

Pla Estratègic

Plan
Estratégico

Strategic
Plan

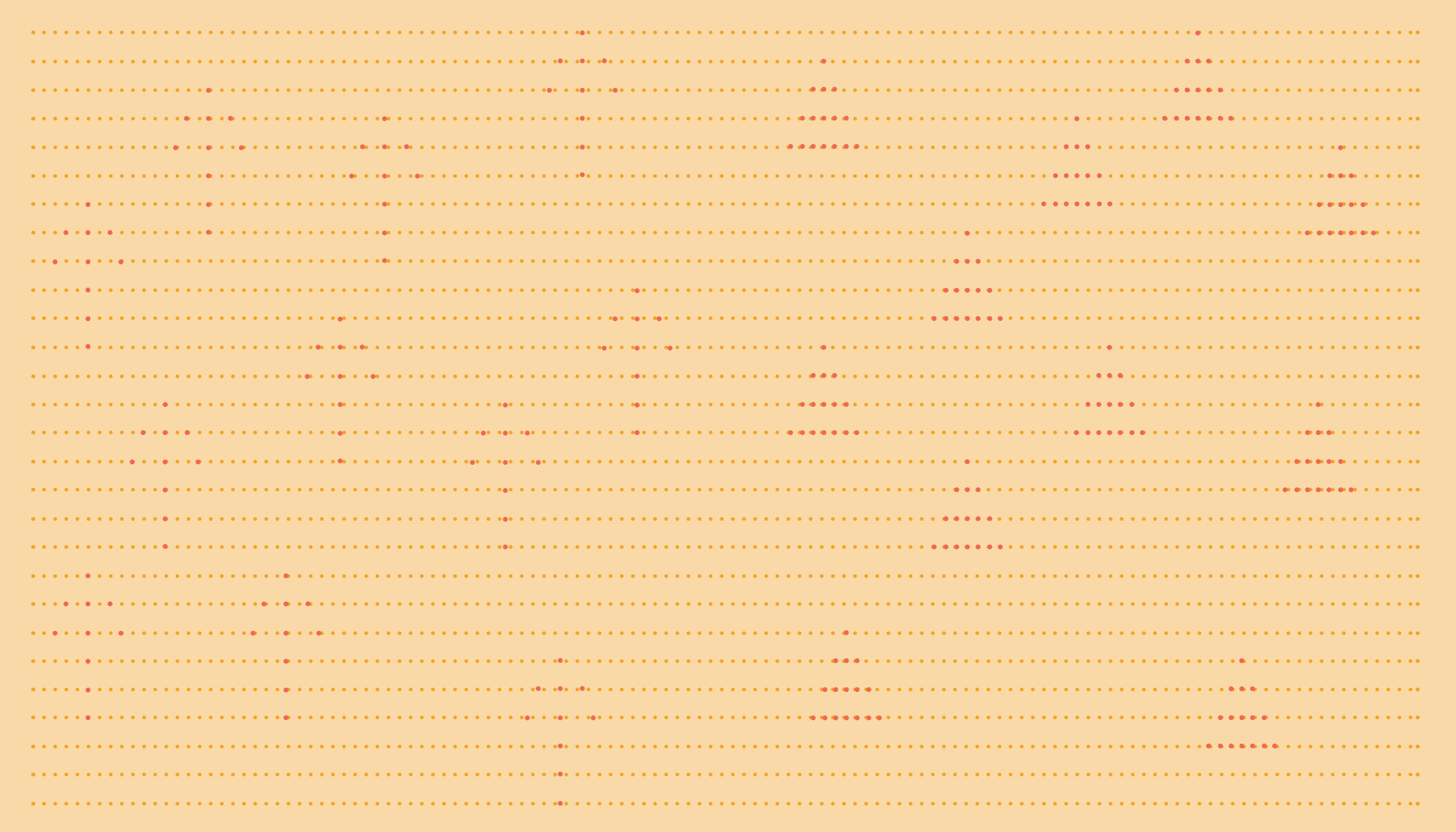
-
UdG2030

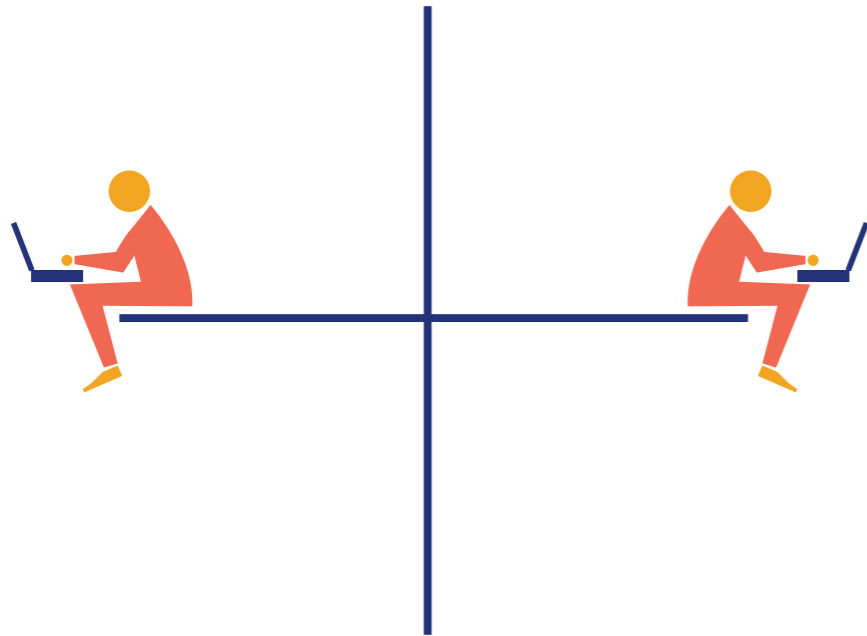
La suma
d'intel·ligències

La suma
de inteligències

The sum
of intelligences







Introducció

La Universitat de Girona aposta per un pla estratègic que la singularitzi davant de la societat i de les altres universitats. Entén que el pla estratègic no ha de ser un recull dels objectius i accions necessàries per dur-lo a terme sinó una aposta de futur expressada en forma d'una singularitat estratègica i transformadora. Per afrontar els reptes que li planteja el dia a dia la Universitat se serveix de la governança. Del que es tracta amb el pla estratègic és de construir un tipus d'oportunitat diferent. Una oportunitat compartida per la comunitat universitària, que serà la que al cap i a la fi li donarà sentit o la deixarà com un exercici de retòrica estratègica. Una oportunitat que sigui capaç de congregar recursos no inercials i que ofereixi als estudiants de la Universitat un segell que els permeti assolir millors resultats en les fites personals i professionals que es plantegin.

El Pla Estratègic UdG 2030 ha de despertar il·lusió en la comunitat universitària, en els agents socials i econòmics del nostre entorn, en els nostres *alumni* i en tots aquells que tenen la UdG com un referent. Per això, el pla és el resultat d'un procés de participació de totes les persones que integren la universitat i el seu entorn. El pla defineix el camí de la UdG per a la propera dècada i això només es pot dur a terme amb la síntesi de totes les mirades, de tots els anhels i de totes les perspectives.

Introducción

La Universidad de Girona apuesta por un plan estratégico que la singularice ante la sociedad y ante las otras universidades. Entiende que el plan estratégico no debe ser una recopilación de los objetivos y acciones necesarias para llevarlo a cabo sino una apuesta de futuro expresada en forma de una singularidad estratégica y transformadora. La gobernanza es el instrumento con que la Universidad afronta los retos que le plantea el día a día. De lo que se trata, con el plan estratégico, es de construir un tipo de oportunidad diferente. Una oportunidad compartida por la comunidad universitaria, que será la que al fin y al cabo le dará sentido o la dejará como un ejercicio de retórica estratégica. Una oportunidad que sea capaz de congrega recursos no inerciales y que ofrezca a los estudiantes de la Universidad un sello que les permita alcanzar mejores resultados en las metas personales y profesionales que se planteen.

El Plan Estratégico UdG 2030 debe despertar ilusión en la comunidad universitaria, en los agentes sociales y económicos de nuestro entorno, en nuestros *alumni* y en todos aquellos para los que la UdG es un referente. Por eso el plan es el resultado de un proceso de participación de todas las personas que integran la universidad y su entorno. El plan define el camino de la UdG para la próxima década y eso solo se puede llevar a cabo con la síntesis de todas las miradas, de todos los anhelos y de todas las perspectivas.

Introduction

The University of Girona is opting for a strategic plan that sets it apart in society and from other universities. We understand that the strategic plan is not a compilation of all the objectives and actions but a future commitment expressed in the form of a strategic singularity and transformative approach. The University already deals with the challenges posed by its day-to-day activities through its governance. What it aims to do with the strategic plan is to create a different kind of opportunity. An opportunity shared by the university community who, ultimately, will make sense of the plan or render it an exercise in strategic rhetoric. An opportunity capable of gathering non-inertial resources and offering students of the University a seal that will enable them to achieve better results in the personal and professional milestones they set for themselves.

The UdG 2030 Strategic Plan seeks to inspire the university community, the social and economic agents of our environment, our *alumni* and all those who have a vested interest in the UdG. The Plan is, therefore, the result of a participatory process involving all the people who make up the university and its environment. It sets out the UdG's path for the next decade and can only be carried out by synthesising everyone's point of view, everyone's wishes and everyone's perspectives.

Després d'un debat de més de set mesos en què van participar més de 200 persones que representen la UdG en la seva pluralitat, es van concretar tres hipòtesis estratègiques (suma d'intel·ligències, desenvolupament sostenible i talent emprenedor) que es van posar a debat al Claustre de la UdG. Finalment, el Claustre va escollir la **suma d'intel·ligències** com a singularitat del pla estratègic de la UdG, amb el benentès que en el decurs de la seva implantació s'hi incorporaran fortaleres de les altres singularitats. Posteriorment, el pla estratègic aprovat va ser ratificat pel Consell de Govern i pel Consell Social.

JUSTIFICACIÓ

Per què un pla estratègic?

1. Perquè som en un nou context disruptiu. El context social que va donar lloc al naixement de la UdG i al seu desenvolupament s'ha transformat de manera radical. La globalització, el creixement exponencial de la informació, els canvis tecnològics, els reptes ambientals i la creixent mecanització són alguns dels símptomes del nou escenari. La UdG ha de ser capaç de trobar una estratègia pròpia que orienti la recerca, el model docent, els continguts i l'estructura universitària mateixa en una direcció conseqüent amb el nou context. Si la societat es troba en un moment de transició, la Universitat no pot mantenir una lògica inercial.



Tras un debate de más de siete meses en que participaron más de 200 personas que representan a la UdG en su pluralidad, se concretaron tres hipótesis estratégicas (suma de inteligencias, desarrollo sostenible y talento emprendedor) que se pusieron a debate en el Claustro de la UdG. Finalmente, el Claustro escogió la **suma de inteligencias** como singularidad del plan estratégico de la UdG, pero con la condición de que en el transcurso de su implantación se incorporasen fortalezas de las otras singularidades. Posteriormente, el plan estratégico aprobado fue ratificado por el Consejo de Gobierno y por el Consejo Social.

JUSTIFICACIÓN ¿Por qué un plan estratégico?

1. Porque estamos en un nuevo contexto disruptivo. El contexto social que dio lugar al nacimiento de la UdG y a su desarrollo se ha transformado de manera radical. La globalización, el crecimiento exponencial de la información, los cambios tecnológicos, los retos ambientales y la creciente mecanización son algunos de los síntomas del nuevo escenario. La UdG debe ser capaz de encontrar una estrategia propia que oriente la investigación, el modelo docente, los contenidos y la propia estructura universitaria en una dirección consecuente con el nuevo contexto. Si la sociedad se halla en un momento de transición, la Universidad no puede mantener una lógica inercial.

Following a debate that lasted over seven months and in which more than 200 people representing the UdG's diversity took part, three strategic hypotheses (sum of intelligences, sustainable development and entrepreneurial talent) were formulated and debated by the University Senate. In the end, the Senate opted for the sum of intelligences as a singularity of the UdG's strategic plan, with the clear understanding that the strengths of the other singularities will be incorporated as the plan is implemented. The approved strategic plan was subsequently ratified by the Governing Council and the Board of Trustees.

JUSTIFICATION Why a strategic plan?

1. Because we are in a new era of disruptive change. There has been a radical change in the social context that gave birth to the UdG and in which it developed. Globalisation, more and more information, technological changes, environmental challenges and increasing mechanisation are symptoms of a new scenario. The UdG has to be capable of finding a strategy of its own to guide part of the research, the teaching model, the content and the university structure itself in a direction that is consistent with the new context. If society finds itself in a moment of transition, the University cannot maintain a logic of inertia.

2. Perquè les institucions s'han de singularitzar. La globalització no només afecta l'economia o els processos socials, sinó el sistema universitari mateix. Les universitats tendeixen a ser globals i competeixen entre elles en la captació de recursos, de talent, de projectes i d'iniciatives. Per això, cada universitat ha de definir quins són els trets distintius que la diferencien de la resta. La identificació d'unes quantes –poques– palanques de transformació pròpies de la UdG permetrà singularitzar la institució de la resta d'universitats de la seva àrea d'influència i de l'entorn universitari general.

3. Perquè hem d'identificar noves fonts d'oportunitats. El pla estratègic ha de ser una nova font d'oportunitats per a la comunitat universitària, per al territori amb què ens sentim compromesos i, especialment, per als estudiants, que viuran situacions molt exigents i hauran d'adaptar-se a coneixements i professions que encara no existeixen. Un pla estratègic ha de centrar-se en les actuacions que permetin anticipar-se als esdeveniments que regiran el futur. Com s'ha dit, no es tracta d'una proposta inercial, sinó d'una forma de singularitzar, visualitzar i fer rellevant tota l'activitat de la Universitat. No és un conjunt d'accions, sinó una palanca (o unes quantes) de transformació, per orientar l'estratègia de la UdG a mitjà termini.



2. Porque las instituciones deben singularizarse. La globalización no solo afecta a la economía o a los procesos sociales, sino al propio sistema universitario. Las universidades tienden a ser globales y compiten entre ellas en la captación de recursos, de talento, de proyectos y de iniciativas. Por ello, cada universidad tiene que definir cuáles son los rasgos distintivos que la diferencian del resto. La identificación de unas pocas palancas de transformación propias de la UdG permitirá singularizar a la institución del resto de universidades de su área de influencia y del entorno universitario general.

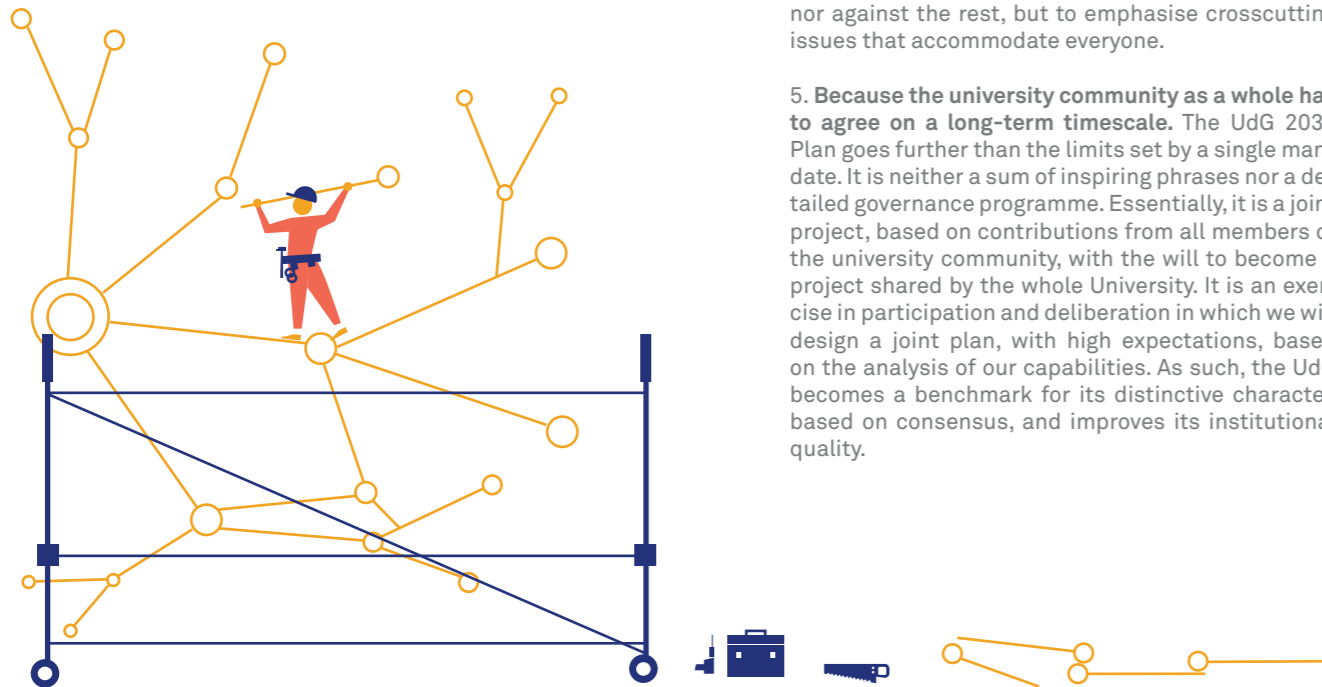
3. Porque debemos identificar nuevas fuentes de oportunidades. El plan estratégico debe ser una nueva fuente de oportunidades para la comunidad universitaria, para el territorio con el que nos sentimos comprometidos y, especialmente, para los estudiantes, que vivirán situaciones muy exigentes y deberá adaptarse a conocimientos y profesiones que todavía no existen. Un plan estratégico debe centrarse en las actuaciones que permitan anticiparse a los acontecimientos que regirán el futuro. Como ya se ha apuntado, no se trata de una propuesta inercial, sino de una forma de singularizar, visualizar y hacer relevante toda la actividad de la Universidad. No es un conjunto de acciones, sino una palanca (o diversas palancas) de transformación, para orientar la estrategia de la UdG a medio plazo.

2. Because institutions have to stand out. Globalisation not only affects the economy or social processes but also the university system itself. Universities tend to be global and they compete with each other to attract resources, talent, projects and new initiatives. They therefore have to define their distinguishing features, what differentiates them from the rest. Identifying a few of its own levers for change will enable the UdG to stand out from the other universities in its area of influence and in the university world in general.

3. Because we have to identify new sources of opportunity. The Strategic Plan has to be a new source of opportunities for the university community, for the region we are committed to and especially for the students who will experience very demanding situations and will have to adapt to knowledge and professions that do not yet exist. A strategic plan has to focus on actions that enable us to anticipate the events that will govern our future. As mentioned above, it is not a proposal for inertia, but a way of differentiating, highlighting and making all the University's activity relevant. It is not a set of actions but a (or a few) lever(s) for change, to guide the UdG's strategy in the medium term.

4. **Perquè els eixos estratègics ens fan ser més eficients.** El Pla Estratègic UdG 2030 ens ha d'ajudar a identificar un eix que singularitzi la UdG. La identificació d'un eix ens permet ser més eficients, perquè suma les aportacions des de diversos àmbits en una mateixa direcció. El pla, però, no pretén prioritzar els uns per damunt ni contra els altres, sinó posar l'accent en un eix transversal on tothom tingui cabuda.

5. **Perquè el conjunt de la comunitat universitària ha de consensuar un horitzó.** El Pla Estratègic UdG 2030 va més enllà dels límits d'un mandat. No és una suma de frases inspiradores ni un programa de govern detallat. És essencialment un projecte col·lectiu, basat en les aportacions de tots els col·lectius de la comunitat universitària, amb la voluntat que esdevingui un projecte compartit per tota la Universitat. És un exercici participatiu i deliberatiu, en què a partir de l'anàlisi de les nostres capacitats dissenyarem un pla col·lectiu i il·lusionant. Es tracta que la UdG esdevingui un referent en la singularitat consensuada, i aconseguir elevar la qualitat de la institució.



4. **Porque los ejes estratégicos nos hacen ser más eficientes.** El Plan Estratégico UdG 2030 debe ayudarnos a identificar un eje que singularice a la UdG. La identificación de un eje permite ser más eficiente, porque suma las aportaciones desde diversos ámbitos en una misma dirección. El plan, sin embargo, no pretende priorizar a unos por delante o contra los otros, sino poner énfasis en un eje transversal donde todos tengan cabida.

5. **Porque el conjunto de la comunidad universitaria debe consensuar un horizonte.** El Plan Estratégico UdG 2030 va más allá de los límites de un mandato. No es una suma de frases inspiradoras ni un programa de gobierno detallado. Es esencialmente un proyecto colectivo, basado en las aportaciones de todos los colectivos de la comunidad universitaria, con la voluntad que sea el proyecto del conjunto de la Universidad. Es un ejercicio participativo y deliberativo, en el que a partir del análisis de nuestras capacidades diseñaremos un plan colectivo e ilusionante. Se trata de que la UdG se convierta en un referente en la singularidad consensuada, y conseguir elevar la calidad de la institución.

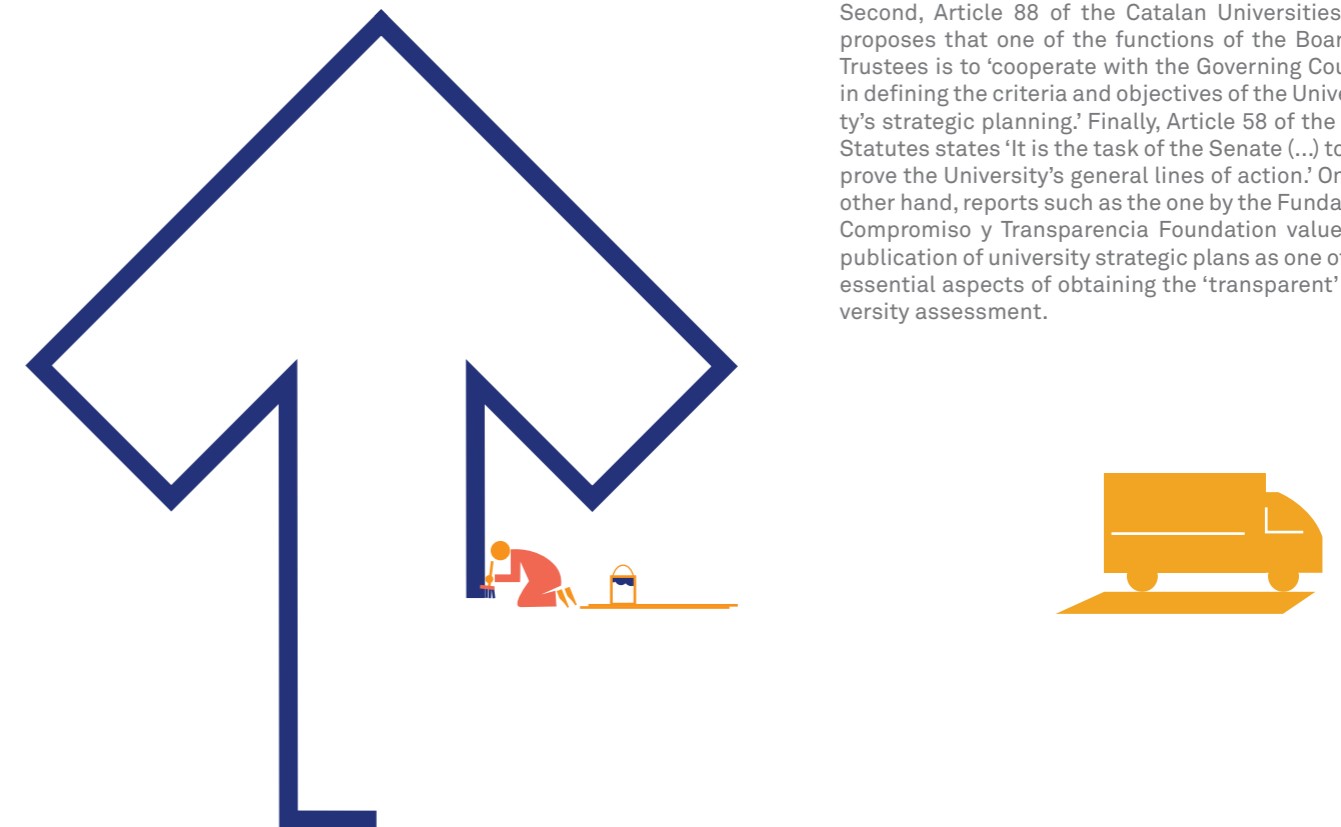
4. **Because the strategic lines make us more efficient.** The UdG 2030 Strategic Plan must help us to identify a strategic line that distinguishes the UdG. Identifying some future lines enables us to be more efficient, because it channels the contributions of different spheres in the same direction. However, the Plan does not seek to prioritise some over the rest, nor against the rest, but to emphasise crosscutting issues that accommodate everyone.

5. **Because the university community as a whole has to agree on a long-term timescale.** The UdG 2030 Plan goes further than the limits set by a single mandate. It is neither a sum of inspiring phrases nor a detailed governance programme. Essentially, it is a joint project, based on contributions from all members of the university community, with the will to become a project shared by the whole University. It is an exercise in participation and deliberation in which we will design a joint plan, with high expectations, based on the analysis of our capabilities. As such, the UdG becomes a benchmark for its distinctive character, based on consensus, and improves its institutional quality.

6. **Perquè la normativa vigent ho exigeix i els informes sobre les universitats ho valoren.** Per una banda, i en primer lloc, la Llei Orgànica d'Universitats, a l'art. 15, indica que "el consell de govern (...) estableix les línies estratègiques i programàtiques de la universitat, així com les directrius i els procediments per aplicar-les." En segon lloc, la Llei d'Universitats de Catalunya, a l'art. 88, estableix que "correspon al consell social (...) col·laborar amb el consell de govern en la definició dels criteris i els objectius del planejament estratègic de la universitat." Finalment, els Estatuts de la UdG diuen, a l'art. 58, el següent: "És competència del Claustre (...) aprovar les línies generals d'actuació de la Universitat." Per altra banda, informes com el de la Fundació Compromiso y Transparencia valoren la publicació dels plans estratègics de les universitats com un dels aspectes fonamentals per obtenir la valoració d'universitat "transparent".

6. **Porque la normativa vigente lo exige y los informes sobre las universidades lo valoran.** Por una parte, y en primer lugar, la Ley Orgánica de Universidades, en el art. 15, indica que "el Consejo de Gobierno (...) establece las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad, así como las directrices y procedimientos para su aplicación." En segundo lugar, la Ley de Universidades de Catalunya, en el art. 88, establece que "corresponde al consejo social (...) colaborar con el consejo de gobierno en la definición de los criterios y los objetivos del planeamiento estratégico de la universidad." Finalmente, los Estatutos de la UdG dicen, en el art. 58, lo siguiente: "Es competencia del Claustro (...) aprobar las líneas generales de actuación de la Universidad." Por otra parte, informes como el de la Fundación Compromiso y Transparencia valoran la publicación de los planes estratégicos de las universidades como uno de los aspectos fundamentales para obtener la valoración de universidad "transparente".

6. **Because current legislation demands it, and the reports on universities value it.** First, Article 15 of the Organic law on Universities states: 'The Governing Council (...) establishes the strategic and programmatic lines of the University, as well as the guidelines and procedures for their application.' Second, Article 88 of the Catalan Universities Act proposes that one of the functions of the Board of Trustees is to 'cooperate with the Governing Council in defining the criteria and objectives of the University's strategic planning.' Finally, Article 58 of the UdG Statutes states 'It is the task of the Senate (...) to approve the University's general lines of action.' On the other hand, reports such as the one by the Fundación Compromiso y Transparencia Foundation value the publication of university strategic plans as one of the essential aspects of obtaining the 'transparent' university assessment.

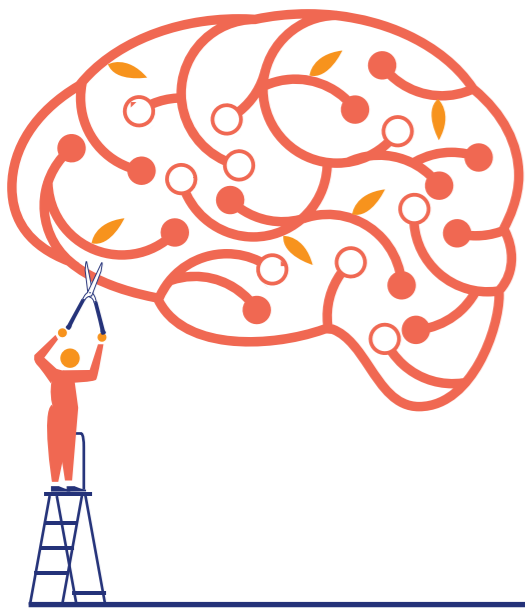


CONTEXT

Les intel·ligències múltiples

Estem a les portes d'una nova revolució. Si l'agricultura i la ramaderia, primer, i la mecanització de la producció de béns com a conseqüència de la màquina de vapor, després, van representar punts d'inflexió sense retorn en l'evolució de les societats humanes, el desplegament d'allò que es pot anomenar, genèricament, intel·ligència artificial representarà, sens dubte, un altre salt endavant per a la humanitat.

Totes les previsions apunten que el desplegament de la intel·ligència artificial en els propers deu anys tindrà un alt impacte en l'activitat de les persones: en el seu treball, en la seva forma d'aprendre, en la presa de decisions o en la manera de relacionar-se i en la forma de divertir-se. Afectarà la societat en general, i posarà sobre la taula noves amenaces de bretxes socials i grans debats sobre la privacitat i sobre la interferència de les dades massives i la intel·ligència artificial en els processos polítics.



CONTEXTO Las inteligencias múltiples

Estamos a las puertas de una nueva revolución. Si la agricultura y la ganadería, primero, y la mecanización de la producción de bienes como consecuencia de la máquina de vapor, después, representaron puntos de inflexión sin retorno en la evolución de las sociedades humanas, el desarrollo de lo que se puede denominar, genéricamente, inteligencia artificial representará, sin duda, otro salto hacia delante para la humanidad.

Todas las previsiones apuntan a que el desarrollo de la inteligencia artificial en los próximos diez años tendrá un gran impacto en la actividad de las personas: en su trabajo, en su forma de aprender, en la toma de decisiones o en la manera de relacionarse y en la forma de divertirse. Afectará a la sociedad en general, poniendo sobre la mesa nuevas amenazas de brechas sociales y grandes debates sobre la privacidad y sobre la interferencia de los macrodatos y la inteligencia artificial en los procesos políticos.

CONTEXT Multiple intelligences

We are on the threshold of a new revolution. If first agriculture and animal husbandry and then mechanisation of goods production as a result of the steam engine marked turning points, points of no return, in the evolution of human societies, the spread of what could generically be called artificial intelligence will undoubtedly represent another leap forward for humanity.

All the forecasts suggest the rollout of artificial intelligence in the next 10 years will have a major impact on people's activity: on their work, on the way they learn, on decision-making and on how they relate and enjoy themselves. It will affect society in general, posing new threats of social divides and giving rise to big discussions on privacy and the interference of big data and artificial intelligence in political processes.

La capacitat d'adaptació de les persones, la combinació de la intel·ligència natural amb la intel·ligència artificial i la interacció de les persones amb les noves màquines serà fonamental per a les oportunitats de transformació social, de desenvolupament professional i de nous paradigmes d'aprenentatge. Adaptar-se per mantenir les opcions de les persones com a prioritàries davant d'un entorn definit per noves màquines intel·ligents és bàsic per pensar més en termes d'humanitat augmentada que de pèrdua de rellevància de les persones davant la tecnologia.

DEFINICIÓN

La singularidad estratégica

La Universitat de Girona decideix anticipar-se als esdeveniments que regiran el futur i singularitzar-se en **la suma d'intel·ligències**. En efecte, el fil conductor de l'aprenentatge, de la ciència, de la cultura i, en general, de l'evolució de la humanitat en els propers anys vindrà determinat per la combinació de **la intel·ligència natural, la intel·ligència col·lectiva i la intel·ligència artificial**. Aquesta sinergia o **suma d'intel·ligències** és, per tant, la nova font d'oportunitats que la UdG vol desenvolupar per a la seva comunitat, per al territori amb el qual se sent compromesa i, especialment, per als estudiants, que viuran situacions molt exigents i hauran d'adaptar-se a coneixements i professions que encara no existeixen.



La capacidad de adaptación de las personas, la combinación de la inteligencia natural con la inteligencia artificial y la interacción de las personas con las nuevas máquinas será fundamental para las oportunidades de transformación social, de desarrollo profesional y de nuevos paradigmas de aprendizaje. Adaptarse para mantener las opciones de las personas como prioritarias en un entorno definido por nuevas máquinas inteligentes es básico para pensar más en términos de humanidad aumentada que de pérdida de relevancia de las personas ante la tecnología.

DEFINICIÓN La singularidad estratégica

Así pues, la Universidad de Girona decide anticiparse a los acontecimientos que regirán el futuro y singularizarse en **la suma de inteligencias**. En efecto, el hilo conductor del aprendizaje, de la ciencia, de la cultura y, en general, de la evolución de la humanidad en los próximos años vendrá determinado por la combinación de **la inteligencia natural, la inteligencia colectiva y la inteligencia artificial**. Esta sinergia o **suma de inteligencias** es, por tanto, la nueva fuente de oportunidades que la UdG desea desarrollar para su comunidad, para el territorio con el que se siente comprometida y, especialmente, para los estudiantes, que vivirán situaciones muy exigentes y deberán adaptarse a conocimientos y profesiones que aún no existen.

The capacity of people to adapt, the combination of natural and artificial intelligence, and the interaction between people and the new machines will be vital as regards the opportunities for social transformation, personal development and new learning paradigms. Adapting in order to maintain the options for putting people first in an environment defined by new smart machines is basic for thinking more in terms of augmented humanity than people becoming less relevant in the face of technology.

DEFINITION The strategic singularity

The University of Girona has therefore decided to anticipate the events that will govern our future and focus on **the sum of intelligences**. Indeed, the guiding thread of learning, science, culture and, in general, the evolution of humanity in the coming years will be determined by the combination of **natural intelligence, collective intelligence and artificial intelligence**. This synergy or **sum of intelligences** is, therefore, the new source of opportunities that the UdG wants to develop for its community, for the region it feels committed to and especially for the students who will experience very demanding situations and will have to adapt to knowledge and professions that do not yet exist.



La **suma d'intel·ligències** vol ser una aposta decidida per una forma d'aprendre allunyada de l'obsolescència programada de la formació. La Universitat de Girona vol esdevenir la **Universitat de la Suma d'Intel·ligències** i desplegar un model d'aprenentatge, de recerca i transferència de coneixement i de compromís social sobre aquesta base i sobre els seus valors tradicionals de proximitat i de pont entre l'humanisme, la ciència i la tecnologia. En definitiva, la UdG vol que el nou paradigma de la **suma d'intel·ligències** es decanti a **favor de les persones** en un sentit integral.

DESPLEGAMENT

Línies estratègiques i objectius

De la visió estratègica definida més amunt i del conjunt d'aspectes clau detectats durant la fase de diagnosi del projecte de pla estratègic sorgeix un conjunt de línies i objectius estratègics que es presenten a continuació:

1. Aportar innovació sociocultural i socioeconòmica al territori

1.1. Esdevenir un actor fonamental en el territori, com a resultat d'augmentar el compromís compartit entre la Universitat i les empreses i institucions gironines. Construir ecosistemes innovadors i potenciar la transferència, tot perseguint resultats beneficiosos per a totes les parts (*win-win*). Ajudar a generar teixit socioeconòmic en l'àmbit de la suma d'intel·ligències.



La **suma de inteligències** quiere ser una apuesta decidida por una forma de aprender alejada de la obsolescencia programada de la formación. La Universidad de Girona quiere convertirse en la **Universidad de la Suma de Inteligencias**, y desplegar un modelo de aprendizaje, de investigación y transferencia de conocimiento y de compromiso social sobre esta base y sobre sus valores tradicionales de proximidad y de puente entre el humanismo, la ciencia y la tecnología. En definitiva, la UdG desea que el nuevo paradigma de la **suma de inteligencias** se decante a **favor de las personas** en un sentido integral.

DESPLIEGUE Líneas estratégicas y objetivos

De la visión estratégica definida más arriba y del conjunto de aspectos clave detectados durante la fase de diagnóstico del proyecto de plan estratégico surge un conjunto de líneas y objetivos estratégicos que se presenta a continuación:

1. Aportar innovación sociocultural y socioeconómica al territorio

1.1. Convertirse en actor fundamental en el territorio, como resultado de aumentar el compromiso compartido entre la Universidad y las empresas e instituciones gerundenses. Construir ecosistemas innovadores y potenciar la transferencia, persiguiendo resultados beneficiosos para todas las partes (*win-win*). Ayudar a generar tejido socioeconómico en el ámbito de la suma de inteligencias.

The **sum of intelligences** represents a firm commitment to a way of learning that is far removed from the programmed obsolescence of training. The University of Girona wants to become the **University of the Sum of Intelligences**, and implement a model of learning, research and knowledge transfer, and social commitment on that basis, and on the traditional values of proximity and a bridge between humanism, science and technology. In short, the UdG wants the new paradigm of the **sum of intelligences** to tip the scales **in favour of people** in a general sense.

ROLLOUT Strategic lines and objectives

The strategic vision defined above and the key aspects identified during the diagnosis stage of drawing up the strategic plan give rise to a set of strategic lines and objectives outlined below:

1. Contribute sociocultural and socio-economic innovation to the region

1.1. Become a vital player in the region by increasing the commitment shared between the University and the businesses and institutions in Girona. Build innovative ecosystems and boost transfers in pursuit of win-win results. Help to generate a socio-economic fabric in the sum of intelligences.

1.2. Establir una aliança estratègica amb alguna de les empreses de referència en intel·ligència artificial, com ara Google, Amazon, Microsoft, Apple, Nvidia o Facebook, o amb d'altres de l'entorn més immediat, per desplegar experiències de suma d'intel·ligències que apoderin les persones, en especial els estudiants amb els seus reptes a la universitat i en la seva vida postuniversitària.

2. Oferir un aprenentatge integral i de valor per als estudiants

2.1. Definir una experiència per als estudiants que els proporcioni un aprenentatge integral i de valor al llarg de la vida i un record perdurable del seu pas per la UdG. Pensar en un format d'intel·ligència "tutorial" que centri el procés d'aprenentatge en allò en què la intel·ligència artificial és més feble actualment: acompanyar, assimilar contextos complexos, entendre els dilemes i les ambigüitats, apreciar el matís. Facilitar la transversalitat i la cooperació entre àmbits de coneixement diferents en els currículums dels estudis de la UdG.

2.2. Aprofitar el campus universitari per desenvolupar una experiència singular referida a la internet de les coses, les dades massives, la intel·ligència artificial i el *blockchain*. Tenir un campus que respiri suma d'intel·ligències. Promoure estudis de tots els nivells centrats en aquests temes.



1.2. Establecer una alianza estratégica con alguna de las empresas de referencia en inteligencia artificial, como por ejemplo Google, Amazon, Microsoft, Apple, Nvidia o Facebook, o con otras del entorno más inmediato, para desarrollar experiencias de suma de inteligencias que empoderen a las personas, en especial a los estudiantes en sus retos en la universidad y en su vida postuniversitaria.

2. Ofrecer un aprendizaje integral y de valor para los estudiantes

2.1. Definir una experiencia para los estudiantes que les proporcione un aprendizaje integral y de valor a lo largo de la vida y un recuerdo perdurable de su paso por la UdG. Pensar en un formato de inteligencia "tutorial" que centre el proceso de aprendizaje en aquello en lo que la inteligencia artificial es más débil actualmente: acompañar, asimilar contextos complejos, entender los dilemas y las ambigüidades, apreciar el matiz. Facilitar la transversalidad y la cooperación entre ámbitos de conocimiento diferentes en los currículos de los estudios de la UdG.

2.2. Aprovechar el campus universitario para desarrollar una experiencia singular referida a la internet de las cosas, los macrodatos, la inteligencia artificial y el *blockchain*. Tener un campus que respire suma de inteligencias. Promover estudios de todos los niveles centrados en estos temas.

1.2. Establish a strategic alliance with some of the leading companies in artificial intelligence, such as Google, Amazon, Microsoft, Apple, Nvidia or Facebook, or with others closer to home, in order to implement sum-of-intelligence experiences that empower people, especially students with their challenges at university and in their post-university life.

2. Offer students a comprehensive education of value

2.1. Define a student experience that gives them a comprehensive education that will be of value throughout their lives and a great memory of their time at the UdG. Think in a 'tutorial' intelligence way that focuses the process on areas where artificial intelligence is currently weaker: supporting, assimilating complex contexts, understanding dilemmas and ambiguities, appreciating nuances. Facilitate a cross-disciplinary approach and cooperation between different knowledge areas of the UdG study curriculums.

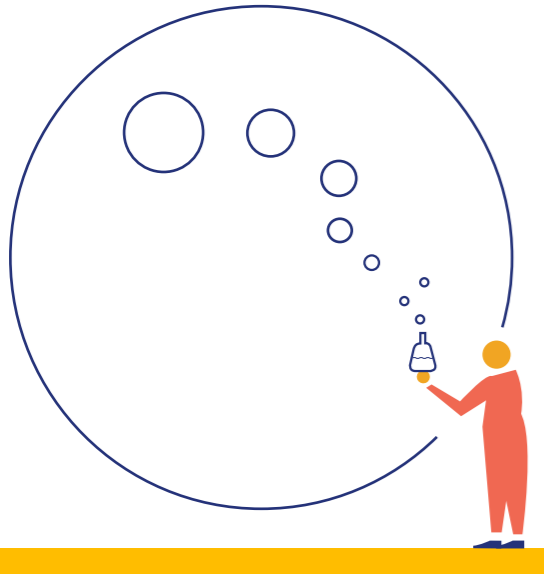
2.2. Make the most of the university campus to develop a unique experience of the internet of things, big data, artificial intelligence and blockchain. Have a campus that breathes the sum of intelligences. Promote studies at all levels focused on these themes.

3. Aprendre en la suma d'intel·ligències

3.1. Apostar decididament per la confluència de l'humanisme i la tecnologia per abordar els reptes del segle XXI. Fer una aposta de transversalitat per la suma d'intel·ligències entre àrees de coneixement i a la vegada buscar aquella equació entre intel·ligències que permeti desplegar estratègies per afrontar els canvis professionals i de la recerca de cara al futur des d'una ètica que posi les persones al centre.

3.2. Desplegar continguts curriculars especialment pensats perquè els estudiants puguin adaptar-se a coneixements i professions que encara no existeixen, incloent-hi fórmules d'aprenentatge continuat.

3.3. Esdevenir capdavanters en innovació per a l'aprenentatge i personalitzar la proposta formativa de la UdG sobre la base de l'aprenentatge marcat per la flexibilitat, la resolució de problemes i les aproximacions multidisciplinàries, incorporant-hi aspectes ètics, deontològics i de responsabilitat social, i tot considerant la diversitat d'orígens socioeconòmics i educatius de l'estudiantat de la UdG.



3. Aprender en la suma de inteligencias

3.1. Apostar decididamente por la confluencia del humanismo y la tecnología para abordar los retos del siglo XXI. Efectuar una apuesta de transversalidad por la suma de inteligencias entre áreas de conocimiento y a la vez buscar la ecuación entre inteligencias que permita desarrollar estrategias para afrontar los cambios profesionales y en la investigación de cara al futuro desde una ética que ponga a las personas en el centro.

3.2. Desarrollar contenidos curriculares especialmente pensados para que los estudiantes puedan adaptarse a conocimientos y profesiones que aún no existen, incluyendo fórmulas de aprendizaje continuo.

3.3. Ser líderes en innovación para el aprendizaje y personalizar la propuesta formativa de la UdG sobre la base del aprendizaje marcado por la flexibilidad, la resolución de problemas y las aproximaciones multidisciplinarias, incorporando aspectos éticos, deontológicos y de responsabilidad social, y considerando la diversidad de orígenes socioeconómicos y educativos de los estudiantes de la UdG.

3. Learn in the sum of intelligences

3.1. Make a firm commitment to the confluence of humanism and technology in order to tackle the challenges of the 21st century. Adopt a cross-disciplinary approach for the sum of intelligences between areas of knowledge and, at the same time, seek that equation between intelligences which will enable strategies to be implemented for tackling future professional and research changes from an ethical stance that puts people first.

3.2. Introduce curricular content specially designed so students can adapt to knowledge and professions that do not yet exist, including ongoing learning formulas.

3.3. Become leaders in innovation for learning and personalise the UdG's training on the basis of learning characterised by flexibility, problem-solving and multidisciplinary approaches, incorporating ethical and social responsibility aspects, while considering the diverse socio-economic and educational backgrounds of students at the UdG.

4. Fer recerca des de la suma d'intel·ligències

4.1. Impulsar que en els diferents àmbits de la recerca es faci un ús òptim de l'ingent volum de dades disponibles, considerant les característiques específiques de cada àmbit i incorporant-hi els aspectes ètics associats.

4.2. Reforçar el caràcter híbrid de la recerca, potenciant la transversalitat d'àrees de coneixement dins de la Universitat i la cooperació entre diversos àmbits d'estudi.

5. La suma d'intel·ligències per a l'impacte social

5.1. Impregnar la formació, la recerca, la valorització i la configuració dels campus físics i virtuals amb les tecnologies i mètodes entorn de la intel·ligència artificial, la intel·ligència col·lectiva i la intel·ligència natural.

5.2. Impulsar un laboratori d'intel·ligència artificial per posar-lo a disposició d'organitzacions socials, administracions i empreses, a partir de l'aliança amb alguna de les empreses de referència en intel·ligència artificial.

5.3. Participar en el Clúster de la Intel·ligència Artificial de Catalunya juntament amb totes aquelles empreses que considerin que la intel·ligència artificial les ajudarà a ser més competitives, i liderar des de la UdG l'aplicació de les noves eines que apareguin.

5.4. Acreditar el perfil d'aprenentatge de l'estudiant amb eines com ara *blockchain*.

4. Investigar desde la suma de inteligencias

4.1. Impulsar que en los diferentes ámbitos de investigación se haga un uso óptimo del ingente volumen de datos disponibles, considerando las características específicas de cada ámbito, e incorporando los aspectos éticos asociados.

4.2. Reforzar el carácter híbrido de la investigación, potenciando la transversalidad de áreas de conocimiento dentro de la Universidad y la cooperación entre ámbitos de estudio distintos.

5. La suma de inteligencias para el impacto social

5.1. Impregnar la formación, la investigación, la valoración y la configuración de los campus físicos y virtuales con las tecnologías y métodos en torno a la inteligencia artificial, la inteligencia colectiva y la inteligencia natural.

5.2. Impulsar un laboratorio de inteligencia artificial para ponerlo a disposición de organizaciones sociales, administraciones y empresas, a partir de la alianza con alguna de las empresas de referencia en inteligencia artificial.

5.3. Participar en el Clúster de la Inteligencia Artificial de Catalunya junto con todas aquellas empresas que consideren que la inteligencia artificial las ayudará a ser más competitivas, y liderar desde la UdG la aplicación de las nuevas herramientas que aparezcan.

5.4. Acreditar el perfil de aprendizaje del estudiante con herramientas como por ejemplo *blockchain*.

4. Do research from the sum of intelligences

4.1. Ensure the different areas of research make optimum use of the enormous amount of data that can be generated, considering the specific characteristics of each area and incorporating all the associated ethical aspects.

4.2. Reinforce the hybrid character of research, enhancing the cross-disciplinary nature of knowledge areas at the University and cooperation between the various areas of study.

5. The sum of intelligences for social impact

5.1. Imbue the training, research, appraisal and setup of the physical and virtual campuses with the technologies and methods of artificial intelligence, collective intelligence and natural intelligence.

5.2. Create an AI Lab and put it at the disposal of social organisations, public administrations and businesses, based on the partnership with one of the benchmark companies in artificial intelligence.

5.3. Participate in the Artificial Intelligence Cluster of Catalonia together with all the companies that believe AI will help their competitiveness, and to lead the application of new tools that develop from it from the UdG.

5.4. Certify the student's learning profile with tools such as *blockchain*.

6. Talent per a la suma d'intel·ligències

6.1. Impulsar polítiques de captació i retenció de talent que garanteixin un flux d'entrada de professionals que acreditin excel·lència internacional i competència en les capacitats que necessita la UdG per dur a terme el pla estratègic singularitzat en la suma d'intel·ligències.

6.2. Desplegar una iniciativa integral de modernització i formació en eines 4.0 per a tota la comunitat universitària. Posar els recursos tecnològics a disposició de professorat, personal d'administració i serveis, estudiantat i *alumni*.

7. Donar a conèixer la Universitat de la Suma d'Intel·ligències

7.1. Establir una política de comunicació que faci present en l'entorn social la visió estratègica UdG 2030 i doni visibilitat a totes les accions que es facin en el marc del pla estratègic.

7.2. Transmetre a la ciutadania en general el coneixement que es generi a la UdG en l'àmbit de la suma d'intel·ligències.



6. Talento para la suma de inteligencias

6.1. Impulsar políticas de captación y retención de talento que garanticen un flujo de entrada de profesionales que acrediten excelencia internacional y competencia en las capacidades que necesita la UdG para llevar a cabo el plan estratégico singularizado en la suma de inteligencias.

6.2. Desplegar una iniciativa integral de modernización y formación en herramientas 4.0 para toda la comunidad universitaria. Poner los recursos tecnológicos a disposición de profesorado, personal de administración y servicios, estudiantes y *alumni*.

7. Dar a conocer la Universidad de la Suma de Inteligencias

7.1. Establecer una política de comunicación que haga presente en el entorno social la visión estratégica UdG 2030 y dé visibilidad a todas las acciones que se realicen en el marco del plan estratégico.

7.2. Transmitir a la ciudadanía en general el conocimiento que se genere en la UdG en el ámbito de la suma de inteligencias.

6. Talent for the sum of intelligences

6.1. Promote policies for attracting and retaining talent that ensure a flow of professionals to the UdG that will demonstrate international excellence and competence in the skills which the UdG needs to implement the Strategic Plan distinguished by the sum of intelligences.

6.2. Roll out a comprehensive initiative of modernisation and training in 4.0 tools for the whole university community. Put the technological resources at the disposal of the teaching staff, administrative and service staff, students and *alumni*.

7. Make the University of the Sum of Intelligences known

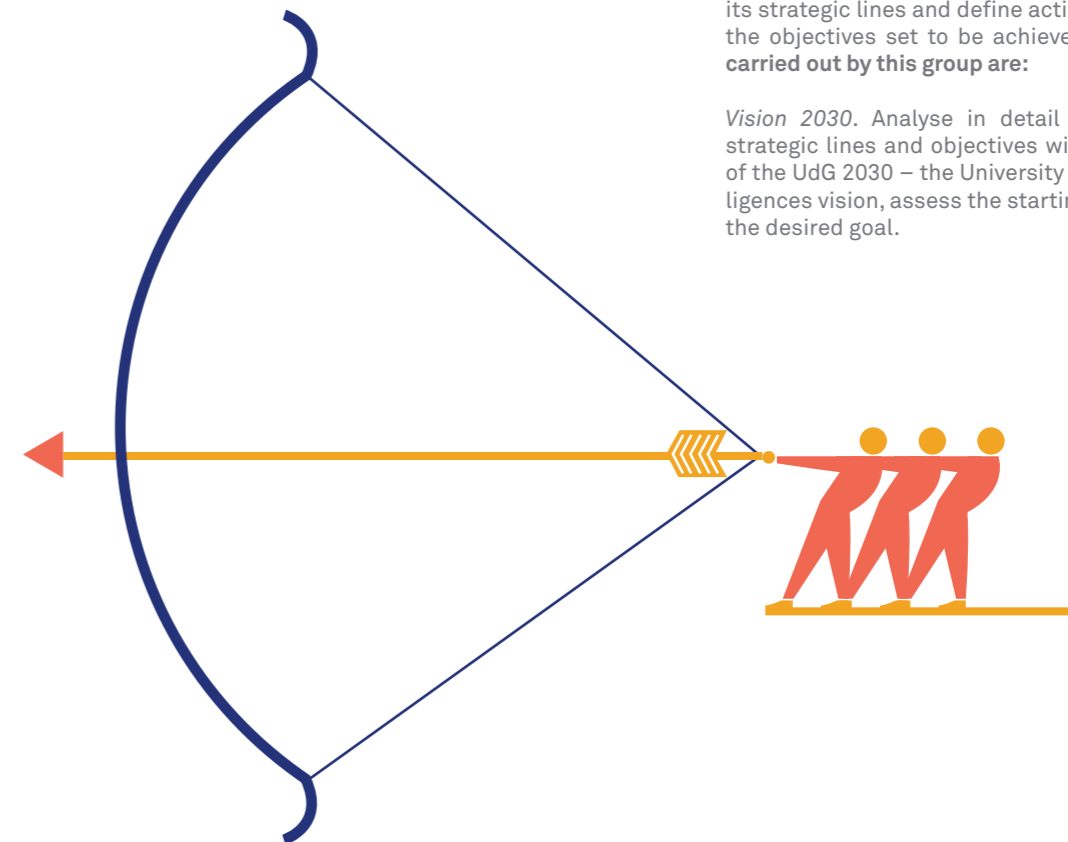
7.1. Establish a communication policy that ensures the UdG 2030 strategic vision is present in the social environment and which highlights all the actions undertaken in relation to the Strategic Plan.

7.2. Tell the general public about the knowledge generated at the UdG on the subject of the sum of intelligences.

IMPLEMENTACIÓ Accions derivades del pla estratègic

Un grup de treball, integrat per persones de la mateixa UdG i per persones del seu entorn econòmic i social, actua com a impulsor del pla estratègic i contribueix a estimular les línies estratègiques i a concretar accions que permetin assolir els objectius plantejats. **Les tasques que duu a terme aquest grup són:**

Visió 2030. Analitzar en detall les línies estratègiques i els objectius corresponents en el marc de la visió UdG 2030-Universitat de la Suma d'Intel·ligències, valorar el punt de partida i projectar la destinació que es vol assolir.



IMPLEMENTACIÓN Acciones derivadas del plan estratégico

Un grupo de trabajo, integrado por personas de la propia UdG y por personas de su entorno económico y social, actúa como impulsor del plan estratégico y contribuye a estimular las líneas estratégicas y a concretar acciones que permitan alcanzar los objetivos planteados. Las **tasques que lleva a cabo este grupo son:**

Visión 2030. Analizar en detalle las líneas estratégicas y los objetivos correspondientes en el marco de la visión UdG 2030-Universidad de la Suma de Inteligencias, valorar el punto de partida y proyectar el destino que se desea alcanzar.

IMPLEMENTATION Actions that flow from the strategic plan

A working group comprising people from the UdG itself and others from the social and economic world acts as the strategic plan driver, helping to stimulate its strategic lines and define actions that will enable the objectives set to be achieved. The **tasks being carried out by this group are:**

Vision 2030. Analyse in detail the corresponding strategic lines and objectives within the framework of the UdG 2030 – the University of the Sum of Intelligences vision, assess the starting point and project the desired goal.

CONCLUSIÓ UdG2030, instrument de transformació

El Pla Estratègic UdG 2030 és un instrument de transformació. Per això es fixa un horitzó llarg, que permeti orientar les diverses estratègies de la comunitat universitària en una determinada direcció. Quan la Universitat de Girona ha treballat de forma col·lectiva i per una fita consensuada els resultats han estat excepcionals. Som el resultat de tot allò que ens ha precedit i, per això, la proposta de futur ha de fer compatible la nova trajectòria amb el manteniment dels elements arrelats a la identitat de la Universitat. Hem d'adaptar-nos al nou escenari a partir del bagatge acumulat, amb apostes valentes, diferenciadores, perdurables i amb capacitat de contribució social. Hem de combinar l'ambició en la visió, la humilitat en les formes i el talent en l'execució. La **suma d'intel·ligències**, com a eix vertebrador que singularitzi la UdG, amb l'agregació de la **intel·ligència natural**, la **intel·ligència col·lectiva** i cooperativa i la **intel·ligència artificial**, és la font d'oportunitats i de palanques de canvi que han de fer possible una UdG encara millor al servei de la societat.

CONCLUSIÓN UdG2030, instrumento de transformación

El Plan Estratégico UdG 2030 es un instrumento de transformación. Por ello se fija un horizonte largo que permita orientar las diversas estrategias de la comunidad universitaria en una determinada dirección. Cuando la Universidad de Girona ha trabajado de forma colectiva y por una meta consensuada los resultados han sido excepcionales. Somos el resultado de todo lo que nos ha precedido y, por lo tanto, la propuesta de futuro debe hacer compatible la nueva trayectoria con el mantenimiento de los elementos arraigados en la identidad de la Universidad. Debemos adaptarnos al nuevo escenario a partir del bagaje acumulado, con apuestas valientes, diferenciadoras, perdurables y con capacidad de contribución social. Debemos combinar la ambición en la visión, la humildad en las formas y el talento en la ejecución. La **suma de inteligencias**, como eje vertebrador que singularice a la UdG, con la agregación de la **inteligencia natural**, la **inteligencia colectiva** y cooperativa y la **inteligencia artificial**, es la fuente de oportunidades y de palancas de cambio que harán posible una UdG aún mejor al servicio de la sociedad.

CONCLUSION UdG2030, an instrument for change

The UdG2030 Plan is an instrument for change. It therefore looks at the long-term future, guiding the university's various strategies in a specific direction. In the past, when the University of Girona has worked together to achieve a set milestone, the results have been exceptional. We are the result of everything that has come before us and, therefore, the proposals for the future must ensure that the new trajectory is compatible with maintaining elements rooted in the University's identity. We must adapt to the new context through accumulated knowledge, with brave commitments that make us stand out, that endure and have the capacity to contribute to society. We must combine ambition with vision, humility in our methods and talent in our execution. The **sum of intelligences**, as the focus that distinguishes the UdG, and the aggregate of **natural intelligence**, **cooperative collective intelligence** and **artificial intelligence**, are the source of opportunities and levers for change that must make an even better UdG at the service of society possible.

En moltes de les sessions de treball de les fases de preparació del pla s'han argumentat les bondats de les tres hipòtesis (suma d'intel·ligències, desenvolupament sostenible i talent emprenedor) i la conveniència que **l'esperit de les opcions no seleccionades estigui present en la singularitat estratègica finalment escollida**. Tanmateix, singularitat expressa vocació d'unicitat i això és el que li confereix força i projecció. Caldrà saber bascular entre aquestes dues aspiracions, voluntat d'integració i capacitat d'apostar per una sola singularitat, per no perdre impacte transformador.

La singularitat escollida s'entén més com una força d'actuació transversal que com un conjunt d'accions unides sota un epígraf. La singularitat estratègica ha de ser desplegada des del compromís de la comunitat, i formant part d'estratègies centrals, nuclears, del govern universitari. La tasca de l'equip de govern de la Universitat serà tant l'impuls institucional de la **suma d'intel·ligències** com el treball per facilitar les propostes que sorgeixin de la comunitat universitària respecte a aquesta singularitat, així com la cerca de recursos no inercials i d'aliances per tal de fer-la possible. Sense la implicació de tota la comunitat universitària cap opció estratègica serà transcendent.

En muchas de las sesiones de trabajo de las fases de preparación del plan se han argumentado las bondades de las tres hipótesis (suma de inteligencias, desarrollo sostenible y talento emprendedor) y la conveniencia de que **el espíritu de las opciones no seleccionadas esté presente en la singularidad estratégica finalmente elegida**. Sin embargo, singularidad expresa vocación de unicidad y eso es lo que le confiere fuerza y proyección. Será preciso saber bascular entre estas dos aspiraciones, voluntad de integración y capacidad de apostar por una sola singularidad, para no perder impacto transformador.

La singularidad escogida se entiende más como una fuerza de actuación transversal que como un conjunto de acciones unidas bajo un epígrafe. La singularidad estratégica debe desplegarse desde el compromiso de la comunidad, y formando parte de estrategias centrales, nucleares, del gobierno universitario. La tarea del equipo de gobierno de la Universidad será tanto el impulso institucional de la **suma de inteligencias** como el trabajo para facilitar las propuestas que surjan de la comunidad universitaria respecto a esta singularidad, así como la búsqueda de recursos no inerciales y de alianzas para hacerla posible. Sin la implicación de toda la comunidad universitaria ninguna opción estratégica será transcendente.

In many of the working sessions during the stages of drawing up the plan, a case was made for the virtues of the three hypotheses (Sum of Intelligences, Sustainable Development and Entrepreneurial Talent) and the advisability of having the **spirit of the options not selected in the strategic singularity finally chosen**. Nevertheless, singularity expresses a certain vocation for uniqueness and that is what gives it strength and outreach. It will be necessary to balance between these two aspirations, the desire for integration and the capacity to opt for one singularity so as not to lose the transformative impact.

The singularity chosen is understood more as a force of cross-disciplinary attraction rather than a series of actions bound together under one heading. The strategic singularity must be implemented from a commitment to the community, as part of the central, core strategies of the university government. The task of the UdG government team will be to provide the institutional drive of **the sum of intelligences** as the work for facilitating the proposals that emerge from the university community with regard to this singularity, as well as the search for non-inertial resources and partnerships to make it possible. Without the university community's involvement, none of the strategic options will be transcendental.

2030

S'ha buscat, doncs, una decisió compartida de la comunitat de la UdG que persisteixi en els propers anys i generi uns resultats tangibles i una percepció externa i interna que la UdG ha fet un salt positiu i diferenciador en la seva història gràcies a aquesta singularitat estratègica. Igualment, ens agradaria que aquesta singularitat estratègica, la **suma d'intel·ligències**, es projectés i tingués un impacte positiu en l'entorn de la UdG, és a dir, fins on la UdG sigui capaç de vertebrar aquesta singularitat en l'ecosistema de les comarques gironines, de Catalunya i més enllà, tan enllà com ens vulguem proposar.

Se ha buscado, pues, una decisión compartida de la comunidad de la UdG que persista en los próximos años y genere unos resultados tangibles y una percepción externa e interna de que la UdG ha dado un salto positivo y diferenciador en su historia gracias a esta singularidad estratégica. Asimismo, deseáramos que esta singularidad estratégica, la **suma de inteligencias**, se proyectase y tuviese un impacto positivo en el entorno de la UdG, es decir, hasta donde la UdG sea capaz de vertebrar esta singularidad en el ecosistema de las comarcas de Girona, de Catalunya y más allá, tan lejos como queramos proponernos.

So we have sought a decision shared by the UdG community that may endure in the coming years and generate tangible results, and an internal and external perception that the UdG has made a positive and differentiating leap forward in its history thanks to this strategic singularity. Likewise, we would like this strategic singularity, **the sum of intelligences**, to be projected and have an impact on the UdG environment, that is, to the extent the UdG's capacity may be capable of integrating this singularity into the ecosystem of the Girona counties, of Catalonia and beyond, as far as we would like to reach.

UdG Fets i dades UdG Hechos y datos UdG Facts and figures

Campus i estructures Campus y estructuras Campus and structures

161.496 m² de superfície construïda m² de superficie construida m² built surface area

3 campus

9 facultats i escoles facultades y escuelas faculties and schools

1 escola de doctorat escuela de doctorado school of doctorate studies

6 centres adscrits centros adscritos affiliated centres

24 departaments departamentos departments

12 instituts de recerca propis institutos de investigación propios own research institutes

3 centres de recerca del programa CERCA centros de investigación del programa CERCA CERCA Programme research centres

Pressupost Presupuesto Budget

94.113.720 € pressupost del 2018 presupuesto del 2018 2018 budget

56.300.686 € finançament bàsic de la Generalitat pressupostat l'any 2018 financiación básica de la Generalitat presupuestada en 2018 Basic funding Generalitat budget, 2018

Comunitat universitària Comunidad universitaria University community

15.299 estudiants estudiantes students

1.259 personal docent i investigador personal docente e investigador teaching and research staff

599 personal d'administració i serveis personal de administración y servicios administrative and service staff

Docència Docencia Teaching

GRAUS GRADOS BACHELOR'S DEGREES

45 titulacions de grau titulaciones de grado bachelor's degrees

12 dobles titulacions de grau dobles titulaciones de grado dual bachelor's degrees

3 dobles titulacions internacionals de grau dobles titulaciones internacionales de grado dual international bachelor's degrees

1.808 titulats de grau titulados de grado bachelor's degree holders

MÀSTERS MÁSTERES MASTER'S DEGREES

23 màsters universitaris másteres universitarios university master's degrees

17 màsters interuniversitaris másteres interuniversitarios interuniversity master's degrees

12 convenis de doble titulació de màster internacional convenios de doble titulación de máster internacional dual international master's degree agreements

604 titulats de màster universitari titulados de máster universitario university master's degree holders



DOCTORAT DOCTORADO DOCTORAL DEGREE

14 programes de doctorat (8 d'universitaris i 6 d'interuniversitaris) programas de doctorado (8 universitarios y 6 interuniversitarios) doctoral programmes (8 university and 6 interuniversity)
117 tesis doctorals llegides, de les quals **33** són internacionals 117 tesis doctorales leídas, de las que 33 son internacionales 117 doctoral theses read, of which 33 are international

FORMACIÓ CONTINUADA FORMACIÓN CONTINUA FURTHER TRAINING

45 màsters propis másteres propios specific master's degrees
2.774 estudiants matriculats en activitats de formació continuada estudiantes matriculados en actividades de formación continua students enrolled on further training activities
122 estudiants del programa de formació per a més grans de 50 anys estudiantes del programa de formación para mayores de 50 años students enrolled on Over-50s education programme

Recerca Investigación Research

PROJECTES, FINANÇAMENT, INVESTIGADORS PROYECTOS, FINANCIACIÓN, INVESTIGADORES PROJECTS, FUNDING, RESEARCHERS

332 projectes de recerca actius el 2018 proyectos de investigación activos en 2018 active research projects in 2018
67 grups de recerca reconeguts per la Generalitat (SGR) grupos de investigación reconocidos por la Generalitat (SGR) research groups recognised by the Generalitat (SGR)
201 contractats predoctorals contratados predoctorales predoctoral recruits
11 investigadors ICREA, Ramón y Cajal, Beatriu de Pinós, Juan de la Cierva i Marie Sklodowska-Curie investigadores ICREA, Ramón y Cajal, Beatriu de Pinós, Juan de la Cierva y Marie Sklodowska-Curie ICREA, Ramón y Cajal, Beatriu de Pinós, Juan de la Cierva and Marie Sklodowska-Curie researchers

RESULTATS 2018 RESULTADOS RESULTS

41 llibres de recerca libros de investigación Research books
210 capítols de llibre capítulos de libro book chapters
905 articles indexats artículos indexados indexed articles

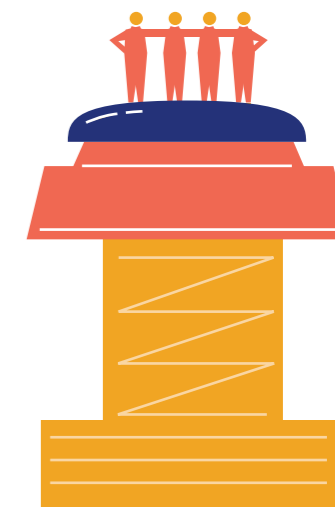
TRANSFERÈNCIA TECNOLÒGICA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA TECHNOLOGICAL TRANSFER

7 grups TECNIO grupos TECNIO TECNIO groups
1 patent nacional patente nacional national patent
8 empreses de base tecnològica participades per la UdG empresas de base tecnológica participadas por la UdG technology-based companies the UdG has a stake in

Presència en el territori i internacionalització Presencia en el territorio e internacionalización Presence in the region and internationalisation

10 campus sectorials (ecosistemes innovadors) campus sectoriales (ecosistemas innovadores) sectoral campuses (innovative ecosystems)
1 parc científic i tecnològic (6 edificis, 40.000 m²) parque científico y tecnológico (6 edificios, 40.000 m²) Science and Technology Park (6 buildings, 40,000 m²)
35 càtedres cátedras chairs
+ de 1.300 voluntaris voluntarios volunteers
+ de 640 convenis internacionals actius convenios internacionales activos active international agreements
300 Erasmus *outgoing*, **200** Erasmus *incoming*

PUSH
TOGETHER







<http://twitter.com/univgirona>

<http://facebook.com/udg.universitat>

<http://flickr.com/univgirona>

<http://youtube.com/univgirona>