

### ANNEX 3: Fitxa d'avaluació del Treball Final de Màster per al/la tutor/a

Estudiant:	
Data:	
Títol del TFM:	
Nom del Màster:	
Professor/a tutor/a:	

<b>Criteris d'avaluació a considerar</b>	<b>Ponderació</b>	<b>Valoració de 0 a 10</b>
<b>I. Avaluació global del treball</b>	<b>20 %</b>	
1. Claredat en la formulació dels objectius i dels problemes 2. Coherència interna del treball 3. El treball mostra l'ús del pensament crític 4. Rellevància: utilitat, originalitat i innovació 5. Proposta per a l'aplicació dels resultats		
<b>II. Emmarcament del treball</b>	<b>15 %</b>	
6. Explicació de les teories que fonamenten el treball 7. Aportacions a la societat i a la professió		
<b>III. Projecte de recerca – OPCIO A</b>	<b>35 %</b>	
8. a) Adequació de la metodologia a la temàtica 9. a) Instruments d'investigació apropiats 10. a) Descripció dels mètodes utilitzats 11. a) Interpretació de dades i resultats 12. a) Coherència i adequació de les conclusions 13. a) Sugeriments i propostes 14. a) Referències bibliogràfiques actualitzades i adequades		
<b>III. Proposta pràctica – OPCIO B</b>	<b>35 %</b>	
8. b) Adequació de la metodologia a la temàtica 9. b) Adequació del treball als objectius 10. b) Claredat i coherència amb el disseny metodològic 11. b) Justificació i defensa de la proposta 12. b) Ús adequat dels mecanismes d'avaluació de la proposta 13. b) Referències bibliogràfiques actualitzades i adequades		

<b>III. Reflexió crítica – OPCIÓ C</b>	<b>35 %</b>	
<p>8. c) Adequació de la metodologia a la temàtica</p> <p>9. c) Adequació del treball als objectius</p> <p>10. c) Claredat i coherència amb el disseny metodològic</p> <p>11. c) Coherència i viabilitat de la proposta</p> <p>12. c) Ús adequat de les eines de reflexió</p> <p>13. c) Referències bibliogràfiques actualitzades i adequades</p>		
<b>IV. Aspectes formals</b>	<b>15 %</b>	
<p>15. Ordre i claredat en l'estructura del treball</p> <p>16. Normativa (ortogràfica, sintàctica, etc.) i correcció formal</p> <p>17. Citacions bibliogràfiques adequades</p>		
<b>V. Avaluació del procés</b>	<b>15 %</b>	
<p>18. Organització i seguiment del treball en fases per part de/la l'alumne/a</p> <p>19. Obtenció de la informació necessària en cada fase</p> <p>20. Comentari/presentació de les troballes de cada fase</p> <p>21. Puntualitat en els lliuraments segons la programació acordada</p> <p>22. Millora de l'autonomia per al desenvolupament professional</p>		
<b>PUNTUACIÓ FINAL PER PART DEL/LA TUTOR/A</b>		
Observacions:		