

@arrpudg

XXVIII Setmana psicològica

Universitat
de Girona

19, 20 i 21 d'abril de 2022

PREU:
15€
EN EFECTIU!



Inscripcions i
pagaments al despatx
de l'Arpp!

Despatx S125

DIES 6,7,8

HORARI:

de 10:00 - 12:00h i

Dia 7 també de 15:00
a 17:00h

Amb la col·laboració del COPC i més
de 25 professionals



Col·legi Oficial de
Psicologia de Catalunya

ORGANITZAT PER:

ARPP (Associació per la Recerca i Promoció de la Psicologia)



COL·LABOREN:

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Departament de Psicologia

Coordinació d'Estudis de Psicologia



PRESENTACIÓ

Benvolguts i Benvolgudes,

Un any més ens tornem a trobar per poder celebrar la Setmana Psicològica, i ja en van 28! I tot gràcies a unes magnífiques persones que durant molts mesos han estat treballant de valent per tal que això es pogués dur a terme. I també gràcies a vosaltres, és clar!

Primer de tot, donar les gràcies a totes i a tots els membres de l'Associació per la Recerca i la Promoció Psicològica (ARPP) que un any més, gràcies a la seva empenta, ganes d'aprendre i col·laborar han fet que la XXVIII Setmana Psicològica sigui possible. Aquestes persones, totes i cada una d'elles han estat setmana rere setmana treballant amb totes les seves forces per tirar endavant aquest projecte que tanta il·lusió els fa; persones que tenen ganes de conèixer, d'aprendre, d'anar més enllà... en definitiva, unes grans persones!

En segon lloc, donar les gràcies a totes les persones participants que han fet possible la Setmana Psicològica amb entusiasme i la seva activa contribució. Si vosaltres no hi participéssiu, aquesta no hauria arribat mai a ser el que és i el nostre projecte hagués quedat al no-res.

També donar les gràcies a la Facultat d'Educació i Psicologia per facilitar que la il·lusió que tenim per la psicologia no desaparegui.

Moltes gràcies a tots i a totes!

Membres implicats:

Ahmittach, Iman; Arbusà, Ari; Arredondo, Andrea; Bassa, Laia; Bonsoms, Xènia; Calderón, Andrea; Candaliya, Cristina; Casado, Elisabet; Castellà, Berta; Collell, Maria; El Malti, Malak; Fernández, Marta; Fortià, Avril; Fusco, Dahian; Gallardo, Meritxell; Garcia, Ainoa; Grifoll, Alba; Lohman, Júlia; Ma, Yuting; Mas, Laia; Méndez, Blanca; Mera, Alba; Moll, Gina; Morera, Mar; Municoy, Ainhoa; Pedret, Francina; Pera, Mariona; Pérez, Alba; Rebenaque, Maria; Roche, Júlia; Rovira, Laia; Sáez, Laura; Salada, Laura; Subirats, Alba; Torrent, Aina; Vilar, Berta.

PROGRAMA

Dimarts 19 d'abril	
8:30 - 9:00	Inauguració Setmana Psicològica a càrrec del Rector de la Universitat, la Degana de la Facultat d'Educació i Psicologia, i la Coordinadora del Grau de Psicologia.
9:30 - 11:30	Conferència: "Orientació i identitat sexual" a càrrec d'Arantxa Hidalgo Navarro.
11:30 - 12:00	Descans
12:00 - 14:00	Conferència: "La ideació i conducta suïcida: una problemàtica prevenible" a càrrec d'Isaac Lloveras i Joan Roa.
17:00-19:00	Tallers: "Sessió de treball sobre cas pràctic de trastorn de personalitat" a càrrec de Jordi Ruiz.
16:00 - 19:00	"Dissenya la teva carrera com a psicòleg/a i aprèn com potenciar la teva Marca Personal" a càrrec de Carla Mas. "Primers Auxilis Psicològics: intervenció en emergències" a càrrec d'Isaac Lloveras. "El cervell il·lusionat" a càrrec de Joan Herrera. "La psicologia d'emergències. Un àmbit per descobrir" a càrrec de Sònia Campos. "Perquè no existeixen les relacions "tòxiques"? Una explicació feminista de perquè els populismes psicològics no ens fan bé" a càrrec Mireia Medina Luengo.

Dimecres 20 d'abril	
9:00 - 11:00	Conferència: “Prou de ciència ficció, vull gaudir de la sexualitat” a càrrec de Marina Castro Leonarte.
11:00 - 11:30	Descans
11:30 - 13:30	Conferència: “Les sortides professionals de la psicologia i el mercat laboral” a càrrec de Claudia Sánchez.
16:00 - 18:00	Tallers: “El meu infant interior m’ajuda a conèixer-me i entendre’t” a càrrec de Mercè Juanals.
16:00 - 19:00	“Altes capacitats: Una aproximació pràctica a la realitat del col·lectiu” a càrrec de Montserrat Pinillos i Maria Dolors Rius. “El dia a dia d’un psicòleg multidisciplinar: Eines per dedicar-te a la professió” a càrrec de Jordi Pinsach. “Dia a dia a la consulta: el treball de la imatge corporal i l’autoestima en els trastorns alimentaris” a càrrec de Laura Albó. “Psicopatia: mites i realitats. De Hollywood a la ciència” a càrrec d’Edgar Artacho. “La psicologia a l’escola” a càrrec Anna Currius i Tamara Robles. “El rol del psicòleg dins els RRHH” a càrrec de Joan Palou.

Dijous 21 d'abril	
9:00 - 11:00	Conferència: “La perspectiva de gènere en el procés psicoterapèutic: La teràpia de parella” a càrrec Marta Farré i Silvia Montero.
11:00 - 11:30	Descans
11:30 - 13:30	Conferència: “Psicologia penitenciària: necessitats d'avui i de demà” a càrrec Mireia Oliva Framis.
16:00 - 19:00	Tallers: “Ampliant la mirada respecte els TCA” a càrrec de Cintia Font. “Emocions: conèixer-les i aprendre a gestionar-les” a càrrec de Leila Nomen. “Intervencions Assistides amb Gossos” a càrrec d'Albert Marquès i Martín. “Construïm les nostres cartografies d'aprenentatge” a càrrec d'Irene González. “Què en sabem de la psicologia jurídica i forense? Breu introducció i sortides” a càrrec d'Ariadna Baranera Mora. “El paper de la psicologia en un centre penitenciari” a càrrec Santiago Luque. “La psicologia en les cures pal·liatives: psicologia de la mort i el sofriment” a càrrec Jordi Royo Pozo.

ÍNDEX

Pàgina

CONFERÈNCIES

1. Orientació i Identitat sexual.....8
2. La ideació i conducta suïcida: una problemàtica prevenible.....9
3. Prou de ciència ficció, vull gaudir de la sexualitat.....10
4. Les sortides professionals de la psicologia i el mercat laboral.....11
5. La perspectiva de gènere en el procés psicoterapèutic: La teràpia de parella.....12
6. Psicologia penitenciària: necessitats d'avui i de demà.....13

TALLERS

1. Sessió de treball sobre cas pràctic de trastorn de personalitat.....14
2. Disseny la teva Carrera com a psicòleg/a i aprèn com potenciar la teva Marca Personal.....15
3. Primers Auxilis Psicològics: intervenció en emergències.....16
4. El cervell il·lusionat.....17
5. La psicologia d'emergències. Un àmbit per descobrir.....18
6. Perquè no existeixen les relacions “tòxiques”? Una explicació feminista de perquè els populismes psicològics no ens fan bé.....19
7. El meu infant interior m’ajuda a conèixer-me i entendre’t.....20
8. Altes capacitats: Una aproximació pràctica a la realitat del col·lectiu.....21
9. El dia a dia d’un psicòleg multidisciplinar: Eines per dedicar-te a la professió.....22
10. Dia a dia a la consulta: el treball de la imatge corporal i l’autoestima en els trastorns alimentaris.....23
11. Psicopatia: mites i realitats. De Hollywood a la ciència.....24
12. La psicologia a l'escola.....25
13. El rol del psicòleg dins els RRHH.....26
14. Ampliant la mirada respecte els TCA.....27
15. Emocions: conèixer-les i aprendre a gestionar-les.....28
16. Intervencions Assistides amb Gossos.....29
17. Construïm les nostres cartografies d’aprenentatge.....30
18. Què en sabem de la psicologia jurídica i forense? Breu introducció i sortides professionals..31
19. El paper de la psicologia en un centre penitenciari.....32
20. La psicologia en les cures pal·liatives: psicologia de la mort i el sofriment.....33

CONFERÈNCIES

DIA: Dimarts 19 d'abril

ENLLAÇ: <https://us02web.zoom.us/j/82211516272?pwd=UTNKRU5GdDNkN1NFeUpJbEk5RWVEUT09>

ID de la reunió: 822 1151 6272

Código de acceso: 123456

“Orientació i identitat sexual”

Arantxa Hidalgo Navarro

La següent ponent ens proporciona una conferència sobre l'orientació sexual i identitats de gènere, una qüestió vital per entendre les diferents possibilitats de gestionar l'afectivitat i les possibles formes de relacionar-se. Un dels objectius de la sessió és ser capaces de tenir una visió global i diversa sobre totes les persones que conformem la societat i ens interrelacionem de forma sexo-afectiva. Sobretot posar l'èmfasi en trencar amb el tabú que representen les diferents identitats de gènere i orientacions sexuals, així com desestigmatitzar els conceptes erronis d'aquest àmbit.

En una part final de la sessió també recollirà i respondrà tots els dubtes i preguntes generades prèviament pels estudiants sobre el tema, a mode de taula rodona.

Us animem a obrir la vostra perspectiva i a participar-hi!

Curriculum Vitae de la ponent:

Graduada en Psicologia per la Universitat de Lleida, l'Arantxa just després realitza un Màster a ISEP (L'Institut Superior d'Estudis Psicològics) en l'àmbit de Sexologia Clínica i teràpia de parella. Actualment, com a eina de difusió i d'emprenedoria, ha creat també una pàgina d'Instagram per difondre contingut relacionat amb els diferents àmbits i continguts de sexologia (la qual està enllaçada posteriorment). En quant a experiència professional, compta amb una estada com a voluntaria en el seguiment a víctimes de violència de gènere durant l'estat d'alarma per Covid -19 a la Creu Roja. Actualment, i com a més destacable, és psicòloga per la Fundació Privada Ilersis i el seu rol és treballar sobretot amb persones de discapacitat psicosocial i en risc d'exclusió social, des de novembre de l'any passat fins a l'actualitat. A més a més d'haver contribuït en la pandèmia amb una labor sense ànim de lucre, en aquesta línia acostuma a treballar amb persones amb risc d'exclusió social, com temporers, persones migrants i adolescents i infants amb alta complexitat.

Xarxes socials de la ponent:



INSTAGRAM: @juust_sex (https://instagram.com/juust_sex?utm_medium=copy_link)

DIA: Dimarts 19 d'abril

ENLLAÇ: <https://us02web.zoom.us/j/82211516272?pwd=UTNKRU5GdDNkN1NFeUpJbEk5RWVVEUT09>

ID de la reunió: 822 1151 6272

Código de acceso: 123456

“La ideació i conducta suïcida: una problemàtica prevenible”

Isaac Lloveras i Joan Roa

La ideació i conducta suïcida és una de les principals problemàtiques de salut pública que tenim el repte d'afrontar com a societat. En el col·lectiu juvenil aquesta és la primera causa de mort no natural, però a causa de diferents factors seguim sense tractar-lo com a altres problemàtiques. En aquesta conferència parlarem sobre els mites que rodegem la problemàtica, els principals factors de risc i protectors i algunes intervencions universals, selectives i individuals que han demostrat tenir èxit per prevenir-lo.

Curriculum Vitae dels ponents:

Isaac Lloveras

Pel que fa a la seva formació, és graduat en psicologia i sociologia (2011-2015) per la University of Illinois de Chicago, USA. Va cursar un postgrau en Psicologia d'Urgències i Catàstrofes a la Universitat de Barcelona (2019-2020). Respecte a l'experiència professional, va iniciar-se en la psicologia com a consultor en polítiques públiques (2016-2018). Posteriorment, va exercir de tècnic de recerca social i aplicada (2018-2019), va seguir com a tècnic de projectes de cooperació internacional (2019) i ha treballat com a psicòleg consultor en el Servei d'Emergències Mèdiques de Catalunya (2020). Des de l'any passat dirigeix el programa en salut mental i emocional “*Aimentia Healthtech*”. S'encarrega del disseny de programes per a la detecció, intervenció i seguiment de problemàtiques en salut mental i emocional. A més, contribueix al desenvolupament d'eines d'intel·ligència artificial en salut mental. També imparteix formacions en salut mental i primers auxilis psicològics.

Actualment, està cursant el doctorat en Ciències de la Salut a la Universitat Internacional de Catalunya.

Joan Roa

Llicenciat en Psicologia per la Universitat de València. Màster en Intervenció Psicològica i Salut Mental per UDIMA. Màster en Orientació Educativa per UPF-UOC. Experiència en l'àmbit de la Psicologia Social i de les Organitzacions. Actualment docent del cos de secundària en l'especialitat d'Orientació Educativa i formador especialista en prevenció de la conducta suïcida en l'àmbit educatiu al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Membre i formador d'APSAS (Associació per a la Prevenció del Suïcida i l'Atenció al Supervivent).

Xarxes socials dels ponents:



INSTAGRAM: @aimentia



TWITTER: @_APSAS_

DIA: Dimecres 20 d'abril

ENLLAÇ: <https://us02web.zoom.us/j/84182407790?pwd=RXVSZU55K01tTzNzWFQzUS94RGZLQT09>

ID de la reunió: 841 8240 7790

Código de acceso: 123456

“Prou de ciència ficció, vull gaudir de la sexualitat”

Marina Castro Leonarte

Hi ha factors que ens frenen a gaudir de la sexualitat, aprendre quins són i com desbloquejar-los serà l'eix central de la conferència. En especial posarem consciència en els models rebuts de sexualitat.

Aprendrem:

- La sexualitat real respecte el model pornogràfic i novel·la eròtica
- Com contrarestar els missatges interioritzats
- Identificar els frens en: mentals, emocionals, actitudinals, atencionals, corporals, situacionals, estímuls
- Com les imposicions de gènere ens bloquegen a tots
- Treballarem les expectatives i què és el BON SEXE
- Construint un model sa de sexualitat

Curriculum Vitae de la ponent:

Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona (UB) i Màster en Teràpia de parella i sexual, també a la Universitat de Barcelona (UB). A més, Postgraus en Teràpia de parella i sexual a l'Institut d'Estudis Superiors de Psicòlegs (ISEP); en Promoció de la salut sexual i reproductiva. Intervenció educativa i comunitària a la Universitat de Lleida (UdLL); en teràpia de parella a la Universitat de Girona (UdG); en teràpia breu a la Universitat de Girona (UdG) i en Mediació familiar a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i Expert Universitat en Sexualitat, adolescència i risc a la Universitat de Lleida (UdLL).

Actualment i des de l'any 2008, disposa d'una consulta privada a Girona, tot i que anteriorment n'ha tingut a altres llocs, com Vic o Barcelona. A més, és docent en diversos postgraus de la Universitat de Girona, en tallers i a l'Institut Català de Salut, fent formació sobre sexualitat a professionals de la salut.

Xarxes socials de la ponent:



INSTAGRAM: @marinacastropsi



FACEBOOK: Marina Castro - Sexologia i teràpia de parella



TWITTER: @MarinaCastroPsi

DIA: Dimecres 20 d'abril

ENLLAÇ: <https://us02web.zoom.us/j/84182407790?pwd=RXVSZU55K01tTzNxWFQzUS94RGZLQT09>

ID de la reunió: 841 8240 7790

Código de acceso: 123456

“Les sortides professionals de la psicologia i el mercat laboral”

Claudia Sánchez.

En aquesta conferència es farà un recorregut per les diferents sortides professionals de la psicologia (sanitàries i no sanitàries). Quines són, quines estan regulades, i dades sobre l'ocupabilitat.

Curriculum Vitae de la ponent:

Claudia Sánchez és psicòloga general sanitària i responsable de desenvolupament professional del COPC.

DIA: Dijous 21 d'abril

ENLLAÇ: <https://us02web.zoom.us/j/84707449193?pwd=dFOzZDNIMXN0TGN2THR1YldXZmwrUT09>

ID de la reunió: 847 0744 9193

Código de acceso: 123456

"La perspectiva de gènere en el procés psicoterapèutic: La teràpia de parella"

Marta Farré Sitjà i Silvia Montero Pagès

Incorporar la perspectiva de gènere al procés terapèutic i als estudis de psicologia, ens permet posar la mirada a la cultura i la societat en què vivim per integrar-la en l'espai terapèutic. Si posem una mirada feminista als estudis de psicologia, ens adonem que les bases teòriques que sustenten les nostres orientacions i intervencions terapèutiques, han estat construïdes des d'un punt de vista androcèntric. Revisar el que tenim assumit, ens permet posar el focus en l'impacte que la cultura té en els malestars que experimentem, tant homes com dones, i veure com ho abordem en el procés terapèutic.

Què fem quan treballem en el format de teràpia de parella? On posem la mirada? Què observem quan rebem una parella a teràpia? Quin impacte ha tingut la socialització de gènere en cada un dels membres? Com formulem els objectius del procés terapèutic? Quines són les intervencions imprescindibles si volem treballar amb perspectiva feminista? Quin és l'horitzó que ens podem plantejar?

En base a aquestes preguntes, us compartirem algunes respostes i línies de treball que ens poden ser útils a l'hora d'incorporar una mirada feminista a la psicoteràpia.

Curriculum Vitae de les ponents:

Marta Farré Sitjà:

La Marta és llicenciada en psicologia per la UB, té un màster en teràpia cognitivo-social (UB) i és experta en teràpia de parella (ISFAP Madrid) i en Malestars de Gènere (Escuela ESEN). Actualment és psicòloga clínica i psicoterapeuta i ha treballat com a directora de l'Espai Terapèutic Hygea de Vic, ha sigut vicepresidenta de l'Escola de psicoteràpia Bertha Pappenheim i professora del Postgrau "*Feminismo y psicoterapia: Terapia constructivista y sistémica con perspectiva de género*" de la Universitat de Barcelona.

Silvia Montero Pagès:

La Silvia és llicenciada en psicologia (UB), ha realitzat un màster en teràpia cognitivo-social (UB) i és experta en Malestars de Gènere (Escuela ESEN). Actualment és psicòloga clínica i psicoterapeuta, i ha treballat com a: Directora de Psicoteràpia Esparreguera, directora de l'escola online de psicoteràpia: Tu Mentor, ha estat membre de l'Escola de psicoteràpia Bertha Pappenheim, i professora del Postgrau "*Feminismo y psicoterapia: Terapia constructivista y sistémica con perspectiva de género*" de la Universitat de Barcelona.

Xarxes socials de les ponent:



INSTAGRAM: @tu_mentor_psicologia / @feminismoypsicoterapia

DIA: Dijous 21 d'abril

ENLLAÇ: <https://us02web.zoom.us/j/84707449193?pwd=dFOzZDNIMXN0TGN2THR1YldXZmwrUT09>

ID de la reunió: 847 0744 9193

Código de acceso: 123456

"Psicologia penitenciària: necessitats d'avui i de demà"

Mireia Oliva Framis

Parlarem de quins són els Centres Penitenciaris de Catalunya, quin és l'objectiu de l'encarcerament, quina és la funció del psicòleg penitenciar (funcionari), quina és la tasca de les entitats externes al centre penitenciar, quin és el perfil que tenim a CP Joves i quina funció fem des del programa Impuls Jove de la Fundació Salut i Comunitat. Amb tot això, la idea és anar fent referència a les necessitats que presenta la població interna i quina és la perspectiva de futur (que en realitat ja comença a ser un present) quant a la immigració.

Curriculum Vitae de la ponent:

Llicenciada en Psicologia per la Universitat Ramón Llull i amb un màster en Psicologia forense i criminal a la Universitat de Barcelona. Amb pràctiques curriculars al CAS Garbivent i al Centre Penitenciar Quatre Camins i amb experiència professional com a codirectora a Estimia amb tasques com la realització de pericials psicològiques en l'àmbit civil, emissió d'informes forenses i ratificació a judici i tractament psicològic a infants, adolescents i les seves famílies; també com a formadora en Oposicions de la Guardia Urbana de Barcelona; com a tècnica en l'Associació Punt de Trobada ACDMA amb tasques de supervisió en visites familiars; i, per últim i en l'actualitat, Coordinadora del projecte Impuls Jove al Centre Penitenciar de Joves realitzant suport psicològic, emocional i social dels joves i les seves famílies durant el seu procés penitenciar, atenció individual i grupal, acompanyament en medi obert i vinculació a la xarxa comunitària i coordinació amb els Equips Multidisciplinaris, l'Equip Directiu del CP i la Direcció General d'Afers Penitenciaris.

TALLERS

DIA: Dimarts 19 d'Abril

AULA: 037

“Sessió de treball sobre cas pràctic de trastorn de personalitat”

Jordi Ruiz

Aquest taller consisteix en una entrevista i orientacions diagnòstiques des de la psicologia clínica sobre trastorn de personalitat mitjançant interaccions amb els pacients, en el qual es pretén assolir el coneixement sobre els diferents aspectes d'aquest tema.

Curriculum Vitae del tallerista:

Graduat en Psicologia l'any 1996 en Universitat de Girona, seguidament d'un curs de doctorat l'any 1997. En el mateix any, es va col·legiar en el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.

També es va cursar un curs d'especialització en disfuncions sexuals en l'home i la dona, i va fer un màster en psicologia clínica i de la salut. És especialista en Psicoteràpia (EFPA/COP), tutor del màster sanitari de pràctica clínica de AEPCCC, també va ser el president de la Delegació de Girona del COPC de l'any 2005-2011.

Va ser director del curs de Postgrau en intervenció psicològica en crisis i emergències de la Fundació Universitat de Girona l'any 2013-2015, i director del Màster en intervenció psicològica en crisis i emergències l'any 2016-2020.

També es va realitzar una sèrie de investigacions:

- de Gracia, M; Marcó, M; Ruíz, J; Garabieta, F.(2001) Aspectos psicológicos de la fibromialgia. Análisis y Modificación de Conducta, 27 (116), 959-980.

- de Gracia, M; Marcó, M; Ruíz, J. Protocolo de evaluación psicológica de la fibromialgia. En Guía diagnóstica y Terapéutica de la Fibromialgia. Servei Català de la Salut. Departament de Sanitat i Seguretat Social.pp. 37-39 (2002).

- de Gracia, M; Marcó, M; Ruíz, J; Garabieta, F. (2001) Evaluación de los efectos psicológicos de la fibromialgia. Comunicación presentada en el II Congreso virtual de Psiquiatría "Interpsiquis 2001"

Xarxes socials del ponent:



LINKEDIN: <https://www.linkedin.com/in/jordi-ruiz-psico/?originalSubdomain=es>

DIA: Dimarts 19 d'Abril

AULA: 039

“Dissenya la teva Carrera com a psicòleg/a i aprèn com potencia la teva Marca Personal”

Carla Mas

Durant el grau rebem molta informació teòrica i alguna de pràctica, però molt poques vegades ens orienten sobre el nostre futur professional. El resultat? Estudiants de psicologia formats i en un estat de desesperança mesos abans i després de graduar-se per no saber com continuar el seu itinerari formatiu i com i on inserir-se al mercat laboral.

Aquest taller pretén ser un espai on compartir inquietuds, acompanyar a identificar motivacions i oportunitats i proposar diferents accions i eines per inserir-se al mercat laboral com a psicòlegs/ues. Es donarà a conèixer el concepte de Marca Personal i la importància d'aquest.

Curriculum Vitae de la tallerista:

Graduada en Psicologia el juny del 2018 per la Universitat de Girona, comença un mes després com a becària al projecte emprenedor “www.erescambio.com” el qual té el propòsit de difondre l'Autoconeixement, el Creixement Personal i el Benestar entre la societat. El seu rol principal ha sigut durant dos anys de “Mentora” gestionant els projectes a través de les sessions individuals d'objectius així com les grupals. A més a més, es forma en LinkedIn i cerca de feina per a perfils juniors, en Marca Personal, Marketing Digital i Escriptura Persuasiva. Després de dos anys en el projecte emprenedor decideix provar durant 9 mesos el frenètic món de la consultoria en RRHH a través de www.wearetrivu.com. Aquesta posició li va permetre veure les tendències del mercat i quins perfils són els més demandats per les empreses. Actualment, ha fundat el projecte www.ReferentsEducatius.com juntament amb el docent i coach Pere Pares per promoure a través de la formació el benestar emocional a través dels valors dels docents del sistema educatiu.

Xarxes socials de la tallerista:



INSTAGRAM: @masmindset (<https://www.instagram.com/masmindset/>)



LINKEDIN: Carla Mas (<https://www.instagram.com/masmindset/>)

DIA: Dimarts 19 d'Abril

AULA: 063

“Primers auxilis psicològics: intervenció en emergència”

Isaac Lloveras

En ocasions, el desbordament emocional a causa d'un o diversos factors impedeix que la persona pugui ser conscient de les seves pròpies capacitats per entomar i resoldre la situació. En aquest taller parlarem sobre les diferents formes d'afrontament personal, la metodologia C's de primers auxilis psicològics i com actuar durant un intent de suïcidi en curs.

Curriculum Vitae del tallerista:

Pel que fa a la seva formació, és graduat en psicologia i sociologia (2011-2015) per la University of Illinois de Chicago, USA. Va cursar un postgrau en Psicologia d'Urgències i Catàstrofes a la Universitat de Barcelona (2019-2020).

Respecte a l'experiència professional, va iniciar-se en la psicologia com a consultor en polítiques públiques (2016-2018). Posteriorment, va exercir de tècnic de recerca social i aplicada (2018-2019), va seguir com a tècnic de projectes de cooperació internacional (2019) i ha treballat com a psicòleg consultor en el Servei d'Emergències Mèdiques de Catalunya (2020).

Des de l'any passat dirigeix el programa en salut mental i emocional “*Aimentia Healthtech*”. S'encarrega del disseny de programes per a la detecció, intervenció i seguiment de problemàtiques en salut mental i emocional. A més, contribueix al desenvolupament d'eines d'intel·ligència artificial en salut mental. També imparteix formacions en salut mental i primers auxilis psicològics.

Actualment, està cursant el doctorat en Ciències de la Salut a la Universitat Internacional de Catalunya.

Xarxes socials del tallerista:



INSTAGRAM: @aimentia

DIA: Dimarts 19 d'Abril

AULA: 140

“El Cerebell·lusionat”

Joan Herrera

En el següent taller, en Joan Herrera, investigador adjunt de la casa, ens proporciona una argumentació pràctica de com les emocions constitueixen un element dels processos cognitius bàsics.

L'emoció estructura una de les parts de la percepció, ja que intervé en el contacte amb el context i és un dels processos pel qual adquirim la informació a través dels sentits.

L'il·lusionisme, popularment denominat màgia, és un art escènic, subjectiu, narratiu i espectacle d'habilitat i enginy psicològic, que consisteix a produir artificialment efectes en aparença impossibles. Mitjançant la màgia mostrarem com es produeixen els errors sensorials que expliquen la percepció.

Esteu preparats per emocionar-vos i a saber una mica més sobre els processos perceptius?

Curriculum Vitae del tallerista:

Els seus inicis són en l'àmbit de la investigació de la mà d'en Dr. Manuel de Gràcia i amb el pas del temps, essent de professió neuropsicòleg, compta amb diverses experiències, entre el 2019 i mitjans de 2021, en centres de salut com l'Hospital de Sant Joan de Déu a Barcelona i l'Hospital Josep Trueta de Girona. Professionalment, s'especialitza en l'àmbit infantojuvenil, en psicooncologia i en les emocions. Actualment, en Joan treballa com a psicòleg en la seva ciutat d'origen on tracta diversos tipus de trastorns, sobretot de caire emocional i aplica teràpies a grups amb necessitats especials. Com a complement de la seva activitat professional, també fa actuacions il·lusionisme, amb la qual ens sorprendrà a tots el dia 19 i podeu veure alguna petita demostració en el seu canal de Youtube enllaçat a sota.

Xarxes socials del tallerista:



INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/joanherreramagia/>



YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UCVYrKVi4TcqeEtSH8jvokw>

DIA: Dimarts 19 d'Abril

AULA: 141

“La psicologia d'emergències. Un àmbit per descobrir”

Sonia Campos

Com treballen els i les professionals de la Psicologia en els escenaris de les emergències.

1. Presentació del “Programa de Suport i Atenció Psicològica en Situacions d’Emergència al Municipi” de Dipsalut i del model d’intervenció i metodologia de treball de l’equip del Servei d’Emergències Psicològiques d’Axios-Dipsalut (1h).
2. Resolució per part de les alumnes de diversos casos pràctics reals, plantejats i supervisats (2h).

Curriculum Vitae del tallerista:

Llicenciada en psicologia per la Universitat Oberta de Catalunya. Especialista en pèrdua i dol. Màster d’intervenció psicològica en crisis i emergències UdG. Membre de la Unitat de Crisis i Emergències d’Axios Suport Psicològic a l’Administració i del Servei d’Emergències Psicològiques de Dipsalut. Membre del grup de treball d’intervenció psicològica en crisis i emergències de la delegació de Girona del COPC i del grup d’intervenció en emergències i crisis a Catalunya de la Secció de Psicologia d’emergències del COPC.

DIA: Dimarts 19 d'Abril

AULA: 241

“Perquè no existeixen les relacions “tòxiques”? Una explicació feminista de perquè els populismes psicològics no ens fan bé”

Mireia Medina Luengo

Des de fa uns cinc anys, que la cultura popular ha integrat molt llenguatge propi de la psicologia. Això pot haver portat coses bones: la normalització d'anar a teràpia, de demanar ajuda o de posar sobre la taula temes relacionats amb la salut mental. La cara negativa de la moneda: l'error conceptual i que això provoqui malentesos entre la pròpia població. Podríeu definir què és una relació "tòxica"? Què vol dir estar "depre"? Quan realment tenim "ansietat"? Tinc TOC perquè m'agrada l'ordre?

Curriculum Vitae de la tallerista:

La Mireia va estudiar Psicologia a la UdG i es va especialitzar en gènere i diversitat afectivosexual per la UB. Actualment, està cursant un postgrau en teràpia breu estratègica.

Ha treballat en un projecte de cooperació internacional amb Moçambic per fer un pla estratègic contra la violència de gènere, ha estat tècnica d'igualtat, ha fet sessions grupals sobre apoderament amb dones preses i ha treballat com a terapeuta a Clauers.

En l'actualitat, és terapeuta a la cooperativa Ranura i tècnica de salut a la Creu Roja.

DIA: Dimecres 20 d'Abril

AULA: Gimnàs

“El meu infant interior m'ajuda a conèixer-me i entendre't”

Mercè Juanals

El taller serà presencial i vivenciat. Partint del joc i el moviment, viurem en primera persona l'essència de la Psicomotricitat Relacional.

Després de les presentacions, farem una estona d'introducció teòrica per donar a conèixer la Psicomotricitat Relacional als assistents, principalment dins l'àmbit de la infància. Parlarem de la Psicomotricitat Relacional i els seus àmbits d'intervenció que son principalment l'educatiu-preventiu i el terapèutic.

L'objectiu serà poder vivenciar personalment i en grup el nostre mètode de treball.

- Viurem en primera persona el que acostumen a viure els nens dins la sala de psicologia.
- Recuperarem per uns instants el nostre infant interior que ens permet vivenciar de forma emocionada el que sorgeix mitjançant el joc i el moviment espontani.
- Deixarem que s'expressi i l'escoltarem, segur que ens dirà molt sobre nosaltres i com reaccionem davant certs estímuls i en relació amb l'altre. Per això haurem d'emprar, de forma intuïtiva, un ajustament tònic-emocional, aprofundir en la comunicació no verbal, permetre la proximitat amb l'altre, l'escolta, l'empatia, etc. És la forma primera de relació i la més propera a la infància.
- La psicomotricista guiarà i acompanyarà, dins un marc seguritzant, i deixant espais per les vivències personals i la relació entre les participants.

Destinarem una estona final a fer-ne reflexió.

Curriculum Vitae de la tallerista:

La Mercè Juanals és educadora social i terapeuta psicomotriu i disposa de formació en Educació Social, Psicoteràpia Relacional Integrativa, teràpia en el dol i les pèrdues, Psicomotricitat Relacional i massatge infantil.

Té experiència laboral en tallers familiars de la primera infància, formació a famílies i formació a mestres, tallers familiars de joc i tallers de massatge infantil, reeducacions escolars i ha estat fundadora i directora del centre psicopedagògic Ludus de Palafrugell i vetlladora a escola Carrilet.

Actualment, treballa d'educadora social a Centre d'Acollida de Girona, amb infants i adolescents i exerceix com a terapeuta psicomotriu a centres com Ludus, Resitua't i ESPpAI, en atenció individualitzada, petits grups de teràpia i sessions pares-fills.

A més, ha sigut membre de l'Associació de Psicomotricistes de Girona, des de la seva fundació fins a la seva dissolució (10 anys) i forma part de l'equip ICE de Psicomotricitat de la UdG, des de l'any 2015 fins a l'actualitat, com a professorat no adscrit, fent tasques de reflexió, difusió i formació en Psicomotricitat Relacional al col·lectiu de mestres en actiu.

DIA: Dimecres 20 d'Abril

AULA: 037

“Altes capacitats: Una aproximació pràctica a la realitat del col·lectiu.”

Montserrat Pinillos Blanco i M^o Dolors Rius Funes

En aquest taller es desmitificaran les altes capacitats, s'explicaran les teories i la normativa per la detecció i intervenció educativa en la comunitat catalana, es parlarà de la importància de la família i els centres especialitzats i associacions, i es farà l'anàlisi de casos pràctics.

Curriculum Vitae de les talleristes:

La Montserrat Pinillos és llicenciada en psicologia amb la menció clínica per la Universitat Oberta de Catalunya (2009-2013). A més a més, ha realitzat un màster en neuropsicologia (ISEP, 2013-2015), màster universitari de psicologia infantil i juvenil centrat en tècniques i estratègies d'intervenció (UOC 2019-2021), i un màster propi de detecció, diagnòstic i intervenció educativa en estudiants d'altres capacitats (Universitat de València, 2018).

Pel que fa a l'experiència personal ha exercit de psicòloga general sanitària en el grup policlínic i en Psicologia Pinillos, ha exercit com a neuropsicòloga a CM, Bernades/TDHA Manresa. També ha sigut tutora de pràctiques a la UOC, Blanquerna - Universitat Ramon Llull, a la UNIR Mèxic i a la VIU.

Actualment, és la directora de psicologia creativa Sant Cugat fent tasques de psicòloga general sanitària i orientació educativa i és fundadora editorial i escriptora de Teano Ediciones.

DIA: Dimecres 20 d'Abril

AULA: 063

“El dia a dia d'un psicòleg multidisciplinar: Eines per dedicar-te a la professió”

Jordi Pinsach

Explicar no només que fa un professional en l'àmbit esportiu sinó que també es puguin adquirir eines sobre les altres especialitats a les quals treballa (Esport, Coaching i formacions i intervencions a l'empresa).

La intervenció consistirà a donar eines als futurs psicòlegs que tinguin ganes de dedicar-se al món de la psicologia esportiva, psicologia-coaching i intervencions en empreses. La intenció és aplicar dinàmiques que utilitzo tant a nivell individual, com a diferents col·lectius per treballar els àmbits de la psicologia igual que aportar la meua experiència com a un psicòleg que treballa per compte propi que em sembla que a la carrera es parla poc del fet d'emprendre un negoci en el nostre sector i el que comporta.

Curriculum Vitae del tallerista:

Psicòleg graduat a la universitat de Girona amb número de col·legiat 24888. Té un màster en psicologia esportiva per la SIPD. És psicòleg esportiu, actualment treballant a: Balonmano Granollers, Seagull Badalona, Patinatge Artístic Maçanet, Club Natació Banyoles i Club Tennis Figueres.

També és especialista en formació i intervenció a les empreses, coach personal i per equips d'alt rendiment per ICC i practitioner de PNL a Girona Coaching.

Xarxes socials del tallerista:



INSTAGRAM: @pinsach i @valor_positiu



TWITTER: @valor_positiu

DIA: Dimecres 20 d'Abril

AULA: 140

“Dia a dia a la consulta: el treball de la imatge corporal i l'autoestima en els trastorns alimentaris”

Laura Albó

En aquest taller s'ofereix la possibilitat d'aproximar-nos a la realitat dels TCA, tot introduint la conceptualització d'aquests dins del dia a dia a consulta i com s'aborda aquestes patologies, s'explicarà la importància de treballar en equip, de derivar, supervisar, etc.

Per tal que sigui més pràctic, es proposen diferents dinàmiques amb els següents objectius:

- Entendre el funcionament dels TCA i el treball a realitzar com a psicoterapeutes.
- Abordatge de la construcció de la imatge corporal i l'autoestima.
- Treballar l'autoestima.
- Avaluació de la percepció que tenim sobre el nostre cos.

Curriculum Vitae de la tallerista:

Graduada en Psicologia per la Universitat de Girona (UdG) i Màster en Intervenció Psicològica dels Trastorns Alimentaris, Obesitat i Sobrepès. Per altra banda, va realitzar un Postgrau en Assessorament i acompanyament en processos de Pèrdua i Dol (Vida Formació). També, va dur a terme un curs de Nivell I i II EMDR sobre Treball amb veus i parts dissociatives (EMDR Institute i EMDR Europa). Finalment, ha realitzat diversos cursos, com ara Alimentació i nutrició: Dietètica i dietoteràpia (Universidad San Jorge), tutora d'alumnes en pràctiques de la Universitat de Girona, curs de Psicologia Infantil: Conducta i Desenvolupament (INN FORMACIÓN) i El Cànnabis, prevenció, diagnòstic i tractament (ADEIT: Fundació Universitat de València)

Actualment, treballa com a psicòloga i psicoterapeuta a la seva consulta privada, i també forma part de l'equip Psicoterapèutic de Cuida't Nutrició (Barcelona). Anteriorment, ha treballat a Pis d'inserció del GRUP ATRA a més de l'Institut de Trastorns Alimentaris (ITA).

Xarxes socials de la tallerista:



INSTAGRAM: @laura__albo

DIA: Dimecres 20 d'Abril

AULA: 141

“Psicopatia: mites i realitats. De Hollywood a la ciència”

Edgar Artacho Matas

La psicopatia com a concepte i entitat diagnòstica, clínica i forense és encara a dia d'avui subjecte de debat entre acadèmics i professionals de diferents disciplines. Un abordatge empíric i basat en l'evidència neix com l'única possible explicació del concepte i del que implica. Però abans de poder fer això és necessari que nosaltres, com a professionals de la psicologia, tinguem clar què és, què ha sigut i què és la “psicopatia”. El taller es presenta com una activitat centrada en aquest últim punt, xocant idees col·loquials amb dades i conclusions empíriques, creuant el pont de la mentalitat popular i social cap a l'empirisme del que a dia d'avui sabem.

Curriculum Vitae del tallerista:

Graduat en Psicologia per la UdG en formació de màster des de la branca de psicologia forense (UNIR), en psicologia aplicada (UCLM) i també ha realitzat un curs sobre anàlisi funcional (ITEMA).

Xarxes socials del tallerista:



INSTAGRAM: @psycho.what_



LINKEDIN: www.linkedin.com/edgar-artacho-252546188



TWITTER: @EdgarArtacho



TWITCH: www.twitch.com/psicohoy

DIA: Dimecres 20 d'Abril

AULA: 142

“La psicologia a l'escola”

Anna Currius i Tamara Robles

El taller consistirà en una part inicial de contextualització per posar-nos al lloc d'un professional de la psicologia educativa per llavors posar-nos a la pell de l'alumnat: quins problemes presenten? Quines necessitats tenen? Com podem intervenir?

A través de metodologies actives (role playing, ABP, discussió de cas, etc.) buscarem la forma de resoldre situacions específiques que ens trobem al dia a dia, a les aules com ara alumnat amb TCA, TEA, dificultats de regulació emocional, trastorns de l'aprenentatge com TDAH, dislèxia, TEL, entre d'altres.

Buscant sempre una visió inclusiva de l'educació, aplicarem mesures i suports de forma pràctica i dinàmica per tal que després d'aquesta sessió es pugui tenir una mirada propera i funcional del món de la psicologia educativa.

Curriculum Vitae de les talleristes:

Anna Currius està llicenciada en Psicologia per la Universitat de Girona i Màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat per la Universitat Pompeu Fabra i Universitat Oberta de Catalunya. A més, ha realitzat una formació en teràpia cognitiva-conductual per a nens amb Trastorn del Desenvolupament. També, disposa del Certificat de formació pedagògica i didàctica.

Actualment, treballa com a Psicòloga al Centre Escolar Empordà, oferint atenció a l'alumnat en seguiments individualitzats i docència en grups reduïts, fent orientació i suport a l'acció tutorial i suport tècnic al professorat.

Tamara Robles està graduada en Psicologia per la Universitat de Girona i disposa de dos Màsters: Màster Integratiu en Artteràpia a la Universitat de Girona juntament amb l'institut de Formació Grefart i un Màster en Formació del Professorat en Educació Secundària Obligatòria a la UNED.

En l'àmbit professional, treballa com a Psicòloga al Centre Escolar Empordà de Roses, essent responsable de la psicologia en l'etapa primària, treballant conjuntament amb altres professionals dins del SIEI i també és tutora de l'assignatura de Psicologia de 1r de Batxillerat.

DIA: Dimecres 20 d'Abril

AULA: 252

“El rol del psicòleg dins els RRHH”

Joan Palou de Comasema López

Es tracta d'un taller adreçat prioritàriament a estudiants de psicologia amb especial interès pels RRHH amb l'objectiu d'explicar quin rol té un professional de la psicologia en aquest àmbit. Constarà d'una primera part amb una presentació i debat sobre competències d'un professional dels RRHH; una segona amb una descripció de l'estructura d'un departament de RRHH en una empresa multinacional i, per últim, una tercera amb dinàmiques grupals.

Curriculum Vitae del tallerista:

En Joan està llicenciat en grau de psicologia per la UdG i disposa d'un Màster Oficial en Treballs, Relacions Laborals i RRHH també per la UdG.

Quant a experiència professional de l'àmbit de la psicologia va ser responsable de RRHH Operacional en què hi va desenvolupar càrrecs com: gestió PPTO RRHH, anàlisi KPI's, gestió contractacions/desvinculacions, etc. D'altra banda, també va exercir com a becari de recolzament en un departament de RRHH i va exercir-hi tasques de selecció de personal per secció d'Expedicions i acollida a treballadors.

DIA: Dijous 21 d'Abril de 16:00 a 19:00

AULA: 037

“Ampliant la mirada respecte els TCA”

Cintia Font

Ampliarem la mirada envers el món complex i profund dels TCA i el que en sabem: ¿Què és un TCA? ¿Què hi ha al darrere? ¿Com enfocar-lo?

- Veurem els pilars centrals que tenen a veure amb l'aparició i manteniment dels TCA.
- Enfocament des de Teràpies de 3ra Generació, concretament Mindfulness, Teràpia centrada en la Compassió i Teràpia d'Acceptació i Compromís.
- La funció del símptoma i el símptoma com a oportunitat per conèixer i créixer.
- Coneixerem algunes pràctiques (que no receptes màgiques) per acompanyar a les persones i a nosaltres mateixes/os a sanar la relació amb el cos i amb el menjar.

Curriculum Vitae de la tallerista:

Cintia Font és graduada en Psicologia per la Universitat de Girona, té un màster en Direcció de Recursos Humans i també en Teràpies de 3a Generació. A més, ha realitzat un curs de Mindfulness i al Beck Institute Philadelphia el CBT Cognitive Behavioural Therapy Course.

Des del 2019 i fins a l'actualitat està treballant a l'espai Maisha de Girona, focalitzant-se en atenció psicològica a persones amb TCA, ansietat, estrès, depressió i baixa autoestima. Du a terme psicoteràpia individual igual que trobades grupals setmanals en un cercle de dones. També participa en tallers en línia i presencials, i dins el mateix espai Maisha col·labora amb un equip multidisciplinari amb enfocament holístic.

Xarxes socials de la tallerista:



INSTAGRAM: @cintiafont_psicologia



LINKEDIN: <https://www.linkedin.com/in/cintia-font/>

DIA: Dijous 21 d'Abril

AULA: 063

“Emocions: conèixer-les i aprendre a gestionar-les”

Leila Nomen

El taller versarà sobre el saber què són les emocions i les funcions que tenen i en una segona part, les eines amb les quals comptem per a una òptima gestió de les emocions bàsiques.

Curriculum Vitae de la tallerista:

Leila Nomen, psicòloga, treballadora social i docent especialista en processos de dol i experiències traumàtiques, així com en altres processos afectius. Actualment, treballa a Càritas Diocesana Sant Feliu i a la Universitat de Barcelona. Es pot veure la seva feina a www.lapsicologa.es i a www.psigma.cat.

DIA: Dijous 21 d'Abril

AULA: Gimnàs

“Intervencions Assistides amb Gossos”

Albert Marquès i Martín

Explicar coneixements bàsics sobre les intervencions assistides amb gossos i els gossos d'assistència tant a nivell teòric com a nivell pràctic. Realitzant una primera part teòrica i una segona part on es realitzaran dinàmiques d'intervenció amb gossos d'intervenció.

Curriculum Vitae del tallerista:

Graduat en Educació Social per la Universitat de Vic (UVic), Albert Marquès i Martín s'ha especialitzat amb l'àmbit caní relacionat amb la teràpia.

Compta amb diverses titulacions acreditatives: Curs d'educador i destrador caní (*Formación Universitaria*), Curs de teràpia assistida amb cans amb èmfasis en tècniques de rehabilitació física, psicològica i social (Fundació GAIA, Colòmbia), Expert i tècnic en Teràpia Assistida amb Cans (CTAC) e Instructor de gossos de teràpia i gossos d'assistència.

Actualment i des del 2009, és el director de CTAC Girona. Paral·lelament, des del 2010, es pot afegir que és el vicepresident de l'Associació CRIT Gossos d'Assistència de Catalunya. En aquest sentit, està prenent part també en un total de 8 projectes de modalitat diversa [àmbit de la tercera edat, col·legis d'educació especial (CEE) o casa d'acollida de dones maltractades entre d'altres]. A més a més, l'Albert també té experiència professional com a tutor de pràctiques universitàries, ponències universitàries i seminaris, educador social en CRAEs i tresorer (Associació Juvenil Esplai Celrà).

En la mateixa línia, compta amb el Carnet de Monitor/a d'Activitats de Lleure Infantil i Juvenil, i acumula experiència en el terreny, havent treballat com a monitor de lleure en diverses entitats (destacable la varietat, des d'esplais, a casals d'estiu i cases de colònies). També ha participat en dos voluntariats, passant així per Guatemala i Paraguai.

Finalment, es fa menció al premi rebut per al millor Jove Emprenedor Creatiu de Catalunya l'any 2012, concedit per la Jove Cambra Internacional.

DIA: Dijous 21 d'Abril

AULA: 170

“Construïm les nostres cartografies d'aprenentatge”

Irene González

Les cartografies són una estratègia d'investigació a les ciències socials i la investigació educativa. Són mapes que ens permeten vincular conceptes abstractes amb les seves dimensions espacials i temporals, atenent a pràctiques específiques d'intervenció i formes de vida particulars. En el taller, utilitzarem aquesta tècnica per construir les principals característiques de les nostres trajectòries d'aprenentatge. Això ens permetrà conèixer amb més profunditat els nostres processos, contextos i interessos d'aprenentatge i debatre sobre el concepte d'aprenentatge i educació, sobre la configuració de les ecologies d'aprenentatge en la societat actual i el seu impacte en el nostre sistema educatiu. Tot això, acostant-nos al món de la investigació en psicologia de l'educació.

Curriculum Vitae de la tallerista:

Psicòloga graduada en la Universitat de Girona amb el Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació de la UB, UAB, URL i UdG en l'especialitat d'investigació educativa. Actualment realitzant el Doctorat Interuniversitari en Psicologia de l'Educació en la Universitat de Girona. S'ha format en les àrees d'ensenyança i aprenentatge a més a més de la connexió entre experiències subjectives d'aprenentatge i l'educació no formal i comunitària.

Actualment, treballa en el projecte “Universitats 360. Ecosistemes educatius distribuïts i connectats d'aprenentatge” de la Universitat de Girona, que consisteix a dissenyar i identificar pràctiques docents universitàries de vinculació amb l'entorn. També treballa com a assessora educativa en l'Aliança Educació 360, una iniciativa que busca ampliar i millorar les oportunitats d'aprenentatge des d'una perspectiva comunitària. Forma part del Laboratorio de Voces (@LabVoces), un espai de trobada de professionals de l'educació que elaboren des d'una perspectiva constructivista sociocultural on divulguen, comparteixen i fan investigacions, i on participa en el podcast sobre educació “*Construyendo Voces*”.

DIA: Dijous 21 d'Abril

AULA: 172

“Què en sabem de la psicologia jurídica i forense? Breu introducció i sortides”

Ariadna Baranera Mora

Introducció a la psicologia jurídica i forense per conèixer el paper i l'ampli ventall de sortides professionals pels professionals de la psicologia. Descripció del treball del/la psicòleg/psicòloga a l'Equip d'Assessorament Tècnic Penal de Girona. Avaluació a través d'un cas pràctic de la “credibilitat” de la narració de víctimes. Torn obert de preguntes per resoldre tots aquells dubtes o curiositats que els/les alumnes tinguin.

Curriculum Vitae de la tallerista:

Psicòloga graduada en Psicologia per la Universitat de Girona (2011-2014). Ha realitzat un màster en Psicologia Forense i Criminal a l'Institut de Formació Continuada de la Universitat de Barcelona (2016-18). També ha realitzat un curs Tècnica Sandplay de 12h, on s'ha treballat l'ús i aplicació de la tècnica en diferents escenaris de la psicologia, així com l'ús de miniatures perquè els pacients creïn un món i a partir d'aquí poder extreure informació rellevant sobre fets vitals o importants sobre la persona.

Pel que fa a l'experiència personal, ha treballat en l'àrea d'acció social de Torroella de Montgrí (2014-2015), en l'Equip d'Assessorament Tècnic Penal (EAT-Penal / 2017), Psicologia en el Centre Ocupacional de Les Gavarres (2017-18), com a co-coordinadora i tècnica en el Servei Tècnic de Punt de Trobada de Girona (2018-19), psicòloga a Fundació Astrid 21 (2019-20), Psicòloga de l'Equip d'Assessorament Tècnic Penal dels Serveis Territorials de Girona en el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya (2020-21), psicòloga de l'Equip d'Assessorament Tècnic Penal de la Gerència de Barcelona a la Ciutat de la Justícia en el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya (2021-22).

Actualment, treballa com a psicòloga de l'Equip d'Assessorament Tècnic Penal dels Serveis Territorials de Girona, en el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya.

DIA: Dijous 21 d'Abril

ENLLAÇ: <https://us02web.zoom.us/j/84707449193?pwd=dFOzZDNIMXN0TGN2THR1YldXZmwrUT09>

ID de la reunió: 847 0744 9193

Código de acceso: 123456

“El paper de la psicologia en un centre penitenciari”

Santiago Luque

En aquest taller es farà un breu recorregut històric del model penitenciari i aparició de la figura del professional de la psicologia. També es veurà la necessitat i introducció del model clínic a les presons, s'exposarà la psicologia al món penitenciari i es parlarà d'equip de tractament, equips clínics, i altres equips de psicologia.

Curriculum Vitae del tallerista:

Psicòleg llicenciat per la UAB i amb un màster en psicologia clínica i de la salut a l'ISEP, amb un títol oficial d'especialista en psicologia clínica pel Ministeri d'Educació. Té un certificat europeu de la psicologia "Europsy" com a especialista en psicoteràpia, i títol certificat de la Federació Europea d'Associacions de Psicòlegs i del Consell General de Col·legis de Psicòlegs.

Ha tingut experiència en la docència fent col·laboracions com a docent en diferents institucions d'àmbit acadèmic: Centre d'Estudis Jurídics del Departament de Justícia, Fundació Pere Tarrés; Universitat d'Estiu Ramón Llull.

Pel que fa a l'experiència professional, ha treballat en la Policlínica Tibidabo, Acta Medica, Barnapsico i Fundació assistència i gestió integral.

Actualment, treballa al parc sanitari Joan de Déu exercint com a psicòleg clínic a la Unitat de Psiquiatria Penitenciària de Catalunya (UHPP), al Centre Penitenciari de Brians 1, dins el programa de suport a la primària (PSP), donant assistència psicològica ambulatoria a la població reclusa d'aquest centre, a instàncies de l'equip de psiquiatria.

DIA: Dijous 21 d'Abril

AULA: 251

“La psicologia en les cures pal·liatives: psicologia de la mort i el sofriment.”

Jordi Royo Pozo

En aquest taller es treballaran: aspectes diferencials de l'atenció psicològica en cures pal·liatives com l'abordatge en pediatria i adults; els models d'intervenció en la malaltia avançada, la mort i el sofriment; el treball del dol abans de la mort com el dol anticipat, dol agut i situació d'últims dies; i l'espiritualitat en l'atenció psicològica pal·liativa amb un enfocament des de la ciència.

Pel que fa a les activitats pràctiques, en aquestes es realitzarà: una exploració i avaluació d'aspectes bàsics en l'atenció psicològica en processos de final de vida; un abordatge de comunicació difícil a partir del protocol de comunicació de males notícies de Buckman; i un abordatge del desig d'avançar la mort (DAM) amb el protocol per abordar el DAM.

Curriculum Vitae del tallerista:

En Jordi és llicenciat en Psicologia per la Universitat de Barcelona i llicenciat en Publicitat i Relacions Públiques per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Ha estudiat “Dignity Therapy Workshop”, Manitoba Cancer Care. University of Winnipeg (Canadà) al 2010 i ha realitzat un postgrau en atenció integral a persones amb malalties avançades i els seus familiars (Universitat Abat Oliba CEU, 2009). Ha participat en multi-professional Week in Palliative Care. St. Christopher's Hospice (London 2007). S'ha format en l'hospital de la Santa Creu de Vic en Unitat de Cures Pal·liatives (Psicologia, 2006-2007), l'hospital de Clínicas de Porto Alegre (Brasil) en Unidade de Cuidados Paliativos (Atenção Domiciliar, 2007). Ha realitzat un màster de Counselling Integratiu-Relacional de dol i pèrdues (Universitat de Barcelona-IL3, Institut IPIR. 2014-2016) i un curs de psicoteràpia i intervenció grupal en dol des d'un model d'intervenció integratiu (Alba Payás, Girona 2009).

Pel que fa a l'experiència professional ha treballat com a psicòleg de la Fundació Hospital Sant Jaume i Santa Magdalena de Matarò dins l'equip EAPS Maresme del “Programa para la atención a personas con enfermedades avanzadas” de l'Obra Social “La Caixa” (2008-2016), realitzant activitat assistencial en la Unitat de Cures Pal·liatives de l'Hospital Comarcal de Sant Jaume de Calella, i PADES Alt Maresme i atenció psicològica en dol. També ha treballat com a psicòleg de l'equip d'atenció psicosocial domiciliari en cures pal·liatives pediàtriques (CPP) i atenció al dol; Fundació Oncològica Infantil Enriqueta Villavecchia. Equips de CPP pediàtriques dels hospitals: Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona i Hospital Universitari Parc Taulí de Sabadell.

Actualment, treballa com a psicòleg del Servei d'Atenció Pal·liativa Pediàtrica, Hospital Universitari Parc Taulí de Sabadell.



L'organització es reserva el dret de modificar o canviar qualsevol de les activitats programades sense previ avís o d'alterar el programa si alguna causa imprevista així ho exigís. Tanmateix, no es fa responsable de qualsevol anul·lació aliena a la seva voluntat.



XXVIII SETMANA PSICOLÒGICA

19, 20 i 21 d'abril de 2022

Criteris d'assistència:

Per a l'obtenció del crèdit ECTS, l'assistència mínima haurà de ser del 80% de les activitats (es poden saltar dues conferències o un taller).