió del servei de recollida municipal.* Taxes, plecs tècnics de contractació, concessionaris i residus comercials.
- *Projectes de prevenció i preparació per a la reutilització de residus municipals.* Presentació del projecte Taller d'Ambientalització de la UdG a la convocatòria d'ajuts de l'Agència de Residus de Catalunya.
- *Gestió de la FORM (compostatge).* Recollida i seguiment del residu marro del cafè de tots els concessionaris del CM per al procés de compostatge de l'hort Ecosolidari de la UdG. Anàlisi de qualitat.

- *Contenidors de reciclatge de material d'escriptura.* Projecte amb conveni amb l'ANG i Terracycle (residus no reciclables). Biblioteca CM, biblioteca CBV i vestíbul Emili Grahit.
- *PRS (Pla de recollida selectiva UdG).* Manteniment i revisió per centres. Càlcul d'indicadors per fraccions.
- *Xarxa d'Universitats Residu Zero.* Grup de treball en el marc de la Comissió de Responsabilitat Social Universitària de l'ACUP. Desplegament de la plataforma de demanda de projectes i treballs residu zero (Grau, màster) i plans de prevenció de residus. Participació/organització del Fòrum Estratègia Catalana Residu Zero (4 edicions)

Actuacions per a l'ordenació i l'adequació d'espais als campus de la UdG

Objectiu: *Vetllar per l'adequació dels diferents espais dels campus incorporant criteris ecològics i paisatgístics en el disseny, el manteniment i l'ordenació urbanística.*

- *Actuacions de gestió forestal:* compatibilitzar la prevenció de riscos naturals (incendis, ventades, nevades) amb la recerca i la pràctica docent de la zona boscosa del Campus Montilivi. Tala selectiva sota les directrius internacionals *Prosilva*.
- *Hort Ecosolidari de la UdG:* Estudis de seguiment i anàlisi del procés de compostatge i d'aplicació de mètodes d'agricultura ecològica; Anàlisi del sòl i aplicació de mesures correctores; i Elaboració de fitxes dels productes de l'hort: classificació, origen, característiques de la planta, varietats cultivades, característiques nutritives, beneficis, cultiu, plagues i malalties, usos medicinals, gastronomia i bibliografia.
- *Ordenació urbanística i mobilitat al campus de Montilivi (CM):* Reordenació de les zones d'aparcament reservat del CM; Reconversió de zones d'aparcament en espais de relació: Zona de pícnic CM; Reconversió de la zona d'aparcament de la FC en l'aparcament central de bicicletes del CM amb equipament de suport mecànic de bicicletes (*avantprojecte*); Adequació d'una zona de pícnic a la parcel·la adjacent a la biblioteca CM (*en procés*); Reubicació de les parades del bus i de les àrees d'aportació de residus: Parada central de busos urbans i interurbans al CM (*en procés*); i Projecte d'ordenació d'espais dels campus per a l'adequació d'àrees d'aportació de residus (*avantprojecte*)
- *Comissió tècnica d'edificació:* comissió interdisciplinària per a l'assessorament del nou edifici del CM. Elaboració del plec tècnic ambiental de l'edifici, estudi per a la certificació LEED
- *Itinerari ambiental:* disseny d'un itinerari d'ecologia urbana i medi natural del Campus Montilivi. Disseny del web i elaboració de tríptics. App (*en fase d'estudi*)
- *Jardineria ecològica:* seguiment i assessorament de projectes. Plecs tècnics del contracte de jardineria i manteniment de zones verdes.

Optimització de recursos:

Objectiu: *Promoure mesures actives i passives per aconseguir la màxima eficiència i estalvi en el consum d'energia, aigua i materials en l'edificació, així com en la compra i la contractació de serveis a la comunitat universitària.*

- *Compra verda*: revisió de les clàusules ambientals en la compra de productes i la contractació de serveis a la comunitat (cafeteries, vending, neteja, manteniment, copisteria, material oficina i carpetes UdG). Criteris d'ecodisseny en la compra de mobiliari urbà (zona de pícnic, espai de relació AC i biblioteca CM). Estudi sobre l'oferta de productes amb oli de palma a la UdG (vending). Propostes alternatives de consum responsable (comerç just, ecològic, km0) (*en procés*)
- *Programa d'Acords Voluntaris*: actualització de dades i seguiment de consums de fluids (gas, electricitat, aigua i flota vehicles UdG). Inventaris d'emissions de CO₂ equivalent/any. Propostes anuals d'actuació: canvi de lluminàries convencionals per LED en diferents centres, reducció d'horaris d'obertura d'edificis, pla de coresponsabilitat de consums, substitució de calderes (*en procés*)
- *Pla d'estalvi energètic*: actuacions d'educació ambiental, gestió i infraestructures (SOTIM). Propostes per a la implementació de sistemes de gestió energètica i energies renovables (col. SOTIM).
- *Programa de foment d'estalvi de fluids en centres docents*: coresponsabilitat dels centres per a la reducció de consum energètics i aigua, en base a la mitjana de l'històric de consum, l'estalvi econòmic assolit retorna al mateix centre. Càlcul de la petjada de carboni dels consums per centres/any. Estudis de seguiment (col. SOTIM)

Formació en sostenibilitat

Objectiu: *Introduir hàbits i continguts ambientals en totes les titulacions a fi de despertar una comprensió adequada del medi ambient en l'exercici professional, així com incentivar la recerca ambientalitzada en sostenibilitat.*

- *Curs d'Introducció a al Sostenibilitat*: en el marc dels cursos de formació del voluntariat de l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament (25 hores). 4 edicions.
- *Curs d'Introducció a al Universitat*: organitzat pel Consell d'Estudiants. Sessió sobre l'ambientalització universitària. 3 edicions de la nova etapa.
- *Formació Integral Holística per a la Transformació Social Sostenible*: curs d'estiu introductori. Diplomatura d'especialització Fundació UdG. (Col. Departament d'Arquitectura i Enginyeria de la Construcció)
- *Participació en el Grau de CCAA*: participació en l'assignatura d'Educació Ambiental, sessions sobre l'ambientalització universitària. 3 edicions
- *Projecte europeu UE4SD*: Professors universitaris pel desenvolupament sostenible de la xarxa Copernicus Alliance. Presentació "El compromís de la UdG amb la sostenibilitat: la competència transversal" jornada ICE. Col·laboració amb el grup de recerca GRECA
- *Crèdits de pràctiques en empresa*: incorporació d'estudiants (150-180 hores) en projectes del Pla d'Ambientalització.
- *Formació pràctica en centres de treball*: Conveni de col·laboració amb l'IES Montilivi per a la incorporació en pràctiques d'estudiants del Cicle formatiu de Grau Superior en Educació i Control Ambiental (383 hores)
- *Assessorament ambiental i avaluació de projectes acadèmics*: Treballs de grau, TFG i TFM.

- *Tesis doctorals en Sostenibilitat*: recull de tesis doctorals llegides a la UdG que fan referència a la sostenibilitat. Portal web OV.
- *Grup de Treball sobre Sostenibilización Curricular de la CADEP/CRUE (Actual CRUE-Sostenibilidad)*. Col·laboració amb el grup de recerca GRECA

Comunicació Ambiental

Objectiu: *Dissenyar i promoure activitats i actuacions encaminades a informar i sensibilitzar la comunitat universitària i per extensió a la resta de la ciutadania*

- *Calendari ambiental*: fitxa descriptiva de l'efemèride, on es relaciona el tema de celebració amb projectes i grups de recerca de la UdG
- *Ambientalització d'esdeveniments*: elaboració d'una Guia per a l'ambientalització d'esdeveniments a la UdG (congressos, jornades, actes lúdics i festius). Disseny i elaboració de material de difusió: cartells, tríptics, fulletons digitals, etc. Cartelleres del Pla d'Ambientalització: “Consum responsable: de l'hort al cistell”, “Petjada ecològica: no t'engreixis més de 3 tones”, “Compensem el que generem: reduir per compensar”.

La UdG al rànquing Greenmetric

La UdG apareix posicionada, al 2016, com la 1^a universitat catalana (la 3^a a l'estat espanyol) en el rànquing Greenmetric en relació als indicadors d'energia i canvi climàtic.

Rànquing Internacional Greenmetric: iniciativa per a promoure la sostenibilitat a les institucions d'educació superior a nivell mundial. La UdG hi participa per primer cop el 2016: 516 universitats de 75 països d'arreu del món.

Posicionament global UdG:

NIVELL	POSICIÓ
Mundial	96
Europeu	36
Espanyol	9
Català	3

Posicionament UdG per a l'indicador d'energia i canvi climàtic:

NIVELL	POSICIÓ
Mundial	22
Europeu	14
Espanyol	3
Català	1

| COOPERACIÓ I VOLUNTARIAT

La cooperació universitària al desenvolupament (CUD)

S'entén com el conjunt d'activitats que du a terme la comunitat universitària orientades a la transformació social en els països més desfavorits, a favor de la pau, l'equitat, el desenvolupament humà i la sostenibilitat ambiental al món, transformació en la qual l'enfortiment institucional i acadèmic té un paper important. Constitueix una activitat diferenciada d'altres d'orientades de manera general a la internacionalització de la universitat o a la cooperació internacional entre universitats, i fonamenta la seva identitat en els valors solidaris que la caracteritzen. La CUD enriqueix humanament i acadèmicament les persones que hi participen i les universitats a què pertanyen. La col·laboració desinteressada i el compromís solidari de la comunitat universitària són un senyal d'identitat d'aquesta activitat.

Cada any (2014 -2017) s'han convocat els *Ajuts a projectes de cooperació internacional per al desenvolupament* de la UdG, anys 2013 -2017

	2013	2014	2015	2016
Núm. PDI, PAS i estudiants	32	50	42	60
Núm de projectes presentats	14	16	17	17

El projecte FISÀFRICA, per exemple, és fruit d'una iniciativa conjunta de les universitats membres de la Xarxa Vives d'Universitats Miguel Hernández, Vic, Lleida, Illes Balears i Girona, i ha comptat amb el finançament de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID). L'objectiu del projecte "Formació en la rehabilitació funcional a Àfrica - FISÀFRICA" era el d'enfortir el sistema de salut de Gàmbia i Moçambic, mitjançant la capacitació de fisioterapeutes, per tal de reduir les limitacions funcionals de la població i reduir, així, l'impacte negatiu que suposen aquestes afectacions en el desenvolupament d'aquests països. Per part de la Universitat de Girona hi han participat dos docents de la Facultat d'Infermeria: la Dra. Pilar Àvila i la Sra. Anna Bonmatí. Aquest projecte va ser prioritzat pel Vicerectorat de Política Internacional en el marc de la política d'internacionalització de la UdG.

El Vicerectorat de Política Internacional va resoldre, per exemple, concedir 1.500 € per a la reconstrucció de les zones del país afectades pel terratrèmol del passat 16 d'abril a l'Equador. Aquest ajut es derivarà a la Secretaria Nacional de Riesgos de l'Equador, l'òrgan encarregat de coordinar les accions d'atenció al desastre.

Manteniment del volum de projectes de cooperació finançats per l'Oficina i realització de campanyes de sensibilització (a destacar la realitzada sobre els refugiats conjuntament amb el Consell d'estudiants i l'Associació d'estudiants de Ciències de la Salut).

Així, per exemple, l'Exposició "Les vides de l'aigua" ha estat impulsada per la Fundació We Are Water i l'ONG Metges Sense Fronteres i arriba a la Biblioteca Carles Rahola de Girona

gràcies a la col·laboració entre l'Ajuntament de Girona, la Coordinadora d'ONG Solidàries i l'Oficina de Cooperació per al Desenvolupament de la Universitat de Girona. S'hi han dut a terme les següents activitats relacionades amb el Dret Humà a l'Aigua: Dues taules rodones “L'aigua o la vida” i “Les vides de l'aigua als països empobrits” i una projecció de la pel·lícula “También la lluvia”, d'Icíar Bollaín amb presentació a càrrec d'Amnistia Internacional. Un altre exemple. Pel que fa a la Campanya “SOS Refugiats - UdG”, el Consell d'Estudiants i l'Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut (AECS), amb la col·laboració de l'Oficina de Cooperació per al Desenvolupament, van impulsar la campanya solidària SOS Refugiats - UdG amb l'objectiu de sensibilitzar sobre l'actual crisi de refugiats i captar fons que s'han destinat íntegrament a l'ONG Acció Solidària i Logística - Equip de Rescat en Emergències de Catalunya (ASL-EREC). En el marc d'aquesta campanya s'han realitzat diferents accions de conscienciació i captació amb les quals s'ha aconseguit la quantitat total de 4.757 €.

Desenvolupament d'iniciatives de cooperació de proximitat: “Pisos solidaris per la convivència a Salt”, “Hort ecosolidari de la UdG”, “projecte Rossinyol”, “Tàndem lingüístic”. Per exemple, en el projecte Pisos Solidaris per la Convivència és un programa d'habitatge que crea noves estratègies per a la millora de la convivència al municipi de Salt. Els estudiants beneficiaris realitzen tasques de mediació comunitària en conflictes veïnals, de millora en l'organització de les comunitats de veïns amb dificultats, donen suport a veïns, ajuden en tasques de reforç escolar en horaris no lectius i col·laboren en l'ordenació i l'articulació de l'espai públic. En definitiva, la participació dels estudiants de la Universitat de Girona genera intervencions dirigides a afavorir la cohesió social i l'entesa entre veïns en les comunitats i les zones comunes. Igualment reforça la tasca que duen a terme l'Oficina Local d'Habitatge i l'àrea d'Integració i Convivència de l'Ajuntament de Salt. La funció dels tres estudiants participants en el projecte serà el d'agents dinamitzadors de les comunitats i del medi obert. Viuran en règim de lloguer en un pis compartit durant un any acadèmic, a un cost de 125 €/mes, despeses de subministraments incloses. A canvi, cada estudiant es compromet a dedicar unes hores setmanals a participar en algun dels projectes d'espai obert i convivència que ofereixen l'Oficina Local d'Habitatge i l'àrea d'Integració i Convivència de l'Ajuntament de Salt, fins a un total de 150 hores. Un altre exemple, Hort Ecosolidari de la UdG. Aquest projecte solidari i d'horticultura urbana té per objectiu la reinserció social e inclusiva d'usuaris de La Sopa i de la Fundació Ramon Noguera a través del treball conjunt amb estudiants de la UdG. En aquests dos darrers anys s'ha produït un total de 389 caixes de fruita i verdura que van íntegrament a La Sopa, i hi han col·laborat 30 estudiants i 20 usuaris de la FRN i La Sopa. Hem editat la guia didàctica "L'hort a l'escola" que és un recopilatori de tots els recursos educatius generats a partir del projecte d'horticultura urbana i ecològica que s'ha desenvolupat durant els cursos 2014/15 i 2015/16 a l'escola Joan Bruguera de Girona, en col·laboració amb l'Oficina de Cooperació per al Desenvolupament i l'Oficina Verda de la Universitat de Girona. Tot aquest material s'ha incorporat en aquesta guia didàctica amb la voluntat de compartir els aprenentatges adquirits i les experiències viscudes durant la realització d'aquest pla pilot. A partir d'aquest moment, aquesta guia restarà disponible al bloc de l'hort Ecosolidari de la UdG a disposició de totes aquelles escoles i instituts que vulguin emprar-la, adequar-la i millorar-la en projectes propis destinats a apropar als

infants de forma didàctica i experimental a coneixements d'horticultura urbana i ecològica. També hem dissenyat un concurs “De l'hort a la taula”. L'objectiu d'aquest concurs és donar a conèixer la tasca que es desenvolupa a l'hort Ecosolidari de la UdG alhora que fomentar els hàbits d'una alimentació saludable i variada. S'han publicat totes les receptes al bloc de l'hort Ecosolidari i la persona guanyadora ha rebut una cistella d'hortalisses cultivades a l'hort.

Voluntariat

Des del començament (2013) s'han signat ja de *120 convenis de col·laboració per a la realització de pràctiques de voluntariat*. Participació de 5.629 estudiants en aquestes activitats. Algunes dades exemplifiquen l'evolució creixent del voluntariat a la UdG:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Projecte Rossinyol	103	164	166	197	210	236
Tàndem Lingüístic	39	51	86	143	77	176
Total d'Estudiants /any	661	965	1403	1479	1521	1532

Som la universitat amb un percentatge més alt d'estudiants que participen en activitats de voluntariat en relació al total d'estudiants, de totes les universitats espanyoles. Algunes xifres: l'any 2014 van participar un total de 1.060 estudiants en formació i activitats de voluntariat; l'any 2016 eren 1.543. L'últim informe anual de la oficina de cooperació destaca les més de 21.000 hores dedicades a activitats solidàries i els quasi 1.700 crèdits reconeguts. Dades que reafirmen l'evolució positiva de la cooperació de proximitat a la UdG: Nombre de cursos. 2013: 10. 2017: 18. Increment del 80%. Període 2013-2017: 59; Nombre d'activitats. 2013: 114. 2017: 178. Increment del 56%. Període: 2013-2017: 773; i Nombre de crèdits reconeguts: 2013: 254. 2017: 400. Increment del: 57%. Període 2013-2017: 1.699. Increment progressiu i posterior estabilització del nombre de cursos oferts per l'Oficina de Cooperació i del nombre d'estudiants que hi participen.

Ajuts d'emergència

Des del 2015 es duu a terme una convocatòria anual Ajuts d'emergència per a estudiants de la UdG amb la concessió de 28 ajuts de matrícula i 11 ajuts per a desplaçaments. Per exemple, per la convocatòria d'ajuts d'emergència per estudiants de la UdG, la dotació econòmica per als 3 terminis de l'any 2017, ha estat de 30.000€. La convocatòria d'ajuts al personal de la UdG en situació de feblesa econòmica familiar greu, la dotació econòmica per a aquesta convocatòria ha estat de 6.000€

Ajuts total o parcials de matrícula			Ajuts per a desplaçaments dins de la mateixa comunitat autònoma		
1r termini	2n termini	3r termini	1r termini	2n termini	3r termini
5	5	8	4	1	1

| PROMOCIÓ DE LA SALUT

Activitats de difusió i sensibilització i Organització de jornades i cursos de formació

- S'ha consolidat el Butlletí saludable, incrementant la seva periodicitat. El Butlletí Saludable de la UdG s'adreça a tota la comunitat, amb l'objectiu de transmetre coneixements a la comunitat universitària sobre hàbits saludables. 5 números publicats, el 6è en preparació
- Participació en el projecte “Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris”, que té per objecte realitzar una enquesta a estudiants universitaris per tal de generar informació rigorosa, objectiva i àmplia sobre les condicions de vida i les formes de vinculació amb l'estudi de la població estudiantil universitària. Projecte impulsat i finançat per la Fundació Jaume Bofill (FJB), en col·laboració amb la Xarxa Vives d'Universitats (XVU), que pretén fornir dades i elements d'anàlisi comuns per a les universitats de la XVU sobre les característiques dels estudiants i del seu recorregut universitari. Conveni signat el febrer 2015 (vicerectora d'Estudiants).Curs d'Ús de Desfibril·ladors Externs Automàtics (DEA) per a tota la comunitat universitària. Participació de 100 estudiants. En curs.
- I Jornada UdG Saludable, adreçada a tota la comunitat, amb el tema central d'alimentació saludable i ús responsable dels aliments.
- Curs de Prevenció de drogodependències en el marc de la promoció de la salut, adreçat als estudiants i en col·laboració amb la Fundació Promoción y Desarrollo Social. (Programa Tu Punto). (Vicerectorat d'Estudiants).
- Dia Mundial de la Hipertensió Arterial. Activitat adreçada a tota la comunitat, amb determinació de la pressió sanguínia i consells de salut.
- ExpoJove. Taula informativa adreçada als possibles nous estudiants de la UdG, que fa difusió de la importància de la salut i dels entorns saludables. Participació de 330 estudiants.
- Setmana Saludable, adreçada a tota la comunitat, amb activitats que promouen la salut.
- Exposició monitoritzada “Sota pressió”, adreçada especialment als estudiants. La finalitat d'aquesta proposta és provocar la reflexió dels joves en relació amb la seva manera de prendre decisions dins dels grups d'iguals. Participació de 275 estudiants.
- Taller “Com preparar una carmanyola”. Tallers d'alimentació saludable adreçats al PAS i PDI per ajudar a confeccionar carmanyoles saludables. 60 treballadors.
- Obra de teatre Què passa amb el whatsapp?, dirigida a tota la comunitat. Per promoure la reflexió crítica entorn dels riscos per a la salut i la vida en societat per un ús inadequat de les tecnologies de la informació i la comunicació. 510 estudiants.
- Programa de Passion Generation. Seminari “El teu futur laboral: un simple treball o la teva autèntica passió?”, adreçat a estudiants per adquirir motivació i assertivitat en els estudis i la inserció laboral. (Vicerectorat d'Estudiants).

- Curs “Accions de salut per a Joves”. L’objectiu del curs és aportar als alumnes coneixement sobre les bases científiques i operatives de la salut pública en el desenvolupament de les seves competències, i capacitar-los en la utilització d’instruments per a la realització d’activitats i serveis. 14 estudiants (Vicerectorat d’Estudiants).
- Curs “Joves i salut”, adreçat a estudiants per formar-los com a agents de salut i que actuïn dins i fora de la Universitat.
- Exposició monitoritzada “Ètica ètica”, adreçada a tota la comunitat però en especial als estudiants. Està pensada perquè els joves agafin consciència dels perills del consum abusiu d’alcohol. 390 estudiants. Dia de la prova ràpida de la sida, dirigida a tota la comunitat, però en especial als estudiants. L’objectiu és facilitar l’accés a aquesta prova, identificar possibles positius i donar consells de salut pel que fa a la prevenció i a les conductes de risc. 23 proves realitzades.
- Taller “El valor dels aliments”, de l’Associació de Naturalistes de Girona. Aprofitament dels aliments i consum responsable. 10 estudiants
- Participació a La Marató de TV3 (desembre 2015) Participació a La Marató de TV3: venda de samarretes de La Marató i organització de les curses universitàries solidàries amb La Marató de TV3 (desembre 2015). (Conjuntament amb la Càtedra de Promoció de la Salut, el Servei d’Esports de la UdG i la Xarxa d’Universitats Saludables)
- Programa “Mou-te a la feina”, dins el Pla de Formació del PDI i el PAS (conjuntament amb el servei d’esports).

Creació de recursos i Promoció d’activitats saludables

- En el marc de col·laboració amb el Pla UdG Saludable s’han incorporat els itineraris saludables de la UdG a la xarxa d’itineraris terapèutics del projecte Sèlvans. Els itineraris saludables són recorreguts pensats per facilitar la pràctica d’activitat física moderada, principalment per promoure l’acció de caminar. Actualment s’han dissenyat tres itineraris saludables a la Universitat de Girona: un al campus Montilivi i dos al Barri Vell. Des del projecte Sèlvans (www.accionatura.org – www.udg.edu/ima) s’està creant una xarxa de boscos vells, madurs i premadurs a la demarcació de Girona. Per tal de posar en valor alguns d’aquests boscos estem promovent la capacitat terapèutica d’aquests rodals forestals.
- Programa “Mou-te a la Feina!”, dirigit especialment al PAS i el PDI de la Universitat de Girona. Formació bàsica per conscienciar-nos de la importància de cuidar la salut, també al lloc de treball. 157 treballadors (Vicerectorat de Planificació, Innovació i Empresa i Servei d’Esports).
- Concurs de receptes saludables dirigit a tota la comunitat per difondre propostes culinàries saludables.
- Itineraris Saludables de la Universitat de Girona, orientats a promocionar l’activitat física de la comunitat en particular i de la ciutadania en general.
- Campanya per promocionar el consum de fruita entre la comunitat universitària.
- Acreditació d’establiments promotors de l’alimentació mediterrània (AMED) a tots els centres de restauració de la Universitat de Girona i al Parc Científic i Tecnològic. 100% dels centres restauració.

- Adhesió dels centres de restauració de la Universitat de Girona i el Parc Científic i Tecnològic a la campanya “Aquí Sí Fruita”, promoguda pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.
- Campanya “Passo de Fumar”. Programa de cessació del consum de tabac i de cànnabis adreçada als estudiants i promoguda pel Departament de Salut. Agència Catalana de Salut Pública. 14 persones.
- Instal·lació de desfibril·ladors a tots els campus de la Universitat de Girona. Amb la col·laboració de Dipsalut.
- Estand informatiu de reducció de conductes de risc a les Fires i Festes de Sant Narcís. La idea de la nit alternativa consisteix a mostrar als joves que hi ha opcions per passar-ho bé sense la necessitat d'incórrer en conductes de risc (consum de substàncies, addiccions, etc).
- En el marc del Pla UdG Saludable s'han produït l'adhesió a noves xarxes, així com, s'han continuat amb la participació de la UdG en les xarxes següents: Adhesió a la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (US.Cat) (Coordinació i secretaria de la Xarxa); Adhesió a la Red Española de Universidades Saludables (REUS) (Vocalia de la Xarxa); Membre de la xarxa europea Universitats Promotores de la Salut (HPU); Membre de la Xarxa Iberoamericana d'Universitats Promotores de la Salut (RIUPS); i Participació en la II Jornada de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables. En el marc del Pla UdG Saludable s'han dut a terme els cursos següents: a) Curs Salutació - Taula de Salut de Girona - Formació 2016/17 - 1r sem. L'objectiu d'aquesta formació és donar als estudiants les eines i els coneixements necessaris perquè esdevinguin agents de prevenció, assessorament i conscienciació sobre els riscos associats al consum d'alcohol, tabac i drogues, així com fomentar uns hàbits de vida i alimentaris saludables. Els estudiants poden posar en pràctica els coneixements rebuts participant en diferents accions d'informació i conscienciació al públic jove en espais com l'Expojove o Barraques de Girona, entre d'altres. (Conjuntament amb l'Oficina de Cooperació i entitats que treballen en l'àmbit de la salut) 13 estudiants inscrits; i b) Disseny del Curs Joves Promotors de la Salut - Formació 2016/17 - 2n sem. L'objectiu d'aquesta formació és fomentar la importància de la mateixa salut. Els voluntaris rebran una formació sobre les diferents drogues i addiccions i participaran en un seguit d'accions de conscienciació i difusió dels bons hàbits saludables entre la comunitat universitària. (Conjuntament amb l'Associació Espanyola Contra el Càncer Catalunya i l'Oficina de Cooperació per al Desenvolupament) 15 estudiants inscrits
- Organització de la Setmana de la Salut (en coordinació amb el Servei d'Esports)
- Organització del 1r concurs de cuina saludable i sostenible (conjuntament amb l'Oficina de Cooperació per al Desenvolupament i l'Oficina Verda). 5 receptes presentades. Maig-juliol 2016
- Programa de Passion Generation. Seminari “El teu futur laboral: un simple treball o la teva autèntica passió?”, adreçat a estudiants per adquirir motivació i assertivitat en els estudis i la inserció laboral (conjuntament amb el Vicerectorat d'Estudiants)

| PROGRAMA DE FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA PER MÉS GRANS DE 50 ANYS

Diversificació de l'oferta de formació adreçada als estudiants majors de 50 anys. Al "Programa Josep Torrellas" d'accés als estudis universitaris, s'hi ha sumat el programa "Actualitza't" (cursos monogràfics de 8 hores), l'organització d'activitats culturals/sortides d'estudis i la col·laboració amb les Aules d'Extensió Universitària.

El **Programa** Josep Torrellas d'estudis universitaris per a majors de 50 anys

Ha experimentat un increment en el nombre d'estudiants matriculats durant els darrers anys. Per evitar massificacions en la matrícula i afavorir als estudiants que porten més anys matriculats al programa, a partir del curs 2016-17 es van establir tres períodes de matrícula segons la antiguitat: En primer lloc, els alumnes que en formen part des de fa 5 o més anys de forma ininterrompuda; Tot seguin els alumnes que fa entre 1 i 4 anys; i Finalment els alumnes nous i els que no hagin fet la matrícula anteriorment. Com a novetat, aquest curs acadèmic hem organitzat una sortida amb els nostres alumnes a fer la Ruta de l'Exili amb el professor Mon Marquès. Aquesta proposta va tenir una molt bona acollida entre el alumnes del Programa, es van inscriure 32 persones.

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Homes	41	42	44
Dones	63	69	71
Total	104	111	115

Les Aules d'Extensió i Difusió Universitària

Són un espai de formació permanent adreçat a la gent gran amb inquietuds culturals que volen disposar d'un lloc de trobada per aprendre, formar-se i discutir sobre temes del seu interès. En aquests moments tenim conveni a través d'AFOPA (Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya) amb 3 aules: Aules d'extensió Universitària de Girona, Aula de difusió de la Garrotxa, Aula de difusió cultural de Sant Feliu de Guíxols. Cada trimestre les diferents Aules ens envien el seu Programa perquè ho fem extensiu al nostre col·lectiu a través de la nostra pàgina web. En els darres dos anys el nombre d'inscrits ha estat el següent:

Curs 15/16	Curs 16/17
205	217
40	112

El Programa Actualitza't de formació universitària

Es va crear el curs 2014-15 com un programa alternatiu i complementari per tal de facilitar l'actualització de coneixements mitjançant l'oferta de diferents cursos. El curs 2015-16 es van organitzar en forma de seminari, un cop cada semestre. Amb una durada de 8 hores, distribuïdes en 4 sessions de 2 hores i un cost de 24€ per alumne. Durant el curs 2015-16 es van fer 2 cursos. El primer semestre es va realitzar un curs sobre l'art contemporani de la segona meitat del S. XX en el qual amb un total de 30 inscrits. El segon semestre es va impartir un curs de l'àmbit de filosofia amb el títol filosofia de la felicitat, es van inscriure 21 alumnes. El curs 2016-17 s'ha impartit un curs sobre psicologia Moral amb l'assistència de 14 alumnes.

Campanya de Promoció de l'Oferta

Realització d'una campanya per donar a conèixer l'oferta per a més grans de 50 anys (adreçada a centres cívics, centres culturals, biblioteques i altres, de Girona i altres pobles i ciutats properes).

Ajuts a la matrícula

Ajuts de matrícula (2017) per facilitar l'accés de les persones més grans de 50 anys als estudis universitaris i aprofundir amb la voluntat d'obrir la Universitat a sectors de població que fins ara no hi tenien accés.

| ACOLLIDA D'ESTUDIANTS REFUGIATS

Des de finals del curs 2015-2016 s'ha treballat amb la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania per a procedir a l'acollida d'estudiants universitaris procedents de camps de refugiats.

S'ha comunicat a la Secretaria de Migracions la disponibilitat d'acollir estudiants refugiats en tots els estudis de grau de la nostre Universitat, així com d'una selecció dels estudis de màster.

S'han establert acords amb l'Ajuntament de Girona, la Diputació de Girona i la Secretaria de joventut, per tal de disposar dels recursos econòmics i materials (allotjament) necessaris per a l'acollida d'aquests estudiants.

En l'actualitat en aquesta iniciativa hi participen totes les universitats públiques catalanes i s'està pendent de l'impuls definitiu de la Secretaria d'Universitats i la mateixa Secretaria d'Igualtat per tal de fer efectiva la incorporació d'aquests estudiants.

| ALTRES ACTUACIONS DE COMPROMÍS SOCIAL

Posicionament respecte als 12 encausats de la UdG

La Universitat de Girona, s'ha posicionat, inequívocament al costat dels 12 encausats pels aldarulls produïts l'any 2011 en motiu de la celebració del 20è aniversari de la nostra universitat. Aquest rectorat ha sol·licitat el sobreseïment de la causa i l'absolució dels 12 encausats, estudiants, professorat i PAS de la UdG. Ho hem fet en múltiples ocasions en nom d'una universitat que defensa la llibertat d'expressió i del respecte a la pluralitat ideològica.

Posicionament sobre el Pacte Nacional pel Dret a Decidir

El Claustre de la Universitat de Girona, en sessió del 21 de juny de 2017, es va adherir al Pacte Nacional pel Dret a Decidir, posicionant-se un cop més, inequívocament per la llibertat d'expressió i pel respecte a la pluralitat ideològica.

Mobilitzacions institucionals

El propassat divendres dia 22 de setembre (2017), 5.000 estudiants, personal d'administració i serveis, i professorat es van mobilitzar en un acte històric de compromís inequívoc pels valors de la democràcia, la llibertat d'expressió i del dret a decidir dels pobles.

Així mateix, el divendres dia 29 de setembre (2017), la comunitat universitària es mobilitza de nou en un altre acte històric de compromís reiterat en els valors de la democràcia, la llibertat d'expressió i el dret a decidir dels pobles.

Debats universitaris

La Universitat de Girona, conscient de la seva responsabilitat alhora d'oferir informació científica als seus conciutadans en tots aquells aspectes que més poden preocupar a la nostra societat, al llarg d'aquests quatre anys ha organitzat tres Cicles de Debats Universitaris intitolats:

- *“Identitat dels pobles i dret a decidir”*, celebrat l'any 2014 i organitzat pels professors Joan Vergés i Oriol Ponsatí.
- *“Crisi econòmica i globalització”*, celebrat el novembre de 2015 i organitzat pels professors Rosa Ros, Anna Garriga i Pere Soler.
- *“Europa: entre els ponts i les fronteres”*, celebrat el març de 2017 i organitzat pels professors Quim Brugué, Marco Aparició i l'estudiant Mustafà Shaimi.

Ajuts a la participació d'activitats de compromís social

Dels romanents procedents de la liquidació del pressupost de l'any 2016, s'afecten 100.000 € per un Programa d'Ajuts per l'Impuls d'Activitats en els àmbits de Compromís Social, Divulgació de la Recerca i Promoció de la UdG.

| INDICADORS DE LA POLÍTICA DE COMPROMÍS SOCIAL

Algunes dades ens il·lustren dels resultats obtinguts en matèria de la Política de Compromís Social:

	Any 2013	Any 2016	Increment
PDI, PAS i Estudiants en projectes de Cooperació Internacional	32	62	93,7%
L'any 2015 la Universitat de Girona va ser la tercera universitat a l'estat pel que fa a l'aportació a l'Ajuda Oficial al Desenvolupament (amb un total de 692,719 €).			
L'any 2015 la UdG va ser la universitat de l'estat espanyol amb més projectes de voluntariat (més de 200 projectes) i també la primera en nombre de voluntaris (1.345 voluntaris).			
L'any 2016, la Universitat de Girona és reconeguda per l'Obra Social "La Caixa" amb el Premi Incorpora pel seu compromís amb les persones en risc d'exclusió social.			
La UdG apareix posicionada com la primera universitat catalana, i la tercera de l'estat espanyol, en el rànquing Greenmetric que mesura indicadors d'energia i canvi climàtic.			

| POLÍTICA PRESSUPOSTÀRIA, ECONÒMICA I D'INFRAESTRUCTURES

DADES DEL PRESSUPOST DE LA UdG (2013 -2017)

Pressupost UdG (€)	2013	2014	2015	2016	2017
Pressupost Total	87.103.529	88.010.412	88.297.041	89.323.853	91.552.185
Diferència anual		906.883	286.629	1.026.812	2.228.332
Diferència acumulada					4.448.656
% Increment des del 2013					5,1%
a) Transferències Generalitat	52.617.792	51.393.840	51.398.193	53.351.186	54.777.948
Diferència anual		-1.223.952	4.353	1.952.993	1.426.762
Diferència acumulada					2.160.156
% Increment des del 2013					4,1%
b) Matrícules	22.868.347	23.816.054	24.239.746	25.546.891	26.259.305
Diferència anual		947.707	423.692	1.307.145	712.414
Diferència acumulada					3.390.958
% Increment des del 2013					14,8%
c) Transferències + Matrícules	75.486.139	75.209.894	75.637.939	78.898.077	81.037.253
Diferència anual		-276.245	428.045	3.260.138	2.139.176
Diferència acumulada					5.551.114
% Increment des del 2013					7,3%

Del Pressupost de la UdG, pel que fa a Ingressos cal destacar, que *l'increment net*, de les principals partides d'ingressos (transferències de la Generalitat i matrícules de graus, màsters i doctorat) no finalistes, *ha estat d'un 7,3%* (període 2013 – 2017).

Aquest increment es deu bàsicament a: a) l'increment de les transferències de la Generalitat com a conseqüència de la negociació amb la Generalitat d'aixecar el topall del 0,5% *; i b) l'increment d'estudiants totals matriculats a la UdG en graus, màsters i doctorats. * El topall del 0,5% és una mesura que tenia establerta la Generalitat que feia impossible que una universitat del sistema pogués incrementar o decreixer el seu pressupost amb més d'un 0.5% respecte l'any anterior encara que per l'increment o disminució del nombre d'estudiants matriculats li correspongués més o menys del 0,5%; aquesta mesura perjudicava molt a la UdG que des del 2014 experimenta una pujada molt significativa d'estudiants matriculats i, després de llargues i intenses negociacions amb la Generalitat, la UdG aconsegueix (2016) l'eliminació del topall del 0,5 que tan afectava a la nostra universitat.

Seguidament, un detall de les aportacions de la UdG a la Fundació del Parc Científic i Tecnològic (Període: 2013 a 2017):

Aportacions (€)	2013	2014	2015	2016	2017
Del Pressupost	900.000	900.000	650.000	400.000	0
De Romanents	1.125.000				
Total	2.025.000	900.000	650.000	400.000	0

El més significatiu, respecte de les aportacions que fa la UdG a la Fundació del PCiT, és que al llarg dels quatre anys d'aquest mandat s'han reduït cada any progressivament fins arribar al 2017 a no gravar les despeses de la UdG. En aquest sentit, respecte de l'any 2014, avui podem afirmar que la UdG disposa de 900.000 € més per cobrir altres despeses recurrents que li son més pròpies (increment de pressupost dels màsters, increment de pressupost del Consell d'Estudiants, increment de les beques a estudiants per a màsters, etc.).

Un altre exemple de reducció de despeses que ha permès disposar de més recursos per altres activitats és la que es va produir a l'inici del mandat amb la reducció del nombre de vicerectors, de vicegerents, de càrrecs de confiança, etc. Aquesta mesura va suposar un estalvi d'uns 240.000 €.

| POLÍTICA ECONÒMICA

La Política Econòmica de la UdG ha permès no haver de fer ús de Pòlisses de Crèdit per manca de Tresoreria, amb l'estalvi dels interessos bancaris que això suposa. De fet a setembre de 2017, la tresoreria de la UdG podria fer front al pagament de fins a sis nòmines de tot el seu personal (PDI i PAS). Aquest fet permet a la UdG fer pagaments al seu personal abans que les transferències de la Generalitat, confirmades i certificades documentalment, no s'hagin produït de forma efectiva. Posarem un exemple, tan punt el CIC (Conferència Interuniversitària de Catalunya) aprovi el pagament dels trams de docència i de recerca del professorat agregat interí (es preveia que ho fes abans del 4 d'octubre), la Universitat de Girona podrà afrontar immediatament aquest pagament retroactivament des del mes de gener, a partir dels fons de tresoreria de que disposa.

Aquesta actuació té un import d'uns 300.000 € que la Universitat de Girona ingressarà de forma efectiva per part de la Generalitat, molt probablement, molt més tard (gener-febrer de 2018).

Els romanents produïts després de la liquidació de cada exercici també permeten fer front a pagaments dels quals el Govern s'ha compromès però no hi ha cap comunicació que en faci la transferència econòmica corresponent. Dos exemples. La Universitat de Girona ha pagat a tots els seus treballadors aquest mes de setembre l'increment salarial de l'1% (aproximadament 650.000 €), retroactivament des del mes de gener, gràcies a haver afectat la mateixa quantitat de la liquidació del pressupost de l'exercici 2016. De la mateixa manera, la UdG podrà assumir les noves beques d'equitat pels trams 1 i 2 de la matrícula dels màsters, encara que la Generalitat ni hagi fet la transferència ni es conegui a hores d'ara quan ni com la farà; l'aplicació d'aquestes beques tindrà un cost per la UdG d'1 milió d'euros que també es podrà aplicar en la matrícula d'aquest curs gràcies a haver afectat els romanents de l'exercici 2016 amb el mateix import.

A banda del sanejament de l'economia de la UdG (tresoreria i romanents), la universitat ha dut a terme les actuacions següents:

- a) Reformulació del Model d'assignació del pressupost de centres docents, departaments i instituts.
- b) Adequació del model d'assignació de recursos docents al nombre d'estudiants de cada estudi, entre d'altres paràmetres.
- c) Nou model reconeixement de TFG, TFM i PE, que permet que el PDI acumuli punts bescanviables per ajuts a la docència i a la recerca.
- d) Consorciació amb el CSUC per reduir despeses d'aigua, electricitat i gas. També, se n'ha fomentat l'estalvi augmentant el pressupost dels centres docents que redueixin els consums.
- e) Política d'optimització de recursos: racionalització de l'ús dels espais, millores d'eficiència energètica.

| ACTUACIONS EN INFRAESTRUCTURES

- Conveni amb l'Ajuntament per resoldre diversos temes d'infraestructures.
- Adaptació de múltiples espais per a les persones amb diversitat funcional.
- Menjador de campus del Barri Vell.
- Menjador de campus de Montilivi.
- Dotació de servei de seguretat al campus del Barri Vell.
- Condicionament i racionalització del pàrquing de les Àligues.
- Creació d'àrea d'esbarjo i pícnic al campus de Montilivi.
- Urbanització de l'entorn de l'Aulari comú i el CIAE.
- Rehabilitació de diversos carrers al campus de Montilivi.
- Finalització i posada en funcionament de l'edifici LEAR.
- Adaptació de l'edifici de les Àligues a la normativa de bombers, rehabilitació de diferents espais i creació d'una sala per a consells de govern i una sala institucional a l'edifici de les Àligues.

- Ampliació dels espais del Consell d'Estudiants als mòduls prefabricats del Campus de Montilivi.
- Adequació de laboratori/magatzem per al grup de recerca d'Arqueologia a Sant Domènec.
- Dotació de nou circuit hidràulic per donar servei d'aire condicionat a les aules 133 i 134 de la FCEE.
- Actuacions múltiples a EPS: Reforma de les portes d'accés a P-III; Millores acústiques aules de P-III; Obertura de finestra en espai d'aules informàtiques a P-I; Rehabilitació de la façana de P-IV; i destinació de 112.000 € per a la creació d'un Laboratori per a la titulació de Grau en Videojocs.
- Adequació del paviment i rehabilitació del claustre de Sant Domènec.
- Reforma de la climatització en el nivell 0 de la Facultat de Dret i reposició parcial de les canonades del sistema de climatització.
- Instal·lació d'elevador per a persones amb mobilitat reduïda a l'Aula Magna.
- Adaptació d'espais per a ús de diferents serveis a Alemanys, 14, Àligues i Sant Domènec II.
- Adaptació d'espais per als serveis tècnics de Biblioteca a Montilivi.
- Estudi per construir un nou edifici en substitució dels mòduls prefabricats de Montilivi.
- Dotació d'aixetes d'obertura per proximitat en els lavabos de discapacitats a diversos edificis.
- Creació de dues noves sales d'estudi en el semisoterrani de la Biblioteca de Montilivi.
- Adaptació de diferents espais a les necessitats del Departament de Química a la Facultat de Ciències.
- Millores a la consergeria de l'Aulari Comú. Climatització i reforma del taulell.
- Adaptació dels edificis a la llicència d'activitats i a la normativa ambiental.
- Millores acústiques en 10 aules a la FEP.
- Reformes en els lavabos dels mòduls de Montilivi.
- Construcció d'un nou centre de processament de dades centralitzat a Montilivi.
- Estudi per l'ampliació i coberta de la pista poliesportiva de les instal·lacions esportives del Servei d'Esports (reserva de 100.000 € dels romanents del pressupost de 2016).
- Finalment, aquest any 2017 s'ha aprovat una dotació de 1.050.000 € (procedents dels romanents generats a la liquidació del pressupost 2016) per un Programa d'Impuls d'Inversions dels Centres Docents.

| ACTUACIONS EN INFRAESTRUCTURES INFORMÀTIQUES

- Millora i adequació de l'aplicatiu de pràctiques en empreses a les necessitats dels diferents centres i implantació als centres que no hi tenien accés.
- Matrícula multiidioma.
- Posada a l'abast de tot el PDI de l'aplicatiu antiplagi, que fomenta les competències lligades a l'originalitat i la creativitat.

- Millora de l'eficiència i la sostenibilitat de les infraestructures TIC amb la migració de servidors, l'ampliació del CPD central a altres unitats o la posada en marxa d'un nou node de l'anella científica.
- Protocol i sistema de prioritització de projectes.
- Nova versió de Moodle.
- Gestor d'horaris.
- Desenvolupament del magatzem de dades global.

| ACTUACIONS EN AMBIENTALITZACIÓ I MOBILITAT

- Política de residus per reduir, reutilitzar i reciclar.
- Disseny i promoció d'actuacions de comunicació i sensibilització ambiental.
- Actuacions en mobilitat per disminuir l'ús individual del vehicle privat.
- Servei de préstec de bicicletes UdG: renovació i ampliació de la flota i del servei de mecànica de bicicletes de la UdG.
- Abonament "Vine a la UdG amb bus": abonament d'estudiants per a la mobilitat en transport públic urbà.
- Transport públic urbà: revisió i disseny d'itineraris al campus de Montilivi.
- Web de mobilitat a la carta: ampliació i actualització de la plataforma per a la planificació de la mobilitat en transport públic i la intermodalitat.
- Actuacions d'estalvi d'energia i aigua: diferents actuacions realitzades en el marc del Pla d'Ambientalització.
- Campanyes de sensibilització: disseny de campanyes d'informació i sensibilització dirigides a la comunitat UdG. Elaboració de material digital, cartells i díptics. Cartelleres de l'Ambientalització.
- Estudis previs a la implementació de sistemes de gestió energètica i energies renovables.
- Protocols de seguiment de la gestió de residus: estudis de quantificació i caracteritzacions dels residus generats als campus. A partir dels estudis de quantificació s'ha iniciat el procés de desconexió del sistema municipal de recollida.

| POLÍTICA D'INTERNACIONALITZACIÓ I D'ARRELAMENT AL TERRITORI

| RELACIONS IBEROAMERICANES

Convenis Institucionals

La primera fase de la política de relacions iberoamericanes va consistir en la identificació de 7 països llatinoamericans prioritaris, atenent a les seves característiques socioeconòmiques, la grandària, l'aposta educativa i les relacions prèvies existents amb centres o grups de recerca de la UdG. Aquests països són: Colòmbia, Equador, Mèxic, Perú, Xile, Brasil i Argentina.

A partir d'aquí es van identificar universitats de qualitat, que tinguessin afinitats amb la UdG, per la seva grandària, títols oferts, qualitat de la recerca, col·laboracions prèvies, etc. Totes elles han estat visitades en viatges institucionals del rector i/o el secretari general i vicerector de relacions iberoamericanes.

També s'han establert relacions amb institucions i agències de promoció de la recerca i l'educació superior d'aquests països per a buscar accions de mutu interès.

Abans de l'estiu de 2016 es va reforçar la política de captació d'estudiants de talent amb la contractació per primera vegada d'una representant de la UdG a països llatinoamericans, concretament per a Colòmbia, Equador i Perú. Aquesta política ha tingut continuïtat amb la convocatòria d'un concurs per adjudicar dues representacions a Llatinoamèrica, la primera per als països ja indicats i la segona per a Mèxic. Tots dos han estat adjudicats abans de final de 2016 per un any, prorrogable per un altre. Les funcions principals d'aquests representants són la captació d'estudiants per als màsters i doctorats i la identificació d'oportunitats de recerca i transferència.

Els resultats principals han estat: Tres convenis de doble titulació de grau signats i en funcionament; Dotze convenis de doble titulació de màster signats i en funcionament; i si descomptem els màsters professionalitzadors i els Erasmus Mundus, els estudiants llatinoamericans de màster han passat de representar l'11% del total en el curs 2012/13 a un 24% en el curs 2016/17.

Ajuts i Beques

L'altra gran línia de treball ha estat la promoció d'acords amb institucions estrangeres per al cofinançament de beques i ajuts de màster i doctorat, que permetés multiplicar el nombre total d'ajuts. En relació a aquesta política, s'han dut a terme les següents convocatòries:

- Convocatòria conjunta de 2 ajuts anuals predoctorals amb la *Universidad del Externado (Colòmbia)* per a fer el doctorat a la UdG.
- Convocatòria conjunta de 15 beques de màster (inclosos la matrícula, el viatge, estada i manutenció) amb la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT (Equador). Aquesta convocatòria ha tingut un impacte de més de 180 estudiants equatorians preinscrits als nostres màsters per al curs 2016-17. És de destacar que finalment s'han matriculat 41 estudiants equatorians (15 dels quals amb beca), de manera que s'ha aconseguit que 26 estudiants no becats es matriculessin. La dada és molt significativa atès que al curs 2014-2015 no hi havia cap estudiant equatorià matriculat als nostres màsters. En aquests moments el conveni està en negociacions per a la seva renovació.
- Convocatòria conjunta de 5 beques de doctorat amb la *Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT (Equador)* per a fer el doctorat a la UdG. En aquests moments el conveni està en negociacions per a la seva renovació.
- Signatura d'un conveni amb *l'Universitat colombiana EAFIT* per a la convocatòria anual, a partir del curs vinent, d'un ajut predoctoral conjunt amb la UdG per a fer el doctorat a Girona en l'àmbit de l'economia i l'administració d'empreses.
- Signatura d'un conveni amb la *Vicepresidència de la República Dominicana* per a convocar i finançar conjuntament 20 beques de màster (inclosos la matrícula, el viatge, estada i manutenció), a partir del curs vinent.

| CERCLE MEDITERRANI

En l'àmbit del Cercle Mediterrani, la Universitat de Girona s'ha adherit a la Xarxa UNIMED (Mediterranean Universities Union) i s'ha negociat amb el seu president la coordinació científica de totes les activitats de la xarxa relacionades amb aigua i turisme. La UdG va presentar a les jornades d'UNIMED, el Campus d'Excel·lència Internacional de Turisme i Aigua. En aquestes jornades es va acordar que *la UdG coordinarà les subxarxes d'aigua i turisme dins la xarxa UNIMED.*

Durant el primer any del mandat, vam iniciar la prospecció de contactes en el marc del projecte del cercle mediterrani. El vicerectorat va encarregar un informe de contactes amb El Marroc, Tunísia, Algèria, Líbia i Jordània. Els contactes es feien en funció dels focus de l'aigua, turisme i gastronomia, patrimoni i migració.

S'ha creat i liderat per part de la Universitat de Girona, *l'Agrupació d'Universitats del Mediterrani Occidental*, integrada a més per la Universitat de Gènova (Itàlia), la Universitat de les Illes Balears i la Universitat Euromediterrània de Fes (Marroc). L'Agrupació es va crear al gener del 2016 a iniciativa de la UdG. L'any 2017 la UdG proposa incorporar la Universitat de Sousse de Tunísia com a nou membre i l'Agrupació accepta la proposta. En el marc d'aquesta Agrupació si desenvoluparà el *Màster Interuniversitària en Patrimoni Natural i Cultural i el Màster en Migració i Cohesió Social*. En aquest entorn mediterrani, s'acorda una doble titulació en el Màster en Patrimoni entre la Universitat de Gènova, Universitat de les Illes Balears i la Universitat

de Girona; una doble titulació del Master in Global Rule of Law amb la Universitat de Gènova; i una doble titulació del Master in Biology també amb la Universitat de Gènova. Amb la creació de l'Agrupació s'han aconseguit dues finalitats estratègiques del cercle: la inclusió del sud del Mediterrani i iniciar una relació estreta de col·laboració entre la part europea i nord-africana del Mediterrani.

| RELACIONS TRANSFRONTERERES

L'acció principal, estratègica, en l'àmbit de la política transfronterera ha estat l'intent de crear l'AECT (Associació Europea de Cooperació Territorial). Aturada per part del ministeri francès des del 2013, semblava possible reactivar la iniciativa degut a la reforma departamental a França que reordena l'espai transfronterer.

La UdG ha negociat la incorporació de les universitats de Lleida, Vic i Andorra com a membres associats. Malgrat tots els esforços aplicats, l'estat de la qüestió és: 1) la Universitat de Perpinyà no s'ha mostrat com a soci fiablement compromès en aquest projecte; 2) la construcció de l'AECT a través de socis associats, segons informe emès per la nostra Assessoria Jurídica, és legalment inviable; 3) l'única manera de crear la nova AECT amb totes les universitats noves és reiniciar tot el procés des del principi, és adir, aconseguir l'aprovació dels ministeris dels tres països implicats, Espanya, França i Andorra). Hem iniciat, al darrer trimestre d'aquest any, els tràmits per aconseguir les aprovacions esmentades.

| RELACIONS AMB LA XINA, RÚSSIA I LA ÍNDIA

La UdG ha signat *un conveni amb UNIM*, associació catalana amb seu a Barcelona i oficina a Chengdu, a través de la qual es podran desenvolupar actuacions a la Xina. L'objectiu ha estat que la UdG disposi d'un interlocutor a la Xina. El primer fruit d'aquesta cooperació és un *Curs d'estiu de llengua i cultura espanyoles per a estudiants xinesos* a partir de l'any 2018.

En el 2015, s'ha dut a terme un *viatge a S. Petersburg* i hem signat *convenis amb 4 institucions*: S. Petersburg State University, S. Petersburg Polytechnic University, Saint-Petersburg State University of Economics i el Saint Petersburg State Roerich Museum. Els àmbits de col·laboració són turisme, llengua i cultura espanyoles, ciències econòmiques i història de l'art.

Degut a la seva orientació tradicional i preferent pel món anglosaxó, l'Índia és un país amb el que hi ha una dificultat addicional per establir convenis. Tot i així, *la UdG participa en una plataforma del CIC (Conferència Interuniversitària de Catalunya) per la incorporació d'estudiants d'aquest país als nostres graus, màsters i doctorats i estem en contactes avançats amb la Universitat de Calcuta per rebre estudiants de doctorat.*

| TERCERA LENGUA

(Vegi's l'Apartat de Política Lingüística en POLÍTICA ACADÈMICA I DOCENT).

El programa de política lingüística d'implantació d'una assignatura en anglès per grau ha portat a una millora quantificable: avui un 5,8% (uns 250 crèdits) de la docència de grau s'imparteix en anglès, amb un efecte positiu per a la internacionalització en les dues direccions. Qualifica els estudiants de la UdG en programes de mobilitat i augmenta l'oferta pels estudiants outgoing.

Cal esmentar també que la UdG és la primera universitat catalana que, des de fa un any, té l'exigència de l'assoliment del nivell B2 d'una tercera llengua incorporat en totes les memòries de grau.

| MOBILITAT D'ESTUDIANTS

Cal subratllar també l'evolució molt positiva de les dades de mobilitat.

Durant el curs 2010/11, en el programa Erasmus hi havia 158 estudiants outgoing i 154 incoming. En el curs 2015/16, les dades han millorat molt significativament: 208 outgoing (25% d'increment) i 321 incoming (50% d'increment).

Aquestes dades permeten concloure que la UdG ha guanyat molt en atractivitat per estudiants estrangers, tot i que s'ha d'incentivar encara més la participació dels nostres estudiants en la mobilitat per equilibrar el balanç entrades/sortides.

Implantació del "Premis Mercuri" de mobilitat al millor centre docent outgoing i al millor centre incoming. En el primer cas, el guardó va correspondre a la Facultat de Turisme i, en el segon cas, a l'Escola Politècnica Superior. També es va valorar el departament amb més mobilitat percentual, el de Geografia.

| ASSISTÈNCIA A FIRES INTERNACIONALS

La UdG ha estat present cada any en les fires internacionals on hi participa el sistema universitari català, organitzades pel CIC i l'ACUP amb un estand comú, "Study in Catalonia". Les 3 grans fires són: APAIE (Asia Pacific Association for International Education"), NAFSA (Association of International Education) i EAIE (European Association for International Education).

| COOPERACIÓ INTERNACIONAL

En l'àmbit de la cooperació internacional, durant cada any del mandat s'han convocat els *Ajuts a projectes de cooperació internacional per al desenvolupament* de la UdG, amb una dotació de 60.000€.

L'acció política ha estat incorporar en les bases una prioritització de projectes de cooperació a països iberoamericans i nord-africans per alinear la cooperació internacional amb els objectius generals de la política internacional del govern de la UdG (Llatinoamèrica i Cercle Mediterrani).

| POLÍTICA DE CÀTEDRES

Reglament de Càtedres

A principis de mandat es va aprovar un nou reglament de càtedres de la UdG, per tal d'adaptar-lo a la dinàmica actual de les càtedres, així com per a afegir elements de control en la seva gestió i seguiment. Aquest reglament afronta també aspectes que fins avui no estaven regulats, com poden ser els requisits i el procediment per a la dissolució d'una càtedra, les condicions de retribució dels directors/res de càtedra, els seus rebaixos docents, els cànons que han de satisfer-se en cas que les càtedres portin a terme activitats de prestació de serveis a tercers, etc.

Durant el mandat s'ha tancat una càtedra, en aplicació del nou reglament, i se n'han creat sis de noves, amb importants finançaments externs

Regularització de la gestió econòmica

S'ha dut a terme un procés de regularització de la gestió econòmica de les càtedres, per tal d'assegurar el cobrament de les aportacions dels patrons i, en el seu cas, actualitzar els convenis respectius. *Aquest procés ha permès aflorar la manca de pagament acumulat per part dels patrons de més de 340.000 euros a principi de 2014*, que es van regularitzar totalment, i es va millorar també la gestió econòmica de les càtedres a través d'una clarificació de les competències de les àrees d'estudi en aquest camp.

En definitiva, a finals de 2016 el conjunt de les 33 càtedres actuals comporten un cofinançament extern de 604.000 euros, front els 124.000 que hi aporta la UdG; amb aportacions tan significatives com la Càtedra de Ciències i Humanitats Doctor Bofill que té una aportació de 40.000 euros, la Càtedra de Gastronomia, Cultura i Turisme amb una aportació neta de l'Ajuntament de Calonge de 50.000 euros o la Càtedra d'Arqueologia i Patrimoni Arqueològic amb una aportació de l'Ajuntament de Roses d'uns 90.000 euros.

| **POLÍTICA DE COMUNICACIÓ I D'ACCIÓ PREUNIVERSITÀRIA**

| **ACTUACIONS EN L'ÀMBIT DE LA COMUNICACIÓ**

Potenciació de la Relació entre els mitjans de Comunicació i la Universitat de Girona

- Elaboració i Edició de la Guia d'experts que reuneix pel seu bagatge científic i docent a tot el PDI de la UdG.
- Guia de notícies i agenda
- Establiment del Protocol de rodes de premsa
- Celebració de l'Acte de Lliurament del Premi Mosques de la Informació 2017 a la Universitat de Girona
- Definició d'una Política de Planificació en les insercions publicitàries amb Acords específics amb el Diari de Girona, El Punt Avui i el Diari ARA.
- Acords institucionals amb la Fira de Girona. 1) Entrada Gratuïta de la Comunitat Universitària a la Fira Comercial de Girona i altres fires; b) Descomptes en la Pista de Gel; i Acord de reducció sobre el preu de lloguer del m2 per la Fira de Girona (fins l'actualitat la UdG pagava el mateix que una empresa)

Establiment de Mesures per a la Valoració de les Accions de Promoció

- Nombre d'assistència fetes a estudiants a les Fira de Girona, ExpoJove i Saló de l'Ensenyament, així com, en les altres fires on la UdG té presència.
- Creació d'un concepte de marca per unificar la comunicació de la universitat de Girona maximitzant l'impacte i la inversió

Accions de Màrqueting Digital per a les Campanyes de Promoció dels Màsters

- Google adwords, Youtube i Portal masterstudies

Accions de Millora de la Comunicació Interna i Externa

- Festa de celebració dels 25 anys de la UdG. Festa amb participació de les associacions de la UdG, Comissió Gestora, Orquestra Maribel amb recaptació donada al Consell d'estudiants.
- Projecte de marca per la Universitat de Girona. Projecte 360º "Universitat de Girona temps de qualitat" PROJECTE DE MARCA, ARQUITECTURA DE MARCA I IDENTITAT VISUAL.

- Registre de l'escut UdG i adaptació del logotip als nous temps digitals. Com a equip vam protegir en el registre de marques amb més profunditat l'Àliga.
- Reforma de la pàgina web de l'Àrea de comunicació. Amb un estudi SEO, de tràfic, usabilitat, responsiva i adaptada al projecte de marca i als nous usos de navegació.
- Suport a l'estratègia de comunicació de la Facultat d'Infermeria
- Canvi de forma de la revista en paper Engega a la Revista Udgent
- Creació identitat digital del rector a twitter.
- Cohesió de la identitat de la UdG a nivell offline i online.
- Renovació els materials audiovisuals de suport a la promoció dels estudis
- Elaboració de materials de marxandatge
- Creació de dos espots de la UDG. Difós per xarxes, TVC, el Punt Avui TV, Xarxes de Televisions Locals de Catalunya i 8TV.
- Creació d'un spot de promoció de la UdG.
- Beques de col·laboració web per dos estudiants.
- Creixement de la presència en les xarxes socials de la UdG.
- Creixement del nombre de famílies assistents a la Jornades de Portes Obertes. En dos anys s'ha produït un increment del 80% .

| ACTUACIONS EN L'ÀMBIT DE L'ACCIÓ PREUNIVERSITÀRIA

Creació de la figura de Delegat del rector per a l'Acció preuniversitària (febrer de 2014)

La universitat estableix amb els nivells preuniversitaris d'ensenyament nombrosos espais d'interacció. Per aquest motiu i per potenciar i professionalitzar aquesta interacció es va crear una figura de gestió –fins ara inexistent a la UdG- integrada en el Consell de Direcció. El Delegat del rector per a l'Acció preuniversitària ha estat identificat, des d'un punt de vista intern, per tots els agents de la UdG com un dinamitzador i supervisor d'una acció comuna. Des d'un punt de vista extern, el càrrec ha estat reconegut com un interlocutor de la UdG pel Departament d'Ensenyament, per les direccions del centres Educatius i pel professorat preuniversitari.

El Delegat del rector per a l'Acció preuniversitària ha estat una figura singular amb una dependència orgànica consolidada des del 2016 amb del Vicerektorat de Desenvolupament Normatiu i Governança, atès que des d'aquest vicerektorat es coordina la política de comunicació de la UdG. Tanmateix, donat el caràcter transversal de moltes de les seves tasques també ha treballat regularment amb el Vicerektorat de Recerca, el Vicerektorat de Política Acadèmica i Docència, el Vicerektorat de Personal Docent i Investigador, entre d'altres

El Delegat va rebre l'encàrrec de: 1) Coordinar les actuacions relacionades amb: a) La promoció dels estudis de grau; b) Les sessions informatives de la UdG als centres de secundària; c) El disseny i distribució de materials promocionals; d) Les activitats d'extensió universitària i divulgació de la recerca entre els nivells preuniversitaris; e) La

presència de la UdG en el Saló de l'Ensenyament i fires temàtiques; f) Beques i premis per a estudiants preuniversitaris; i g) Competicions acadèmiques per a estudiants preuniversitaris. 2) Ser l'interlocutor de referència de la UdG per als centres preuniversitaris i el Departament d'Ensenyament. 3) Promoure estudis de la percepció de la UdG i dels seus ensenyaments entre docents i estudiants preuniversitaris. I 4) Representació del rector en actes i activitats adreçades a estudiants i docents de nivells preuniversitaris.

Accions de promoció dels estudis

S'han programat i coordinat les tasques de la Unitat de Promoció de la UdG. Cal avaluar l'evolució d'aquestes accions en el marc d'un període de canvis que han afectat profundament a l'equip humà d'aquest servei de la UdG i que queden reflectits en algunes estadístiques. Les accions promocionals desenvolupades han estat:

Les xerrades informatives de la UdG als centres de Secundària realitzades pel personal de la Unitat de promoció dels estudis. En aquest apartat es presenten les dades globals corresponents al nombre de centres de secundària on s'han realitzat sessions informatives i d'orientació als centres de secundària, des del curs 2014/2015 al 2016/2017.

Curs Acadèmic	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Nombre de Centres Educatius	59	59	67

En concret, per exemple, durant el curs 2016/2017 s'han realitzat 67 sessions informatives segons la distribució geogràfica i nivells indicats a les següents taules:

Nº de centres de secundària	67
Nº total d'alumnes	3.411
Batxillerat	3.054
Cicles formatius de grau superior	137
ESO	180
Accés i majors de 45 anys	25
Altres	15

Comarca	Nº de centres	Nº d'estudiants
Alt Empordà	5	191
Baix Empordà	9	493
Berguedà	1	40
Eivissa	4	205
Garrotxa	3	207
Gironès	10	437
La Selva	10	498
Mallorca/Menorca	6	337
Maresme	7	451
Osona	5	217
Pla de l'Estany	1	60
Vallès Oriental	6	275
Total	67	3.411

Fires i jornades d'orientació universitària. La UdG ha estat present en nombroses fires temàtiques i salons amb estands informatius atenent les consultes d'alumnes, famílies i professors de nivells preuniversitaris. L'evolució temporal del nombre d'accions és la següent:

Curs 2013 -2014	Curs 2014 -2015	Curs 2015 - 2016	Curs 2016 -2017
15	18	19	18

En concret, per exemple, durant el curs 2016/17 s'han realitzat 10.529 atencions en el marc de fires, salons i jornades d'orientació universitària:

Curs 2016/2017	Dates	Públic	Atencions
Fira Presentació Recursos Educatius - Girona	06/09/2016	General	10
Fira d'Estudis Superiors - Menorca	14-15/10/2016	ESO/BAT/CFGS	400
Fira de Mostres de Sant Narcís - Girona	28/10/16 al 1/11/16	General	50
Fira Unitour - Mallorca	17/11/2016	ESO/BAT/CFGS	300
Fira FAPEL - Barcelona	01/12/2017	Associació de pares	120
JOU Jesuïtes de Casp - Barcelona	01/02/2017	BAT	150
JOU de Tàrrrega - Urgell- Lleida	01/03/2017	ESO/BAT/CFGS	100
Fira Aula de Madrid	1-3/2017 al 2/3/2017	ESO/BAT/CFGS	5

Curs 2016/2017	Dates	Públic	Atencions
Espai de l'estudiant de Valls-Tarragona	9/3/2017 al 10/3/2017	ESO/BAT/CFGS	400
JOU del Ripollès	14/03/2017	ESO/BAT/CFGS	100
JOU Gavà - Barcelona	15/03/2017	ESO/BAT/CFGS	25
Saló de l'Ensenyament - Barcelona	22-23-24-25- 26/3/2017	ESO/BAT/CFGS	3.500
Fira Expojove - Girona	5-6-7-/4/2017	ESO/BAT/CFGS	1.000
Fira de l'estudiant del Bages	26/04/2017	ESO/BAT	
Jornada de portes obertes, centres	19/02/2017	ESO/BAT/CFGS	2.862
Jornada de portes obertes, famílies i públic	20/05/2017	ESO/BAT/CFGS	1.407
Anem a la... La UdG	20/4/2017	General	30

Suport a l'organització de competicions acadèmiques per a estudiants preuniversitaris

- *Olimpíades*. S'ha fet el seguiment i donat el suport des de la Unitat de Promoció a la celebració de 7 Olimpíades temàtiques en la fase local de la UdG que, per exemple, per les edicions del 2016/17 han estat: Biologia (40 participants); Geografia (156 participants); Física (24 participants); Informàtica (prova *on line*); Geologia (110 participants); Química (30 participants); Economia (105 participants).
- *First Lego League (FLL)*. S'ha format part de la comissió promotora de la fase local de la FLL, organitzada pel grup de robòtica de la UdG i l'Escola Politècnica Superior de la UdG. Durant el 2016, la ciutat de Girona també va acollir la Gran final de la FLL. La Fundació Scientia, la Fundació Princesa de Girona i la Universitat de Girona han estat les organitzadores d'aquesta final estatal que ha reunit un total de 48 equips d'arreu d'Espanya i més de 1.500 persones.
- *Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat*. La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat és una competició promoguda per la Xarxa Vives d'Universitats en la qual diversos equips d'estudiants de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius (d'edats entre 15 i 18 anys) de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. La UdG participa a la lliga des del curs 2014/15 sota la coordinació del Deganat de la Facultat de Lletres i amb el suport a les dues primeres edicions de l'ICE "Josep Pallach". Enguany, el suport l'ha donat la Càtedra Ferrater Mora de Pensament Contemporani. Des de la primera edició fins la darrera el nombre de centres participants ha augmentat de 4 a 9.

Curs Acadèmic	2013 -2014	2015 - 2016	2016 - 2017
Nombre de Centres	4	7	9

Altres competicions. També s'ha donat suport al Tecnorepte i Girobòtica, dues competicions promogudes per la direcció de l'EPS i l'ICE "Josep Pallach".

Campus d'estiu preuniversitaris

Des del Vicerectorat de Recerca i amb el suport de la Unitat de Comunicació de la Recerca i la Unitat de Promoció s'ha organitzat:

- *El Campus PreBAT(PRE-BATxillerat).* Adreçat a estudiants que acabin de cursar el 4rt curs d'ESO. L'objectiu d'aquest campus és oferir un conjunt d'activitats pràctiques que donin als participants una visió general de la recerca que es fa a la UdG i que a la vegada despertin el seu interès per a iniciar-se al món de la investigació. El Campus PREBAT, ofereix als participants una estada de 4 dies a la Universitat de Girona, realitzant un seguit d'activitats pràctiques en els diferents campus, que tenen per objectiu incentivar-los a iniciar-se en la recerca. Enguany s'ha arribat a la 7na edició del PREBAT. A les dues darreres (2016 i 2017) l'increment d'inscripcions va recomanar passar de 30 a 40 el nombre de participants admesos.
- *Jove Campus de Recerca.* Iniciativa adreçada a 60 estudiants de 1r de batxillerat. L'objectiu d'aquest Jove Campus és posar a l'abast dels participants un conjunt de recursos que els permetin introduir-se al món de la recerca i que facilitin que, un cop conclòs el campus, puguin avançar amb solidesa el seu treball de recerca. També pretén que els joves estudiants puguin conèixer i entrar en contacte amb investigadors consolidats i investigadors que estan en curs de fer la seva tesi doctoral a la UdG. A les dues darreres edicions s'ha constituït una comissió amb professors de diferents àmbits que han coordinat i fet de tutors de l'estada dels estudiants. En el present curs 2016/17 s'han celebrat els actes d'aniversari de la 10na edició del JCR.

Programa STUDIA

El programa STUDIA va organitzar-se des de l'ICE "Josep Pallach" amb la implicació dels Deganats i les Coordinacions d'Estudis al llarg de tres cursos acadèmics. A la darrera edició, del 2016, hi van participar 230 alumnes de 1r de batxillerat o de cicles formatius dels centres de secundària de les comarques gironines, Maresme i Osona.

Aquest Programa ofereix la possibilitat de realitzar una estada de tres dies a les diferents Facultats i Escoles de la Universitat de Girona o centres adscrits a la mateixa amb seu a l'àrea metropolitana de Girona.

Activitats de divulgació de la recerca

Promogudes o amb el suport del Vicerectorat de Recerca i la coordinació de la Unitat de Comunicació de la Recerca s'han realitzat diverses activitats:

- *El Congrés CRACS.* El Congrés CRACS aprofita l'esforç realitzat pels estudiants de 2n de BAT en el treball de recerca de batxillerat. D'aquesta manera, els participants tenen l'oportunitat de demostrar les seves aptituds investigadores i comunicatives. En l'edició del 2016 i 2017 es va adoptar un nou format i els participants van presentar en un vídeo de 2 minuts el resultat de la seva recerca. Posteriorment es va celebrar una jornada amb la defensa dels treballs seleccionats davant d'un tribunal.

- *Science Cities*. Projecte de promoció de la recerca i marca UdG pel territori amb el suport econòmic de la FECYT. L'objectiu de l'activitat és acostar la recerca de la Universitat de Girona en 7 ciutats (Girona, Figueres, Olot, Palamós, Blanes, Banyoles i Sant Hilari) mitjançant diverses activitats: xerrades, itineraris científics, flashmobs, accions a escoles i instituts. S'han previst un conjunt d'activitats entre setembre i desembre de 2016 amb 4 eixos organitzatius: la Ciència a l'Aula, la Ciència al Carrer i la Ciència a la taula.
- *Fira de la Ciència*. La iniciativa de la Fira de la Ciència va començar el 2008 fruit del projecte Europeu Pol·len, ciutats llavor de ciència i s'adreçava exclusivament a alumnes d'infantil i primària de les escoles de Girona. Actualment aplega a uns 700 alumnes d'aquests nivells educatius en el marc de diversos tallers, alguns dels quals són impartits per investigadors de la UdG. Per l'edició del 2017 el Deganat de la FEP n'ha assumit la coordinació, juntament amb l'Ajuntament de Girona, la fundació La Caixa i el Departament d'Ensenyament, a través del Centre de Recursos del Gironès.
- *Fira Ciència entre tots*. Ciència entre tots, una fira de la ciència protagonitzada bàsicament per uns 500 alumnes de secundària de diferents instituts de les comarques gironines i adreçada a tota la ciutadania (alumnat d'infantil, primària i secundària, joves universitaris, professorat, famílies...) amb tallers de ciència. La promou i organitza el Centre de Recursos del Gironès amb el suport de la UdG i l'Ajuntament de Girona.

Qüestionari als estudiants de primera matrícula

Per tal d'obtenir informació sobre els criteris d'elecció de la UdG per part dels estudiants i també de l'eficàcia de les accions promocionals i d'extensió universitària, s'ha realitzat des del curs 2013/14 una enquesta *on line* entre els estudiants de primer curs en el moment de la matrícula.

Els resultats obtinguts han estat processats estadísticament de manera regular i les conclusions han estat valorades pel Consell de Direcció, el Plenari del Consell Social i presentades a la Comissió Assessora de Comunicació de la UdG, juntament amb el document de "línies estratègiques de la política de promoció de la Universitat de Girona en els nivells preuniversitaris.

Representació de la Universitat de Girona

El Delegat del rector per a l'Acció preuniversitària, ha oficialitzat la representació de la UdG a les següents reunions, comissions o activitats: Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Girona, Comissió organitzadora de l'Expojove 2016, Comissió de Relacions Educació-Ciutat, Comissió avaluadora de la convocatòria "Activa el teu pati" de l'Ajuntament de Girona, Comissió Organitzadora de la fira "Ciència entre tots", Comissió Organitzadora de la Fira de la Ciència de l'Ajuntament de Girona, Comissió de divulgació científica de l'Ajuntament de Girona, Tribunal per a la concessió de la beca "Joaquim Franch", Àgora del Consell Català de la Comunicació Científica, Reunió Comissió organitzadora de la III Lliga de Debat per a estudiants de Secundària i Batxillerat de la Xarxa Vives d'Universitats, i Comissió Organitzadora de la FLL

| POLÍTICA DE GOVERNANÇA

| LIDERATGE DINS DEL SISTEMA UNIVERSITARI CATALÀ

La Universitat de Girona ha desenvolupat un lideratge d'opinió dins del Sistema Universitari Català. Ho ha fet, presidint durant l'any 2016 l'ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques). I ho ha fet, sobretot, influint en aspectes decisius pel sistema universitari. Quatre exemples ho mostren molt be.

A nivell del CIC (Conferència Interuniversitària de Catalunya)

S'aprova, a proposta del rectorat de la UdG, l'any 2015, que no és produirà cap modificació de l'estructura acadèmica actual del 4+1 (quatre anys de grau i un any de màster) cap el 3+2 (3 anys de grau i 2 anys de màster) si no s'acompleixen tres condicions: 1) Un mateix grau universitari sols pot passar de 4 a 3 anys si totes les universitats que l'imparteixen ho fan al mateix temps; 2) El pas de graus de 4 anys a 3 anys no pot suposar una disminució de les transferències de la Generalitat a les universitats; i 3) El pas de 4+1 a 3+2 no pot suposar en cap cas un increment del cost total de grau i màster pels estudiants. Aquest Acord del CIC es coneix com l'acord proposat per "Girona".

A nivell de l'AQU (Agència de Qualitat Universitària)

El rectorat de la UdG va proposar i aconseguir que el professorat Agregat Interí pogués sol·licitar trams de docència i de recerca. El 4 d'octubre de 2017 hi ha prevista una reunió del CIC on es portarà per aprovar la retribució, en caràcter retroactiu, d'aquests trams de recerca. La UdG, no esperarà a rebre de la Generalitat l'import que correspon (que podria trigar alguns mesos); la UdG ja té feta una reserva pressupostària d'uns 200.000 € per poder fer efectiu aquest pagament tant punt el CIC prengui l'acord.

A nivell del Govern de la Generalitat

El rectorat de la UdG ha aconseguit la reducció dels preus dels màsters en els trams 1 i 2. La Universitat de Girona, en sessió del claustre de 18 de febrer de 2016, va aprovar el document "*Per un sistema universitari públic de qualitat*". En aquest document, entre d'altres qüestions, és defensava tendir cap a la gratuïtat de la matrícula universitària. El mateix any, aprofitant, la presidència de l'ACUP, el 5 d'octubre s'aprova, per part de l'ACUP i inspirat amb el document de la UdG, un altre document intitulat "*Declaració dels rectors i les rectores i dels presidents i les presidentes dels consells socials en matèria de política universitària*". En aquest document s'exposa que la matrícula dels màsters ha de ser la mateixa que la dels graus i que la matrícula dels graus ha de passar del 28% al 14% del cost total dels estudis. Aquest document va ser lliurat i explicat als diversos partits

polítics del Parlament de Catalunya, i per aquest curs acadèmic que hem iniciat (2017-18) ja s'ha produït la primera disminució del preu de la matrícula dels màsters en els trams 1 i 2. Be aquesta reducció significa una reducció per la UdG en concepte de matrícula per màsters d'aproximadament 1.000.000 d'euros, no previstos en l'aprovació del pressupost del 2017. A fi i efecte de poder aplicar aquesta reducció de la matrícula als estudiants de màster de la UdG, s'han afectat 1M € dels romanents procedents de la liquidació del pressupost de l'any 2016.

A nivell del Parlament de Catalunya

Es va aprovar dur a terme el Pacte Nacional per la Universitat. En l'elaboració d'aquest Pacte hi participaran més de 60 persones i assessors externs configurats amb una Permanent on, entre d'altres representants, hi ha els rectors/es de les universitats públiques. La Junta és un òrgan més restringit, més executiu. Les universitats públiques hi estaran representades únicament per 3 rectors: el rector que ostenti el càrrec de president de l'ACUP, el rector de la Universitat de Barcelona i el rector de la Universitat de Girona. A més, el document que servirà de base per a l'elaboració del Pacte Nacional per a la Universitat serà el document aprovat per l'ACUP, bàsicament inspirat pel document que va aprovar el Claustre de la UdG el 18 de febrer de 2016.

| MESURES DE FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

- Acte d'inauguració del curs acadèmic amb participació dels tres col·lectius de la UdG, PDI, PAS i Estudiants. La Universitat de Girona, des del curs acadèmic 2014-2015, ha introduït un nou format als actes d'inauguració de curs, donant veu i altaveu als diversos col·lectius de la nostra universitat, el PDI, el PAS i els estudiants. Una aposta més per la llibertat d'expressió i pel respecte a la pluralitat dels nostres estaments.
- Reforma del Reglament de règim electoral per potenciar la participació.
- Suport a les accions de comunicació que des del Consell d'Estudiants ens han sol·licitat per donar-los visibilitat. Especialment, destacar el suport de comunicació amb el referèndum 3+2
- Reforma del Reglament del Claustre: votació electrònica, dret de veu dels exrectors i dret de veu dels convidats pel rector.
- Aprovació del Reglament de la Facultat de Medicina i del Departament de Ciències Mèdiques de la Facultat de Medicina i successives modificacions per adaptar-lo a les necessitats de la Facultat i afavorint la participació.

| MESURES DE FOMENT DE LA TRANSPARÈNCIA

- Proposta de modificació del Reglament del Consell de Govern per a retransmetre les sessions en directe.
- Directori de càrrecs i encàrrecs.
- Agenda pública del rector i visites institucionals.
- Creació del Portal de la Transparència.
- Participació en la creació del Portal de la Transparència d'una estudiant amb conveni de cooperació educativa.
- Autoavaluació de la transparència a la Universitat de Girona (2015)
- Circular del Vicerectorat de Desenvolupament Normatiu, Governança i Comunicació núm. 01/2015, de 15 de juny de 2015, sobre l'aplicació de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de posada en funcionament del Portal de la Transparència a la Universitat de Girona
- A través de la tecnologia CKAN, la UdG vol facilitar el procés d'obrir les seves dades i posar-les a l'abast de la societat. CKAN és una aplicació que aporta eines per a la publicació de dades en streamline, per compartir, cercar-les i utilitzar-les de forma lliure.
- Protocol de sol·licituds d'accés a la informació pública a la Universitat de Girona

| PROCESSOS PARTICIPATIUS DELS DIVERSOS ESTAMENTS (PDI, PAS, ESTUDIANTS)

Per no incórrer en repeticions, en aquest apartat únicament assenyalem els processos participatius que no han estat ja descrits en altres apartats d'aquest Resum de l'Acció de Govern.

- Elecció de la carpeta de l'estudiant (cursos 2015-2016, 2016-2017 i 2017-2018).
- Disseny del nou estand de la UdG al Saló de l'Ensenyament (2016).
- Projecte de l'Edifici de Serveis del Campus de Montilivi que ha de substituir els "barracons", on hi haurà d'haver un espai de relació (2017).

| SECRETARIA GENERAL I DESENVOLUPAMENT NORMATIU

Secretaria General

La tasca de la Secretaria General és principalment de gestió de processos, de control jurídic i de registre. A part d'aquesta tasca ordinària, s'ha dut a terme algunes accions importants en relació amb la informatització, automatització i transparència. Les principals han estat les següents:

- *La creació d'un directori de càrrecs i encàrrecs* de la Universitat de Girona que recull la informació completa de tots els càrrecs i encàrrecs vigents, així com de l'històric de cada un d'ells. Aquesta informació, que és pública, inclou també, com a mesura de transparència, els rebajos docents a que donen lloc i els complements retributius, en cada un dels casos si n'hi han.
- *La creació i posada en marxa d'una eina d'automatització del procés de nomenament i cessament de càrrecs i encàrrecs*, que permet que des de la proposta de nomenament/cessament fins a la seva comunicació, tot el procés estigui informatitzat. Això fa possible el seguiment *on line* de l'estat de la proposta, disminuir de forma radical els temps de gestió d'aquest procés, i automatitzar les comunicacions internes als serveis de nòmines, d'economia, de gestió acadèmica, als departaments i centres docents, etc., a tots els efectes que es puguin derivar del nomenament o cessament de que es tracti. Aquesta aplicació alimenta el directori de càrrecs i encàrrecs.
- *La creació i posada en marxa d'una aplicació que permet automatitzar tot el procés de proposta, validació i signatura de convenis*, així com de seguiment dels convenis signats. Aquesta aplicació permet agilitar el procés de signatura dels convenis i donar-ne transparència en temps real. Abans d'acabar el 2017 estarà operativa pel què fa als convenis que es gestionen des de Secretaria General i l'ORE, i posteriorment s'hi aniran incorporant els que es gestionen des de la Borsa de Treball i l'OITT.

Desenvolupament Normatiu

- *Modificacions reglamentàries:* Reglament del Consell de Govern, Reglament dels Estudis de Doctorat, Reglament del Claustre, Reglament Electoral, Reglament de l'Escola de Doctorat
- *Nous reglaments:* Reglament d'Empreses de Base Tecnològica, Reglament de la Facultat de Medicina, Reglament del Departament de Ciències Mèdiques, Reglament de l'Institut de Química Computacional, i Reglament d'organització i funcionament de l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport EUSES-Centre Adscrit a la UdG.

| CREACIÓ DE L'ASSOCIACIÓ DE SÈNIORS “SEGUIM FENT UdG”

El 17 de març de 2016, a la Sala de Graus de la Facultat de Lletres es presenta el Projecte de creació de l'Associació Seguim Fent UdG (ASFU).

Aquesta Associació inclou a tot el personal (PDI i PAS) jubilat de la UdG, a semblança de les associacions que tenen universitats tan referencials com la Universitat de Cambridge, la Universitat d'Oxford, la Universitat de Kent o la Universitat d'Edimburg. És una iniciativa pionera a nivell del sistema universitari català i també del sistema universitari espanyol.

L'ASFU és dotada d'un pressupost anual de 20.000 € i és ubicada a l'edifici que té la UdG al carrer Castell de Peralada (antiga seu de l'ICE).

La missió de l'ASFU és la de continuar comptant amb l'expertesa del PDI i PAS jubilat; fidelitzar les vocacions universitàries i el compromís amb la UdG de totes les persones que han treballat i participat en el projecte UdG; i teixir, juntament amb l'Associació UdGAlumni, una comunitat universitària que compti amb els exalumnes i amb el PDI i PAS jubilat.

Es crea una Comissió Gestora integrada inicialment per Josep Arnau, Roser Batllori, Pere Cornellà, Hernan Hormazábal, Rosa Canals i Josep Soler.

Des de la seva creació aquesta associació ha realitzat múltiples activitats que es poden consultar en el seu web, i ja han redactat l'esborrany del seus estatuts.

| ACTUACIONS EN SEGURETAT I SALUT LABORAL

S'ha reconduït i potenciat la política de Seguretat i Salut Laboral (SSL), en base a:

- Prioritzar les actuacions en SSL en el context de la política general.
- Implementar una dinàmica de transparència de l'acció de l'Oficina de Seguretat i Salut Laboral (OSSL), i de participació i coresponsabilitat dels delegats de prevenció.
- Facilitar i promoure la proposta d'actuacions per part del Comitè de SSL.
- Dotar la política en SSL amb un pressupost anual suficient per cobrir la programació proposada pel Comitè de SSL: més que doblant el pressupost de l'OSSL, i reservant dotacions pressupostàries addicionals d'accions de govern del rector i del vicerectorat d'economia i infraestructures.
- Desenvolupar un programa d'avaluació i millora de les condicions de SSL de la Universitat: 1) Auditoria externa per detectar les mancances en SSL i programar la seva correcció; 2) Avaluació riscos psicosocials del PAS: iniciada la implantació de mesures correctores; 3) Avaluació riscos psicosocials del PDI: anàlisi de les enquestes i treballant en la proposta de les mesures correctores conseqüents; 4) Ergonomia: revisió ergonòmica de llocs de treball amb PVD, i accions de millora ergonòmica planificades i altres, a sol·licitud dels propis treballadors; 5) Revisió d'instal·lacions que poden presentar riscos de seguretat en el laboratori i riscos de seguretat biològica a nivell de tota la UdG; i 6) Ampliació de la cobertura dels exàmens de salut.

A més aquest any 2017, s'han destinat 300.000 € dels romanents procedents de la Liquidació del Pressupost 2016 pel desenvolupament d'un Programa per l'Estudi i Execució d'un Pla per la Millora Ergonòmica dels llocs de treball del PAS.

| POLÍTICA DE PERSONAL ACADÈMIC I INVESTIGADOR

L'entorn de la política de PDI s'ha mantingut com descrivia el programa de govern de 2013, si bé ha anat variant en algun punt. Per exemple, en els anys 2015, 2016 i 2017 la taxa de reposició d'efectius ha passat per al PDI del 10%, al 50% i finalment al 100% de les baixes. Així mateix, en el darrer any de mandat, la LPGE 2017 fa possible una taxa addicional de reposició del 90% per estabilització d'ocupació temporal, començant per les places ocupades ininterrompudament durant tres anys a 31 de desembre de 2016. Aquest fet obre esperances d'una flexibilització de la política de professorat.

En l'àmbit de la responsabilitat del govern de la Generalitat, s'ha aprovat la pròrroga fins 2020 del Pla Serra i Hünter. La gestió dels processos de selecció dins aquest pla no ha estat fàcil, ja que ha estat plagada d'entrebancs i dificultats de tota mena, cosa que ha enterbolit els avantatges que té el Pla, sobretot pel que fa al cofinançament de les places SH. D'altra banda, en l'actualitat el Pla aposta, a diferència del principi del mandat, per la figura del lector amb compromís d'estabilització (Lector Tenure Track), figura de difícil aplicació mentre la taxa de reposició d'efectius continuï sent molt inferior al nombre de places a estabilitzar i que ara ocupen professors interins. Si es consolida l'estabilització d'interins i els recursos econòmics permeten apostar pels Lectors Tenure Track caldrà adaptar els criteris d'implantació de la plantilla teòrica, centrats en la figura de lector temporal sense compromís d'estabilització.

En termes generals, la política de PDI durant l'actual mandat ha estat massa condicionada per la limitació que suposa el topall de capítol 1. Dins d'aquest rígid marc pressupostari, no obstant, el rectorat ha adoptat mesures que han fet possible dos dels objectius principals del programa de govern: respectar els compromisos presos amb el PDI temporal i no consolidat (en particular, amb els recercadors Ramón y Cajal i els lectors acreditats que finalitzaven el seu contracte) i incorporar nou professorat a temps complet que prepari la UdG per a l'imminent relleu generacional.

S'han dut a terme les Accions específiques següents:

| PLANTILLA TEÒRICA DE PROFESSORAT I INSTRUMENTS COMPLEMENTARIS

S'ha assolit la fita de tornar a disposar d'una plantilla teòrica de professorat, acordada pel Claustre Universitari i a la que han seguit una sèrie d'instruments de planificació de la contractació per tal de poder-la anar implantant en un entorn previsible i estable.

S'ha desenvolupat un instrument que permet una adequada planificació de les places de professorat (places permanents d'agregat o titular, places temporals de lector, places de

catedràtic) amb l'objectiu de garantir l'equilibri entre els departaments amb situacions i necessitats ben diferents.

L'elaboració dels càlculs i del disseny de la proposta s'ha fet mitjançant un procés amb participació de departaments, centres docents, representants dels col·lectius de professorat, PAS i estudiants i l'Acord del claustre universitari extraordinari 1/2016, 18 de febrer, sobre criteris de definició de la plantilla teòrica de professorat de la Universitat de Girona fou aprovat per una àmplia majoria.

L'acord del claustre s'ha complementat amb altres instruments que han estat debatuts i consensuats amb els directors i directores de departament i els representants sindicals (Directrius de planificació de la contractació, aprovades per Acord del Consell de Govern núm. 3/2016, de 12 de maig). Aquest acord inclou regles per a l'assignació a departaments de les diferents tipologies de places que preveu la Plantilla Teòrica, per anar-la implantant progressivament en funció dels recursos disponibles, tal i com es preveia al programa de govern. També materialitza els compromisos envers el personal no consolidat assolits amb els representants sindicals i els departaments, en el sentit d'assegurar la continuïtat i la possibilitat d'estabilització del professorat no consolidat que estava contractat a temps complet en el moment d'aprovació de l'acord del claustre sobre Plantilla Teòrica.

Altres instruments específics per millorar la qualitat de la plantilla de professorat i afavorir la incorporació de professorat vinculat afecten a la Facultat de Medicina i a la Facultat d'Educació i Psicologia. *En el cas de Medicina:* Acord sobre planificació de les places vinculades de professors de plantilla, en el marc de la plantilla teòrica del Departament de Ciències Mèdiques (aprovat a la de la Comissió Mixta del Concert ICS-UdG de 7 de juny de 2017). Té per objecte planificar el nombre i tipologia de les places de professorat vinculat per especialitats. Servirà per anar desplegant la plantilla teòrica en el nivell d'aquest profesorat vinculat, que actualment només són 3 professors, però que cal anar incrementant decididament (previsió per a 2017, dues places més). *En el cas d'Educació:* Signatura del Conveni de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat de Girona per a la incorporació a jornada parcial de professorat destinat en centres educatius del Departament d'Ensenyament a la Universitat de Girona. Des de setembre de 2016 disposem d'aquest conveni renovable cada curs que serveix d'encaix a professorat d'institut que destina mitja jornada a la universitat i mitja a l'institut, que els informes d'acreditació han trobat a faltar, evitant a més la utilització de figures com la comissió de serveis durant un temps excessiu.

| CONTINUÏTAT DEL PERSONAL NO CONSOLIDAT I MESURES D'ESTABILITZACIÓ

Per tal de garantir que podia assumir-se el sobrecost que representava complir els compromisos assolits amb el personal no consolidat, s'han impulsat mesures per alliberar recursos de capítol 1 genèric i aconseguir el finançament de les mesures per a la seva estabilització.

El programa de govern deixava ben clara la necessitat de respectar els compromisos presos amb el PDI, en particular dels recercadors Ramón y Cajal però també dels Lectors

que acabaven contracte i el futur dels quals era molt incert. No només ha calgut poder tenir un marc cert i segur de planificació de la política de professorat (Plantilla Teòrica i compromisos aprovats pel Consell de Govern), sinó assegurar els recursos econòmics per fer aquesta política malgrat les limitacions tan severes en la gestió pressupostària del capítol 1 específic de la UdG.

La primera mesura fou l'anàlisi, avaluació i revisió de la normativa de rebaixos docents, amb la finalitat d'aconseguir reduir en uns 250 crèdits l'impacte sobre el pressupost de capítol 1. L'altra mesura, que ha aconseguit reduir més de 750 crèdits de contractació, ha estat implementar un programa de punts bescanviables per ajuts per a la recerca i la docència, amb relació a la tutorització de TFG, TFM i PE. Ambdues accions imposen un sobre esforç sostingut del conjunt del PDI ja que impliquen menys rebaix docent per al professorat implicat en càrrecs acadèmics i el tractament com a crèdits sense cost de contractació dels corresponents a tutorització de TFGs, TFMs i pràctiques en empreses. L'aplicació d'aquestes mesures, tanmateix, ha estat decisiva per alliberar prou recursos de capítol 1 com per fer viable la continuïtat de la totalitat del PDI no consolidat, tal i com s'havia previst al programa electoral i s'havia compromès en el context de l'aprovació de la Plantilla Teòrica de professorat i de les directrius de planificació de la contractació.

El resultat està a la vista:

Des de 2014 fins a 2017 s'han dotat 61 places de professorat agregat en interinatge, cosa que ha permès donar continuïtat a la UdG a la immensa majoria del professorat temporal a temps complet, amb perspectiva d'estabilització definitiva a la UdG en els propers anys.

S'han impulsat accions concretes adreçades als recercadors del Programa Ramón y Cajal. Primer es va promoure el Programa per al Desenvolupament de la Carrera Professional del Personal Investigador Doctor amb Acreditada Capacitat Investigadora (Consell de govern, 3/2015, de 23 d'abril), al que es van acollir els departaments de ciències ambientals, química i medicina. Posteriorment es van posar en marxa el reglament (Consell de Govern en sessió 3/15 de 12 de maig de 2015) i les convocatòries previstes en el programa. I finalment per Acord del Consell de Govern núm. 6/2016, de 22 de desembre, el programa s'estén als investigadors incorporats des de l'aprovació de l'acord de PT i per als futurs RyC, pensant en accions de futur que promoguin la incorporació de recercadors d'aquest perfil en àmbits que fins ara no havien tingut aquesta possibilitat.

S'ha impulsat l'estabilització per promoció interna dels darrers col·laboradors temporals mitjançant normes que preveuen l'avaluació dels aspirants i les diferents fases del procediment d'estabilització (Consell de Govern núm. 3/2015, de 25 de juny) en el marc del reforçament de les polítiques departamentals de projecció de les seves plantilles dins uns plans estratègics de millora qualitativa i quantitativa en un entorn difícil per les característiques del professorat d'aquells departaments.

S'han millorat les condicions salarials dels contractats predoctorals de la UdG, per equiparar-ne la retribució a la que tenen els contractats predoctorals en convocatòries estatals o de la Generalitat.

| DOTACIÓ DE NOVES PLACES TEMPORALS (lectors, investigadors ordinaris, directors d'investigació) I DE CATEDRÀTIC

Després d'una intensa negociació amb la Generalitat, s'ha pogut convocar en els darrers tres anys un total de 15 places de lector, que s'han assignat a una diversitat d'àmbits, però que en la seva majoria han recaigut en departaments i àrees molt deficitaris i on en aquests moments s'estan produint nombroses baixes per jubilació.

S'han dotat també places de catedràtic, per fer possible la promoció del professorat acreditat.

La política de professorat no només s'ha centrat en l'objectiu de l'estabilització del PDI temporal, sinó que s'ha reprès i accelerat la incorporació de nou personal a temps complet temporal (lectors, directors d'investigació, investigadors ordinaris) amb la voluntat d'anticipar les necessitats de relleu generacional que s'albiren a mig termini i que podrien comprometre irreversiblement el futur de la universitat.

En el futur, aquesta política ha de persistir aplicant els criteris recollits als acords consensuats i prestant especial atenció a evitar que l'aplicació d'aquests criteris compartits, però pensats en clau departamental, no suposin la falta d'accions concretes per a àmbits que ho necessiten urgentment ja sigui per càrrega lectiva i ratio de professorat TC o bé pel risc de pèrdua irreversible d'elements de continuïtat en àmbits docents i de recerca d'excel·lència a la UdG. En aquest sentit, és evident que cal desenvolupar plans especials de dotació de places en àmbits com medicina (especialment per incrementar places vinculades), comunicació audiovisual, turisme o ciències polítiques. Aquestes accions s'haurien d'enquadrar en el marc del Pla Serra i Húnter, mitjançant la figura del lector Tenure track amb compromís d'estabilització, per tal de treure el màxim rendiment del cofinançament de les places i afavorir la incorporació de nou personal amb alt nivell de recerca d'excel·lència i experiència internacional, dins el marc que proporciona la Plantilla teòrica de professorat.

Pel que fa als catedràtics, la Plantilla teòrica posa de manifest que és la figura que proporcionalment està menys coberta per l'actual plantilla real. Per primer cop en molts anys, l'any 2016 es van convocar 6 places de CU i al 2017 es convocaran 4 places de catedràtic contractat per donar la possibilitat de promoció professional als professors agregats acreditats. En el futur caldrà potenciar especialment la possibilitat d'accions de promoció interna cap a aquesta figura, tant en la via ordinària d'assignació per necessitats del departament en funció de les directrius de planificació de la contractació, com també a través d'accions especials per al reconeixement en cada àmbit de l'excel·lència en la recerca i la docència.

| PROGRAMA DE MILLORA CURRICULAR DEL PDI

Dins la política de promoció de la carrera professional, aquest any s'ha posat en marxa un programa de millora curricular obert a tot el professorat a temps complet, amb una dotació pressupostària de 1.340.000€.

Aquest Programa té com a objectiu, en cada etapa de la pròpia carrera professional, donar un impuls al personal amb relació a l'obtenció de trams de recerca, acreditacions i ajuts competitius a nivell individual o de grup.

| ALTRES ACTUACIONS

Formació del PDI

Aprovació del nou Pla Marc de Formació del PDI de la UdG (2017-2021) i posada en marxa de la Comissió Paritària VR-Representants sindicals PDI

Acollida del PDI de nova contractació

Elaboració dels treballs necessaris per a l'establiment d'un protocol interserveis d'acollida del PDI de nova contractació, amb la col·laboració de diferents serveis i de PDI expert.

Regularització del procés de contractació d'associats a temps parcial

Posada en marxa d'un ambiciós programa de millora qualitativa del procés de contractació de professorat associat a temps parcial, amb l'objectiu d'acabar amb la contractació d'urgència per via directa. Durant l'any 2017 conclou un procés que ha afectat centenars de places de TP, que han sortit a concurs o hi sortiran al mes de setembre, i inclou la formació de borses d'aspirants a futures contractacions per via d'urgència a la pràctica totalitat d'àrees de coneixement, amb nombroses especialitzacions docents. D'aquesta manera es dona resposta ràpida i definitiva a les observacions formulades al respecte per la Sindicatura de Comptes en l'informe sobre la contractació de personal a la UdG l'any 2013.

Programa de suport a docents de més de 65 anys

El programa de govern preveia una reducció progressiva de la dedicació docent a partir dels 55 anys en el marc d'un pla d'activitats individual. Les restriccions pressupostàries han limitat molt l'abast que finalment ha pogut tenir aquesta mesura. No obstant, des del curs 2014-15 ha estat reconeguda una reducció docent en favor del professorat més gran de 65 anys per tal de desenvolupar tasques d'interès per a la Universitat de Girona. Una vintena de professors s'acolliran a aquesta mesura al curs 2017-18

| POLÍTICA DE PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

| REGULARITZACIÓ DE LA RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL

Entre els anys 2014 i 2016 s'han treballat i aprovat tota una sèrie de modificacions/regularitzacions en la RLT, a l'objecte d'aconseguir reflectir en la mateixa tots els llocs de treball del PAS que tenint la consideració d'estructurals (no hi estaven inclosos anteriorment). Aquestes actuacions s'han portat a terme per fases segons el següent detall: *1) Supressió de dues vicegerències i creació del lloc de secretaria tècnica del rectorat (2014); 2) Actuació referent al col·lectiu d'oficials de suport i auxiliar de serveis. (2015); 3) Actuació referent a la reclassificació per a millora dels llocs catalogats com a C1/C2 16 a C1/17 (2016); 4) Actuació referent a la reorganització de les àrees d'estudi i la creació de l'estructura administrativa del futur centre de postgraus; i 5) Actuació referent a l'RLT que afecta els serveis centrals i l'ICE.*

En resum, totes les actuacions portades a terme en l'RLT han significat la creació de 166 nous llocs de treball, a l'objecte de reflectir tots els que tenen la consideració d'estructurals i l'amortització de 71 llocs per ser obsolets o per adequació de l'estructura a les línies del programa de govern, essent el detall el següent:

ÀREA / SERVEI / UNITAT	MODIFICACIÓ RLT 20/02/2014 i 19/02/2015 (rectorat, gerència i conserges)		MODIFICACIÓ RLT 7/05/2015 i 4/11/2015 (passar de C2 a C1, àrees, centre postgraus i extinció C1/C2-16)		MODIFICACIÓ RLT 18/04/2016 (Serveis, increment 1% i millora addic.)	
	NOVES	AMORTITZADES	NOVES	AMORTITZADES	NOVES	AMORTITZADES
ÀREA D'ESTUDIS DE CIÈNCIES	3		5	1		
ÀREA D'ESTUDIS DE DRET I D'ECONÒMIQUES		2	5	6		1
ÀREA D'ESTUDIS DE LLETRES I DE TURISME		3	3	5		1
ÀREA D'ESTUDIS TÈCNICS		1	7	7		3
ÀREA D'ESTUDIS D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA		3	2	4		
ÀREA D'ESTUDIS DE LA SALUT	3		14			
CENTRE DE POSTGRAUS			7			
RECTORAT	1					
SECRETARIA GENERAL					2	
CONSELL SOCIAL						
SINDICATURA DE LA UNIVERSITAT						
GERÈNCIA		2			8	
ÀREA DE COMUNICACIÓ I REL. INSTITUCIONALS					2	
ASSESSORIA JURÍDICA					1	
BIBLIOTECA			9	9	10	1
CONSERGERIA RECTORAT	1	1	3			3
ESCOLA DE DOCTORAT				2		
OFICINA DE COOPERACIÓ I DESENVOLUPAMENT						1
GABINET DE PLANIFICACIÓ I AVALUACIÓ					2	
OFICINA D'INVESTIGACIÓ I TRANSFERÈNCIA TECNOLÒGICA			1	1	19	
OFICINA DE RELACIONS EXTERIORS					3	
OFICINA DE SALUT LABORAL					1	
OFICINA VERDA						1
SERVEI D'ECONOMIA, PATRIMONI I CONTRACTACIÓ			3	3	4	1
SERVEI D'ESPORTS	2					
SERVEI DE GESTIÓ ACADÈMICA I ESTUDIANTS				2	3	
SERVEI INFORMÀTIC					8	
SERVEI DE LLENGÜES MODERNES					5	5
SERVEI D'OFICINA TÈCNICA I MANTENIMENT			1		1	
SERVEI DE PUBLICACIONS						
SERVEI DE RECURSOS HUMANS			1	1	5	
SERVEI DE SISTEMES D'INFORM. GEOGRÀFICA I TEL.					3	
SERVEIS TÈCNICS DE RECERCA					7	
UNITAT DE COMPROMÍS SOCIAL					9	
UNITAT DE GESTIÓ DOCUMENTAL, ARXIU I REGISTRE			1	1		
ICE					1	
	10	12	62	42	94	17
	NOVES	166				
	AMORTITZADES	71				

Un cop efectuada aquesta regularització de l'RLT, actualment s'està treballant en la descripció dels perfils que serviran de base per a la confecció del que serà la RLT idònia de l'estructura del personal d'administració i serveis.

| CONVOCATÒRIA PER LA PROVISIÓ DE PLACES

Com a conseqüència directa o indirecta de les modificacions en la RLT, s'han portat a terme i se continuen gestionant els concursos necessaris per a la cobertura definitiva de places, conduent a possibilitar la promoció i proporcionar estabilitat al personal, tant funcionari com laboral. Concretament, en el transcurs d'aquests anys i a data 15 de setembre de 2017, s'han efectuat i resolt un total de 38 convocatòries, n'hi ha en curs un total de 69 i programades per portar-les a terme en els mesos que queden d'exercici un total de 34, segons el següent detall:

Aquest total de convocatòries inclouen un total de 141 places, d'acord amb el detall següent:

CONVOCATÒRIES DE CONCURSOS DES DE LA DATA DE MODIFICACIÓ RLT - 18/04/2016 I FINS EL DIA 15/09/2017						
ÀREA / SERVEI / UNITAT	CONVOCATÒRIES FINALITZADES		CONVOCATÒRIES EN CURS		CONVOCATÒRIES PROGRAMADES	
	FUNCIONARIS	LABORALS	FUNCIONARIS	LABORALS	FUNCIONARIS	LABORALS
ÀREA D'ESTUDIS DE CIÈNCIES	3		3			1
ÀREA D'ESTUDIS DE DRET I D'ECONÒMIQUES	2		3			1
ÀREA D'ESTUDIS DE LLETRES I DE TURISME			1		1	1
ÀREA D'ESTUDIS TÈCNICS		1	6			3
ÀREA D'ESTUDIS D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA						
ÀREA D'ESTUDIS DE LA SALUT			3			1
CENTRE DE POSTGRAUS			2			
RECTORAT	1					
SECRETARIA GENERAL			2			
CONSELL SOCIAL						
SINDICATURA DE LA UNIVERSITAT						
GERÈNCIA	1		3		2	1
ÀREA DE COMUNICACIÓ I REL. INSTITUCIONALS	1		2			
ASSESSORIA JURÍDICA			1			
BIBLIOTECA	2	3	8			4
CONSERGERIA RECTORAT						
GABINET DE PLANIFICACIÓ I AVALUACIÓ			1			1
OFICINA D'INVESTIGACIÓ I TRANSFERÈNCIA TECNOLÒGICA	1	3	6		7	2
OFICINA DE RELACIONS EXTERIORS			2			
OFICINA DE SALUT LABORAL	1		1			
SERVEI D'ECONOMIA, PATRIMONI I CONTRACTACIÓ	2		4		1	
SERVEI D'ESPORTS						
SERVEI DE GESTIÓ ACADÈMICA I ESTUDIANTS	1		4			
SERVEI INFORMÀTIC		6		1		2
SERVEI DE LENGÜES MODERNES		4				1
SERVEI D'OFICINA TÈCNICA I MANTENIMENT						
SERVEI DE PUBLICACIONS						
SERVEI DE RECURSOS HUMANS			5		2	
SERVEI DE SISTEMES D'INFORM. GEOGRÀFICA I TEL.		4				
SERVEIS TÈCNICS DE RECERCA				5		
UNITAT DE COMPROMÍS SOCIAL	2		4	1	2	
UNITAT DE GESTIÓ DOCUMENTAL, ARXIU I REGISTRE						
ICE			1			1
	17	21	62	7	15	19
Total convocatòries finalitzades	38					
Total convocatòries en curs			69			
Total convocatòries programades					34	
TOTAL PLACES						141

A banda de l'exposat, s'ha portat a terme i ja ha quedat resolta la convocatòria per a la contractació de promotors de projectes i transferència.

| MILLORA CONTINUADA DE LA QUALIFICACIÓ I CONDICIONS DE TREBALL

També en l'àmbit del personal d'administració i serveis, s'han portat a terme tota una sèrie d'actuacions conduents a la millora de la qualificació de les condicions de treball. Amb aquest finalitat en el transcurs dels 4 anys, s'han:

- *Reduït el calendari laboral*, passant de les 1.566,5 hores anuals, que es treballaven en el 2013, a les 1.462 hores anuals que es treballen actualment.
- *Revocat totes les resolucions* que assignaven retribucions fora del que pertocava segons l'RLT.
- *Millorat el programari de gestió horària*, quedant incorporats dos dies addicionals d'assumptes propis
- *Signat acord de regulació dels dies d'absència* per motius de salut sense descompte de nòmina (indisposicions). Estableix un límit de 8 jornades, dels quals 4 es poden realitzar de manera fraccionada.
- *Activada la Comissió Paritària de Malalties*
- *Aplicat les mesures de conciliació*. Un total de 1.869 sol·licituds de PAS de la UdG han estat ateses en matèria de conciliació en el període comprès entre desembre de 2013 i setembre 2017. Amb la següent distribució: 1.743 permisos, 71 reduccions de jornada, 17 excedències i 38 llicències. (Permís per defunció de familiar fins a segon grau de consanguinitat o afinitat: 195; Permís per exàmens d'estudis oficials: 149; Permís per hospitalització de fill prematur: 2; Permís de lactància: 44; Permís per malaltia greu, accident amb hospitalització d'un familiar de primer grau: 829; Permís per malaltia greu, accident amb hospitalització, intervenció quirúrgica sense hospitalització o cirurgia ambulatoria de familiar fins a segon grau: 343; Permís per maternitat: 37; Permís per matrimoni de familiar fins al segon grau de consanguinitat o afinitat: 12; Permís per matrimoni o inici de convivència: 22; Permís per naixement, adopció i acolliment: 14; Permís per paternitat: 16; Permís per trasllat de domicili: 77; Permís sense retribució per atendre un familiar fins al segon grau de consanguinitat o afinitat: 3; Reducció de jornada per cura de discapacitat físic, psíquic o sensorial: 1; Reducció de jornada per cura de familiar de primer grau amb malaltia greu: 1; Reducció de jornada o compactació de la jornada per cura de fill amb reducció retribucions durant el primer any: 8; Reducció de jornada per cura de fill menor de 12 anys: 30; Reducció de jornada per cura de fill menor de 6 anys: 30; Reducció de jornada per cura d'un familiar amb discapacitat inferior al 65%: 1; Pròrroga d'excedència concedida: 4; Excedència voluntària amb reserva de lloc de treball: 4; Excedència voluntària per interès particular: 2; Excedència voluntària per tenir cura d'un fill o filla: 7; Llicència sense sou: 6; i Llicència sense sou per assumptes propis: 32

- *Aprovat un acord sobre vestuari*, en virtut del qual es liquida al personal amb dret l'import corresponent, en un pagament anual, mitjançant la nòmina.
- *Incorporat als llocs de treball del PAS laboral a que pertoca un complement de plus de perillositat, toxicitat i duresa*, que amb anterioritat no estava recollit a l'RLT en tots els supòsits.
- *Modificat el reglament de bestretes*, amb una millora de les condicions per a la seva concessió
- *Signat un acord sobre mobilitat de personal funcionari* a institucions del grup UdG
- *Aprovat la normativa per a nomenament provisional de PAS funcionari* i creació de les corresponents borses de treball (A1/A2), la qual possibilita a aquest personal las promocions amb caràcter temporal.
- *Modificat el Reglament de provisió de llocs de treball* del personal d'administració i serveis funcionari de la Universitat de Girona, amb l'objecte d'afavorir la mobilitat.
- *Reactivat, des del 2016, l'oferta pública d'ocupació del personal d'administració i serveis*, com un pas més per a l'estabilització del personal.
- *Implantat el sistema de teletreball*
- *Homogeneïtzades les retribucions* del PAS temporal amb les del de de caràcter definitiu: "Igual treball, igual retribució".
- *Assignada en el 2017 una partida de 600.000€ per a millora de l'equipament informàtic i altre equipament del PAS* (400.000€ dotats en el pressupost inicial del 2017 i 200.000€ provinents de romanents afectats a aquesta finalitat).
- *Afectat 300.000€ de romanents d'exercicis anteriors per a l'estudi i execució d'un pla per a la millora ergonòmica* dels llocs de treball del PAS.
- *Assignació del "plus de perillositat"* als llocs de treball de personal laboral que els hi pertocava.

| PLA DE FORMACIÓ DEL PAS

S'han realitzat activitats formatives en matèries diverses amb la participació següent:

	NOMBRE DE PARTICIPANTS			
	2014	2015	2016	2017
Activitats formatives internes	590	683	612	562
Activitats formatives externes	152	43	73	64
Formació especial idiomes	188	259	127	100

| DIÀLEG AMB EL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS I ACORDS AMB ELS REPRESENTANTS SINDICALS

Per portar a terme totes aquestes actuacions, s'ha procurat en tot moment el diàleg, mitjançant la constitució de grups de treball amb representació de la gerència i dels representants sindicals per a la negociació de la modificació de la RLT, la celebració de reunions periòdiques de gerència amb els representants sindicals per al tractament i negociació d'altres temes diversos i la convocatòria de reunions informatives de la gerència a tot el PAS sobre totes les actuacions que es porten a terme. Així mateix, per part de gerència han estat ateses totes les peticions individuals del personal interessat en tenir informació individualitzada dels processos de modificació de la RLT en execució o de qualsevol altre tema.

| OFERTA PÚBLICA D'OCUPACIÓ

En relació a l'oferta pública d'ocupació 2017 és de significar que, en data 5/4/2017, els gerents de les UUPPCC van adreçar un escrit al DGU sol·licitant expressament la necessitat d'estendre al PAS tot allò acordat i referit al PDI universitari en l'acord de 29/3/2017 per a la millora de l'ocupació pública.

Amb posterioritat, diverses actuacions portades a terme per les gerències de l'ACUP i pels representants sindicals ha donat com a resultat que per aquest any 2017 es puguin incloure en l'OPO: 1) *Les places que han quedat vacant durant el 2016* per cessaments en la prestació de serveis de personal fix del PAS (jubilació, retir, renúncia, declaració d'excedència sense reserva de lloc de treball, l'extinció del contracte de treball o altra situació administrativa sense reserva de plaça); i 2) *Les Places de caràcter estructural de PAS* que, estiguin dotades pressupostàriament i que, des d'una data anterior a l'1 de gener de 2005, hagin estat ocupades ininterrompudament de forma temporal.

Això ha donat la possibilitat que aquest any l'OPO sigui de *4 places incloses a l'apartat 1) i de 20 places derivades de l'apartat 2. Total 24 places*

Les gerències i representants del personal continuem fent actuacions en la línia d'aconseguir, com a equiparació al PDI, que la Llei de Pressupostos Generals de l'Estat per al 2018 inclogui una taxa de reposició addicional per a l'estabilització del 90% de les places estructurals del PAS, ocupades de forma temporal i ininterrompudament al menys en els tres anys anteriors al 31 de desembre de 2016.

| ALTRES ACTUACIONS

S'ha dut a terme altres actuacions, que no afectant al Capítol 1 i amb un total de 920.000 €, han afavorit i afavoriran la qualitat dels llocs de treball del PAS i la seva relació entre els membres del seu col·lectiu:

S'han destinat del pressupost de l'any 2017 i dels romanents generats a la liquidació del pressupost de l'any 2016 un total de 600.000 € al *Pla Renove dels terminals informàtics (ordinadors) del PAS*.

S'han destinat dels romanents generats a la liquidació del pressupost de l'any 2016, 300.000 € per desenvolupar un *Programa per l'estudi i execució d'un Pla per la Millora Ergonòmica dels llocs de treball del PAS*. Aquesta partida haurà de ser destinada a la Oficina de Seguretat Laboral.

S'han destinat, dels romanents del tancament de l'exercici pressupostari 2016, 20.000 € per crear una *Associació / Agrupació del PAS (funcionari i laboral) que afavoreixi la interrelació dels membres d'aquest col·lectiu*. Es proposarà als membres claustrals del PAS i a tots els representants d'aquest estament que elaborin una proposta de reglament i d'activitats d'aquesta associació.

Des de l'any 2014, un *representant del PAS intervé en els actes d'Inauguració del curs acadèmic (2014-2015; 2015-2016; 2016-2017 i 2017-2018)*. I per primera vegada, a tot el sistema universitari, un *PAS (la Sra. Montse Castro) pronuncia la lliçó inaugural de la Universitat de Girona (Curs 2017-2018)*.

| POLÍTICA ESPECÍFICA D'ESTUDIANTS

Dels Apartats anteriors d'aquest Resum d'Actuacions dutes a terme en aquest mandat (2014-2017) hi ha múltiples Actuacions que afecten al col·lectiu d'estudiants i que en aquest Apartat específic no s'hi relacionen per evitar duplicitats. Així ho estan múltiples Actuacions que han estat descrites en els apartats anteriors com: a) les beques atorgades a estudiants per cursar màsters, b) l'ampliació d'espais de la seu del Consell d'Estudiants, c) la reducció de grups de primer curs de tots els Graus a 60 estudiants, d) millores en la mobilitat entre campus, e) fraccionament del pagament de la matrícula, f) beques-salari pels estudiants, g) ajuts per estudiants de màster i doctorats per a la seva internacionalització, etc.

| RELACIÓ AMB EL CONSELL D'ESTUDIANTS, FOMENT DE LA SEVA PARTICIPACIÓ EN TASQUES DE REPRESENTACIÓ, I RELACIÓ AMB ELS EXESTUDIANTS

- L'any 2014, s'incrementa amb un estudiant més la seva representació al Consell de Govern de la Universitat. Aquest estudiant és escollit per i entre els estudiants.
- Des de l'any 2014, un representant dels estudiants intervé en els actes d'Inauguració del curs acadèmic (2014-2015; 2015-2016; 2016-2017 i 2017-2018).
- Tanda de reunions amb els delegats i subdelegats de les diverses Facultats/Escola de la Universitat de Girona que va permetre crear un canal de comunicació base (curs 2014/15).
- Suport a 2 edicions del curs Coneix-te i de 4 edicions del Curs d'Introducció a la Universitat organitzats pel Consell d'Estudiants.
- Suport a 4 participacions a la Lliga de Debat organitzada per la Xarxa Vives d'Universitats i a la final de la Lliga de Debat amb seu a la UdG (curs 2013/14).
- Suport a l'organització de les primeres Jornades Caminant cap a una Universitat Pública Gratuïta junt amb el CEUCAT, el Cd'E i l'associació SEPC, a la VII Trobada de Representants d'Estudiants de la Xarxa Vives a Girona junt amb el Cd'E i el CEUCAT, i del primer Dia de l'Universitari junt amb el Cd'E, el Girona FC i el Servei d'Esports (any acadèmic 2016/17).
- Quant al foment de la participació s'han creat els nous Ajuts pel Foment de la Participació dels Estudiants amb una dotació de 7.000 euros destinats a cobrir activitats de representació dels estudiants (any acadèmic 2016/17).
- Alhora s'han tirat endavant 4 convocatòries de les noves Ajudes de Col·laboració a la Biblioteca.
- Pel que fa als exestudiants, juntament amb l'exrector Dr. Joan Batlle, s'ha treballat en el projecte UdGAlumni, a partir de reunions amb les diverses associacions que

inclouen estudiants de la UdG, reunions amb representants de centres, caps de servei, Cd'E i Cd'A, i s'ha creat una eina web que recull la seva experiència i necessitats per tal de donar un espai als exestudiants de la UdG capaç de generar noves xarxes socials i capital social.

| RELACIÓ AMB EL CONSELL D'ASSOCIACIONS I FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME

S'ha donat suport al Consell d'Associacions en la campanya de *difusió del seu Facebook* amb l'objectiu d'ampliar la seva xarxa social i s'ha col·laborat amb el Consell d'Associacions en *l'organització de 3 edicions de la Fira d'Associacions de la UdG* que han permès rebre els estudiants de primer curs i alhora donar a conèixer a la comunitat universitària les associacions de la UdG.

S'han incorporat 6 noves associacions al registre d'associacions de la UdG: Moviment Nòmada per a la Sostenibilitat, Girona International Students Association (GISA), Club d'Immersió, UdG Racing Team, Debat UdG i Bitxacs UdG.

S'han convocat 4 edicions dels Ajuts econòmics per al Foment Associatiu amb una partida de 25.000 euros anuals (increment mantingut des de l'inici del mandat de 5.000 euros sobre els 20.000 del mandat previ).

| INCREMENT DE LA DOTACIÓ PRESSUPOSTÀRIA

A partir dels romanents de l'exercici pressupostari 2016 de la UdG, s'ha aprovat *destinar 500.000 euros a la inversió en material per l'organització d'esdeveniments* com ara: generadors, carpes corporatives i escenari, entre d'altres.

En el Pressupost de la UdG del 2016 es va *incrementar el pressupost del Consell d'Estudiants en un 50% a fi i efecte de poder atendre, entre d'altres, la creació de les Sectorials d'Estudiants per Centres Docents*.

A banda de les múltiples Beques UdG aplicades a la Matrícula dels Màsters (veure l'Apartat de Política Acadèmica i Docent: Màsters), dels Ajuts d'Emergència (veure l'Apartat de Política de Compromís Social), etc., la UdG també ha aprovat, afectant *200.000 euros* de la liquidació del pressupost de l'any 2016, un Programa de *Beques-Salari pels estudiants* que, en aquests moments, està en fase d'esborrany i que properament serà debatut amb el Consell d'Estudiants i amb el Consell Social.

| INSERCIÓ LABORAL DELS ESTUDIANTS

S'han signat *tres edicions del conveni de la UdG amb el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)* que han permès incrementar el suport en l'ocupabilitat dels estudiants. Així el darrer curs s'han realitzat 137 actuacions en les quals han participat més de 700 estudiants

consistents en: orientació laboral individualitzada, assessorament en tècniques de cerca de lloc de treball, i formació en competències professionals no acadèmiques especialment d'autoconeixement com ara el programa Passion Generation de Metges sense Fronteres.

A més des de l'Oficina Universitat-Empresa s'han proporcionat el darrer curs un total de 2.300 ofertes de pràctiques acadèmiques externes. Alhora s'ha actualitzat en intermediació laboral a partir de la captació d'agrupacions d'entitats/empreses i el suport a l'organització de fires d'ocupació com ara el Meeting Point de la Facultat d'Infermeria.

Tanmateix des de l'OSE s'ha donat suport a quatre edicions de les beques Santander CRUE-CEPYME que faciliten un primer contacte de l'estudiant amb el món de la petita i mitjana empresa.

Així mateix durant aquest mandat, l'ex-rector Joan Batlle i el Vicerectorat d'Estudiants han treballat en el projecte UdGProfessional. Aquest projecte té per finalitat l'acompanyament i preparació de joves recentment titulats i dels estudiants dels graus o màsters de la UdG a fi d'ajudar-los a accedir a un lloc de treball d'acord amb la seva formació dins d'una empresa o institució de la Unió Europea. Al llarg del curs 2016-17, s'ha fet difusió del projecte a 239 empreses (alemanyes, franceses i angleses) amb 31 estudiants inscrits al Projecte. UdGProfessional ha estat partner del projecte "la meua carrera transfronterera" al que s'han associat 4 institucions (UdG, Universitat de Perpinyà, SOC i Pôle d'Emploi) per afavorir l'ocupabilitat dels estudiants que busquen feina a l'Eurodistricte (Pirineus Orientals i Província de Girona). A la UdG hi ha participat 10 estudiants.

| POLÍTICA CULTURAL I ESTUDIANTS

Amb la col·laboració del Dr. Maxi Fuentes, s'han dut a terme quatre edicions dels nous programes culturals "Temps de Flors a la UdG" i "Temps de Cultura a la UdG" adreçats a tota la comunitat universitària, protagonitzats principalment per estudiants, i alhora amb la incorporació de concerts i lectures literàries en col·laboració amb la Facultat de Lletres, i la participació d'agents culturals de la ciutat com el Sr. Guillem Terribas creu de Sant Jordi l'any 2017.

Així mateix s'ha convocat en 4 ocasions el nou concurs "Temps de Flors a la UdG" per ornamentar el Pati de les Àligues. Alhora s'ha dut a terme una edició del concurs "Músiques en Temps de Flors" on els dos estudiants guanyadors van tenir l'oportunitat de realitzar un concert a l'auditori Josep Viader de la Casa de Cultura.

S'han establert vincles amb l'empresa organitzadora d'esdeveniments Incatis i amb la productora Pascual Arts Music, que han permès respectivament l'entrada gratuïta als estudiants al festival Girocòmic i descomptes per a tota la comunitat universitària al festival Strenes.

| POLÍTICA D'ESPORTS I ESTUDIANTS

S'han tirat endavant *4 noves edicions del Programa de Suport Acadèmic per Esportistes d'Alt Nivell*. En l'edició aprovada pel curs 2017/18 s'incorpora la col·laboració del Club Natació Banyoles que contribuirà econòmicament al projecte i hi incorporarà estudiants membres del club matriculats a la UdG.

S'ha donat suport a la *Trobada de tècnics de Serveis d'Esports de la Xarxa Vives a Girona* (any acadèmic 2014/15).

| ATENCIÓ PERSONALITZADA ALS ESTUDIANTS

S'han atès *73 casos d'estudiants que s'han trobat en situacions d'elevada complexitat* i que han requerit negociació amb diversos agents de la universitat.

Programa de govern 2013-2017

-

**Claustre universitari
19 d'octubre de 2017**

ÍNDEX:

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA	p. 2
2. PRESENTACIÓ DE LA CANDIDATURA	p. 6
3. EIXOS PRINCIPALS DEL PROGRAMA DE GOVERN	p. 8
4. POLÍTICA ACADÈMICA I DOCENT	p. 15
5. POLÍTICA DE RECERCA I DE TRANSFERÈNCIA	p. 23
6. POLÍTICA DE PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)	p. 31
7. POLÍTICA DE PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)	p. 37
8. POLÍTICA D'ESTUDIANTS	p. 41
9. POLÍTICA ECONÒMICA I D'INFRAESTRUCTURES DE CAMPUS	p. 45
10. POLÍTICA DE COOPERACIÓ I DESENVOLUPAMENT, COMUNICACIÓ I IMATGE, I D'EXTENSIÓ I LIDERATGE UNIVERSITARI	p. 49

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

Benvolguts companys, benvolgudes companyes,

La nostra universitat ha estat convocada a participar en l'elecció del rector per als propers quatre anys. Ara fa justament vuit anys vaig participar a les eleccions al rectorat i, en aquella ocasió, la comunitat universitària va elegir la que ha estat la nostra rectora des del 2005. Al llarg d'aquests vuit anys m'he centrat en les meves tasques docents i de recerca, i fa uns mesos, després d'un període de reflexió, vaig decidir tornar a presentar la candidatura al rectorat de la nostra universitat. Durant aquest període de reflexió he estat valorant la situació actual de la nostra universitat i els reptes que haurà d'afrontar els propers anys. El context econòmic, social i polític del nostre país, d'Europa i de la resta del món es molt diferent ara de fa vuit anys. Els efectes, entre d'altres, de la globalització, de la greu crisi econòmica que estem vivint, de la desconfiança creixent de la societat envers l'anomenada "classe política", de la voluntat del nostre país de ser consultat sobre el seu futur, etc. seran molt determinants en el futur més immediat de les nostres vides, tant des del punt de vista personal com del professional. Les Línies Generals del Programa de Govern que hi ha a continuació han de ser necessàriament diferents de les que vaig presentar el 2005. Hi trobareu un conjunt de propostes d'actuacions en diferents àmbits (acadèmic, de recerca, de personal, d'estudiants, econòmic, etc.) que m'agradaria poder debatre amb vosaltres al llarg de la campanya electoral. Voldria demanar-vos la vostra participació activa en els actes electorals que es programaran perquè la finalitat de la campanya electoral no hauria de ser la presentació llistada d'una proposta d'actuacions sinó un veritable debat sobre la seva idoneïtat i millora.

L'equip que m'acompanya (secretari general, vicerectors) és un equip plural, d'homes i dones, procedents dels diversos àmbits de la nostra universitat (científico-tècnic i humanístic i social) i de les diverses tipologies del PDI (PDI Funcionari i Laboral, Agregats i Lectors) amb la finalitat que aquestes diverses sensibilitats nodreixin i enriqueixin la presa de decisions amb la diversitat pròpia de la nostra universitat. Els reptes dels propers quatre anys requereixen un equip de persones compromeses inequívocament amb la UdG i amb les Línies Generals d'aquest Programa de Govern, un equip que haurà d'afrontar reptes molt importants i determinants per al futur de la nostra universitat i que ho haurà de fer amb una mirada institucional. No es tracta doncs d'un equip de consens i tampoc d'un equip per obtenir el consens. Deixeu-m'ho explicar: no és un equip format per una representació de tots els centres docents (perquè en un equip no s'hi representen els interessos d'origen) ni és tampoc un equip format per buscar la simple addició de sensibilitats diferents en detriment d'un programa compromès. Es tracta d'un equip que vol deixar enrere les mal anomenades "fractures" del passat i que vol emprendre un camí nou proposant un projecte concret, honest, responsable, participatiu, engrescador i que aglutini la comunitat universitària.

La Universitat Pública experimentarà els propers anys canvis molt rellevants: la més que probable reducció dels Graus dels quatre als tres cursos acadèmics (seguint el model majoritàriament implantat a Europa); la potenciació de Màsters de qualitat i internacionalitzats (estretament relacionats amb la recerca o professionalitzadors); la implantació de noves polítiques de finançament de la recerca que modificaran, i molt, les estructures de recerca i afavoriran els grups de recerca grans, multidisciplinaris i internacionalitzats amb capacitat competitiva per obtenir recursos en línies de recerca prioritzades; la intensificació de polítiques de finançament públic de les universitats lligades cada cop més a una oferta acadèmica consolidada, al rendiment acadèmic i a la recerca acreditada; l'actual situació de crisi econòmica que pot conduir a noves retallades del finançament públic de les universitats i a un increment progressiu de les matrícules en Graus i, especialment, en Màsters; la probable modificació de la LOU que pretén introduir un nou model de governança a les universitats públiques que pot afectar severament la seva autonomia; etc. Aquests seran, entre d'altres, alguns dels canvis que afectaran els propers anys les Universitats Públiques i que exigiran una profunda transformació del "status quo" actual.

No totes les universitats públiques catalanes parteixen de la mateixa situació per afrontar aquests canvis, i un dels riscos del sistema universitari català és que, per voluntat política o per omissió, els efectes dels canvis afavoreixin les universitats grans (situades a Barcelona o a la seva àrea metropolitana) i posin en més dificultats les altres universitats. Per a la UdG, l'amenaça més devastadora del desplegament del Sistema Universitari Català és que, per raons econòmiques o per manca de voluntat política, s'acabin definint dues tipologies d'universitats: les universitats grans, que disposarien d'una oferta acadèmica integral (Graus i Màsters) i d'una recerca finançada de qualitat; i les universitats petites i territorials, en les quals bàsicament s'impartirien titulacions de Grau amb una gran demanda. La Universitat de Girona haurà d'emprendre accions decisives per consolidar-se com a una universitat pública de qualitat, una universitat arrelada al seu territori però amb projecció internacional que garanteixi l'oferta i la qualitat de totes les etapes educatives (graus, màsters i doctorats) i que dugui a terme una recerca, transferència i innovació d'impacte reconegut a nivell territorial i internacional. La Universitat de Girona, si vol ser una universitat de prestigi, també haurà liderar determinades polítiques del Sistema Universitari Català. (Per exemple,) amb la intenció d'optimitzar els recursos destinats als serveis administratius comuns de les universitats públiques, el Govern de la Generalitat ja està estudiant la creació de diversos Consorcis dels serveis administratius universitaris. De manera semblant a com es va fer amb les biblioteques universitàries (CBUC), el model de Consorci es vol estendre progressivament als Serveis Informàtics, de Patrimoni i Economia, Acadèmics, de Recerca, etc. Aquest model de creació de consorcis universitaris es defensa, bàsicament, en termes d'estalvi econòmic i d'eficiència, i es presenta com a conseqüència de la incorporació de les noves tecnologies en l'àmbit de l'administració i la gestió universitària. Per a les universitats més petites, el principal risc és la temptació de centralitzar aquests consorcis universitaris a les universitats grans de Barcelona i la seva àrea metropolitana. Aquesta centralització encara incrementaria més la diferència de model entre les universitats de la capital del país i les universitats distribuïdes en el territori. Si bé les noves tecnologies justifiquen la creació dels Consorcis, també faciliten la seva distribució en tot el territori; la Universitat de Girona haurà d'estar preparada per liderar alguns d'aquests Consorcis i assegurar ser-ne la seu.

La creació l'any 1991 d'universitats més petites i distribuïdes pel territori, va ser un gran encert que ha equiparat el nostre país amb sistemes universitaris europeus de referència. El Sistema Universitari Català hauria d'apostar per la qualitat integral (docència, recerca i serveis) de totes les seves universitats públiques i impedir que s'acabi imposant un sistema universitari amb dues tipologies d'universitats. Un país que vol "decidir" per ell mateix el seu futur i que es vol projectar com a un dels motors econòmics i del coneixement d'Europa ha d'apostar per una educació i una recerca de qualitat. En un context econòmic com el que vivim, el sistema universitari que serveix més bé als interessos del nostre país i que millor ens projectarà cap a Europa és un Sistema Universitari Català d'especialització territorial, és a dir, un sistema on totes les universitats públiques ofereixen Graus, Màsters i Recerca de qualitat a partir de les especialitzacions de cadascuna i de la col·laboració en xarxa entre totes. Un mapa universitari d'aquestes característiques evita la fragmentació territorial, consolida la vertebració del nostre país i ens projecta com a un sistema universitari integral, en xarxa, d'especialització territorial i altament competitiu internacionalment.

Per això, ara més que mai, hem de definir la UdG com a universitat:

- 1) pública i progressista, és a dir, amb vocació de servei públic, impulsora del progrés humà i social, científic i tecnològic, inspirada en els principis d'igualtat d'oportunitats i defensora dels drets humans, de la igualtat entre persones d'ambdós sexes i dels valors de la convivència i la solidaritat;
- 2) independent, amb autonomia política i llibertat ideològica plena;
- 3) catalana, defensora de la llengua i cultura catalanes, arrelada al territori, involucrada

- amb la societat, propera als ciutadans i a les institucions, empreses, associacions i moviments socials del país;
- 4) oberta i universal, plenament integrada en els sistemes educatiu i de recerca europeus i decidida a enfortir les seves relacions internacionals;
 - 5) integral, que persegueix la millora constant en la docència, la recerca i la gestió, que aposta per una oferta acadèmica integral (graus, màsters, doctorats i formació continuada), que vetlla per dotar-se dels recursos necessaris per assegurar una recerca de qualitat en els diversos àmbits de coneixement, i que es gestiona d'una forma eficaç, transparent i amb participació de tota la comunitat universitària;
 - 6) compromesa amb les polítiques sostenibles i medio-ambientals, i amb els sectors socials més desfavorits;
 - 7) plural i amb dimensió humana, que vol assolir els reptes que la societat li encomana sumant el millor de cadascú, involucrant la comunitat universitària en el projecte comú, que treu profit de la diversitat, que s'enriqueix amb les apostes multidisciplinàries i cooperatives, i que creu que les diferències esdevenen un valor afegit a l'interès col·lectiu.

En aquest document Línies Generals del Programa de Govern definim el Model d'Universitat que proposem per a la nostra universitat i proposem també un conjunt d'actuacions que ens haurien d'ajudar a assolir aquest model. Les dues propostes (model i actuacions) sorgeixen de l'anàlisi de la situació actual de la nostra universitat, amb les seves amenaces i oportunitats, i de la voluntat inequívoca de consolidar la nostra universitat com a una universitat europea de qualitat en els àmbits de la docència, la recerca i la gestió. Estem convençuts que tant el personal (PDI i PAS) com els estudiants de la UdG sabrem donar les respostes adequades als reptes del futur més immediat i que, tots plegats, ho farem amb vocació de servei públic i amb la responsabilitat que la societat ens exigeix. Per aquests dos motius, aquest Programa de Govern posa sobre la taula un model i unes actuacions realistes i assolibles que vol debatre amb tota la comunitat universitària durant la campanya electoral. Tenim per davant uns anys al llarg dels quals les universitats públiques hauran de superar reptes molt importants en els àmbits de la docència, la recerca i la gestió, hauran de ser capaces d'innovar en les seves polítiques i de fer front, àgilment i eficaç, a moltes situacions noves. La UdG, n'estic convençut, sabrà afrontar amb èxit el futur i en sortirà reforçada. Ho farà perquè sabrà definir les actuacions més adequades, sabrà liderar el procés de transformació del sistema públic universitari català i renovarà, un cop més, la confiança en les seves pròpies capacitats i la il·lusió en un projecte compartit que respon a la vocació de servei públic que tants cops ens ha permès assolir les fites marcades.

Volem que la Universitat de Girona sigui una universitat fortament arrelada al seu territori que satisfaci les necessitats més properes del seu teixit socioeconòmic i que, es projecti al món com a una universitat de qualitat en els àmbits de la docència, la recerca, la innovació i la transferència. Tot projecte ambiciós ha de comptar amb el compromís i la professionalització del seu recurs més important, el capital humà, i, per això, aquesta candidatura apostarà decididament per les actuals plantilles del PDI i del PAS i n'assegurarà la seva carrera professional al servei d'un ambiciós projecte que ens ha de dur, en els propers quatre anys, a consolidar-nos com una a universitat pública de referència mundial.

Amics i amigues de la Universitat de Girona, PDI, PAS i estudiants, la societat ens demana que, en temps que no seran gens fàcils, li assegurem que disposarà d'una universitat de qualitat. La tasca que tenim per davant ens exigirà més fermesa en la defensa d'un model d'universitat pública, més compromís, més responsabilitat i més capacitat d'adaptació i innovació. És un

projecte apassionant, una oportunitat històrica de la qual tots serem protagonistes.

SI VOLEM, PODREM !

2. PRESENTACIÓ DE LA CANDIDATURA

Aquesta és una candidatura plural integrada per persones de tots els àmbits de coneixement (humanístic, social, científic i tècnic) i fortament compromeses amb aquest Programa de Govern.

Aquesta candidatura, davant dels nous i importants reptes amb què ens haurem d'enfrontar en els propers quatre anys, ha volgut prioritzar, des d'un inici, l'oferiment a la comunitat universitària d'un projecte concret i realista que aglutini el conjunt de la nostra universitat i ens enforteixi en la seva projecció exterior. Hem apostat per sumar idees i esforços, i posar-los al servei d'un programa compromès amb la UdG i el seu futur. Així el Dr. Ramon Moreno Amich, que hagués pogut decidir encapçalar una candidatura, va optar, des d'un inici, per sumar-se a aquesta candidatura i posar tota la seva experiència en la gestió universitària (vicerector i director general de recerca de la Generalitat de Catalunya) al servei de la UdG. Aquesta candidatura és conscient tant dels reptes que s'hauran d'abordar com de la necessitat de garantir una universitat de qualitat per al PDI i PAS més jove, que haurà de preparar el relleu generacional en els òrgans de direcció i ser capaç de fer propostes innovadores. Per això, s'ha constituït amb persones amb experiència acreditada en la gestió universitària, que proporcionen la formació necessària per superar els reptes, i amb personal jove, que hi aporta la "saba nova" imprescindible en qualsevol projecte que vulgui garantir el seu futur i la seva viabilitat. La Dra. Sílvia Font, agregada, i la Dra. Gemma Geis, aportaran a la candidatura la "saba nova" que es necessita des del col·lectiu del PDI laboral estable i temporal, respectivament.

A continuació teniu la relació de les persones que formen aquesta candidatura i les seves responsabilitats:

	CARREC	NOM I	DEPARTAMENT	CARR EC
Càrrecs				
	Rector	Sergi Bonet Marull	Departament de Biologia Institut de Tecnologia Agroalimentària Grup de recerca de Biotecnologia de la Reproducció Animal i Humana	Catedràtic d'Universitat sergi.bonet@udg.edu
	Secretari General	Jordi Ferrer Beltra	Departament de Dret Privat Grup de recerca de Filosofia del	Titular d'Universitat
Vicerectora				
1	Vicerector de Planificació, Innovació i Empresa	Ramon Moreno Amich	Departament de Ciències Ambientals Institut d'Ecologia Aquàtica Grup de recerca d'Ecologia Aquàtica	Catedràtic d'Universitat ramon.moreno@udg.edu
2	Vicerector de Polític	Jörg Rudolf Zimme	Departament de Filosofia Grup de recerca de Filosofia	Titular d'Universitat

3	Vicerector de Política Acadèmica i Docent	Francesc Roca Urgel	Departament de Filologia i Comunicació Grup de recerca de Lèxic i Gramàtica Grup de recerca de Lingüística Diacrònica i Gramàtica	Titular d'Universitat francesc.roca@udg.
4	Vicerecutora d'Estudiants	Sílvia Font Mayolas	Departament de Psicologia Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida Grup de recerca de Psicologia de la	Agregada silvia.font@udg.edu
5	Vicerector de Política Recerca i	Jordi Freixenet	Departament d'Arquitectura i Tecnologia de Computadors Grup de recerca de Visió rer Computador i Robòtica	Titular d'Universitat jordi.freixenet@udg.
6	Vicerecutora de Política de Personal Docent i Investigador	Maria Isabel Villaescusa Gil	Departament d'Enginyeria Química, Agrària i Tecnologia Agroalimentària. Grup de recerca en Metalls i	Catedràtica d'Universitat isabel.villaescusa@udg.edu
7	Vicerecutora de Desenvolupament	Gemma Geis Carreras	Departament de Dret Públic Grup de recerca Seminari de Dret Administratiu	Lectora gemma.geis@udg.e
8	Vicerector de Política	Ricard Rigall Torren	Departament d'Economia Grup de recerca d'Economia, Indústria i	Titular d'Universitat ricard.rigall@udg.ed

COMPOSICIÓ dels VICERECTORATS:

DISTRIBUCIÓ PER TIPOLOGIA DEL PDI	
PDI FUNCIONARI: 6	PDI LABORAL: 2
Catedràtics: 2	Agregats: 1
Titulars d'Universitat: 4	Lectors: 1

DISTRIBUCIÓ PER
SEXE

HOMES: 5	DONES: 3
----------	----------

DISTRIBUCIÓ PER
ÀMBIT

ÀMBIT HUMANÍSTIC i SOCIAL: 5	ÀMBIT CIENTÍFIC i TÈCNIC: 3
------------------------------	-----------------------------

DISTRIBUCIÓ PER
EDAT

50 anys o més: 2	49 anys o menys: 7
------------------	--------------------

3. EIXOS PRINCIPALS DEL PROGRAMA DE GOVERN

Aquest Programa de Govern, les polítiques que s'hi descriuen i l'acció de govern que es durà a terme, en el cas de disposar de la confiança de la comunitat universitària, es fonamenten en quatre eixos bàsics: Internacionalització, Focalització, Participació i Gestió de la Diversitat.

3.1. LA INTERNACIONALITZACIÓ

La Universitat de Girona ha de donar un impuls ferm a la internacionalització de la seva activitat docent i investigadora. El millor retorn que pot oferir una universitat al territori on està arrelada passa per un enfortiment de les polítiques d'internacionalització. La Universitat de Girona haurà d'oferir unes titulacions (graus i màsters) amb la qualitat i l'atractiu necessaris perquè els estudiants de l'àrea d'influència de la nostra universitat comparteixin els seus estudis universitaris amb estudiants de tot el món. Com veurem més endavant, les dobles titulacions amb universitats d'altres països afavoriran aquesta internacionalització i la necessària mobilitat d'estudiants i de PDI. Així mateix, la Universitat de Girona, a banda de cercar recursos de forma competitiva en l'àmbit més proper (Catalunya, Estat Espanyol, Unió Europea), haurà de cercar noves estratègies per expandir-se en altres països aprofitant les experteses multidisciplinàries de què disposa i les necessitats específiques de R+D+i d'aquests nous jaciments de finançament de la recerca (països de l'arc mediterrani, inclòs el nord d'Àfrica; països d'economia emergent com el Brasil, la Xina, l'Índia, etc.; altres països de Llatinoamèrica, els Emirats Àrabs Units, les repúbliques d'Iran i d'Iraq; etc.).

En el context actual de la globalització de l'economia, de la creixent mobilitat internacional de les persones i dels recursos, i de la construcció d'Europa, hem de ser conscients que ens trobem, cada cop més, davant d'un districte universitari d'àmbit mundial. A les regions més dinàmiques del món sempre hi ha universitats d'alt impacte i qualitat que actuen com a motors de desenvolupament social, cultural i econòmic.

D'altra banda, la internacionalització de la UdG ha de servir, també, per projectar la llengua i la cultura catalanes arreu del món. Algunes actuacions possibles en aquest camp podrien ser: definir una estratègia de col·laboració amb els lectorats de català de les universitats de fora de Catalunya (ja hi ha acords en aquest sentit amb l'Institut Ramon Llull); preparar, amb la col·laboració del Consell d'Estudiants, activitats lúdiques i culturals adreçades als estudiants estrangers i orientades a fer-los partíceps de la nostra llengua, cultura i patrimoni; i fomentar la col·laboració amb la Xarxa Vives d'Universitats per promoure projectes i iniciatives de difusió de la cultura i la llengua catalanes al món.

Tanmateix, hem de ser conscients que l'anglès ha esdevingut la llengua de comunicació global, amb presència en tots els àmbits. Per això, millorar la competència en anglès dels nostres estudiants, és incrementar la seva capacitat i facilitar-los l'accés al mercat de treball internacional. També caldrà, com es detalla més endavant, fomentar l'aprenentatge en llengües estrangeres del PDI i del PAS de la UdG, sigui, en el cas del PDI comptabilitzant la dedicació a aquest aprenentatge en el seu Pla d'Activitats, sigui en el del PAS comptabilitzant aquesta dedicació dins del seu horari laboral.

Potenciar la internacionalització de la UdG serà fonamental en els propers anys i, per aquest motiu, hem volgut que en la candidatura hi hagi un vicerector responsable de la política transversal i específica en l'àmbit de la internacionalització, el Dr. Jörg Rudolf Zimmer (Vicerector de Política Internacional).

3.2. FOCALITZACIÓ

La UdG realitza una docència i una recerca de qualitat, tal i com reflecteixen els indicadors normalitzats utilitzats per a les universitats. Tot i així, les seves dimensions i l'elevada diversitat no han facilitat la visibilitat i la projecció internacional de la UdG, dos aspectes que, en aquests moments, són molt millorables. Atès que no és esperable un augment gaire significatiu de la grandària de la UdG, la solució hauria de passar per la focalització (especialment en els màsters i la recerca) en àrees en què l'expertesa de la UdG i la demanda sociocultural i socioeconòmica coincideixin. En el darrers anys, les altres universitats catalanes de mida semblant a la UdG ja han desenvolupat estratègies de focalització que han donat els seus fruits. La UdG, de forma incipient, ho ha fet en el marc del CEI e-MTA.

Hem de saber reconèixer les nostres fortaleses acadèmiques en general i les dels nostres grups de recerca en particular, i, aprofitant la nostra diversitat, ser capaços de construir Clústers (Xarxes) (Campus funcionals) que ens permetin ser més competitius localment i internacionalment. Hem de saber identificar quines són les necessitats socioculturals i socioeconòmiques del món local i internacional, i ser capaços d'oferir una formació i una recerca competitives i de qualitat. En alguns casos, aquestes ofertes poden ser molt específiques, com, per exemple, en el camp de la docència i la recerca en l'Aigua o en la Robòtica, i en molts altres casos, hauran de ser molt multidisciplinàries, com, per exemple, el Medi Ambient, el Patrimoni Cultural, el Turisme, la Biotecnologia, la Immigració, etc. La gran diversitat docent i de recerca de la UdG juga a favor nostre, i més en un món tan canviant on les necessitats socioculturals i socioeconòmiques no només són diferents entre zones territorials i països, sinó que també canvien amb el pas del temps. Els que ens dediquem a la biologia sabem que l'especialització té l'avantatge de competir millor a curt termini i en unes condicions "ambientals" també molt determinades, i que la diversitat permet una millor capacitat d'adaptació. La UdG compta amb aquestes dues qualitats. D'una banda, té grups de recerca i docents molt especialitzats i potents capaços d'oferir màsters i recerca d'alta qualitat, i d'altra banda, disposa d'una gran diversitat de grups docents i de recerca que, si actuen en xarxa, poden sumar-se per oferir màsters i recerca multidisciplinàries d'alta qualitat. La capacitat adaptativa de la UdG per respondre als reptes del futur passa per la focalització, i la UdG compta amb els dos instruments fonamentals per garantir-ne l'èxit: l'elevada especialització en alguns camps i la gran diversitat en altres. Només ens cal reconèixer quines són i quines seran les necessitats socioculturals i socioeconòmiques del nostre entorn, i oferir, des de l'especialització o des de la multidisciplinarietat, els màsters i la recerca que més interès tinguin per a la societat.

En aquest procés, la capacitat adaptativa i competitiva en els àmbits de la docència i de la recerca seran molt importants per a la visualització i la internacionalització de la nostra universitat. Les polítiques acadèmica i de recerca hauran d'impulsar aquesta focalització.

Aquest conjunt d'activitats requerirà planificació, innovació i un bon coneixement del món cultural i empresarial que ens envolta. Per aquest motiu, en aquesta candidatura, hem volgut que hi hagi tres vicerectors directament implicats en aquest objectiu, el Dr. Francesc Roca (Vicerector de Política Acadèmica i Docent), el Dr. Jordi Freixenet (Vicerector de Recerca i Transferència) i el Dr. Ramon Moreno (Vicerector de Planificació, Innovació i Empresa).

3.3. PARTICIPACIÓ I GOVERNANÇA

Els propers anys assistirem a diversos intents de transformació del model de governança de les universitats públiques. Inspirant-se, en gran mesura, en el model de les universitats nord-americanes, tant el govern de Catalunya com el de l'Estat Espanyol estan decidits a incorporar canvis substancials en el govern de les universitats públiques, com la designació dels degans, directores de centre i directores de departament pel rector, l'increment de competències del Consell Social, la designació dels rectors per part del govern, l'eliminació del Claustre universitari o la reducció significativa de les seves competències, la reducció del nombre o eliminació total d'estudiants en els òrgans de govern, etc. Moltes d'aquestes propostes es fan defensant que la governabilitat de les universitats públiques ha de ser molt més àgil i no pot quedar sotmesa als interessos particulars de cadascun dels seus col·lectius (PDI, PAS i estudiants). La crítica més generalitzada a l'elecció del rector per sufragi universal (com passaria amb altres càrrecs electes de la universitat) es basa en el fet que el rector i els altres càrrecs escollits estan sotmesos, al llarg del seu mandat, a la pressió dels seus electors, és a dir, als interessos particulars dels diversos estaments. Segons aquest corrent d'opinió, aquestes pressions són la causa de l'immobilisme de les universitats i de la resistència als canvis o a les adaptacions que la societat demana a les universitats. Una altra crítica recurrent al sistema universitari actual és que és un sistema endogàmic i que en la carrera professional pesen més altres criteris que els mèrits de formació o capacitat.

És força evident que les universitats públiques han de millorar el seu model de governança: el govern de la universitat ha de ser més eficient (més àgil i més encertat en la presa de decisions) i ha de retre comptes periòdicament davant la societat. A diferència de la imposició per decret, l'elecció per sufragi universal de tots els seus membres (PDI, PAS i estudiants) confereix legitimitat política al rector escollit. El mateix passa amb degans i directores de centre, i amb directores de departament. La legitimitat política ha de ser un element fonamental en el Model de Governança d'una societat democràtica. Les universitats han de complir les seves funcions amb total autonomia política, transparència i llibertat ideològica plena.

Al llarg dels propers anys, la UdG haurà d'experimentar canvis importants, alguns previsibles i d'altres que, avui per avui, no podem preveure. Aquesta candidatura aposta decididament per una universitat pública, autònoma i participativa. I, per això, impulsarà totes les actuacions necessàries per tal de garantir la màxima participació de la comunitat universitària en l'acció de govern. En els propers anys, la societat exigirà a la UdG una responsabilitat molt alta i els danys produïts per l'adopció d'acords o d'actuacions errònies poden ser molt greus. Ara més que mai, la política universitària ha de ser molt participativa, transparent i el diàleg i la professionalitat hauran de sustentar l'acció de govern.

Incrementar i estimular la participació en la gestió universitària és un dels objectius d'aquesta candidatura. Hem d'aconseguir que la participació en la gestió universitària sigui normal, és a dir, no només es un dret, sinó també un deure. S'haurà d'incentivar la participació de tots els col·lectius universitaris. Per aquest motiu, la participació en els òrgans de govern de la UdG (Consell de Govern, Claustre, Consell Social, etc.) haurà de ser convenientment reconeguda en el Pla d'Activitats del PDI, haurà de comptabilitzar dins de l'horari laboral del PAS, haurà de ser tinguda en compte com un mèrit més en el expedient laboral d'ambdós col·lectius, i haurà de tenir un just reconeixement en l'expedient acadèmic dels estudiants. Al mateix temps, haurem d'exigir que els representants de tots els col·lectius de la universitat en el òrgans de govern compleixin rigorosament les funcions de representació que els seus electors els han atorgat.

Al llarg d'aquest programa trobareu diverses actuacions que van encaminades a incrementar i estimular la participació de la comunitat universitària en la presa de decisions. Posarem dos exemples d'actuacions que aquesta candidatura creu necessàries dur a terme.

D'una banda, la creació d'un CONSELL ASSESSOR del rectorat. Al llarg dels propers quatre anys la universitat haurà de prendre decisions transcendents amb relació a qüestions com, per exemple, l'estructura i finalitats del Parc Científic, el pla plurianual d'estabilització de la plantilla del PDI, la creació d'un fons propi de beques per estudiants de màsters, etc. Temes com aquests comportaran decisions que comprometran el futur de la universitat més enllà dels quatre anys del proper mandat del rectorat. Aquesta candidatura està convençuda que, ara més que mai, el futur equip de govern necessitarà enfortir l'assessorament en la seva presa de decisions abans no elevi les propostes d'acord als òrgans de govern col·legiats de la UdG (Consell de Govern, Claustre Universitari, Consell Social, etc.). Per aquest motiu es crearà un Consell Assessor que comptarà amb la presència dels tres exrectors de la UdG, amb tots els degans i directors de centres docents i entre 15 i 20 persones entre les quals hi haurà PDI, PAS i estudiants de la UdG i persones alienes a la UdG. Aquest darrer col·lectiu serà renovat a terços cada any a fi de garantir la participació de més membres de la comunitat universitària i els seus membres no hi assistiran amb la finalitat de representar els interessos del col·lectiu a què pertanyen. Ha de ser un consell plural que garanteixi, fonamentalment, el debat institucional. La representació legítima dels interessos dels diversos col·lectius té veu i vot en els òrgans de govern col·legiats de la universitat (consell de Govern, Claustre Universitari, Consell Social, etc.). El Consell Assessor haurà de ser un lloc de trobada per debatre, amb un sentit molt institucional, la conveniència o no d'algunes de les actuacions que vulgui dur a terme l'equip de govern. Es tracta, doncs, d'un fòrum que ha de servir per debatre i reflexionar sobre aspectes que marcaran el futur de la UdG i que donarà més sentit a les accions de govern de la nostra universitat.

D'altra banda, proposem dotar de més competències el Claustre Universitari. Volem tornar a recuperar un Claustre on es debati i es prenguin acords respecte, entre d'altres coses, a les propostes plurianuals d'estabilització de les plantilles del PDI o del PAS, i on els acords presos amb relació a l'informe anual del rector siguin vinculants per a la seva continuïtat. Els acords presos pel Claustre amb relació, per exemple, a les polítiques plurianuals, configuren un marc de més estabilitat i permeten disposar d'una guia clara de l'acció de govern.

Proposem també que la comunitat universitària pugui avaluar la Governança i la Gestió de la institució en tots els seus nivells (rectorat, consell de govern, consell social, claustre universitari, direccions i deganats de centres docents, coordinacions d'estudi, direcció d'instituts de recerca, direccions dels departaments, etc.) a partir de mecanismes, com les enquestes, que ens permetin detectar el grau de satisfacció de PDI, PAS i Estudiants.

Des d'aquesta candidatura també proposem que els diferents vicerectors puguin disposar d'un equip d'assessors integrats per PDI, PAS i Estudiants.

Les estructures de què disposa la UdG per a la presa de decisions han de garantir la

participació i, al mateix temps, l'eficiència. Proposem que, després d'un temps d'assajar l'actual sistema de governança, fem una anàlisi dels punts forts i febles del sistema i en proposem les modificacions que es considerin més oportunes.

En aquesta línia d'analitzar els punts forts i febles de la governança, també volem impulsar mesures concretes per augmentar la transparència de la Universitat de Girona envers la comunitat universitària i la societat en general. La Fundación Compromiso y Transparencia va publicar, el passat mes d'octubre, l'informe 'Examen de transparencia. Informe de transparencia en la web de las universidades españolas 2012'. En aquest informe, la Universitat de Girona està considerada com a universitat translúcida. És a dir, no es considera opaca, però sí que s'hi indiquen alguns elements que portarien a millorar la qualificació i arribar a transparent. Entre aquests elements hi ha millorar la informació sobre les escales salarials, el nombre de sol·licituds de matrícules, els membres del Claustre Universitari, els resultats de les enquestes docents i l'activitat docent així com proporcionar informació econòmica més precisa pel que fa a auditories, la memòria dels comptes generals o els estats financers. Aquest programa de govern tindrà presents tots aquests elements per tal d'aconseguir que la Universitat de Girona sigui qualificada com a transparent. La comunicació i les noves tecnologies juguen un paper important en aquest procés, de manera que introduïrem les dades al web de la Universitat. Cal ser molt conscients que, en el context actual de crisi, la societat en general i la comunitat universitària en particular tenen raons més que justificades per ser més exigents.

També volem reflexionar sobre la necessitat de professionalitzar la figura del Secretari General, deslligant-la de la presa de decisions de l'equip de govern. La LOU estableix que el Secretari General pot ser, indistintament, un PDI o un PAS. Diverses universitats han optat per professionalitzar la figura del Secretari General. Aquesta candidatura creu que la UdG hauria d'optar per un perfil més professional del Secretari General. La direcció d'altres unitats vinculades a la Secretaria General, com l'Assessoria Jurídica o el Registre, disposen d'una direcció professionalitzada. Una direcció professionalitzada de la Secretaria General contribuiria a millorar la seva funció i, al desvincular-la de la presa de decisions polítiques, garantiria millor la interpretació de la legislació vigent de la universitat, per exemple, en els òrgans de govern col·legiats.

Finalment, volem manifestar que aquest equip, amb independència del que de manera expressa s'exposa en aquest programa, romandrà obert a escoltar i atendre les propostes que en matèria de governança, participació i transparència, entre d'altres, arribin dels diferents col·lectius de la Universitat (PAS, PDI i estudiants) per tal que entre tots sumem. Una actitud oberta i dialogant enfortirà la nostra institució i ens farà millors.

Aquestes propostes per millorar la participació de la comunitat universitària en la presa de decisions i per millorar l'eficiència en la governança, requeriran canvis significatius en els Estatuts de la UdG. Per aquest motiu, aquesta candidatura ha volgut comptar amb un Secretari General, el Dr. Jordi Ferrer, i molt especialment amb una Vicerectora de Desenvolupament Estatutari i Governança, la Dra. Gemma Geis, que estudiïn i proposin tots els canvis legislatius que requereixin els Estatuts de la UdG o d'altres Reglaments interns de la universitat.

3.4. GESTIÓ DE LA DIVERSITAT

Un altre eix que acompanyarà l'acció de govern, en cas que aquesta candidatura rebi el suport de la comunitat universitària, és la Gestió de la Diversitat. Com hem indicat, la nostra universitat és molt diversa. Aquesta diversitat és una de les nostres principals forteses. Disposem de grups de recerca petits i grans, de recerca d'àmbit local i d'àmbit internacional, de recerca humanística, social, científica i tècnica, de graus i màsters, de centres docents de dimensions molts diferents tant en nombre d'estudiants com en titulacions, de departaments més específics i de departaments més transversals, de PDI i PAS funcionari i laboral,

d'estudiants que provenen d'un àmbit local i d'estudiants que provenen de tot el món, d'estudiants amb poder adquisitiu molt diferent, etc. Els reptes que tenim per endavant exigiran a les universitats canvis molt significatius que passen per aquesta diversitat. Una universitat tan diversa com la nostra està més ben posicionada per adaptar-se al canvis que ens exigirà el futur. L'èxit en la internacionalització, en la focalització, en la millora de la participació i de la governança és molt més fàcilment assolible des de la diversitat. Per això, des d'aquesta candidatura, estem convençuts que la diversitat de la nostra universitat és la clau de volta del progrés de la UdG. I una universitat diversa ha de ser respectuosa amb la seva diversitat, l'ha de potenciar i l'ha de saber gestionar. Sabem, per exemple, que ens hem d'internacionalitzar i que hem de focalitzar, però no tots partim del mateix punt ni necessitem les mateixes mesures de suport per superar aquests dos reptes. Les actuacions que hagin de permetre millorar la internacionalització o la focalització en els àmbits humanístic, social, científic o tècnic no sempre podran ser les mateixes. En una bona gestió de la diversitat el més important és emprendre aquelles actuacions específiques que garanteixin, en cada cas, l'assoliment dels objectius establerts. Una correcta gestió en aquest sentit analitzarà periòdicament el bon resultat de les actuacions dutes a terme i les corregirà fins aconseguir els objectius fixats.

Podríem donar molts i molts exemples de com la Universitat ha de posar la gestió de la diversitat al servei a l'assoliment d'uns objectius comuns. En posarem, a títol d'exemple, tres. Si volem millorar la qualitat de la docència, haurem de saber distingir i tractar de forma diferent aquells centres que imparteixen titulacions amb grups de primer curs amb més de 80 o 100 estudiants d'aquells que tenen grups amb menys de 20 estudiants. Si volem millorar la docència, també haurem de saber reconèixer les diferències entre els perfils de cada titulació; així, per exemple, és possible que per als estudis de la Facultat de Ciències sigui prioritari reduir els grups de pràctiques, i per a la Facultat d'Educació i Psicologia i per a l'Escola Politècnica Superior sigui prioritari un major reconeixement del Pràcticum i de les Pràctiques en Empreses (o Treball de Fi de Carrera). I, si volem impulsar la Internacionalització i la Focalització de la recerca, també haurem de saber que les necessitats d'un grup de recerca gran i ben focalitzat en les línies estratègiques de la Unió Europea són molt diferents de les necessitats d'un grup més petit i poc focalitzat. Les actuacions que s'hauran de dur terme en tots aquests casos hauran de ser diferents.

No hem de confondre la gestió de la diversitat amb atorgar a tothom allò que demana. La gestió de la diversitat s'ha de posar al servei d'uns objectius comuns de la universitat. Si hem mencionat la internacionalització i la focalització com a dos eixos de l'acció de govern, la gestió de la diversitat haurà d'assegurar que les diferents actuacions empreses, atenent a aquesta diversitat, hagin servit per assolir els objectius predeterminats. Una gestió de la diversitat exigent i responsable ha d'anar acompanyada de la transparència en les actuacions diferenciades i del retiment de comptes.

4. POLÍTICA ACADÈMICA I DOCENT

Tractarem la Política Acadèmica i Docent en dos grans blocs: Grau i Postgrau (que inclou programes de doctorat, màsters oficials, màsters no oficials i formació continuada). A fi d'evitar repeticions innecessàries algunes de les propostes en política de docència les trobareu a l'apartat de Política de Personal Docent i Investigador.

4.1. ELS GRAUS

La comunitat universitària vol que tots els centres docents de la nostra universitat ofereixin uns graus de gran qualitat, tant en el plantejament dels plans d'estudis com en el seu desplegament. Però per assolir aquest objectiu ens cal una política acadèmica i una destinació de recursos que ho facin possible. En un marc de recursos limitats és molt important prioritzar, planificar i dotar-se d'una política plurianual.

La UdG ha d'oferir uns graus que es distingeixin de graus similars oferts per altres universitats, ja sigui perquè són singulars o perquè els plans d'estudi, el seu desplegament i/o les perspectives d'inserció laboral els fan molt més atractius per als estudiants. En primer lloc, hem de saber potenciar les característiques pròpies de la UdG per posar-les al servei d'aquesta oferta. Una singularitat, i punt fort, de la UdG és el tracte personalitzat que pot oferir als seus estudiants. Aquesta ha de ser una qualitat distintiva dels graus de la UdG. En segon lloc, la UdG ha de ser prou àgil per desplegar dobles titulacions entre estudis d'un mateix centre i de centres diferents que responguin a les necessitats canviants del mercat laboral. En tercer lloc, la UdG ha d'oferir alguns graus que puguin compartir-se amb altres universitats catalanes, europees o de la resta del món. Des de la possibilitat de cursar optatives en altres universitats fins a la possibilitat de cursar un grau que permeti obtenir la titulació per dues o més universitats.

Avui, a la nostra universitat ens trobem amb graus amb gran demanda i amb graus amb una demanda relativament baixa. Això s'agreuja quan, en alguns casos, les plantilles consolidades provoquen que determinats estudis es vegin obligats a fer grups amb més de 80-100 estudiants i d'altres amb grups de menys de 20 estudiants. Aquestes diferències fan que alguns centres o algunes titulacions tinguin dificultats per aplicar correctament polítiques docents comunes en activitats com, per exemple, les tutories, l'atenció personalitzada als estudiants, el correcte reconeixement de crèdits al professorat en els treballs finals de grau, pràcticums i pràctiques en empreses, etc.

Ens trobem també amb una incertesa greu a la hora de planificar el futur dels graus de la nostra universitat. ¿Hi haurà o no, per part el govern estatal, la voluntat de reconvertir els graus en estudis de tres anys, com es que hi ha a tots els països europeus llevat d'Espanya, Grècia i Portugal? Tot sembla indicar que l'Estat Espanyol està estudiant aquesta possibilitat, però, ¿quan la farà efectiva? ¿quan podrem programar graus que, amb la mateixa durada, ens permetin afrontar molt millor la col·laboració amb la resta d'universitats europees, i, per tant, facilitin les dobles titulacions i la mobilitat del professorat i dels estudiants? ¿Aquesta reconversió es farà estrictament per criteris de convergència europea, absolutament necessària, o implicarà una "retallada" més en els pressupostos de les universitats? Avui, encara, no disposem de cap resposta a aquestes preguntes. Al mateix temps, des del Govern de la Generalitat rebem missatges en el sentit que els Estudis de Grau, per ser viables econòmicament, han d'assegurar una entrada d'estudiants mínima que se situa entre els 40 a 60 estudiants, en funció del grau d'experimentalitat. Aquestes condicions de viabilitat planen a les universitats com a una amenaça per a la continuïtat d'aquelles titulacions que no compten amb aquests mínims d'entrada d'estudiants. Òbviament, la planificació dels graus pels als propers anys serà molt diferent si l'escenari de reducció dels quatre als tres anys es pensa dur a terme, per part el Govern Espanyol, a curt, mig o llarg termini. Si aquesta candidatura compta amb el suport de la comunitat universitària, ens comprometem a obtenir aquesta informació

directament des del Ministeri corresponent i així poder planificar millor, des de la UdG, aquesta reconversió. No hi ha cap dubte que quan ens trobem en aquest escenari haurem d'aprofitar aquesta ocasió única per fer una reflexió molt seriosa sobre l'oferta de graus de la nostra universitat, de la seva singularitat i de les seves col·laboracions en el marc europeu i mundial.

Tampoc no sabem quan el Govern de la Generalitat farà efectiva "l'amenaça" de suprimir aquelles titulacions que no arribin a un mínim d'estudiants d'entrada. El que sí que sabem és que la Generalitat de Catalunya està treballant en un futur mapa de titulacions per a cada universitat en el qual és molt probable que, entre d'altres factors, es tingui present la demanda actual de les titulacions en el conjunt del sistema universitari català.

Davant d'aquest conjunt d'incerteses i d'aquesta indefinició en la política universitària del nostre país, la UdG ha d'apostar per MANTENIR L'ACTUAL DIVERSITAT DE TITULACIONS DE GRAU, millorar-ne la seva qualitat i impulsar aquells aspectes que els poden singularitzar de la oferta de graus equivalents en altres universitats.

Per això, proposem les següents ACTUACIONS:

- a) **DISTRIBUCIÓ EQUITATIVA DELS RECURSOS HUMANS I MATERIALS.** Assegurarem la distribució de recursos personals i materials necessaris perquè totes les titulacions de graus de la UdG puguin desplegar els plans d'estudis amb la mateixa qualitat docent. Totes les titulacions la UdG han de disposar dels recursos necessaris (plantilla de professorat, espais, materials docents, etc.) perquè en el desplegament dels plans d'estudis i la qualitat de la docència no es produeixin diferències entre titulacions que tenen grups de més de 80-100 estudiants i d'altres on els grups són de menys de 20. La singularitat que la UdG pot oferir als seus potencials estudiants, respecte d'altres universitats, és l'atenció personalitzada i, òbviament, en aquests moments no tots els graus parteixen de la mateixa situació ni disposen dels recursos necessaris per complir el compromís de fer-ho amb la màxima qualitat. Aquesta candidatura es compromet a estudiar, conjuntament amb els degans i directors de centre, les diferències entre titulacions, i prioritzarem la destinació de recursos i accions necessàries per tal d'assegurar que l'atenció als estudiants es dugui a terme satisfactòriament i en condicions d'igualtat entre totes les titulacions de Grau de la UdG.
- b) **INTERSECCIÓ ENTRE TITULACIONS.** Potenciarem totes aquelles accions internes que, a criteri dels Degans i Directors de Centre afavoreixin, l'atracció d'estudiants mitjançant dobles titulacions entre Graus d'un mateix centre docent o entre centres docent diferents, troncs d'assignatures comunes entre titulacions d'un mateix centre o de centres diferents, etc. En aquest sentit, cal destacar les darreres iniciatives dutes a terme entre la Direcció de la Escola Politècnica Superior i el Deganat de la Facultat d'Econòmiques i Empresarials.
- c) **POTENCIACIÓ DE LES SINGULARITATS DELS GRAUS.** Potenciarem aquelles iniciatives que han donat singularitat a alguns graus de la UdG (com, per exemple, les accions d'internacionalització dutes a terme per la Facultat de Turisme, o les pràctiques dels estudiants de la Facultat d'Infermeria). Potenciarem, també aquelles accions que han d'aportar singularitat a altres graus de la UdG com les pràctiques en la Facultat de Ciències, els pràcticums a la Facultat d'Educació i Psicologia, i els projectes o treballs fi de carrera a l'Escola Politècnica Superior i les pràctiques a empreses i institucions en totes les titulacions.
- d) **CAPTACIÓ D'ESTUDIANTS I ESTABILITZACIÓ DE L'OFERTA I LA DEMANDA.** Treballarem, conjuntament amb la Direcció i els Degans del centre docents, per tal

d'aplicar les accions més oportunes per incrementar l'entrada d'estudiants en aquells graus que, ara mateix, tenen una demanda més baixa. Aquí és on ens cal, necessàriament, una bona gestió de la diversitat, ja que les mateixes accions no són adients per a totes les titulacions i les solucions per a cada grau hauran de ser, molt probablement, diferents. Deixeu-nos posar alguns exemples d'aquestes accions singulars que podrien ajudar-nos a assolir un creixement significatiu en alguns estudis de Grau. En el Grau d'Arquitectura Tècnica, per exemple, podríem estudiar la possibilitat d'iniciar dobles titulacions, amb semipresencialitat, amb universitats d'altres països d'economia emergent (com Brasil, per posar-ne un cas) on les necessitats en l'àmbit de la formació en edificació són molt importants. En el Grau de Llengua i Literatura Espanyoles podríem estudiar la possibilitat d'emprendre dobles titulacions a distància (Open-UdG) amb universitats de Llatinoamèrica, que veurien molt atractiva la doble titulació amb una universitat de l'Estat Espanyol, o amb universitats europees properes (geogràficament o institucionalment). Per últim, en el cas del Grau de Filosofia, donat que molts dels professors d'aquest estudi poden fer les classes en llengua anglesa, podríem estudiar la possibilitat de fer els dos primers cursos en anglès i el dos darrers en català, i així poder promoure la doble titulació amb altres universitats europees. Aquestes són, només, tres propostes que ens podrien ajudar a incrementar la demanda d'aquestes titulacions i, a més, internacionalitzar la UdG. Com hem assenyalat anteriorment, caldrà treballar conjuntament amb els Centres Docents per tal d'acabar de definir les Actuacions més adients per a cada Grau per incrementar la seva demanda i estabilitzar l'oferta de Graus De la UdG. Haurem d'implicar a tot el PDI d'aquelles titulacions de Grau amb una demanda crítica en la formulació de propostes que condueixin a una millora de la demanda.

- e) **DETECCIÓ DE PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES DE LES TITULACIONS.** Haurem de detectar els punts febles que tenen o poden tenir algunes titulacions de Grau i que podrien posar en risc la futura demanda. Per això, els Directors i Degans de Centres Docents, juntament amb el rectorat, hauran d'acordar, definir i planificar les accions necessàries per evitar una davallada en el nombre d'estudiants d'aquestes titulacions. El Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració, per exemple, es va dissenyar aprofitant la plantilla dels departaments de Dret Públic i Dret Privat, fet que va portar a un desplegament del pla d'estudis del Grau amb mancances manifestes en l'àmbit de la politologia. Això ha fet que estudiants d'aquest grau no s'acabin de reconèixer en aquesta titulació. Per tal de garantir-ne la viabilitat serà necessari, probablement, reforçar l'oferta del perfil de politòleg i, en conseqüència, s'hauran d'acordar amb el Deganat de la Facultat Dret les accions oportunes.
- f) **IMPULS DEL CONSELL DE DEGANS.** Impulsarem el Consell de Degans i Directors de Centre que, juntament amb el vicerector de Política Acadèmica i Docent, avaluaran les propostes de grau i elevaran els informes corresponents al Consell de Govern. Creiem també que en l'avaluació de les propostes de nous plans d'estudis de graus fora molt oportú comptar amb l'assessorament d'especialistes externs. El vicerector de Política Acadèmica i Docent i aquest Consell hauran d'estudiar, també, la proposta de nous graus que puguin sorgir a partir de combinar algunes de les matèries presents en els plans d'estudis de les titulacions de grau existents. És molt probable que amb la quantitat de matèries que s'imparteixen en els diversos graus, siguem capaços de trobar combinacions que amb pocs complements ens permetin incrementar l'oferta de graus de la nostra universitat.
- g) **PLANS PLURIANUALS DE MILLORA.** Proposem que cada Deganat i Direcció de centre elabori un pla plurianual per a la millora de la qualitat docent dels graus del seu centre. En un marc de recursos limitats, la prioritització i planificació de les diverses accions que condueixin a una millora de la qualitat dels graus és fonamental. En la revisió d'aquests plans de millora caldrà tenir molt en compte la participació dels

estudiants.

- h) **FÒRUMS D'EXPOSICIÓ D'INICIATIVES DOCENTS.** Proposem, finalment, que es creï un fòrum de debat en què participin tots els membres dels equips directius i dels centres docents i on cada centre docent exposi experiències d'èxit dutes a terme en el seu centre. Així, per exemple, les accions exitoses dutes a terme per la Facultat de Turisme en l'àmbit de la Internacionalització o les iniciatives exitoses dutes a terme per l'Escola Politècnica Superior i la Facultat d'Econòmiques i Empresarials en l'àmbit de les dobles titulacions poden ser recollides, convenientment adaptades, per altres centres docents. Compartir experiències ha de permetre que els centres es coneguin més entre si i facilitarà la innovació en l'àmbit acadèmic i docent.
- i) **CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ DE LA DOCÈNCIA.** Proposem que en l'elaboració dels plans docents l'assignació de la docència als departaments i, contretament, al PDI, es faci per criteris de preparació acreditada per impartir les matèries i s'evitin casos en què l'assignació pugui estar influïda per raons d'estabilització de la càrrega creditícia del PDI. També s'hauria de promoure més la reciprocitat docent entre departaments, com, per exemple, Infermeria i Ciències Mèdiques, quan les titulacions que suporten aquests departaments tenen matèries comunes o molt semblants. Aquesta candidatura es compromet a trobar, juntament amb els Degans i Directors de Centre, i els Directors del Departament, el mecanisme que asseguri que l'assignació de la docència es durà a terme únicament per criteris de vàlua docent acreditada del PDI.
- j) **MILLORAR LA QUALITAT DE LA DOCÈNCIA.** Una de les prioritats de la nostra tasca com a universitat i com a professors universitaris és treballar per millorar contínuament la nostra feina. En aquest sentit, la qualitat de la docència ocupa un lloc especialment prominent. Volem promoure accions per innovar i provar nous mètodes que incrementin la qualitat de la docència. Creiem que cal revisar el paper actual de les enquestes, que moltes vegades no es contesten o no acaben de ser del tot eficients, i ens agradaria endegar proves pilots que incorporin el feedback dels estudiants més enllà de les enquestes. També volem estudiar la possibilitat de fer peer reviews: com a professors, podem ajudar altres professors assistint a una classe i redactant un informe que ajudi a millorar l'activitat docent. Aquestes són només dues idees, però caldrà avaluar-les i mesurar bé la seva aplicació.

4.2. ELS POSTGRAUS

La política de Postgraus de la UdG (doctorat, màster oficials, amb orientació professionalitzadora o de recerca, màsters propis, formació continuada, etc.), és a dir, els estudis o titulacions que la UdG ha d'oferir a estudiants graduats a la nostra universitat o a altres universitats, s'ha de planificar globalment. Una planificació global ens permetrà evitar solapaments i competències entre estudis i afavorirà una oferta conjunta de més qualitat.

Com hem indicat en diverses ocasions, la política de postgraus de la Universitat de Girona per als propers anys serà fonamental per assegurar la consolidació de la nostra universitat com a universitat de docència i de recerca, amb graus, màsters i doctorat. Una de les amenaces que planen sobre les universitats més petites i territorials és esdevenir universitats que imparteixin bàsicament titulacions de Graus amb gran demanda. Hem de planificar i organitzar l'oferta dels Postgraus tenint en compte que estem immersos en un districte universitari mundial i que els estudiants potencials d'àmbit català seran atrets, cada cop més, per ofertes d'universitats d'altres països. Per compensar-ho, cal organitzar una oferta docent capaç d'atraure estudiants catalans i estrangers.

La UdG ha d'apostar per consolidar els màsters oficials "professionalitzadors" que obeeixen a una exigència de titulació per accedir al mercat laboral. Aquest tipus de màsters té una

demanda molt singularitzada d'abast nacional o internacional. Els estudiants que opten per aquests màsters ho fan per obtenir una titulació exigida per accedir, com a condició sine qua non, al mercat laboral.

La UdG també imparteix màsters oficials “de recerca” o “de recerca i transferència”. En aquesta modalitat de màsters és on la UdG ha de dissenyar d'una política específica i inequívoca que asseguri l'estabilitat i la qualitat. En aquests moments, la Generalitat de Catalunya estableix dos mínims per garantir la viabilitat d'un màster: els màsters han de tenir més de 10-12 estudiants cada any i un mínim de 60 estudiants en tres promocions consecutives; si no és compleixen aquests mínims, el màster ha de ser desprogramat. Amb aquestes condicions, la UdG ha de desprogramar cada any a l'entorn d'un 50% dels màsters programats. Aquesta inestabilitat és un problema gravíssim, no únicament perquè no permet dissenyar unes plantilles de PDI consolidades, sinó perquè projecta al Govern de la Generalitat la imatge d'una universitat que no sap avaluar correctament la demanda dels estudis que proposa o, en el pitjor dels casos, que els estudis que proposa no generen l'atracció suficient d'estudiants d'arreu del món.

En els màsters “de recerca” és on es fan més evidents els dos eixos d'aquest Programa de Govern: la Internacionalització i la Focalització. Aquesta candidatura aposta decididament per potenciar màsters oficials que presentin un substrat de recerca de qualitat a la UdG, sigui molt especialitzada o molt interdisciplinària. Potenciarem els màsters que acreditin una demanda sostinguda en el temps i que busquin una demanda internacionalitzada. Els màsters oficials de la UdG haurien d'internacionalitzar-se afavorint: 1) la doble titulació amb altres universitats i 2) la mobilitat dels estudiants i del professorat. La internacionalització dels màsters ha de passar per la utilització del català, del castellà o de l'anglès, com a llengües vehiculars, en funció de les universitats que participin en els màsters i de la procedència dels estudiants que s'hi matriculin. En una oferta d'estudis de postgrau amb aquestes condicions el binomi 'pla d'estudis dels màsters i potencial de recerca dels grups de recerca participants' ha de ser molt fort. Per tal que els màsters de recerca tinguin una demanda sostinguda caldrà fer uns plans d'estudis que puguin atraure estudiants d'arreu del món i fer una bona promoció dels màsters. En conseqüència, serà aconsellable que, en moltes ocasions, els màsters estiguin dissenyats en col·laboració amb grups de recerca d'altres universitats i condueixin a la doble titulació. En definitiva, els màsters oficials poden ser molt especialitzats (per exemple, Màster en Visió i Robòtica) i rebre el suport de grups de recerca també molt especialitzats, o bé poden ser màsters de temàtiques transversals (Màster en Immigració o Màster en Patrimoni i Restauració, per exemple) que apleguin grups de recerca en diverses disciplines. En tots dos casos, és aconsellable que els màsters es dissenyin pensant també en una demanda internacional, que comptin amb la col·laboració de grups de recerca d'altres universitats i que condueixin a la doble titulació entre la UdG i una altra universitat. Finalment, perquè aquesta oferta de màsters sigui atractiva i productiva (en termes de tesis doctorals dirigides) cada Màster oficial s'hauria de connectar estretament amb un Programa de Doctorat.

Els estudis de postgrau, al marge de la seva modalitat i de l'òrgan que els gestioni (UdG, Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació, etc.), formen part de l'oferta acadèmica d'una universitat pública. En conseqüència, la UdG ha de garantir que, al marge de la gestió, cap estudiant quedi exclòs de l'accés a aquests estudis per raons econòmiques. Com s'indica també en l'apartat de Política d'Estudiants, la nostra candidatura defensarà la creació d'un fons de beques pròpies de la UdG que, sense perjudici de les actuals Beques d'Equitat, garanteixi la igualtat d'accés de tots els estudiants.

Per això, proposem les següents ACTUACIONS:

- a) SUPORT TÈCNIC QUALIFICAT. Proposem que hi hagi un suport tècnic especialitzat a cada Màster oficial de la UdG. Aquest gestor, a més de fer tasques administratives pròpies del Màster, vetllarà per la internacionalització i per la captació d'estudiants.

- b) **PROFESSORS VISITANTS.** Proposem que entre un 20% i un 30% dels crèdits dels màsters oficials de la UdG siguin impartits per professors visitants d'altres universitats, principalment d'aquelles que participen en màsters interuniversitaris.
- c) **MESURES PROACTIVES DE CAPTACIÓ D'ESTUDIANTS.** Proposem adoptar les mesures proactives necessàries per captar els millors estudiants. Dos exemples d'aquests tipus d'actuació poden ser: 1) dotar a cada màster internacionalitzat i focalitzat amb entre 10 i 15 beques als millors estudiants graduats a la UdG o ajuts per a l'allotjament dels estudiants estrangers amb els millors expedients acadèmics, i 2) dotar a cada màster internacionalitzat i focalitzat amb 5 beques d'ajut a la matrícula per als estudiants d'àmbit local amb els millors expedients acadèmics. Aquestes polítiques proactives de captació d'estudiants amb bons expedients ens asseguraran l'obtenció de beques predoctorals finançades per altres organismes. El Màster de Tècniques Cromatogràfiques Aplicades està oferint, amb èxit, beques per a la mobilitat del professorat i dels estudiants; la seva experiència ens pot ser molt útil per facilitar la internacionalització dels màsters de la UdG. La Facultat de Turisme ha dut a terme accions per a la captació d'estudiants que també han tingut molt èxit. Caldrà prendre nota de totes aquestes experiències i deixar-nos assessorar per aquells centres amb experiència acreditada en la captació d'estudiants.
- d) **CENTRE D'ESTUDIS DE POSTGRAU I DOCTORAT.** Proposem la creació del Centre d'Estudis de Postgrau i Doctorat de la UdG. Aquest centre ha de coordinar la planificació global i actuacions de l'Escola de Doctorat, la Unitat Tècnica de Màsters de la UdG, i la Fundació de la Universitat de Girona: Innovació i Formació, així com assegurar que aquesta oferta formativa es publicita de manera completa i uniforme. Aquest centre disposarà d'una Direcció i d'un Consell integrat per el/la Rector/a (o persona en qui delegui), el/la President/a del Consell Social (o persona en qui delegui), pels Directors de l'Escola de Doctorat i de la Unitat Tècnica de Màsters de la UdG, pel Director/a de la Fundació de la Universitat de Girona: Innovació i Formació, per tots els Degans i Directors de centres docents i per tots els Directors de departaments i instituts. Les competències del Centre d'Estudis de Postgrau i Doctorat seran vetllar per la oferta global dels estudis de postgrau de la UdG, estudiar les propostes d'estudis que li arribin, i fer i elevar els informes pertinents al Consell de Govern de la UdG.
- e) **COMPLEMENTES DE FORMACIÓ.** En l'àmbit de la Formació Continuada proposem implantar uns complements de formació en Humanitats per a estudiants o graduats en altres centres docents que comportin un títol propi de la UdG equivalent a un Grau d'Humanitats. Així mateix, proposem complements formatius en l'àmbit de l'Expressió Oral i Escrita, i de la Comunicació Cultural per a tots els estudiants de grau de la UdG. En la línia del que s'ha proposat recentment a la revista Nature, caldrà garantir que els futurs doctors coneguin els detalls de com es gestiona actualment la recerca i la propietat intel·lectual.

En definitiva, la UdG haurà de promoure polítiques conjuntes de recerca i d'estudis de Postgrau que afavoreixin la confluència d'ambdues activitats (Campus funcionals), cercant la seva internacionalització i focalització.

4.3. LA “OPEN UdG”

Des d'aquesta candidatura creiem que serà molt útil per a la UdG crear un instrument que ens faciliti la internacionalització i l'estudi semi-presencial o no presencial en graus i postgraus. L'ús de les noves tecnologies i de les xarxes socials ens han d'ajudar a incrementar l'oferta quantitativa i qualitativa de graus i postgraus.

La UdG ha estat pionera i ja compta amb experiències exitoses en el marc dels MOOCs (Massive Open Online Courses), en col·laboració amb l'ICE i com a cursos oberts, de participació gratuïta i amb accés obert als materials. La UdG n'ha ofert dos (un d'història de la química i un de comunicació científica) a través de la plataforma de Telefónica Miriadax. A banda d'aquesta plataforma, n'hi ha altres com ara Coursera, Udacity, EdX o la plataforma de Google Course-Builder de codi obert. La iniciativa dels MOOCs, com la dels Open Courseware, és part d'una estratègia més general en la línia de proporcionar recursos en accés obert que ajudin a la innovació i la internacionalització de la universitat: Open Access, Open Publishing o Open Data, és a dir, Open Knowledge (Coneixement Obert). Els MOOCs s'aniran imposant progressivament en l'àmbit universitari i la UdG haurà de definir un caràcter propi que defineixi bé la metodologia, (planejament, seguiment i avaluació) i s'ajusti a uns requisits d'excel·lència en la qualitat i en l'eficiència de gestió.

Finalment, amb l'objectiu de difondre idees innovadores, TED ha creat TEDx, un programa de conferències locals i organitzades de manera independent que permeten gaudir d'una experiència similar a les conferències TED. Tant el públic com els ponents de les TEDx són persones de reconegut prestigi dins l'àmbit acadèmic o científic. La UdG va ser la primera universitat pública, presencial, de l'Estat espanyol que va obtenir una llicència per a un esdeveniment TEDx i ja n'ha organitzat dos. La marca TEDx és coneguda arreu del món i proporciona a la institució que l'organitza una gran projecció internacional. Les videoconferències són també un bon instrument que ens ha d'ajudar a internacionalitzar dels màsters.

A més, la UdG hauria de potenciar la col·laboració amb la delegació de la UNED a Girona, de la UOC a Salt, etc.

Totes aquestes iniciatives educatives basades en l'ús i l'elevada potencialitat de les noves tecnologies i de les xarxes socials s'han de posar al servei de la millora quantitativa i qualitativa de l'oferta acadèmica i docent de la Universitat de Girona. Per això, des d'aquesta candidatura creiem que la creació d'un nou Servei, la “Open-UdG”, pot ser un instrument molt útil que aglutini, coordini i faciliti l'ús d'aquestes noves tecnologies.

Per dirigir la Política Acadèmica i Docent de la Universitat de Girona, aquesta candidatura proposa el Dr. Francesc Roca.

5. POLÍTICA DE RECERCA I DE TRANSFERÈNCIA

Es ben conegut per la comunitat universitària que el marc de finançament de la recerca ha canviat moltíssim durant els darrers anys. La reducció de fons per a la R+D+i, tant des del Govern de la Generalitat com des del Govern de l'Estat Espanyol, ha deixat molts grups de recerca de la nostra universitat en una situació crítica. La crisi econòmica també està afectant grups que obtenien finançament a partir de convenis amb empreses o institucions públiques nacionals o estatals. No hi ha dades creïbles que ens portin a pensar que aquesta situació millorarà en els propers anys, i fins i tot ens podem trobar que empitjori. A més, tant el govern de l'Estat Espanyol com el de la Generalitat de Catalunya conduiran els fons que inverteixin en R+D+i cap a línies estratègiques, posant en més dificultats, encara, el finançament dels grups de recerca que no encaixin amb aquestes línies prioritzades. Un procés semblant ja s'ha anat produint i és produirà, amb més intensitat, en el marc europeu del finançament de la R+D+i (Horizon 2020).

A continuació farem una descripció de les diferents vies de finançament de la recerca de què disposa o pot disposar la UdG i de quines haurien de ser les estratègies més adequades per millorar molt significativament els recursos que obtenen els nostres grups de recerca.

- a) Les polítiques de finançament públic en R+D+i per part de Catalunya, l'Estat Espanyol i la Unió Europea seran cada cop més confluents. Deixeu-nos posar, a continuació, un bon exemple d'aquesta confluència. Actualment la Generalitat de Catalunya està elaborant el marc estratègic regional RIS3CAT a partir del qual desenvoluparà les actuacions i els programes concrets per al període 2014-2020 de l'Estratègia d'Especialització Intel·ligent en Recerca i Innovació, RIS3 (Research and Innovation Smart Specialisation Strategy), que va aprovar la Comissió Europea en el marc del programa "Horizon 2020". RIS3 defineix els criteris i el model de priorització, avaluació i selecció de projectes i programes finançats per fons regionals de la Comissió Europea. Les estratègies de RIS3 són agendes de transformació econòmica que tenen la innovació i el coneixement com a motors i que es caracteritzen pels elements següents: a) priorització, és a dir, selecció d'un nombre limitat de prioritats en funció de les fortaleses i de l'especialització internacional (focalització); b) reforçament dels avantatges competitius, mobilització de talent i ajust de les capacitats d'R+D+i d'acord amb les necessitats i les capacitats del teixit empresarial (competitive advantage); c) massa crítica de recursos i talent, cooperació intersectorial i interregional per estimular la diversificació especialitzada i evitar duplicacions i fragmentació (critical mass); i d) lideratge col·laboratiu, implicació de tots els actors (universitats, empreses, administracions i societat civil: quàdruple hèlix) en sistemes d'innovació eficients amb sinergies entre instruments de finançament (europeu, estatal, regional; collaborative leadership). RIS3CAT se centra en 7 àmbits sectorials (Alimentació, Energia i recursos, Sistemes industrials, Indústries relacionades amb el disseny, Indústries relacionades amb la mobilitat sostenible, Indústries de la salut i Indústries basades en l'experiència) i en 6 tecnologies facilitadores transversals (TIC, Nanotecnologia, Materials avançats, Fotònica, Biotecnologia i Manufactura avançada). Els instruments de RIS3CAT, a través dels quals es desenvoluparà l'estratègia regional de RIS3 i es vehicularan els programes de suport econòmic, són: a) Comunitats de RIS3CAT, b) Suport a clústers emergents, c) Suport al desenvolupament de capacitats tecnològiques clau, d) Infraestructures de recerca i transferència de tecnologia, e) Suport a projectes col·laboratius d'R+D+i, f) Instruments de suport a la valorització i a la transferència de tecnologia, g) Convenis internacionals de col·laboració en R+D+i i en transferència de tecnologia, h) Compra pública innovadora, i i) Iniciatives territorials integrades. El primer i l'últim d'aquests instruments són clarament estructurals, de construcció de baix a dalt (bottom-up), en els quals la participació de la universitat és clau, i estan relacionats directament amb les missions de la universitat: coneixement al servei de la societat (tercera missió) i desenvolupament territorial (quarta missió). Les "Comunitats RIS3CAT" estan

definides com a agrupacions voluntàries d'empreses, institucions i agents del sistema d'R+D+i català que treballen en àmbits coincidents (focus) i col·laboren per incorporar l'R+D+i en activitats productives dels àmbits sectorials líders. El seu objectiu principal és proposar programes d'actuació a mitjà i llarg termini que estimulin la cooperació entre els agents i facilitin el desenvolupament de projectes i accions conjuntes d'R+D+i a partir de la detecció d'oportunitats i necessitats del seu àmbit socioeconòmic o sociocultural. Les comunitats seran seleccionades mitjançant convocatòries successives que s'establiran a tal efecte. Els criteris essencials que hauran de tenir les comunitats RIS3CAT neixen dels valors mateixos de RIS3CAT: massa crítica, volum i representativitat en el sector, interdisciplinarietat, internacionalització, quàdruple hèlix, orientació R+D+i, participació pública i privada, capacitat de treballar en xarxa, etc. Les "Iniciatives territorials integrades" fan referència a iniciatives territorials per a la competitivitat del teixit empresarial i la creació d'ocupació que articulen respostes territorials innovadores i integrades que potenciïn l'activitat socioeconòmica i sociocultural, i que creïn llocs de treball mitjançant el coneixement disponible al territori (enfocament de baix a dalt). Aquestes iniciatives promouen i reforcen la col·laboració entre els agents de la quàdruple hèlix per donar respostes innovadores i originals a les necessitats i als reptes del territori. Al mateix temps, reforcen el paper de les universitats com a motor de desenvolupament del territori (quarta missió).

Així doncs, per obtenir fons públics nacionals, estatals i europeus de R+D+i, serà fonamental l'alineament amb l'estratègia RIS3CAT, atès que aquesta estratègia marcarà els objectius i criteris de finançament de R+D+i a Catalunya, i en general a Europa, fins al 2020, i entre els quals la focalització de la R+D+i i el lideratge d'iniciatives territorials en seran factors selectius i de prioritització.

En aquest marc del finançament de la recerca, les actuacions per a la focalització de la recerca i la internacionalització de la nostra universitat seran bàsiques.

- b) Fora de les convocatòries públiques nacionals, estatals i europees, l'obtenció de finançament a partir de convenis de R+D+i amb empreses o institucions, ja és avui molt important per a molts grups de recerca i ho serà més els propers anys. La Universitat de Girona ha de proporcionar als grups de recerca tots els instruments necessaris perquè siguin més competitius i puguin obtenir aquests recursos. La crisi econòmica que afecta el nostre país, ha obligat, obliga i obligarà molts grups de recerca a internacionalitzar la seva activitat de R+D+i amb empreses i institucions de països d'arreu del món. La UdG també haurà de posar tots els instruments necessaris per facilitar la internacionalització del finançament de la recerca a partir de la col·laboració amb aquestes empreses i institucions. Un gran nombre de grups de recerca de la UdG tenen experiència acreditada en l'obtenció de recursos a partir de convenis/contractes amb empreses o institucions. En són una referència els grups TECNIO de la nostra universitat. La UdG ha de potenciar els centres TECNIO de la UdG dotant-los dels recursos necessaris per mantenir i millorar els seus indicadors de recerca i de transferència. Aquesta candidatura es compromet a impulsar, d'acord amb els Centres TECNIO de la UdG, totes aquelles actuacions generals i específiques que els permetin mantenir l'acreditació TECNIO.

Conseqüentment, les actuacions per incrementar la competitivitat i facilitar la internacionalització dels grups de recerca que obtenen finançament per aquesta via seran prioritzades en la política científica i de transferència d'aquesta candidatura.

- c) La UdG ha de col·laborar activament amb tots aquells grups de recerca que cerquen altres vies de finançament de la R+D+i. Es tracta d'oportunitats de finançament de la recerca que, per a molts grups, poden ser estratègics i que han de comptar amb tot el suport institucional necessari. La UdG ha de ser prou flexible per avaluar i recolzar aquestes especificitats. Deixeu que us posi dos exemples dels molts casos que s'han

produït a la nostra universitat. El Dr. Crisanto Gómez, especialista en l'estudi de les formigues i les seves comunitats sempre ha dut a terme una recerca bàsica de qualitat finançada, bàsicament, per l'Estat Espanyol a partir de les convocatòries públiques. Com a conseqüència de les "retallades" en els darrers pressupostos anuals estatals en R+D+i, el seu grup de recerca es troba en una situació crítica. Darrerament, una empresa líder mundial en la producció de pesticides i insecticides es va posar en contacte amb el Dr. Crisanto Gomez perquè la UE acabava d'aprovar que l'espècie de formiga amb què treballa és un indicador de la toxicitat dels seus productes. L'única condició que posava l'empresa era que el laboratori on es fessin les anàlisis disposés de les acreditacions de seguretat (ISO9001) que exigeix la UE. Amb aquesta acreditació, aquesta empresa estava disposada a establir convenis de recerca i de serveis amb el grup dirigit pel Dr. Crisanto Gómez. Si el Dr. Crisanto Gómez aconsegueix el finançament necessari per reformar el seu laboratori i obtenir l'acreditació de la UE, el seu grup de recerca obtindrà una millora notable del seu finançament obrint la seva recerca cap a l'àmbit de la recerca aplicada. L'empresa en qüestió pot fer aquest mateix encàrrec a grups de recerca d'altres universitats europees i, per tant, la UdG hauria de procurar que el laboratori del Dr. Crisanto Gómez obtingui l'acreditació europea. No es tracta de finançar a fons perdut la inversió per adequar l'esmentat laboratori, es tracta de facilitar a aquest grup de recerca la via per gaudir d'un finançament estable i creixent a partir d'un conveni de recerca molt important amb una empresa multinacional. Aquest ajut específic per a l'acreditació del laboratori es pot concebre com a un crèdit que es retornarà a partir dels ingressos generats després de la signatura del conveni amb l'empresa. La UdG recuperaria la quantitat invertida i la podria destinar a altres iniciatives. El segon exemple és el grup del Dr. Mateu Sbert. Els darrers dos o tres anys, el Dr. Mateu Sbert ha establert contactes i col·laboracions científiques amb diversos grups de recerca d'universitats xineses. Els grups de recerca que han intentat entrar en el "mercat" xinès coneixen molt bé les dificultats que hi ha per establir relacions científiques estables amb aquell país, una zona estratègica d'economia molt emergent. Quan després de molts anys de treball responsable i tenaç, el Dr. Mateu Sbert ha volgut formalitzar convenis de recerca entre les universitats xineses i la UdG, s'ha trobat que en la relació que té la Xina d'universitats europees amb les quals pot signar convenis no hi figura la Universitat de Girona. Aquesta és una situació que també es dona amb altres països (per exemple, Iran). Òbviament, la UdG ha de fer tot el possible per garantir que apareix en la relació d'universitats amb les quals tots els països del món poden signar convenis. Els dos casos són molt diferents, però, si no s'atenen respectant la seva singularitat, estem en risc de perdre un finançament estratègic per a dos grups de recerca. Són només dos exemples d'iniciatives singulars de les moltes i molt diverses que emprenen els grups de recerca de la nostra universitat i que han de comptar amb un suport explícit i efectiu de la institució. A la UdG hem de saber gestionar aquesta diversitat i ho hem de fer de manera forma transparent, però no podem deixar perdre oportunitats reals de finançament.

En el marc actual del finançament de la recerca, la UdG haurà d'avaluar correctament cada cas i emprendre actuacions de suport específic per a grups de recerca des de la transparència a tota la comunitat universitària i també des de la voluntat de no perdre oportunitats estratègiques de finançament singular dels grups.

També serà molt important per incrementar el finançament de la recerca el suport del PAS de la UDG. És necessari tenir present la seva expertesa per tal de proposar processos administratius que siguin més àgils, més eficaços i cobreixin més bé les necessitats dels investigadors i i s'adactin als reptes del present i del futur.

- d) La UdG ha de cercar i potenciar noves vies de finançament de la recerca i posar-les en coneixement dels grups de recerca. La nostra candidatura vol explorar noves possibilitats de finançament per als grups de la UdG, noves iniciatives que cal abordar d'una forma molt professional i que poden aportar més recursos a la universitat. Els països amb economia emergent (Brasil, Xina, Índia, etc.) i els països amb una

economia consolidada (Emirats Àrabs, Japó, etc.) han de ser explorats per la UdG com a font de recursos per a la nostra recerca. Alguns grups ja han establert col·laboracions amb alguns d'aquests països i la UdG els ha d'ajudar a consolidar i incrementar la seva expansió. El grup de recerca liderat per la Dra. Roser Juanola disposa de col·laboracions amb una excel·lent projecció a Dubai. Com ella, molts altres grups de recerca compten amb experiències que ens poden ajudar a elaborar un pla d'actuacions per fidelitzar aquests nous pous de finançament. En primer lloc ens caldrà identificar aquests grups i fer que ens expliquin quines han estat les seves experiències, les dificultats que han trobat i els èxits aconseguits. Així, sabrem més bé quines són les estratègies més adequades per estendre a aquests països la recerca de la UdG. Des del nostre punt de vista seria molt convenient comptar amb persones del propi país que treballassin per a l'obtenció de recursos pels grups de recerca de la UdG. Aquestes persones haurien d'estar ben preparades i ben relacionades dins del seu país; inclús podríem pensar en fer que aquestes persones comptessin amb un suport administratiu de PAS de la UdG destinat allà.

Una altra font per explorar nous recursos per a la recerca és que la nostra universitat lideri iniciatives que facin confluïr els interessos multidisciplinaris i interdisciplinaris d'una determinada regió geogràfica o geopolítica. Així, per exemple, la UdG hauria de liderar aliances estratègiques amb els països de l'Arc Mediterrani en els àmbits interdisciplinaris del Turisme, el Patrimoni Cultural, el Medi Ambient, la Immigració, etc. cercant projectes de recerca i transferència que aglutinessin els interessos geopolítics de la regió i impliquessin el finançament de la recerca per part dels diversos països implicats. Comptem amb l'experiència que ens ha proporcionat el campus d'excel·lència (CEI) 'Campus euromediterrani del Turisme i l'Aigua' (e-MTA) de la Universitat de Girona, la Universitat de les Illes Balears, el CSIC i l'ICRA, que és un punt de partida molt bo. També comptem amb grups de recerca de la UdG que ens poden aportar la seva experiència i ajudar-nos a dissenyar millor les estratègies que ens han de dur a millorar el finançament. Per exemple, el Dr. Eduard Carbonell manté bones col·laboracions amb els països del Nord d'Àfrica, la Dra. Conxi Rodríguez amb la costa mediterrània de França, etc. També ens cal identificar els grups de recerca de la UdG que disposen o han disposat de col·laboracions de recerca amb països de l'Arc Mediterrani i que ens ajudin a dissenyar les actuacions necessàries perquè la UdG esdevingui universitat de referència per a la recerca en aquesta regió. Una altra zona on cal actuar de la mateixa forma ha de ser Llatinoamèrica. En aquesta regió també tenim molts grups de recerca de la nostra universitat que ens poden ajudar com ara els dirigits pel Dr. Miquel Martin, el Dr. Lluís Mundet, el Dr. Jordi Ferrer, la Dra. Magüi Perez, el Dr. Manel Poch, etc.

Totes aquestes vies de finançament necessiten un coneixement exhaustiu i actualitzat de la recerca de la nostra universitat i del seu potencial. Per obtenir més recursos, la UdG ha d'oferir una recerca multidisciplinària i interdisciplinària, incrementar-ne la visibilitat, i establir aliances fermes amb grups de recerca d'altres països. La política de recerca de la UdG ha d'impulsar la focalització i la internacionalització. Hem de tenir agrupacions multidisciplinàries i interdisciplinàries constituïdes per diversos grups que ens permetin incrementar la competitivitat perquè, sumats, augmenten la massa crítica, multipliquen la seva potencialitat i són capaços de satisfer millor els requeriments i prioritats de recerca dels ens que l'han de finançar. És a dir, hem de focalitzar la recerca de la UdG. Focalitzant la recerca, creant agrupacions o xarxes de grups, serem més capaços d'aconseguir més recursos. D'altra banda, la recerca de la UdG ha de cercar i establir col·laboracions internacionals estratègiques: hem d'internacionalitzar-la. Internacionalitzar la recerca no implica, de cap manera, desatendre ni la demanda ni la transferència en un àmbit més local. El Projecte Rossinyol (Nightingale Project) és un cas de recerca amb finançament internacional que reverteix en una transferència local. Aquest projecte, liderat pel Dr. Jordi Feu, és un projecte de Mentoria Social europeu iniciat a la Universitat de Malmö (Suècia) en la dècada dels 90. La UdG el va implementar a les comarques de Girona durant el curs 2005-2006 i es va convertir en un projecte "glocal" de referència pels resultats que ha aconseguit. L'objectiu del Rossinyol és

afavorir la inclusió d'alumnes d'origen estranger (escoles de primària o centres de secundària) a través de l'acció conscient i premeditada (mentoria) d'estudiants de qualsevol curs i centre de la UdG. Es tracta d'un projecte global perquè vol fer front a un problema de gran abast (la inclusió social, cultural i lingüística de les persones que deixen el seu lloc d'origen per anar a viure a un altre lloc) i al mateix temps té un caràcter local perquè aquest principi tant genèric i àmpliament comentat (el de facilitar la inclusió), s'ha de fer tangible en persones que viuen en una de les 11 localitats del projecte. Actualment, el projecte Rossinyol de la UdG és l'inspirador de projectes semblants o iguals que es fan a Barcelona i a altres llocs d'Espanya. Com aquest, podríem descriure molts altres exemples dins de la nostra universitat.

Si aconseguim focalitzar i internacionalitzar la recerca de la UdG, també ens serà més fàcil construir màsters associats a aquesta recerca focalitzada i internacionalitzada, uns màsters que oferiran una formació més atractiva i amb una demanda més estable (Campus funcionals).

Per dur a terme a aquesta Política de Recerca proposem les ACTUACIONS següents:

- a) **FOCALITZACIÓ DE LA RECERCA.** Hem de desenvolupar un procés de focalització, transparent i progressiu que doni opció a totes les àrees d'expertesa de la UdG a definir i/o participar en un focus de recerca. A partir de l'elaboració del mapa de grups de la UdG, que ha de descriure la seva activitat i el seu potencial, caldrà proposar els Focus (per exemple: Biotecnologia, Medi Ambient, Aigua, Turisme, Immigració, Robòtica, Agroalimentació, Ciències Humanes, etc.) que hauran de basar-se necessàriament en: capacitat (existència diferencial d'expertesa científica, de capital humà i de teixit empresarial o institucional sobre el qual incidir); oportunitat (possibilitat de competir de manera global entre els millors i amb perspectiva de futur); viabilitat (esforç assumible en temps, recursos, i risc, per passar de la posició actual a la que garanteixi un grau alt d'impacte); i alineament amb les necessitats socio-polítiques, socio-econòmiques o socio-culturals. Proposem que la Comissió de Recerca de la UdG elabori la proposta de Focus i que els Departaments i Instituts de Recerca de la universitat la validin.
- b) **CLUSTERITZACIÓ DE LA RECERCA.** A partir de la definició dels Focus, s'hauran de constituir els clústers de recerca a partir de la lliure adscripció dels grups. La missió dels clústers és desenvolupar una estratègia científica comuna que cerqui la sinergia entre les unitats de recerca, s'orienti cap a les necessitats del sector socioeconòmic o cultural i optimitzi l'adquisició, ús i actualització de les infraestructures de recerca pròpies de l'àmbit. S'entén que un mateix grup de recerca, en funció del seu perfil investigador i en funció de l'àmbit de recerca, pot pertànyer a més d'un clúster. Per tal de facilitar la constitució dels clústers, la UdG haurà de fer prevaler que els grups de recerca cooperin i comparteixin més que no pas competeixin entre si.
- c) **AFAVORIR LA REORIENTACIÓ DE LA RECERCA CAP ALS FOCUS DE RECERCA.** És possible que hi hagi grups de recerca que, pel seu perfil actual, no encaixin en cap dels Focus. Per a aquests grups es podria, per exemple, reservar un finançament específic durant un període determinat per afavorir que redireccionin les seves línies de recerca cap a alguns dels Focus definits. L'objectiu que es persegueix es que tots els grups s'identifiquin en una o més Focus i que la UdG aconseguixi focalitzar la seva recerca en àmbits molt visibles, molt competitius, molt multi i interdisciplinaris i molt internacionalitzats. Tots els grups de recerca de la UdG haurien de trobar el seu lloc en un o més Clústers en què la nostra universitat ha de focalitzar la recerca. També considerem que la Comissió de Recerca és qui ha de proposar les actuacions específiques i singulars que calen als grups de recerca de la UdG que hagin de redireccionar la seva recerca cap al perfil d'un d'aquests Focus.

- d) INTERNACIONALITZACIÓ DELS CLÚSTERS. Potenciar la internacionalització dels Clústers oferint a cadascuna un suport administratiu estable, és a dir, un Gestor Tècnic qualificat que explori totes les possibilitats d'internacionalització i que gestioni el seguiment administratiu dels projectes aconseguits.
- e) PLANTILLA D'INVESTIGADORS. Dotar Els Clústers amb Personal Investigador, és a dir, amb personal de dedicació exclusiva a la recerca (vegeu l'apartat de Política de Personal Docent i Investigador).
- f) SEUS ESTABLES EN ZONES ESTRATÈGIQUES. Comptar amb oficines i/o contactes estables amb representants professionals ben informats, ben preparats i ben relacionats amb les principals organitzacions o empreses finançadores de la recerca en els països amb què a la UdG li interessi estratègicament iniciar, mantenir o incrementar les col·laboracions en l'àmbit de la recerca o de la formació acadèmica (postgraus). Aquestes oficines podrien comptar també, in situ, amb suport administratiu del PAS de la UdG.
- g) PATRONATS ESPECÍFICS PER ALS FOCUS. Impulsar la creació de Patronats específics per a cada Focus que, a més de participar en la definició dels objectius, col·laborin en l'obtenció de recursos i/o aportin recursos directament.
- h) INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA. Les polítiques d'infraestructura científica haurien d'anar encaminades a incrementar les perspectives dels Clústers, evitant duplicitats i potenciant llurs capacitats. La infraestructura científica de la nostra universitat hauria d'estar a disposició de tots els grups de recerca de la UdG.
- i) EL PARC CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC. Tothom coneix la situació financera del PCiT, una situació que pot posar en risc la viabilitat del PCiT tal i com avui l'entendem. Caldrà alinear les polítiques de recerca i transferència del PCiT amb les pròpies de la UdG i, per a això, cal una Direcció política del PCiT que treballi conjuntament amb el Vicerectorat de Política de Recerca i Transferència de la UdG. El PCiT de la Universitat de Girona també ha d'internacionalitzar-se i focalitzar-se com ho farà la pròpia UdG. Haurem de ser capaços de captar els departaments de R+D+i d'empreses de referència internacional, alineats amb els Focus de R+D+i de la UdG. El PCiT ha de ser un instrument més per a la potenciació de la Recerca i la Transferència a la UdG, per a la fidelització de la R+D+i feta per organismes públics o empreses de l'entorn i, sobretot, per a la captació d'inversió estrangera en línies de recerca de la nostra universitat (Focus).
- j) ACTUACIONS ESPECÍFIQUES. Si volem impulsar decididament determinats Focus i dotar-los de les infraestructures necessàries, haurem d'emprendre actuacions singulars. Si és el cas que un Focus de la recerca i dels postgraus (màsters) de la nostra universitat hagi de ser Turisme, hauríem d'apostar per la creació d'un Departament de Turisme. El turisme és la principal activitat econòmica del país i està en fase de creixement i d'expansió internacional. Té, doncs, tots els requisits d'un Focus i l'hauríem de dotar d'una estructura que li permeti fer política de recerca i de PDI (con fan els departaments).

Però la política, a més, de definir projecte i actuacions, també té un caràcter discrecional que permeti atendre necessitats singulars. La discrecionalitat ha de ser feta amb total transparència i d'acord amb els òrgans de govern corresponents (en aquest cas, la Comissió de Recerca). A la universitat hi ha actuacions singulars que, després de ser convenientment avaluades pels òrgans competents, poden resoldre qüestions rellevants que amb la política general de recerca i transferència quedarien desateses. Podríem citar molts exemples, però en posarem només un, el cas dels Herbaris (HGI) d'algues de la UdG: aquest herbari únic de referència internacional

pot estar en greu perill si la universitat no decideix dotar-lo amb els recursos necessaris per garantir un duplicat de totes les espècies existents.

Per dirigir la Política de Recerca i Transferència de la Universitat de Girona, aquesta candidatura proposa el Dr. Jordi Freixenet.

6. POLÍTICA DE PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)

6.1. INTRODUCCIÓ: MARC ACTUAL I FUTUR

Els propers anys la UdG haurà de donar resposta a preguntes com aquestes: ¿quina política se seguirà per a la promoció dels professors Titulars d'Universitat a Catedràtics d'Universitat?, ¿convocarà la universitat noves places de Titular d'Universitat?, ¿quina política s'adoptarà per establir el professorat investigador Ramon i Cajal? i, finalment, ¿quina serà la política en relació al PDI laboral temporal i permanent (Agregats)?

A priori, les universitats públiques catalanes tenen unes restriccions legals i pressupostàries que provenen de l'Estat Espanyol i de la Generalitat de Catalunya. Les universitats catalanes, per exemple, no poden aprovar els seus pressupostos anuals fins que la Generalitat de Catalunya no aprova, prèviament, el Capítol 1 d'aquests pressupostos. El Capítol 1 conté els costos de la massa salarial de les universitats, és a dir, del PDI i del PAS. La Generalitat no accepta que el Capítol 1 de les universitats superi el 90% dels ingressos de la universitat. La Generalitat de Catalunya també estableix la següent relació: 1 professor per cada 10 estudiants i 50% PDI Permanent (Funcionari o Agregat) i 50% PDI Temporal (lectors, visitants, associats, ajudants, etc.). Hi ha altres restriccions legals, el Govern Espanyol no permet cobrir més del 10% de les jubilacions amb PDI Permanent, mentre que la Generalitat eleva aquest percentatge al 50% però obliga a que les places siguin de Professor Agregat o Lector i s'acollin al Programa Serra Hunter (que són limitades per a cada universitat; es preveu que les destinades a la UdG per al curs vinent siguin 10). Finalment, el govern de l'Estat Espanyol permet convocar places de professors funcionaris (catedràtics i titulars) sempre que no superi el 10% de les baixes per jubilació en aquest mateix cos d'empleats públics.

Si tenim en compte la distribució actual de la plantilla de la UdG (PDI Permanent i Temporal), les restriccions pressupostàries i legals que hem esmentat i les restriccions pressupostàries que molt probablement encara ens acompanyaran els propers anys, tot sembla indicar que la UdG té molt poc marge de maniobra i que la política de personal docent i investigador de la UdG és molt limitada o conduïda per la Generalitat de Catalunya.

Això no és així. La Universitat de Girona té prou marge, si fa ús de la seva autonomia, per definir una política pròpia tant per al PDI com per al PAS. En aquest sentit, hem de ser plenament conscients d'una sèrie de factors:

- Disposem d'autonomia suficient per definir una política pròpia de PDI temporal d'acord amb les diferents figures contractuals (Professor Lector, Professor Visitant, Professor Ajudant) i per definir una política pròpia de PDI Permanent amb les figures de Catedràtic d'Universitat, Titular d'Universitat, Catedràtics d'Universitat Laborals i Professors Agregats.

- Si la Universitat de Girona defineix polítiques proactives per incrementar els seus ingressos (vegeu l'apartat de Política Econòmica i de Campus), l'import absolut que podrà dedicar a la Política de Personal (PDI i PAS), sense superar el 90% destinat al Capítol 1 del seu pressupost, pot ser any rere any més elevat.

- La Llei de la Ciència estableix que, si milloren el seu finançament extern, les universitats poden incrementar la plantilla de personal permanent, ja que no computen dins del límit del 50% que estableix la Generalitat de Catalunya.

- Si la Universitat de Girona defineix polítiques proactives per incrementar i establir el nombre d'estudiants matriculats (vegeu l'apartat de Política Acadèmica i Docent), també incrementarà el seu pressupost d'ingressos i, sense superar la relació 1 PDI/10 estudiants, ens permetrà incrementar la plantilla del PDI.

- I, finalment, si la Universitat de Girona prioritza determinades línies d'estalvi pressupostari (com no fer cap encàrrec o estudi extern que pugui ser dut a terme pel personal de la UdG, no externalitzar serveis que poden ser oferts per la pròpia UdG, disposar d'un pla de seguretat d'edificis que optimitzi recursos, etc.), podem destinar una major part de recursos que no computen en el Capítol 1 del pressupost i que condueixen a una millora de la plantilla del PDI i del PAS. Entre aquests hi ha, per exemple, plans de formació, beques de mobilitat, beques predoctorals i postdoctorals, ajuts a la recerca, etc. (vegeu els apartats de Política de Gestió Administrativa i de Personal d'Administració i Serveis).

En definitiva, hem de saber que, si fa ús de la seva autonomia universitària, la UdG pot incrementar els recursos destinats al PDI i el PAS i, en conseqüència, pot aplicar una Política pròpia de Personal (PDI i PAS).

6.2. ACTUACIONS ESPECÍFIQUES EN POLÍTICA DE PDI

Aquesta candidatura, conscient de la problemàtica específica de cada tipologia de PDI (PDI funcionari i laboral, i PDI permanent i temporal), ha volgut incorporar a l'equip persones que representin els interessos dels diferents col·lectius. Per això, en la composició de l'Equip de Govern que us proposem hi ha Catedràtics d'Universitat, Titulars d'Universitat, Agregats i Lectors. La UdG necessita una Política de PDI que la condueixi a ser una universitat de referència en els àmbits de la docència i de la recerca, i ho ha de fer reconeixent la diversitat del col·lectiu i essent conscients que al darrere de cada plaça hi ha una persona i que cal trobar el just equilibri entre la necessària responsabilitat d'incrementar quantitativament i qualitativament la plantilla del PDI i la situació personal i professional de tot el PDI, molt especialment del PDI temporal.

A continuació trobareu algunes de les ACTUACIONS que aquesta candidatura, si compta amb el suport de la comunitat universitària, vol dur a terme i debatre amb tots vosaltres al llarg de la campanya electoral.

- a) **ACORDAR LA PLANTILLA DEL PDI de la UdG i APROVAR LA SEVA IMPLANTACIÓ PLURIANUAL.** La UdG ha d'establir una plantilla teòrica de PDI que tingui en compte criteris diversos (docents, de recerca, etc.) i que s'acordi en el marc d'un Consell de Directors de Departament, del Consell de Govern i del Claustre Universitari. La UdG també ha de dur a terme un Pla Plurianual d'Implantació de la plantilla teòrica que ha de ser aprovat en el mateix marc anterior. Proposem que aquests acords es produeixin en les tres instàncies citades per dotar-los d'estabilitat i, en conseqüència, perquè el PDI conegui quina ha de ser la seva carrera professional per als propers anys, i perquè, la política de PDI i els Departaments tinguin un referent inequívoc a la hora de dissenyar les actuacions que calgui dur a terme.

En la plantilla teòrica la UdG haurà de definir el PDI dedicat a la docència i a la recerca i el PDI dedicat únicament a la recerca. Abans hem definit els Focus recerca i transferència com a actuació prioritària lligada a màsters de recerca internacionalitzats. Per impulsar la R+D+i dels Focus caldrà dotar-les de personal investigador qualificat (vegeu l'apartat de Política de Recerca i Transferència).

Quan el Claustre aprovi la plantilla teòrica del PDI també sabrem el grau de proximitat o llunyania de les plantilles actuals dels Departaments respecte a les plantilles teòriques. Aquesta dada serà bàsica per prioritzar la implantació de les plantilles en cada departament. Òbviament, el Pla d'Implantació hauria de possibilitar una velocitat d'implantació diferent entre els departaments a fi i efecte que tots arribin plegats a la consolidació de la seva plantilla teòrica. Un dels departaments amb una situació més extrema de temporalitat contractual és el de Ciències Mèdiques, que aplega uns 250 professors dels quals només 6 són titulars d'universitat, 8 són lectors i 2 són Agregats (la resta, uns 234 professors, son Associats). No hi ha cap mena de dubte que aquest departament té una plantilla molt allunyada de la plantilla teòrica que es pugui definir

en el seu moment i, per tant, li caldrà una major rapidesa en la implantació del pla.

Un altre aspecte que cal tenir present quan s'elabori la Plantilla teòrica de la UdG és que entre el 10% i el 15% de la Plantilla quedi reservat a autèntics Professors Visitants, especialment en la docència dels màsters. Si volem apostar decididament per la internacionalització, haurem de fer possible que una part de les matèries dels plans d'estudis sigui impartida per PDI d'altres universitats de referència acreditada.

La plantilla teòrica de la UdG ha de resoldre favorablement el relleu generacional en la nostra universitat.

- b) **ACORDAR EL PLA D'ACTIVITATS (MISSIONS) DEL PDI.** Proposem que es defineixi un Pla d'Activitats (Missions) del PDI de la UdG. El Pla d'Activitats del PDI haurà de contenir totes aquelles activitats que el PDI pot dur a terme (docència, recerca, gestió, etc.). El Consell de Directors de Departament i el Consell de Govern hauran d'aprovar quines activitats poden ser considerades i quina ha de ser la seva valoració en termes de reconeixement de la dedicació. Aquest Pla d'Activitats haurà de reconèixer específicament les que coincideixen amb Missions fonamentals de la UdG com ara la internacionalització.

Un cop aprovat el Pla d'Activitats del PDI de la UdG, cada curs acadèmic, el PDI haurà de retre comptes del seu Pla Específic d'Activitats. Al final de cada curs acadèmic, el Consell de Directors de Departament avaluarà el Pla d'Activitats de tot el PDI i proposarà al Consell de Govern aquelles mesures de reajustament necessàries per al curs acadèmic següent. Disposar del Pla d'Activitats anual del PDI ens permetrà guanyar en transparència, avaluar millor la dedicació del PDI i reconèixer adequadament la complexitat de la seva dedicació.

- b) **REVISAR I SIMPLIFICAR L'AVALUACIÓ DEL TRAM DOCENT AUTONÒMIC.** Proposem una revisió i simplificació de l'avaluació del tram docent autonòmic a partir d'una proposta feta per una Comissió integrada pels degans i directors de Centre, per representants del PDI i per representants dels estudiants. Cal millorar, per exemple, el paper de les enquestes als estudiants (i afavorir la seva participació) i tenir en compte també la docència dedicada a les pràctiques.

- d) **REDUCCIÓ PROGRESSIVA DE LA DEDICACIÓ DOCENT A PARTIR DELS 55 ANYS.** Atès que el marc legislatiu estatal i autonòmic no permet acollir-se a plans de prejubilació, proposem que el PDI major de 55 anys pugui acollir-se, voluntàriament, a un pla progressiu de reducció de la càrrega docent. El temps alliberat per la reducció de la dedicació a la docència haurà de ser destinat a altres activitats previstes en el Pla d'Activitats. Proposem que aquesta reducció progressiva sigui duta a terme amb l'esgraonat següent: de 55 a 59 anys una reducció de 5 crèdits, de 60 a 64 anys una reducció de 10 crèdits, i dels 65 anys fins a la jubilació una reducció de 15 crèdits. Aquesta reducció progressiva, i voluntària, de la dedicació a la docència permetrà facilitar noves contractacions i promocions del PDI.

- e) **INCENTIVAR L'APRENENTATGE DE LENGÜES.** En el marc de la necessària internacionalització de la UdG, us proposem que en el Pla d'Activitats del PDI s'avalui adequadament el temps dedicat a l'aprenentatge de llengües com l'anglès, francès, alemany, xinès, rus, etc. En el cas de l'aprenentatge de la llengua anglesa s'hauria de valorar la possibilitat de comptabilitzar adequadament la dedicació dins de la càrrega docent del PDI sempre que hi hagués el compromís que en dos anys el PDI pogués impartir la docència en Graus o Màsters en anglès.

- e) **RECONÈIXER ADEQUADAMENT LA DEDICACIÓ A LA RECERCA.** El Pla d'Activitats del PDI ha de reconèixer les diverses singularitats de la dedicació a la recerca, per exemple, la dedicació activa en projectes de recerca i de transferència, la direcció de projectes de recerca i de contractes/convenis de recerca, etc. Els sexennis de

recerca són una forma d'avaluar i reconèixer la feina del PDI en aquest aspecte, però, malauradament, només tenen en compte els outputs de la recerca en termes de producció científica basada en la publicació d'articles en revistes indexades. A la nostra universitat, i com a conseqüència de l'aplicació de l'anomenat "Decret Wert", el PDI pot veure reduïda la seva dedicació a la docència fins els 16 crèdits. Hem de saber reconèixer que en la dedicació a la recerca també caldria incorporar inputs com la direcció de projectes o contractes de recerca, l'increment en l'obtenció de nous recursos per a la recerca, etc. La nostra universitat també hauria de saber atendre adequadament la diversitat que hi ha entre els àmbits de coneixement i valorar altres outputs com la publicació de llibres de referència, els articles en revistes no indexades però que siguin referents en el seu àmbit de coneixement, tesis doctorals dirigides, etc. Som conscients que és un tema complex, però també sabem que hi ha molt PDI que fa una dedicació quantitativa i qualitativa molt intensa a la recerca i la transferència i que, pels criteris establerts, és molt difícil que obtingui els trams de recerca estatals. Per això us proposem que la UdG sigui capaç de liderar una valoració més justa de la dedicació del PDI a la recerca i estableixi els "Sexennis de Recerca Propis de la UdG", uns sexennis (trams de recerca) que no podrien ser retribuïts, però que tindrien els mateixos efectes en la reducció de la dedicació docent que els trams estatals. No es tracta, de cap manera, de relaxar l'exigència en l'avaluació de la dedicació a la recerca sinó d'establir uns paràmetres i uns indicadors clars que s'ajustin a les especificitats de cada àmbit del coneixement. Proposem que la Comissió de Recerca estudiï amb profunditat aquest tema i elevi al Consell de Govern el procediment per a l'avaluació d'aquests trams propis de la UdG. La Comissió que avalués els trams hauria d'estar constituïda per PDI extern a la UdG i l'avaluació s'hauria de fer atenent els paràmetres i indicadors aprovats pel Consell de Govern a proposta de la Comissió de Recerca.

- g) **ACORDAR LA CARRERA PROFESSIONAL DEL PDI.** La carrera professional del PDI s'ha de basar en els mèrits, però també cal que el PDI, especialment el PDI laboral i el PDI temporal, sàpiguen quines són les expectatives reals de promoció a curt, mig i llarg termini. Quan el Claustre Universitari aprovi la plantilla teòrica del PDI i el Pla Plurianual d'Implantació de la Plantilla Teòrica, el PDI podrà comprovar quines són les seves expectatives reals de promoció i, en conseqüència, quina pot ser la seva carrera professional a la UdG. La Universitat de Girona ha de saber definir molt clarament els mèrits que el PDI haurà de reunir per poder prosseguir la seva carrera. Proposem que el Consell de Govern debati i aprovi els criteris i els terminis d'acompliment per a cada tipologia del PDI.

Al llarg de la carrera professional del PDI hauríem d'evitar la creació de PDI interí, en qualsevol de les seves tipologies, i substituir-lo per figures de contractació que permetin una major estabilitat en totes les etapes professionals (el Contratado Doctor que preveu la LOU pot ser una bona opció). Els interinatges, a més de reduir el poder adquisitiu de qui s'acull a aquesta modalitat de contracte (implica la pèrdua del reconeixement de tots els trams de docència i recerca acumulats) provoquen una inseguretat laboral que dificulta la carrera professional i perjudica la competitivitat de la UdG perquè als interins els resulta més difícil sol·licitar projectes d'investigació, dirigir tesis doctorals, etc.

Així doncs, el plantejament de criteris clars i estables per a la promoció del PDI basats en mèrits i un marc també clar i estable de les possibilitats de promoció dins de la plantilla teòrica de PDI i del Pla Plurianual d'Implantació han de permetre que el PDI organitzi la seva carrera professional i que els Departaments dissenyin polítiques pròpies i específiques que facilitin la carrera professional del seu PDI.

- h) **FACILITAR LA CARRERA PROFESSIONAL DEL PDI.** Ens proposem facilitar la carrera professional del PDI i, molt especialment, del PDI laboral i del PDI temporal. Els recursos per afavorir la carrera professional s'hauran de destinar en un marc limitat.

Per això, proposem que una Comissió específica constituïda pel Consell de Directors de Departaments i per representants del PDI Funcionari i Laboral, permanent i temporal, acordi i prioritzï les accions que afavoriran la carrera professional del PDI. Entre les accions possibles hi ha facilitar les estades en centres de recerca estrangers o redistribuir la càrrega docent del departament de manera que es pugui reduir la càrrega lectiva de, per exemple, els lectors.

- i) **ELABORAR UN PLA D'ACOLLIMENT DEL PDI CONTRACTAT PER PRIMERA VEGADA A LA UdG.** Aquest Pla d'Acolliment, organitzat de forma centralitzada per la UdG, proporcionaria al PDI nou un tutor. El tutot seria assignat pel Departament al qual pertany i, durant un any, informaria a la persona acabada de contractar sobre el funcionament de la universitat, dels centres docents en què impartirà la docència i del departament al qual s'incorpora i sobre la política docent i de recerca.
- j) **RECONÈIXER ADEQUADAMENT LA DEDICACIÓ DOCENT DEL PDI.** Proposem una millora del reconeixement de la dedicació a la docència. Si la nostra universitat ha d'impulsar decididament polítiques d'internacionalització, la docència del nostre PDI en màsters interuniversitaris amb participació de la UdG, haurien de ser reconeguts en el còmput de crèdits del PDI. També hauríem de progressar cap a un millor reconeixement de la dedicació del PDI en els Pràcticums, Treballs Finals de Grau, etc. Aquest reconeixement és molt important per valorar adequadament la docència en centres com la Facultat de Turisme, la Facultat d'Educació i Psicologia, l'Escola Politècnica Superior, etc. També hem de saber recollir en el reconeixement de crèdits el fet que no és el mateix tenir grups de 100 o 120 estudiants que tenir-ne de menys de 20 (vegeu l'apartat de Política Acadèmica i Docent).
- k) **RESPECTAR ELS COMPROMISOS PRESOS.** S'han de respectar els acords a què s'arribi entre la Universitat de Girona i el PDI Laboral Temporal. El canvi de regles al llarg de la carrera professional crea inseguretats laboral i jurídica. Aquesta candidatura es compromet a respectar tant els acords que es puguin adoptar en el futur com els que han estat presos per equips anteriors. Així, respecte al PDI Ramon i Cajal (un total de 8 persones implicades), ens comprometem a trobar una continuïtat laboral en tots els casos, ja sigui per la via de contractació de PDI amb tasques docents i de recerca, o per la de PDI investigador assignat a les Agrupacions de recerca que hem esmentat en l'apartat anterior de Política de Recerca i Transferència. La situació actual de molts lectors que acaben contracte properament serà estudiada cas a cas amb cada Departament i s'acordarà la solució més favorable possible fins que no sigui aprovada pel Claustre la Plantilla Teòrica de la UdG.
- l) **PLA DE FORMACIÓ DE GESTORS ACADÈMICS.** La UdG haurà de desplegar un pla de formació específica per a Gestors Acadèmics de la pròpia universitat (Coordinadors d'Estudi, Directors de Departament, Degans, Vicerectors, etc).

Per dirigir la Política de Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona, aquesta candidatura proposa la Dra. Isabel Villaescusa.

7. POLÍTICA DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA I DE PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

La Política de PAS comparteix molts aspectes amb la Política de PDI. Per això, abans de llegir aquest apartat del Programa és recomanable llegir, també l'apartat anterior, concretament el Subapartat '6.1. Introducció: marc actual i futur'. L'anàlisi de les restriccions pressupostàries i legals que s'hi descriuen en relació al Capítol 1 dels pressupostos de les universitats públiques també afecten el PAS de les universitats. A més, com ja s'ha comentat en la Presentació d'aquest document de Línies Generals del Programa de Govern, la gestió administrativa de les universitats catalanes i el seu Personal d'Administració i Serveis poden estar implicats i/o afectats per canvis que es vulguin aplicar des de la política universitària del Govern de la Generalitat. En coneixem i destaquem dos:

1) La creació de Consorcis de Serveis Administratius que concentrin activitats que fins ara han estat descentralitzades a les universitats. Ja s'han produït diverses reunions de treball per constituir el Consorci dels Serveis Informàtics, i, en la mateixa línia de creació de consorcis, també s'han iniciat converses amb els rectors i les gerències de les universitats catalanes per crear uns serveis centralitzats d'adquisició de material, de gestió de les obres, de matriculació dels estudiants, etc. La creació d'aquests Consorcis o Serveis centralitzats, defensats en nom de l'eficàcia i eficiència del Sistema Universitari Català, suposarà canvis importants en la Gestió administrativa i en la Plantilla del PAS de les universitats. Aquesta política pot ser una amenaça per a les anomenades universitats "territorials" si els Consorcis o Serveis centralitzats s'ubiquen únicament en algunes de les universitats de Barcelona o si, com a conseqüència de la seva creació, es revisen a la baixa les plantilles de PAS a les universitats distribuïdes per la resta del territori. La UdG haurà de ser capaç de competir amb les altres universitats per acollir més d'una seu d'aquests Consorcis o Serveis centralitzats. Hi ha dues raons fonamentals perquè l'UdG lideri aquest procés. La primera és que un Model Universitari Català no es pot sustentar en el principi recentralitzador i ha d'apostar per la qualitat i l'equilibri territorial del conjunt d'universitats del seu país. L'argument fonamental que el Govern utilitza per defensar aquests canvis organitzatius és que la incorporació de les noves tecnologies a la gestió universitària no justifica la presència territorial d'algunes unitats administratives, però aquest és també un argument prou fort per sostenir que la seu física d'aquests Consorcis o Serveis centralitzats pot estar situada en qualsevol universitat del nostre país. La segona és que disposar dels Consorcis i Serveis centralitzats garanteix el lloc de treball del PAS de cada universitat encara que comporti una certa reconversió del seu perfil professional.

2) D'altra banda, hem de considerar la possibilitat que l'assignació d'ingressos per part del Govern en els pressupostos de les universitat pateixi encara alguna reducció significativa per als propers dos o tres anys. Aquest fet pot posar a la nostra universitat en una situació econòmica més fràgil a l'hora de garantir l'estabilització dels llocs de treball, molt espacialment del personal interí.

En el moment d'encarar les polítiques pels propers anys cal tenir ben present aquest escenari i proposar actuacions factibles que ens permetin liderar el nou model de gestió administrativa de les universitats públiques i garantir tots els llocs de treball.

A continuació us volem presentar quines són les nostres principals propostes d'ACTUACIONS en relació a la gestió administrativa i al Personal d'Administració i Serveis de la nostra universitat.

7.1. GESTIÓ ADMINISTRATIVA

- a) **REDUCCIÓ I CANVI DE L'EQUIP DE GERÈNCIA.** Es produirà una renovació i una reducció important de l'equip de gerència, que quedarà constituït per un gerent i un vicegerent. Les funcions principals de la Vicegerència seran les més internes de la UdG en els àmbits de l'Economia i el PAS, mentre que les de la Gerència seran les més externes (negociació del pressupost amb la Generalitat de Catalunya, captació de nous recursos, relacions institucionals amb gerències d'altres institucions, etc.). La Gerència haurà de retre comptes de la seva actuació al Consell Social, al Consell de Govern i al Claustre de la Universitat. Aquest retiment de comptes es farà amb una periodicitat anual.
- b) **IDENTIFICACIÓ DE PUNTS FORTS I FEBLES DE LA GESTIÓ ADMINISTRATIVA i SIMPLIFICACIÓ DELS PROCEDIMENTS ADMINISTRATIUS.** Es crearà una comissió mixta constituïda per representants del PAS dels diversos nivells, serveis i unitats, per PDI i per Estudiants de graus, màsters i doctorat. Aquesta comissió, presidida per la Vicegerència, tindrà dues funcions: b-1) detectar els punts forts i febles de l'actual gestió administrativa i proposar a l'equip de rectorat les solucions més adients, i b-2) estudiar propostes reals de millora i simplificació dels procediments administratius. A més, proposem recuperar la Creació d'Equips de Treball que elevin a la Vicegerència propostes de millora dels procediments administratius, d'estalvi de recursos, etc. La Vicegerència justificarà les millores introduïdes en l'àmbit de la gestió administrativa al Consell Social, al Consell de Govern i al Claustre de la Universitat. Aquest retiment de comptes també es farà amb periodicitat anual.
- c) **ADAPTACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ ADMINISTRATIVA A LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE LA UNIVERSITAT.** La Universitat de Girona haurà d'emprendre línies estratègiques fonamentals que necessitaran el suport d'una gestió administrativa qualificada i que, en un marc de recursos limitats, haurà de ser duta a terme mitjançant la reorganització actual de la plantilla del PAS. Aquests nous llocs de treball hauran de ser creats i coberts respectant tots els procediments legals establerts i els drets dels treballadors però haurem de ser prou àgils en la reorganització com per no perdre oportunitats estratègiques que seran claus per consolidar la nostra universitat i per garantir la feina de tots els seus treballadors. Al llarg de les diverses reorganitzacions que haurà de fer la UdG, l'Equip de Gerència negociarà amb els representants del PAS (Comitè d'Empresa i Junta de Personal) el just equilibri entre les necessàries reorganitzacions que haurà d'abordar la UdG i el respecte més escrupolós a la legalitat vigent i als drets i deures dels treballadors.
- c) **CONFIANÇA EN LA PROFESSIONALITAT.** La UdG no farà encàrrecs d'informes externs ni externalitzarà tasques administratives quan aquestes poden ser dutes a terme per PAS de la UdG. Aquest és un punt clau perquè, en primer lloc, reconeix la professionalitat del PAS de la UdG i, en segon lloc, genera un important estalvi econòmic que pot revertir en l'estabilització i millora de les condicions laborals.
- d) **MILLORA CONTINUADA DE LA QUALIFICACIÓ.** El PAS, d'acord amb les necessitats de suport administratiu a les línies estratègiques de la UdG, haurà de disposar d'un Pla de Formació Continuada i Específica (per exemple, aprenentatge d'anglès) que comptabilitzarà en el seu horari laboral. La reorganització administrativa anirà lligada al suport a noves línies estratègiques de la universitat (internacionalització, focalització, ubicació a la UdG de Consorcis o Unitats

administratives centralitzades, la Open-UdG, etc.). Tenir un suport administratiu qualificat serà clau i, per tant, la formació específica que pugui requerir el PAS serà comptada dins de la seva jornada laboral i el cost de la formació serà assumit per la UdG.

f) GARANTIR UN SUPORT ADMINISTRATIU QUALIFICAT EN TOTS ELS SERVEIS I UNITATS.

Cal que tots els usuaris de la UdG (PDI, estudiants i PAS) puguin comptar amb un suport administratiu qualificat. Per tant, a banda de la formació continuada anterior, serà clau la substitució immediata i adequada dels llocs de treball vacants per malaltia, baixa de maternitat, comissions de servei, etc.

En definitiva, hem de dotar-nos d'una estructura administrativa fàcilment adaptable que doni el suport necessari a les línies estratègiques de la universitat, i hem d'aconseguir una millora i simplificació dels procediments administratius. Hem d'evitar encarregar informes o tasques administratives a organismes externs quan ja hi ha a la UdG personal prou qualificat per dur-les a terme. I hem de disposar d'un PAS al qual se li faciliti la formació continuada necessària per proporcionar el suport administratiu més adient en cada moment. Aquest conjunt d'actuacions en la gestió administrativa generarà una sèrie de recursos econòmics que podrem destinar a la consolidació dels llocs de treball del PAS, a les millores en les condicions laborals, i a la carrera professional. Cada any, l'Equip de Gerència haurà de retre comptes al Consell Social, al Consell de Govern i el Claustre de la Universitat dels recursos generats a partir d'aquestes propostes i de les seves repercussions.

7.2. ACTUACIONS ESPECÍFIQUES EN POLÍTICA DE PAS

- a) **DIÀLEG I ACORDS AMB ELS REPRESENTANTS DEL PAS.** Al llarg dels propers anys ens podem trobar amb molts canvis en el model universitari català i en la gestió administrativa de les universitats catalanes i del Sistema Universitari Català. Alguns ja els podem preveure i, per aquest motiu, n'hem fet esment anteriorment. D'altres són, ara per ara, imprevisibles. La UdG haurà de posicionar-se davant de tots aquests canvis i haurà de fer-ho mantenint un diàleg constant amb el PAS. Per això, us proposem que els representants del PAS (la Junta de Personal, representant del PAS Funcionari, el Comitè d'Empresa, representant del PAS Laboral) es reunixin mensualment amb el Rector, la Gerència i la Vicegerència per arribar als acords necessaris per dur a terme tot aquest complex procés d'adaptació. Avui, no podem saber quins seran aquests acords, entre d'altres raons perquè moltes de les qüestions que s'hauran de tractar són encara desconegudes. El que sí pot avançar aquesta candidatura és la voluntat inequívoca de treballar plegats amb els representants del PAS i per això us proposem reunions periòdiques mensuals que tractin tots els aspectes d'interès per ambdues parts.

Aquesta candidatura està disposada a arribar a acords amb els representants del PAS respecte a temes com, per exemple: 1) Compensació econòmica en el cas de pèrdua de sou per baixa laboral; 2) Ampliar i millorar els permisos 'concilia' (acompanyament d'ascendents i descendents de primer grau al metge, assistència als funerals de familiars fins a tercer grau i de companys de feina, o reducció d'una hora diària de la jornada laboral a majors de 60 anys); 3) Condicions i requisits del Teletreball; 4) Facilitar l'adquisició del vestuari mitjançant una targeta que permeti adquirir-lo a diferents comerços; 5) Assegurar les condicions de seguretat i salut en el treball; 6) Revisar el sistema actual de verificació de presència i acompliment horari ("fitxòmetre"; ¿cal que el PAS-docent del Servei de Llengües "fitxi"?, ¿el PAS no hauria de disposar d'un règim horari "obert" de les 7.45 del matí a les 21h i així facilitar els tràmits que exigeix el "fitxòmetre" quan, per raons diverses, ha de modificar la jornada laboral preestablerta?).

- b) **ESTABILITZACIÓ I MILLORA DELS LLOCS DE TREBALL.** Aquesta candidatura prioritzarà l'estabilitat laboral dels diversos col·lectius, molt especialment dels més febles (per exemple els funcionaris interins) i que, a més, treballen en línies estratègiques de la universitat (per exemple, el suport administratiu a les pràctiques en empreses). Quan els ingressos de la universitat ho permetin, s'haurà de compensar la pèrdua real salarial, prioritàriament, als treballadors amb sous més baixos.

La UdG ha de saber quina és la plantilla actual del PAS en tots els seus Serveis i Unitats. També ens cal conèixer la situació real de cada lloc de treball actual, és a dir, si s'ocupa la plaça de forma interina o per concurs i, per tant, ser conscient del grau d'estabilitat de la plantilla. És urgent disposar d'una actualització de la Relació de Llocs de Treball (RLT) de PAS. Per això proposem que una comissió integrada per la Vicegerència i per representants del Comitè d'Empresa, de la Junta de Personal, de Caps de Serveis i de càrrecs acadèmics (equip de rectorat, directors/degans de centres docents, directors de departament, etc.) elaborin una RLT de PAS que pugui ser aprovada en Consell de Govern al llarg de l'any 2014. Una altra comissió integrada per la Vicegerència, els Caps de Serveis i Unitats i els representants del PAS (Junta de Personal i Comitè d'Empresa) hauran d'elaborar el document de carrera professional de PAS que incorpori aspectes com la formació continuada, els incentius, etc. Disposar d'aquests tres documents és fonamental per poder distribuir correctament el suport administratiu i per determinar quines seran les prioritats d'actuació quan els ingressos de la universitat millorin. Les expectatives reals de promoció i els increments salarials dependran, en bona part, de la majorització dels ingressos de la UdG, però s'han de dur a terme amb absoluta transparència i d'acord amb una priorització basada en l'aplicació dels documents anteriors. El patrimoni més important que té una institució és el seu capital humà i, convençuts d'aquesta prioritat i davant les possibles retallades pressupostàries que puguin afectar la UdG, aquesta candidatura al rectorat es compromet a emprendre les mesures necessàries per tal de garantir tots els llocs de treball actuals del PAS.

Per dirigir la Política de Personal d'Administració i Serveis de la Universitat de Girona, aquesta candidatura proposa el Rector, la Gerència i la Vicegerència.

8. POLÍTICA D'ESTUDIANTS

La Política d'Estudiants de la UdG per als propers anys està molt lligada a la Política Acadèmica i Docent i a la Política de Recerca i de Transferència. Per evitar repetir algunes de les actuacions proposades en aquells apartats del programa, ara només farem esment a les que estan destinades específicament als estudiants.

El primer que volem traslladar, des d'aquesta candidatura, als actuals estudiants de la UdG i als que ho seran en un futur proper, és que tindran una vicerectora, la Dra. Sílvia Font, dedicada exclusivament a definir i conduir (juntament amb el Consell d'Estudiants, les Associacions d'Estudiants i els representants del SEPC) les diverses actuacions que s'hagin d'emprendre respecte a aquest col·lectiu.

La participació dels estudiants en la vida acadèmica de la universitat i en els seus òrgans de direcció és fonamental i aquesta candidatura es compromet a fer totes les actuacions necessàries perquè la participació sigui efectiva. La vicerectora Sílvia Font mantindrà reunions mensuals amb totes les organitzacions d'estudiants (Consell d'estudiants, Associacions, SEPC, etc.) per assegurar el seguiment constant de tots aquells aspectes que interessin i preocupen els Estudiants.

Es tracta d'obrir un espai per al diàleg continu que incrementi la percepció de la funcionalitat i la importància de les necessitats dels estudiants i de les propostes que ells mateixos formulin. Volem augmentar la confiança en que sí que té sentit implicar-se en el dia a dia de la Universitat perquè tots en som part i tots podem incidir en la seva millora. Alhora es busca millorar el flux de la informació que afecta més directament als estudiants i assegurar aquesta arribi tant als seus representants com al màxim nombre de membres del col·lectiu, formin part o no dels òrgans de representació i de les associacions. També voldríem que la informació fos més clara i detallada de manera que tothom conegués, per exemple, qui determina les taxes de matrícula i perquè serveixen o quin és el pressupost públic real que s'atorga a la universitat. Ens agradaria que en aquest espai de diàleg poguéssim descobrir totes les necessitats del col·lectiu d'estudiants i fer una anàlisi conjunta de les propostes i solucions a curt, mig i llarg termini. Així podríem cercar un plantejament conjunt de les situacions derivades de l'actual conjuntura econòmica i social.

A continuació detallem algunes de les ACTUACIONS que creiem que cal emprendre:

- a) CREACIÓ DE LA 'CASA DE L'ESTUDIANT'. El Consell d'Estudiants de la UdG ha proposat la creació de l'anomenada 'Casa de l'Estudiant', que hauria de ser un punt físic (un local o un edifici) on els estudiants poguessin trobar informació i gestionar bona part dels tràmits administratius dels seus expedients acadèmics. En aquesta seu l'estudiant hauria de poder trobar el Punt d'Informació a l'Estudiant, i poder resoldre tràmits relacionats amb beques i ajuts, borsa de treball, allotjament, esports, expedició de títols, etc. En aquesta seu, també s'hi ubicarien el Consell d'Estudiants, el Consell d'Associacions, els sindicats d'estudiants, etc. Atès que la UdG disposa de tres campus (Barri Vell, Montilivi i Centre), haurem de definir, conjuntament amb el Consell d'Estudiants, quina o quines han de ser les ubicacions més oportunes, quins han de ser el serveis que s'han d'oferir, i quins són els requeriments d'espai i de suport administratiu de la 'Casa de l'Estudiant'. Part del suport a les tasques administratives podria ser duta a terme pels propis estudiants a través d'una convocatòria pública oberta a tots els estudiants i en la qual, entre d'altres criteris que s'haurien de definir conjuntament amb el Consell d'Estudiants, s'inclouria la renda econòmica, la capacitat per fer la feina i la garantia que el servei que es donarà tindrà continuïtat.

- b) **CREAR BEQUES DE COL·LABORACIÓ PER A ESTUDIANTS DE LA UdG EN SERVEIS I UNITATS ADMINISTRATIVES I EN SERVEIS EXTERNALITZATS.** Aquesta candidatura vol, de comú acord amb el Consell d'Estudiants, crear beques de col·laboració per estudiants que vulguin donar suport a diferents serveis administratius de la UdG (Servei de Biblioteques, Servei d'Esports, etc.) i serveis externalitzats (fotocòpies, bars, etc.). Aquestes beques no haurien de substituir mai tasques administratives dels serveis i unitats administratives de la UdG que fetes pel PAS; han de ser beques destinades a donar un suport addicional i, per tant, en la Comissió de Beques sempre hi haurà el cap administratiu del servei o unitat i una representació del Comitè d'Empresa i de la Junta de Personal. Quan s'hagin de fer els nous concursos dels serveis descentralitzats (copisteria, restauració, etc.) s'establiran, a les bases del concurs públic, les condicions i requeriments de les beques de col·laboració destinades a cada servei. Un cop definits la quantitat i destí de les beques, es procedirà a una convocatòria oberta a tots els estudiants, en la qual, entre d'altres criteris que s'hauran d'acordar conjuntament amb el Consell d'Estudiants, s'inclouran renda econòmica, capacitat i garantia de continuïtat. També podríem estudiar l'oportunitat de crear beques de col·laboració lligades a projectes de recerca dels grups de recerca; els treballs derivats d'aquesta col·laboració podrien ser avaluats, per exemple, com a Treballs Finals de Grau o de Màster en l'expedient acadèmic de l'estudiant.
- c) **CREAR UNA ÚNICA COMISSIÓ DE BEQUES.** A banda de les beques esmentades en el paràgraf anterior, el Consell d'Estudiants seguirà disposant de les 18 beques que actualment ja donen suport a diverses tasques del Consell. D'aquestes beques n'hi ha que demanen una acreditació prèvia d'expertesa o de formació (per exemple, les destinades a les Comissions del Consell d'Estudiants) i n'hi ha d'altres en què el criteri determinant ha de ser la renda econòmica per afavorir les rendes més baixes (per exemple, les destinades a les Delegacions del Consell d'Estudiants). Proposem que totes les beques que la UdG destina als estudiants siguin convocades i avaluades per una única Comissió de Beques que haurà de garantir objectivitat i transparència. La composició d'aquesta Comissió de Beques haurà de ser definida de mutu acord entre la vicerectora d'estudiants i el Consell d'Estudiants. En qualsevol cas, sempre hi seran presents la vicerectora d'estudiants, el president del Consell d'Estudiants (o persona en qui delegui) i, si s'escau, el cap del Servei Administratiu de la UdG on va destinada la beca, un representant del Comitè d'Empresa i de la Junta de Personal, i un representant del servei adjudicatari.
- e) **INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓ DELS ESTUDIANTS EN EL ÒRGANS DE GOVERN DE LA UNIVERSITAT.** La participació dels estudiants en els diversos òrgans de govern de la universitat és imprescindible per garantir la diversitat en la presa de decisions. La participació dels estudiants en aquestes tasques ha d'estar convenientment prevista com a reconeixement de crèdits. S'ha de garantir també la formació necessària per desenvolupar aquesta responsabilitat i, per això, proposem que entre les matèries que donen lloc a crèdits de reconeixement acadèmic hi hagi la d'un Curs d'Introducció al Funcionament de la UdG. La vicerectora d'estudiants, juntament amb el Consell d'Estudiants, analitzaran i plantejaran altres mesures necessàries per incentivar la participació dels estudiants en els òrgans de govern i la formació en aquest àmbit. Sens dubte considerem que fomentar la participació dels estudiants en aquestes activitats pot servir acabar d'assolir competències genèriques, ja siguin de tipus professional com el foment del pensament crític i creatiu, o bé de tipus personal com saber comunicar-se eficaçment i ser sensibles a les necessitats dels altres.
- e) **FOMENTAR LES MENTORIES.** Facultats com les de Ciències, Dret o Infermeria compten amb un Pla de Mentories que permet que els estudiants de primer curs siguin convenientment atesos per estudiants de quart curs dels seu mateix Grau. És ben conegut que l'experiència dels estudiants dels darrers cursos de grau pot esdevenir,

amb la corresponent formació i supervisió, una eina molt valuosa per facilitar l'adaptació dels estudiants novells a la universitat i que, a més, repercuteix positivament en les competències dels estudiants sènior, que desenvolupen habilitats d'orientació i suport. Aquesta és una experiència amb molts bons resultats que s'hauria d'estendre a altres centres docents.

- f) **FOMENTAR L'ASSOCIACIONISME I EL CONSELL D'ASSOCIACIONS D'ESTUDIANTS DE LA UdG.** Actualment, la UdG compta amb més de vint associacions d'estudiants amb molt diverses finalitats. L'associacionisme és un instrument molt eficaç que facilita la confluència d'interessos comuns i la col·laboració entre estudiants de diferents centres docents de la UdG. Des d'aquesta candidatura impulsarem les iniciatives de creació de noves associacions i facilitarem el desenvolupament de les activitats de totes les associacions d'estudiants de la UdG. També buscarem sinergies entre els interessos de diverses associacions per tal de sumar esforços. Pensem que cal prendre major consciència que la UdG, més enllà de les classes, ofereix a l'estudiant possibilitats d'actuació que li proporcionen un bagatge d'experiències que desemboquen en una formació més integral i que enriqueixen el seu currículum vitae.
- f) **FACILITAR I IMPULSAR L'OBTENCIÓ DE PROJECTES I DE RECURSOS EUROPEUS.** Hi ha moltes convocatòries públiques, sobretot europees, que financen projectes d'interès local, europeu o internacional liderats per estudiants universitaris. El requeriment previ per participar en aquestes convocatòries és que els estudiants d'una universitat es presentin com a federació d'estudiants. Les federacions d'estudiants són habituals en molts països europeus (Alemanya, França, Finlàndia, etc.) i els requeriments perquè una federació d'estudiants sigui reconeguda per la UE són perfectament assumibles per la UdG. La UdG hauria d'avaluar, conjuntament amb el Consell d'Estudiants i el Consell d'Associacions de la UdG, la conveniència i possible organització de la Federació d'Estudiants de la UdG a fi de poder participar en les convocatòries públiques europees a les quals únicament s'hi poden presentar les federacions d'estudiants reconegudes per la UE (això va també en la línia de la cerca de sinergies del punt anterior). Els projectes finançats per la UE tenen caràcter sociocultural o socioeconòmic i poden ser duts a terme per una única federació o per un conjunt de federacions de països diferents. Aquesta mesura és una més dins de la necessària internacionalització de la UdG
- h) **CREAR UN FONS DE BEQUES PROPI DE LA UdG PER A ESTUDIANTS DE MÀSTERS I D'ALTRES ESTUDIS DE POSTGRAU.** La finalitat d'aquest fons de beques propi ha de ser que cap estudiant es quedi sense poder cursar un estudi de postgrau per raons econòmiques. Un sistema públic d'ensenyament hauria de garantir aquest dret dels estudiants en totes les etapes educatives, inclosos els màsters universitaris. Si la política del Govern Espanyol o de la Generalitat de Catalunya, sigui per raons econòmiques i/o ideològiques, no acaben garantint aquest dret, des d'aquesta candidatura creiem que la Universitat de Girona ha d'impulsar les actuacions necessàries que garanteixin el dret de tots els estudiants a cursar estudis de postgrau, independentment dels seus recursos econòmics. Com ja s'ha indicat en altres apartats d'aquest programa, la Universitat de Girona, haurà d'impulsar diverses actuacions per a la majorització dels seus ingressos i haurà de prioritzar, en les seves despeses, la creació d'un fons de beques per a estudiants d'estudis de postgrau. En la definició d'aquestes beques hi participaran membres del Consell Social, del Consell de Govern i del Consell d'Estudiants.
- i) **CREAR EL SERVEI DE GESTIÓ CURRICULAR DELS EX-ALUMNES DE LA UdG.** La UdG ha d'oferir als seus ex-alumnes (estudiants, catalans i estrangers, de la UdG que es queden a treballar a Catalunya o que ho fan en algun altre país, sigui o no el d'origen,

en cas d'estudiants de fora) un nou servei que els mantingui vinculats a la Universitat de Girona. Aquesta vinculació reforça l'estratègia d'internacionalització i fidelitza una xarxa d'ex-estudiants de la UdG arreu del món. La gestió curricular dels titulats per la UdG, és dir, dels ex-alumnes, és un bon instrument per aconseguir aquests objectius. La gestió curricular podria oferir, entre d'altres, els següents serveis: a) accés des de la nova Open UdG a assignatures (MOOCs) que li poden ser d'interès per actualitzar els coneixements en l'estudi que va cursar o per complementar les necessitats de formació en la tasca professional que estigui duent a terme, b) gestió i actualització del seu Curriculum Vitae.

Per dirigir la Política d'Estudiants de la Universitat de Girona, aquesta candidatura proposa la Dra. Sílvia Font.

9. POLÍTICA ECONÒMICA I D'INFRAESTRUCTURES DE CAMPUS

Per tal que la Universitat de Girona pugui plantejar les actuacions previstes en aquest programa, disposi de l'autonomia financera i política per dur-les a terme, i les pugui desplegar al llarg d'un calendari plurianual programat, és necessari engegar una POLÍTICA ECONÒMICA que condueixi a millorar el pressupost d'ingressos i, en conseqüència, el pressupost de despeses. Així, per exemple, disposar de més ingressos ens permetrà poder dedicar més recursos econòmics al Capítol 1 sense sobrepassar el 90% que exigeix la Generalitat per aprovar els pressupostos de les universitats públiques. Tenir més ingressos també ens permetrà iniciar una política de beques pròpies de la UdG per estudiants que, amb rendes baixes, no podrien cursar un màster, o tenir més recursos per crear un fons de beques-ajut per a la matrícula a estudis oficials de la UdG del PAS i el PDI amb rendes més baixes (una comissió constituïda per la Vicegerència i els representants de PDI i de PAS haurien d'establir les bases d'aquestes beques-ajut).

El Consell Social de la Universitat de Girona és molt important per poder aplicar una política econòmica que permeti millorar els ingressos i optimitzar les despeses. Per això, si aquesta candidatura compta amb la confiança de la comunitat universitària, es compromet a treballar conjuntament amb el Consell Social per explorar totes les vies possibles per a ampliar al màxim els ingressos de la nostra universitat.

Proposem que una comissió formada pel Rector, la presidenta del Consell Social, la gerència de la UdG, el vicerector d'economia de la UdG i dos representants del Consell Social, es reunixin cada mes amb la finalitat de debatre les actuacions que la UdG hagi d'emprendre en tots els àmbits (acadèmic, recerca, personal, estudiants, economia, etc.). Aquestes reunions periòdiques serviran per coordinar les diverses competències dels diversos òrgans de govern de la UdG (Consell Social, Consell de Govern, Claustre Universitari, etc.).

Destaquem dues ACTUACIONS de la política econòmica de la UdG:

9.1. MAXIMITZACIÓ D'INGRESSOS

Per a la maximització d'ingressos disposem de tres vies importants:

- a) UN EQUIP DE GERÈNCIA, integrat per un gerent i un vicegerent, que tindrà com a una de les funcions més importants la captació de nous recursos econòmics per a la UdG. La Gerència haurà de retre comptes anualment al Consell de Govern, al Claustre Universitari i al Consell Social de totes les accions dutes a terme per incrementar el pressupost d'ingressos de la UdG.
- b) INCREMENTAR EL NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRÍCULATS A LA UdG, especialment en estudis de màster i estudis de grau que no arriben a 40/60 estudiants de primer curs (vegeu l'apartat de Política Acadèmica i Docent). Aquest increment i l'estabilització final de la relació oferta/demanda d'estudiants, ens permetrà millorar sensiblement els ingressos de la nostra universitat i gràcies a la relació aprovada per la Generalitat de Catalunya entre PDI i estudiants (1 PDI per cada 10 estudiants), ens permetrà, també, incrementar la plantilla del PDI, especialment, en les àrees més deficitàries.

Com ja hem indicat a l'apartat de Política Acadèmica i Docent, hi ha centres docents, com la Facultat de Turisme, que han engegat polítiques de captació d'estudiants que han tingut un èxit contrastat. Incrementar el nombre d'estudiants matriculats a la UdG és possible i centres docents com la Facultat de Turisme ens poden ajudar moltíssim a dissenyar aquest tipus d'actuacions.

- c) **EXPLORAR NOUS JACIMENTS DE FINANÇAMENT.** En un món globalitzat com el món en què vivim, hem de saber que els Ingressos de la universitat poden provenir de fonts que no siguin ni la matrícula dels estudiants ni la subvenció (nominativa) que la Generalitat de Catalunya destina a les universitats. El model de finançament de la Generalitat per a les universitats públiques catalanes tendirà a dotar-les amb un finançament de base en les dues partides esmentades (matrícula i nominativa). El que permetrà que una universitat pública emprengui iniciatives singulars que la situïn com a una universitat de qualitat dependrà, essencialment, de la capacitat per millorar els ingressos. Aquest model de finançament és importat de països com Estats Units, Alemanya, Regne Unit, etc. i s'anirà imposant a Catalunya al llarg dels propers anys. La Universitat de Girona ha d'iniciar ràpidament totes aquelles accions que condueixin a detectar nous pous de finançament, abans que altres universitats públiques o privades s'avancin, fidelitzin aquests nous jaciments i, en conseqüència, perdem la capacitat de millorar la nostra partida d'ingressos. Aquesta candidatura ja té explorades algunes vies de finançament addicional per a la nostra universitat que poden millorar molt sensiblement el pressupost d'ingressos. Malauradament, no podem fer públiques ara aquestes iniciatives perquè, en un món tan globalitzat i competitiu com el nostre, anunciar les estratègies és aportar informació que pot ser utilitzada per altres universitats per avançar-se a la nostra. La discreció i la professionalitat són dos elements bàsics per garantir la competitivitat en l'obtenció d'aquests recursos. Hi ha altres vies de finançament utilitzades al món anglo-saxó que també es poden explorar. Són accions com: a) afavorir les donacions d'ex.alumnes, pares, amics, empreses, etc. a través dels Annual funds (una vegada constituït, el fons s'invertiria adequadament i s'utilitzarien els rendiments obtinguts per a les actuacions que es considerin oportunes), b) programes per "apadrinar" alumnes, centres de recerca, etc., c) recórrer al mecenatge per construir nous edificis o mantenir els existents, d) elaborar polítiques de preus sofisticades per a l'ús dels recursos de la universitat per part de persones alienes a la universitat, etc.
- Les vies que la UdG explori per millorar els recursos econòmics han de permetre l'exercici total de l'autonomia universitària i no poden suposar una pèrdua dels valors d'una universitat pública. No es tracta, en cap cas, de "privatitzar" la nostra universitat, sinó d'obtenir recursos addicionals que ens permetin afrontar, amb total respecte als principis d'una universitat pública i amb plena autonomia, nous reptes que millorin l'oferta pública de la nostra universitat.

El Rector es compromet a informar anualment al Consell de Govern, al Claustre Universitari i al Consell Social de totes les accions institucionals dutes a terme per millorar els recursos econòmics de la UdG.

9.2. OPTIMITZACIÓ DE RECURSOS

Podem endegar diverses actuacions per optimitzar millor les despeses de la nostra universitat.

- a) NO EXTERNALITZAR NI INFORMES NI TASQUES ADMINISTRATIVES que poden ser dutes a terme per PDI o PAS de la UdG (vegeu l'apartat de Política de Gestió Administrativa i de PAS).
- b) SIMPLIFICACIÓ DE PROCEDIMENTS ADMINISTRATIUS (vegeu l'apartat de Política de Gestió Administrativa i de PAS).
- c) CREAR UNA COMISSIÓ D'OPTIMITZACIÓ DE RECURSOS, constituïda per la vicegerència i per representants del PDI, PAS i estudiants, que proposi actuacions que conduixin a la reducció de despeses garantint la qualitat dels serveis (per exemple, reducció de les despeses protocol·làries, reducció decàrrecs de gestió, etc.)

9.3. POLÍTICA D'INFRAESTRUCTURES DE CAMPUS

Pel que fa referència a les ACTUACIONS que es poden emprendre en la POLÍTICA DE CAMPUS de la UdG, hem de distingir entre les actuacions previstes en el Pla Plurianual d'Inversions (PIU 2007-2013) i les actuacions que pot dur a terme la nostra universitat i que han de facilitar i millorar l'accessibilitat, la seguretat i l'habitabilitat a tots els campus (Barri Vell, Centre i Montilivi).

- a) PLA PLURIANUAL D'INVERSIONS. El PIU actual per a la Universitat de Girona, per un import total de 57M €, va ser aprovat per finalitzar les actuacions iniciades durant el PIU 2001-2006 (la Facultat d'Educació i Psicologia, l'Aulari Comú del campus de Montilivi; i, com a noves actuacions, es va preveure la construcció de la nova Facultat de Turisme). Aquest PIU va preveure també les següents actuacions: a) RAM, TIC'S i adaptació a l'EEES (14,73 M €); b) acabaments i noves obres (42,27 M €), entre les quals es van incloure, l'acabament de la Facultat d'Educació i Psicologia (11,20 M €), EPS 3 i 4 (Tallers Hivernacle) (1,02 M €), Biblioteca de Montilivi (1,15 M €), Biblioteca de Sant Domènec (0,15 M €), Rectorat i Serveis Administratius (0,69 M €), Aulari Comú (Sud) (10,23 M €), Aulari Comú (Nord) (1,94 M €), actuacions al Campus Montilivi (1,97 M €), Edifici de Serveis i Aulari de Barri Vell (4,86 M €), Facultat de Turisme (8,00 M €) i urbanització del campus de Barri Vell (1,08 M €).

Diversos factors, però, han fet alterar el PIU aprovat per la UdG. Entre d'altres, la capacitat efectiva d'execució de les obres, les modificacions al PIU proposades per la pròpia universitat i les "retallades" pressupostàries del Govern de la Generalitat. Ignorem si el Govern de la Generalitat acordarà per a les universitats catalanes un nou PIU, per quin període serà (2014 -20--?) i quin podrà ser l'import destinat a la UdG. Davant d'aquesta situació, al final del PIU 2007-2013, caldrà fer un balanç de les inversions efectuades i preparar una relació prioritzada de les noves necessitats de la UdG per als propers anys.

- b) PLANS DE D'ACCESIBILITAT I HABITABILITAT, SEGURETAT I AMBIENTALITZACIÓ DELS CAMPUS. Hi ha diversos aspectes que requereixen una millora constant en els campus de la UdG: 1) el transport públic fins als tres campus i entre els campus; 2) l'eliminació de barreres arquitectòniques per a l'accés de persones amb diversitat funcional; 3) la seguretat de les instal·lacions, dels vehicles i de les persones; 4) l'ambientalització (aplicació de noves tecnologies energètiques, reciclatge de residus, etc.); 5) la connexió en bicicleta entre campus; 6) l'adequació dels pàrquings; 7) la substitució de mòduls prefabricats per edificis o espais més adients; etc.

Caldrà emprendre actuacions encaminades a millorar tots aquests aspectes. La Comissió de Campus de la UdG haurà d'estudiar quines poden ser les més adequades i prioritzar-les dins d'un Pla Plurianual d'Implantació. Ens calen Plans Integrals d'Accessibilitat i Habitabilitat, de Seguretat i d'Ambientalització.

- c) **NOUS PLANS PER A LA MILLORA DELS CAMPUS.** Hem de potenciar noves iniciatives que, provinents de diversos col·lectius de la nostra universitat, ens permetin aprofitar més bé els recursos existents en els nostres campus. La Dra. Margarida Casadevall ha treballat en la proposta d'un Projecte per a la sostenibilitat ambiental, econòmica i social del campus de Montilivi. Aquest és un bon exemple d'iniciatives que permeten millorar l'aprofitament dels recursos existents en el campus de Montilivi. La idea és apropar investigadors que treballen en diferents temes de Medi Ambient a la UdG i que aprofiten les estructures existents (Programa de Doctorat en Medi Ambient, Institut de Medi Ambient, Màster de Medi Ambient, Oficina Verda, etc.) a partir d'un projecte compartit i obert a la participació de totes les disciplines. Aquest projecte compartit permetria planificar treballs de fi de grau per part dels investigadors amb un objectiu comú: millorar el campus de Montilivi des del punt de vista de la sostenibilitat ambiental i econòmica i donar-li també, si és possible, un ús social i solidari.

Per dirigir la Política Econòmica i de Campus de la Universitat de Girona, aquesta candidatura proposa el Dr. Ricard Rigall.

10. POLÍTICA DE COOPERACIÓ I DESENVOLUPAMENT, COMUNICACIÓ I IMATGE, I D'EXTENSIÓ I LIDERATGE UNIVERSITARI

10.1. POLÍTICA DE COOPERACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I DE VOLUNTARIAT

Pel que fa a la política de Cooperació per al Desenvolupament i de Voluntariat proposem les següents ACTUACIONS:

- a) COOPERACIÓ DE PROXIMITAT. Obrir noves línies d'actuació de més proximitat (locals i a la UdG), ja sigui amb iniciatives pròpies de la UdG o col·laborant amb altres organitzacions existents, com, per exemple, el GRAMC.
- b) POTENCIACIÓ DE L'ESPECIALITZACIÓ TEMÀTICA I REGIONAL. La Cooperació per al Desenvolupament en països en vies de desenvolupament, per ser efectiva, s'ha d'especialitzar en algunes temàtiques i regions i ha d'assegurar l'estabilitat de la cooperació al llarg temps, és a dir, la seva continuïtat.
- c) POTENCIACIÓ DEL VOLUNTARIAT entre tots els col·lectius de la nostra universitat (PDI, PAS i Estudiants).

10.2. POLÍTICA D'IMATGE I COMUNICACIÓ

La UdG ha de continuar millorant tots els aspectes relacionats amb la imatge i la comunicació. Ens cal, per exemple, una revisió del Web de la UdG per convertir-lo en una eina més visual i més àgil en la seva gestió. Com aquest, podríem trobar altres aspectes que caldria millorar (la retolació dels campus, la relació amb els mitjans de comunicació, etc.).

Però la UdG, en el món globalitzat en què vivim, ha de treballar, juntament amb el territori, per crear marques de referència que ens ajudin a projectar-nos a nivell internacional. Per això proposem que la UdG engegui dos ACTUACIONS singulars, dos projectes de marca:

- a) GIRONA: CIUTAT UNIVERSITÀRIA. Aquesta es una iniciativa que s'ha de formular en col·laboració amb el territori i, molt especialment, amb l'Ajuntament de Girona.
- b) UdG: PORTAL DEL CORREDOR MEDITERRANI (vegeu els apartats de Política Acadèmica i Docent i de Política de Recerca i de Transferència).

A més, d'aquestes actuacions concretes, cal que la UdG tingui una estratègia de comunicació adaptada a la nova realitat de les xarxes socials. Aquestes xarxes creen una reputació on line de la nostra universitat i ens permeten situar-nos més bé a nivell global mitjançant un camp, el de les noves tecnologies, on les condicions de desigualtat amb les altres universitats es redueixen. Per aquest motiu, aquest equip està disposat a continuar treballant per aconseguir que la presència de la UdG al món s'adapti als nous instruments que existeixen, amb polítiques de comunicació que afavoreixin la divulgació científica de la recerca que es fa a la nostra universitat. Sens dubte, això ens posicionarà per a aconseguir un major nombre d'estudiants, una major internacionalització i facilitarà la divulgació de la recerca i afavorirà la possibilitat de captar més recursos i finançament.

10.3. POLÍTICA D'EXTENSIÓ I LIDERATGE UNIVERSITARI

La Universitat de Girona, a més de les seves funcions docents i de recerca, té l'obligació d'exercir una tercera funció: la participació en la vida social i cultural del seu entorn més immediat (comarques gironines i Catalunya). La UdG ha de participar activament en totes aquelles iniciatives i organitzacions que impulsen la vida social i cultural del territori a les quals ha d'aportar el coneixement específic dels diversos àmbits de la nostra universitat.

Dos exemples de les moltes iniciatives que ha dut a terme la UdG en el darrers anys:

- a) **CÀTEDRES.** La política de càtedres ha contribuït a la fidelització del territori a partir d'iniciatives que han permès confluïr interessos locals i de grups de recerca de la UdG.
- b) **DIVULGACIÓ CIENTÍFICA.** Activitats com les 'Nits de la Recerca', la 'Setmana de la Ciència', etc., que han estat organitzades per diversos col·lectius de PDI, han permès, juntament amb les activitats que s'han dut a terme en col·laboració amb més de 40 Instituts de Secundària, fidelitzar a la UdG l'alumnat del nostre entorn. El PDI dedicat a aquestes activitats haurà de disposar del reconeixement adequat en el Pla d'Activitats del PDI, ja que la missió de fidelitzar el territori ha de seguir essent un eix estratègic de la nostra universitat.

Ambdues iniciatives, i d'altres, han de comptar amb un suport inequívoc de la UdG i, per això, proposem dues delegacions del rectorat que impulsin i coordinin cadascuna d'aquestes dues iniciatives.

Però la UdG ha de saber també liderar iniciatives que responguin a inquietuds i necessitats de la societat catalana. Per això proposem dues **ACTUACIONS** en temàtiques d'interès social. La UdG hauria de liderar l'organització de dos **PROGRAMES DE DEBATS** amb la presència dels experts més acreditats i de referència mundial:

- a) **EL DRET A DECIDIR I LA IDENTITAT DELS POBLES**
- b) **LA CRISI ECONÒMICA I LA GLOBALITZACIÓ.**

Per dirigir aquestes Altres Polítiques, aquesta candidatura proposa la figura de les Delegacions del Rectorat.



www.udg.edu