

# REFLEXIÓ ESTRATÈGICA DE



Universitat de Girona

Institut de Medi Ambient

**PEL PERÍODE 2010-13**

18 DE MAIG DE 2010

---

## **ÍNDIX**

- 1. Antecedents i justificació.**
- 2. Missió / Visió.**
- 3. Anàlisi DAFO.**
  - 3.1 Personal**
    - 3.1.1 Membres, col·laboradors i altre personal vinculat.**
    - 3.1.2 Personal d'Administració i Serveis.**
  - 3.2 Recursos econòmics.**
  - 3.3 Espais i infraestructures.**
  - 3.4 Recerca, transferència del coneixement i divulgació.**
  - 3.5 Docència.**
- 4. Definició d'actuacions estratègiques per al període 2009-2013. Calendarització.**
- 5. Planificació d'actuacions a integrar en el futur contracte-programa 2010-2013.**
- 6. Sistema de Seguiment.**

## 1. Antecedents i justificació.

Aquesta és la reflexió estratègica de l'Institut de Medi Ambient que ha estat elaborada amb les aportacions dels seus membres i col·laboradors i que fou aprovada en el Consell d'Institut celebrat el dia 18 de maig de 2010. Aquest document ha de marcar les actuacions prioritàries a desenvolupar el llarg del quadrienni 2010-13.

En aquesta reflexió estratègica es pretenen identificar els punts forts i febles de l'Institut per establir, a partir d'una anàlisi de l'entorn amb la finalitat de determinar els problemes i les oportunitats, així com les actuacions a desenvolupar per intentar millorar l'organització de l'Institut, els resultats de recerca, la transferència i la divulgació. Per la seva elaboració s'han utilitzat informacions procedents del coneixement acumulat en relació al funcionament empíric de l'Institut de Medi Ambient al llarg dels seus més de 12 anys d'existència així com les dades aportades des de l'Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica (OITT) de la UdG i el GREC.

Pel que fa a l'origen de l'Institut de Medi Ambient (IMA-UdG) cal recordar que la Universitat de Girona ha estat pionera en la temàtica ambiental tant des del punt de vista de la recerca com de la docència i tant en l'àmbit nacional com estatal. Aquests reconeguts antecedents juntament amb el caràcter transversal que caracteritza bona part de les qüestions ambientals van ser elements claus per promoure la constitució d'un nou Institut de Recerca. D'aquesta forma l'any 1997 va néixer l'Institut de Medi Ambient amb la voluntat que es convertís en punt de trobada generador de sinèrgies pels investigadors de la UdG que treballen des de diferents perspectives a l'entorn de l'ampli espectre que representa el medi ambient amb la intenció de potenciar i reforçar les interpretacions i enfocaments transversals i complexos.

Des de la seva creació l'Institut de Medi Ambient ha comptat amb els següents directors, directores:

- Dra. Josepa Brú Bistuer: 1997 – 1999.
- Dr. Josep Calbó Angrill: 1999 – 2004.
- Dr. Miquel Rigola Lapeña: 2004 – 2008.
- Dr. Josep Vila Subirós: des del 2008.

En els seus inicis l'Institut de Medi Ambient donava cabuda a la majoria dels investigadors que centraven la seva recerca en la temàtica ambiental. Malauradament el canvi referit a les adscripcions a Departaments o Instituts ha comportat una reducció del nombre i la diversitat de membres i grups de recerca que conformen l'IMA-UdG. A data d'avui els grups adscrits a l'Institut de Medi Ambient són els següents:

- **Anàlisi i Planificació Ambiental i Territorial** (GRHCS023).
- **Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge (LAGP)** (GRHCS028).

- **Laboratori d'Enginyeria Química i Ambiental (LEQUIA)** (GRCT0044).
- **Medi Ambient i Tecnologies de la Informació Geogràfica (GRMATIG)** (GRHCS063).

Així mateix l'Institut reconeix la figura de col·laborador per a donar cabuda a professors i experts que treballen en la temàtica del medi ambient però que de forma individual no poden adscriure's al institut per la normativa vigent.

Els membres i col·laboradors actuals de l'Institut es presenten en la següent taula.

<b>MEMBRES DE L'IMA</b>	
<b>NOM I COGNOMS</b>	<b>GRUP</b>
ANFRUNS BAGARIA, ALBA	LEQUIA
AULINAS MASÓ, MONTSE	LEQUIA
BALAGUER CONDOM, M. DOLORS	LEQUIA
BARCELÓ JORDAN, MARTA	LEQUIA
BARRIOCANAL LOZANO, CARLES	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
BATCHELLÍ GIBERT, LAURA	LEQUIA
BENZAL VENTURA, ALBERT	LEQUIA-ICRA
BONMATI BLASI, AUGUST MARIA	LEQUIA
BRU BISTUER, M. JOSEFA	ANÀLISI I PLANIF.TERRITORIAL
CABEZAS PARÉS, ARIADNA	LEQUIA
CANALS BATLLE, CARLA	LEQUIA
CASADELLÀ MUNÍ, ANNA	LEQUIA
CASTAÑER VIVAS, MARGARIDA	ANÀLISI I PLANIF.TERRITORIAL
COLLADO ALSINA, NEUS	LEQUIA
COLPRIM GALCERAN, JESUS	LEQUIA
COMA BECH, MARTA	LEQUIA
COMAS MATAS, JOAQUIM	LEQUIA
CROUS, ANNA	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE
DALMAU FIGUERAS, MONTSE	LEQUIA
FELIU TORRENT, JAUME	ANÀLISI I PLANIF.TERRITORIAL
FERRER VALL-LLOSADA, INGRID	LEQUIA
FERRERO, GIULIANA	LEQUIA-ICRA
FRAGUELL SANSBELLO, M. ROSA	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE
GABARRÓ BARTUAL, JORDI	LEQUIA
GABARRÓN FERNÁNDEZ, SARA	LEQUIA-ICRA
GANIGUE PAGES, RAMON	LEQUIA
GARCIA ACOSTA, XAVIER	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
GARRIDO BASERBA, MANEL	LEQUIA-ICRA
GONZÁLEZ SUÁREZ, VIRGINIA	LEQUIA
GORDI SERRAT, JOSEP	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE
LARA SAN MARTIN, ALEJANDRO	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
LLAUSÀS PASCUAL, ALBERT	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
LLUSSA TORRA, RAFEL	ANÀLISI I PLANIF.TERRITORIAL
LÓPEZ CASTILLO, HELIO	LEQUIA
MARTI LLAMBRICH, CAROLINA	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE

MARTIN SANCHEZ, M. JOSE	LEQUIA
MIQUEL, XAVIER	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE
MONCLUS SALES, HECTOR	LEQUIA
MORA MASÓ, XAVIER	LEQUIA
MURLÀ TUYLS, DAMIÀ	LEQUIA-ICRA
NOGUE I FONT, JOAN	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE
PAVON GAMERO, DAVID	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
PINTO FUSALBA, JOSEP	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE
POCH ESPALLARGAS, MANUEL	LEQUIA
PRAT BUSQUETS, PAU	LEQUIA
PUIG BROCH, SEBASTIA	LEQUIA
RIBAS PALOM, ANNA M.	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
Ricart Casadevall, Sandra	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
RIGOLA LAPEÑA, MIQUEL	LEQUIA
RIU RUÍZ, ADRIÀ	LEQUIA
ROCA TORRENT, ANNA	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
RODRIGUEZ-RODA LAYRET, IGNASI	LEQUIA
ROSSELL VIVÓ, ANNA	LEQUIA
RUSCALLEDA BEYLIER, MAEL ALEXIS	LEQUIA
RUSTULLET PRAT, GEMMA	LEQUIA
SABRIÀ VILLODRES, AFRA	LEQUIA
SALAMAÑA SERRA, ISABEL	ANÀLISI I PLANIF.TERRITORIAL
Sastre Fulcarà, Narcís	ANÀLISI I PLANIF.TERRITORIAL
SERON MALLOL, NATÀLIA	LEQUIA
SERRA MUÑOZ, MARC	LEQUIA-ICRA
SIPMA, JAN	LEQUIA
SOTO, SANDRA	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE
Valdunciel Coll, Juli	ANÀLISI I PLANIF.TERRITORIAL
Varga Linde, Diego	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
VEGA MARTÍNEZ, ESTHER	LEQUIA
VICENTE RUFÍ, JOAN	ANÀLISI I PLANIF.TERRITORIAL
VILA SUBIROS, JOSEP	MEDI AMBIENT I TECNOL.INFO.GEO
VILÀ ROVIRA, ALBERT	LEQUIA
VILLANOVA VALERO, JOSE LUIS	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE
WILBRAND, STEPHANIE META	LAB. ANÀLISI I GESTIÓ PAISATGE

<b>COL.LABORADORS IMA</b>	
COGNOMS I NOM	Àrea de coneixement
Agüera, Mercè	GEOGRAFIA HUMANA
Arnau Frigola, Josep	MÀQUINES I MOTORS TÈRMICS
BONMATI BLASI, AUGUST MARIA	ENGINYERIA QUÍMICA
Calbó Angrill, Josep	FÍSICA APLICADA
Carbó, Salvador	EXTERN
Casadevall Masó, Margarida	ZOOLOGIA
Geli de Ciurana, Anna Ma	DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS
Goetz, Renan-Ulrich	FONAMENTS DE L'ANÀLISI

	ECONÒMICA
González Castro, Josep Ramon	MECÀNICA DE FLUIDS
Gutierrez Jaramillo, Obdúlia	EXTERNA
Jover, Gabriel	HISTÒRIA I INSTITUCIONS ECONÒMIQUES
Hereu Soms, Miquel	EXTERN
Llorens Guash, Laura	FISIOLOGIA VEGETAL
MIQUEL, XAVIER	EXTERN
Muñoz Frigola, Marta	ZOOLOGIA
Nus Girona, Sergi	GEOGRAFIA FÍSICA
Pardini, Giovanni	EDAFOLOGIA
Polo Albertí, Lluís	BOTÀNICA
Pujol, Antoni	MECÀNICA DE FLUIDS
Ribera Masgrau, Lluís	EXTERN
Rodriguez Prieto, Conxi	BOTÀNICA
Romero, Marilyn	EXTERN
Serra, Isidre	EXTERN
Verdaguer Murlà, Dolors	FISIOLOGIA VEGETAL
Vilar Sais, Lluís	BOTÀNICA

## **2. Missió / Visió.**

La missió principal de l'Institut de Medi Ambient és facilitar i promoure la investigació bàsica i aplicada en els àmbits científics i tècnics de rellevància per a l'estudi i gestió del medi ambient. Un institut amb un caràcter volgudament interdisciplinari nascut amb la voluntat de fer aportacions tant a escala local, com regional i internacional, amb la missió d'afavorir la conservació i millora del medi ambient, conservació que és vol compatible amb la promoció d'una activitat econòmica sostenible que afavoreixi alhora la justícia social i territorial. En aquesta línia treballen els diferents grups de recerca integrats a l'Institut de Medi Ambient així com la resta dels membres i col·laboradors que en formen part promoven i participant en projectes de recerca, convenis i facilitant la transferència i coneixement dels resultats d'aquestes iniciatives.

L'Institut de Medi Ambient és alhora un observatori permanent de la situació, les dinàmiques i l'evolució dels paràmetres ambientals en les terres gironines. Tot plegat, en contacte directe amb el món extrauniversitari per tal de facilitar la transferència del coneixement a l'entorn social i donar fonaments científics sòlids a les tasques d'educació, comunicació, sensibilització i formació ciutadana en matèria mediambiental. En aquest aspecte s'ha promogut des del propis Institut amb el suport dels grups de recerca convenis de col·laboració amb diferents institucions nacionals i de les comarques gironines com són per exemple el Departament de Medi Ambient i Habitatge o la Diputació de Girona.

Quan és requerit, l'Institut de Medi Ambient assessora tècnicament i facilita la presa de decisions en matèria ambiental. S'erigeix en interlocutor científicotècnic entre tots els agents implicats en la gestió ambiental i territorial, inclòs el sector privat, el sector públic i la ciutadania.

En l'àmbit acadèmic ha promogut estudis de tercer cicle relacionat amb el medi ambient primer com a programa de doctorat de medi ambient (amb menció de qualitat des del curs 2003-2004) i actualment promou l'organització del màster en Medi Ambient que prepara els estudiants tant per a la pràctica professional com per a la recerca bàsica. Amb aquesta mateixa finalitat també organitza activitats de reciclatge permanent de professionals implicats en la presa de decisions que afectin la qualitat del medi ambient i la disponibilitat dels recursos. Aquesta oferta es completa anualment amb l'edició de la International Summer School on Environment (ISSE), un seminari internacional de medi ambient que vol ser un fòrum de divulgació i debat de qüestions clau, com han estat, per exemple, els dedicats en els darrers anys a Consum Responsable (2007), Canvi Ambiental Global (2008) o Biodiversitat Marina i Salut Humana (2009).

### 3. Anàlisi DAFO.

En aquest punt s'ha realitzat un anàlisi DAFO diferenciant: Recursos econòmics; Personal d'Administració i Serveis; Espais i infraestructures; Recerca, transferència i divulgació i Docència.

Previ aquest anàlisi cal fer algunes consideracions generals en relació als factors externs que poden tenir una clara influència en l'activitat present i futura de l'IMA-UdG. L'Institut de Medi Ambient en tant que Institut de Recerca vol fomentar, tal i com s'ha comentat anteriorment, una aproximació transversal a les temàtiques ambientals d'una forma tant interdisciplinària com transdisciplinària i amb una clara vocació de servei al conjunt de la societat.

A parer nostre la temàtica i l'enfocament propis de l'Institut de Medi Ambient afavoreix una gran quantitat d'oportunitats de futur en relació als factors externs que condicionen la nostra activitat. Entre aquestes **oportunitats** podem destacar:

- Increment de la consciència ciutadana en relació a la importància clau de les qüestions ambientals pel benestar de les persones i per assolir un desenvolupament social i econòmic sostenible.
- Increment de la consciència de les institucions públiques i privades en relació a la importància clau de les qüestions ambientals pel benestar de les persones i un desenvolupament social i econòmic sostenible.
- Valoració positiva de l'objectivitat dels estudis i treballs provinents de l'àmbit universitari.
- Prestigi de la Universitat de Girona en el seu àmbit d'influència territorial.

Entre les **amenaces** podem destacar:

- No poder donar resposta a la diversitat temàtica de qüestions ambientals que poden ser tractades des de l'Institut de Medi Ambient que pot limitar el propi reconeixement de l'Institut com a interlocutor necessari i clau.
- La competència d'altres instituts de recerca de temàtica similar ben posicionats a nivell català, estatal i europeu (ICTA-UAB,...).
- El marc normatiu universitari que limita o dificulta el creixement o el dinamisme dels instituts propis de recerca enfront centres "amb NIF propi" de la xarxa de centres CERCA.



### 3.1 Personal

#### 3.1.1 Membres i col·laboradors.

Hores d'ara l'Institut de Medi Ambient compta amb un total de 70 membres adscrits al que cal afegir-hi 27 persones que consten com a col·laboradors segons es va aprovar en el Consell de l'Institut de Medi Ambient de desembre de 2009.

En relació als membres esmentar que aquests formen part de quatre grups de recerca diferents. En concret són els següents i la seva distribució de persones i outputs de recerca per grups és la que a continuació s'apunta segons les dades aportades per la OITT pel període 2005/08 i segons consta el GREC en data 3 de febrer de 2010.

En primer lloc la distribució de membres i altre personal vinculat a la recerca dels grups de recerca adscrits a l'Institut de Medi Ambient. A continuació es presenten de forma resumida en una taula les dades corresponents als membres i altre personal que formen part dels 4 grups de recerca adscrits.

Taula núm. 1: Membres i altre personal adscrits als grups de recerca.

	Grup de recerca	Cu	Tu	Contractats	Becaris	Personal suport Recerca	Altre personal	TOTAL
<b>GRHCS023</b>	Anàlisi i Planificació Territorial i Ambiental	1	4	3	0	0	1	8
<b>GRHCS028</b>	Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge	1	3	6	2	0	0	12
<b>GRCT0044</b>	Laboratori d'Enginyeria Química i Ambiental. LEQUIA	1	6	7	7	18	1	40
<b>GRHCS063</b>	Medi Ambient i Tecnologies de la Informació Geogràfica	0	2	5	4	0	0	11
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Font: Elaboració pròpia.

Finalment per ajudar a mantenir el caràcter pluridisciplinar de l'Institut de Medi Ambient es va definir la figura de col·laborador de l'Institut a partir de una modificació del Reglament. Actualment disposem d'un total de 26 col·laboradors que pertanyen a una gran diversitat d'àrees de coneixement amb el que s'ha volgut enfortir la vocació de transversalitat. En aquest sentit el paper que juguen els col·laboradors és també important a nivell orgànic a partir de

dues accions concretes: 1) la incorporació d'un representat a la Comissió Permanent de l'IMA, i 2) com a convidats, amb veu però sense vot, als Consells d'Institut.

<b>MEMBRES I COL-LABORADORS</b>			
		<b>FORTALESES</b>	<b>DEBILITATS</b>
<b>FACTORS INTERNS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre elevat d'investigadors membres i col·laboradors.</li> <li>• El 92% dels membres tenen la consideració d'investigadors actius.</li> <li>• Capacitat dels grups de recerca de l'Institut per aconseguir finançament per la incorporació becaris/contractats, mitjançant convocatòries públiques o convenis externs per la realització de treballs de recerca i tesis doctorals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manca de personal investigador permanent.</li> <li>• Baix nombre de becaris predoctorals provinents de convocatòries públiques (FI, FPU i UdG) en alguns grups de recerca.</li> <li>• Baix nombre de becaris postdoctorals (Ramon y Cajal, Juan de la Cierva, etc.)</li> <li>• Manca d'un pla d'activitats del professorat que reconegui adequadament les tasques vinculades a la recerca, gestió i divulgació.</li> <li>• Dificultat de mantenir actualitzat el llistat de membres de l'Institut.</li> <li>• Contractes de personal investigador com a PAS.</li> </ul>
		<b>OPORTUNITATS</b>	<b>AMENACES</b>
<b>FACTORS EXTERNS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'estructura Grau / Màster (recerca/professionalitzador) pot facilitar l'entrada de becaris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La UdG no té reconeguda i regulada la figura d'investigador.</li> <li>• La política de gestió administrativa de la recerca dificulta la incorporació de nous grups.</li> <li>• La política d'adscripció de grups als Instituts no permet la incorporació de membres individuals interessats en el medi ambient.</li> </ul>

**Actuacions que es proposen en aquest àmbit:**

- ✓ Incrementar el nombre de grups de recerca i col·laboradors inscrits a l'Institut per eixamplar la seva transversalitat.
- ✓ Demanar a l'equip de govern de la UdG que aprovi el pla d'activitats del professorat que tingui en compte també les activitats de recerca, gestió i divulgació.
- ✓ Incrementar el nombre de sol·licituds de becaris predoctorals provinents de convocatòries públiques (FI, FPU i UdG) promovent la sol·licitud en aquells grups de l'Institut que no en tenen.
- ✓ Incorporar becaris postdoctorals als diferents grups de recerca promovent la sol·licitud en convocatòries competitives.
- ✓ Incorporar personal investigador permanent emprant les diferents figures previstes dins del marc legal vigent.
- ✓ Desenvolupar un protocol intern per mantenir actualitzat el llistat de membres.
- ✓ Demanar a l'equip de govern de la UdG que reconegui i reguli la figura d'investigador.
- ✓ Demanar a l'equip de govern una nova modificació de la política d'adscripcions que permeti la incorporació individual d'investigadors als Instituts.

### 3.1.2 Personal d'Administració i Serveis.

L'Institut de Medi Ambient disposa en aquest moments d'una plaça de funcionari administratiu (Categoria C-19) ocupada de forma interina. A més des de fa aproximadament un any donada la impossibilitat de fer front a totes les tasques administratives pròpies s'ha pogut disposar d'un suport administratiu a temps parcial (24 hores – Categoria C-16).

Apart es disposen de 3 persones de suport a la recerca que formen part del grup Lequia, el qual disposa de 2 laborants i 1 promotor pagats amb fons propis de l'esmentat grup. Paral·lelament altres grups inscrits a l'Institut realitzen accions puntual de contractació de personal a temps parcial per realitzar tasques similars donat que l'actual dotació de personal d'administració no és suficient per assumir també aquest rol.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS		
	FORTALESES	DEBILITATS
FACTORS INTERNS	<ul style="list-style-type: none"><li>• El compromís i la professionalitat del PAS actual.</li><li>• Haver aconseguit un PAS suficient per desenvolupar les tasques pròpies actuals de l'Institut de Medi Ambient.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disposar de PAS en situació interina.</li><li>• No es disposa de personal de suport a la recerca (laborants).</li><li>• No es disposa de personal de promoció de la recerca.</li></ul>
	OPORTUNITATS	AMENACES
FACTORS EXTERNS	<ul style="list-style-type: none"><li>· Convocatòries d'ajuts per a la contractació de personal de suport a la gestió de projectes i/o a l'impuls de projectes europeus.</li></ul>	

#### **Actuacions que es proposen en aquest àmbit:**

- ✓ Demanar de disposar de PAS assignat de forma permanent.
- ✓ Assegurar, com a mínim, el manteniment de l'actual nivell de suport administratiu.

- ✓ Demanar de disposar de personal de suport i promoció de la recerca propi de l'Institut.

### **3.2 Recursos econòmics.**

Les fonts principals de finançament de l'Institut són per ordre d'importància:

- a) Els recursos econòmics obtinguts a partir de convocatòries públiques de projectes de recerca i els contractes i convenis.
- b) La dotació pressupostària determinada en el pressupost general anual de la universitat.
- c) La dotació pressupostària determinada pels outputs de recerca i cànons.

Les despeses de l'Institut se centren amb el proveïment del material d'oficina i el manteniment dels serveis bàsics. Evidentment cada grup gestiona els recursos obtinguts a partir de projectes i convenis, així com també els seus propis cànons. Finalment la dotació pressupostària determinada per outputs de recerca es reparteix de forma proporcional a la productivitat de cada grup.

En la distribució de recursos es descompta una part variable en funció de les despeses previstes cada any i els recursos externs captats per desenvolupar activitats pròpies i comunes de l'Institut de Medi Ambient com és la *International Summer School on Environment*, així com d'altres Seminaris, Cursos o Exposicions sobre qüestions ambientals.

## RECURSOS ECONÒMICS

		FORTALESES	DEBILITATS
<b>FACTORS INTERNS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consens entre els grups de recerca a l'hora de repartir el pressupost.</li> <li>• Els grups adscrits a l'Institut aconseguixen finançament tant de projectes competitius com contractes i convenis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporació molt tardana del pressupost total anual.</li> <li>• Retard en la dotació pressupostària dels nous projectes de recerca públics.</li> </ul>
		OPORTUNITATS	AMENACES
<b>FACTORS EXTERNS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Increment de la consciència de les institucions públiques i privades en relació a la importància clau de les qüestions ambientals pel benestar de les persones i un desenvolupament social i econòmic sostenible.</li> <li>• Valoració positiva de l'objectivitat dels estudis i treballs provinents de l'àmbit universitari.</li> <li>• Prestigi de la Universitat de Girona en el seu àmbit d'influència territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'actual conjuntura econòmica representar un risc per mantenir i aconseguir nous convenis amb empreses i administracions.</li> </ul>

### **Actuacions que es proposen en aquest àmbit:**

- ✓ Demanar que es doti pressupostàriament els projectes concedits des de la data d'inici
- ✓ Demanar una incorporació puntual del total del pressupost assignat.
- ✓ Demanar que s'incrementi la valoració dels outputs de recerca a l'hora de definir el pressupost dels Instituts de Recerca.
- ✓ Aconseguir mantenir el volum econòmic de recursos provinent de projectes i convenis.

### 3.3 Espais i infraestructures.

A nivell d'espais i infraestructures l'Institut de Medi Ambient disposa de part del mòdul 24 ubicat al Campus de Montilivi on se situa físicament el Personal d'Administració i Servei, així com el despatx de direcció.

Per altra banda el grup Lequia disposa d'espais llogats al Parc Tecnològic i Científic de la UdG. La resta de grups inscrits a l'Institut no disposen d'espais propis.

ESPAIS I INFRAESTRUCTURES			
	FORTALESES		DEBILITATS
FACTORS INTERNS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es disposa d'un espai adequat per la gestió administrativa.</li><li>• Es disposa d'un equipament correcte per la gestió administrativa.</li><li>• Es disposa de l'equipament suficient per dur a terme la investigació aconseguit mitjançant projectes.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Manca d'espais propis de l'Institut per facilitar la recerca dels grups.</li><li>• Manca d'espai suficient per poder desenvolupar les tasques d'investigació dels diferents grups de recerca.</li><li>• Manca de pressupost anual per manteniment d'infraestructures i equips de recerca.</li><li>• Manca d'un pressupost de reparació.</li><li>• Manca d'un pressupost per garantir l'actualització del programari informàtic específic.</li></ul>
		OPORTUNITATS	
FACTORS EXTERNS			

#### **Actuacions que es proposen en aquest àmbit:**

- ✓ Demanar que l'Institut disposi d'espais propis per facilitar les tasques de recerca i col·laboració entre els membres i col·laboradors.

### 3.4 Recerca, transferència i divulgació.

La recerca és un dels àmbits on més excel·leix el nostre Institut.

En primer lloc cal remarcar que tres dels quatre grups de recerca són grups de recerca de qualitat segons les dades de la darrera convocatòria de l'any 2009 (veure taula 3).

Taula núm. 2: Grups de recerca de qualitat

	<b>Grup de Recerca</b>	<b>Referència SGR</b>	<b>Composició</b>
GRHCS028	Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge	2009 SGR 457	UdG
GRCT0044	Laboratori d'Enginyeria Química i Ambiental. LEQUIA	2009 SGR 620	UdG
GRHCS063	Medi Ambient i Tecnologies de la Informació Geogràfica	2009 SGR 172	UdG/UAB

Font: Elaboració pròpia

En segon lloc pel que fa a la producció científica (partint de les dades aportades per la OITT en data 10 de desembre de 2009) remarcar que durant el període 2006-09 es varen publicar un total de 93 articles vinculats a l'activitat de recerca amb una distribució molt homogènia al llarg del període pres en consideració: una mitjana de 30 per curs acadèmic. Cal afegir-hi un total de 50 capítols de llibre que mantenen tal vegada una distribució temporal estable: uns 15 per curs acadèmic. Finalment s'han publicat també un total de 4 llibres, destacant de forma especial el curs 2007/08 quan foren editades 3 d'aquestes 4 publicacions. En relació a les publicacions esmentar que segons les darreres dades facilitades 10 membres disposen de trams de recerca vius el que suposa una lleugera reducció respecte el 2006 quan un total de 12 en disposaven.

En tercer lloc en relació als projectes competitius vius s'han mantingut en els 17 anuals fins el darrer curs acadèmic en que s'ha produït un lleuger retrocés fins el 14. Aquest projectes competitius són la font principal de finançament suposant uns ingressos totals pel període esmentat d'aproximadament 2.250.000 euros. Els ingressos per aquest concepte s'han incrementat de forma progressiva i així per exemple en el darrer període considerat 2008/09 es varen ubicar en els 960.000 euros. En segon lloc trobem els projectes no competitius (convenis i contractes) que representen un total aproximat de 2.012.000 euros amb un increment substancial també el darrer període amb un total de 891.000 euros.

En quart lloc pel que fa a la valoració de l'activitat de recerca dels diferents grups inscrits a l'IMA durant el trienni 2005/08 els resultats són els que es poden observar a la taula 4.



Taula núm. 4: Valoració de l'activitat de recerca 2005/08.

	<b>Grup de Recerca</b>	<b>% DPT./INS.</b>	<b>% UdG</b>
GRHCS023	Anàlisi i Planificació Territorial i Ambiental	9,17%	0,53%
GRHCS028	Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge	15,21%	0,87%
GRCT0044	Laboratori d'Enginyeria Química i Ambiental. LEQUIA	49,41%	2,84%
GRHCS063	Medi Ambient i Tecnologies de la Informació Geogràfica	26,22%	1,51%
	<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,75%</b>

Font: Vicerectorat de Recerca, 20.11.2009

En cinquè lloc pel que fa a la difusió remarcar la *International Summer School on Environment* (ISSE) que organitza seminaris i cursos sobre qüestions ambientals claus amb la participació de ponents amb una trajectòria científica contrastada. Aquest és un format que ha comptat amb una remarcable participació d'estudiants, professionals i altres persones interessades en les temàtiques tractades. Alhora és un format que permet fer una difusió més enllà de l'àmbit purament universitari d'algunes de les línies de recerca desenvolupades pels membres i col·laboradors de l'IMA. Finalment és també una plataforma per fer difusió en els mitjans de comunicació tant a nivell local com nacional. A partir de l'any 2009 s'ha volgut potenciar la difusió amb l'aparició d'una col·lecció pròpia ("Quaderns de Medi Ambient") que reculli les seves ponències, debats i conclusions. En l'àmbit de la difusió també cal fer un esment especial al llibret de presentació de l'Institut de Medi Ambient editat en format paper i digital amb la voluntat de donar a conèixer què és l'Institut de Medi Ambient, les principals línies de recerca i projectes que du a terme així com les principals característiques del Màster i el Doctorat en Medi Ambient.

## RECERCA, TRANSFERÈNCIA I DIVULGACIÓ

	<b>FORTALESES</b>	<b>DEBILITATS</b>
<b>FACTORS INTERMS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La major part dels grups de recerca tenen el reconeixement Grup de recerca de qualitat de la Generalitat de Catalunya.</li> <li>• Elevat nombre i qualitat de les publicacions científiques.</li> <li>• Participació activa dels membres en congressos i jornades d' àmbit nacional i internacional.</li> <li>• Increment dels recursos econòmics provinents de projectes competitius.</li> <li>• Increment dels recursos econòmics provinents de projectes no competitius.</li> <li>• Un nombre elevat dels membres tenen trams de recerca vius.</li> <li>• Una amplíssima majoria dels membres tenen la consideració d'investigadors actius.</li> <li>• La combinació de diferents tipologies d'activitat vinculades als objectius fundacionals de l'Institut de Medi Ambient: la recerca de base, la transferència de coneixement, els convenis, la formació i la divulgació.</li> <li>• Disposar de convenis de col·laboració amb institucions públiques rellevants en la temàtica ambiental com són el Departament de Medi Ambient i Habitatge (DMAH) i la Diputació de Girona.</li> <li>• Disposar d'una comunicació fluïda amb els mitjans de comunicació de les comarques gironines.</li> <li>• Disposar de col·laboracions amb d'altres grups de recerca de la pròpia universitat adscrits a diferents Departament i Instituts.</li> <li>• Disposar de col·laboracions amb d'altres grups de fora de la UdG, tant a nivell nacional, com estatal i internacional.</li> <li>• Disposar d'una web pròpia de l'Institut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un grup de recerca inscrit a l'Institut de Medi Ambient no té el reconeixement grup de recerca de qualitat de l'AGUAR.</li> <li>• S'ha reduït en el darrer any el nombre de projectes competitius.</li> <li>• Alguns membres no tenen trams de recerca vius.</li> <li>• Baix nombre de projectes de recerca europeus.</li> <li>• La política d'adscripcions als Instituts i Departaments de la UdG que ha suposat una reducció del nombre i diversitat d'investigadors adscrits a un Institut de Recerca de caràcter transversals com és l'Institut de Medi Ambient.</li> <li>• Les dificultats per impulsar projectes i convenis netament transversals que impliquin la participació d'investigadors de diversos grups de recerca amb perfils investigadors heterogenis.</li> <li>• La necessitat de potenciar encara més el coneixement i reconeixement de la tasca investigadora desenvolupada des de l'Institut de Medi Ambient.</li> <li>• La dificultat d'obtenir ressò i reconeixement més enllà de l'àmbit territorial d'influència pròpia de la UdG.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposar d'un fulletó explicatiu en format paper i digital sobre les activitats de l'Institut que s'actualitza de forma periòdica.</li> </ul>	
	<b>OPORTUNITATS</b>	<b>AMENACES</b>
<b>FACTORS EXTERNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Increment de la consciència de les institucions públiques i privades en relació a la importància clau de les qüestions ambientals pel benestar de les persones i un desenvolupament social i econòmic sostenible.</li> <li>• Valoració positiva de l'objectivitat dels estudis i treballs provinents de l'àmbit universitari.</li> <li>• Prestigi de la Universitat de Girona en el seu àmbit d'influència territorial.</li> <li>• La presència del ICRA a Girona pot generar interessants sinergies en projectes de recerca vinculats a l'aigua.</li> <li>• La presència del ICRA ubica a Girona com a pol preferent en la recerca en l'àmbit de l'aigua, un dels àmbits d'expertesa del IMA-UdG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'actual conjuntura econòmica representar un risc per mantenir i aconseguir nous convenis amb empreses i administracions així com també en el cas dels projectes competitius.</li> <li>• La manca de representació dels Instituts en la Comissió de Recerca.</li> <li>• La presència del ICRA pot suposar un competidor en relació als projectes de recerca en l'àmbit de l'aigua, un dels àmbits d'expertesa del IMA-UdG.</li> </ul>

**Actuacions que es proposen en aquest àmbit:**

- ✓ Promoure la inscripció de membres i grups.
- ✓ Promoure el manteniment, i en la mesura del possible la millora, del nombre de projectes competitius.
- ✓ Promoure la presentació de projectes de recerca europeus.
- ✓ Promoure la presentació de projectes competitius netament transversals.

- ✓ Aconseguir que tots els grups de recerca siguin SGR.
- ✓ Aconseguir un increment dels trams de recerca vius.
- ✓ Mantenir una activa política de difusió i comunicativa per donar a conèixer la recerca i les activitats desenvolupades.
- ✓ Aconseguir una major implicació de la Universitat en la difusió de la recerca i les activitats.
- ✓ Reforçar la col·laboració amb d'altres grups de recerca, departaments i Instituts de la pròpia UdG i de l'àmbit nacional, estatal i internacional que treballin en àmbits d'expertesa afins.

### 3.5 Docència.

El Màster Universitari en Medi Ambient (MMA) de la Universitat de Girona va néixer fa quatre anys com a continuació natural dels cursos de l'antic Doctorat en Medi Ambient de la UdG, que al seu torn s'havia iniciat el curs 96/97. El MMA es va definir com un màster de tipus mixt, que pretén formar tant professionals com investigadors preparats per exercir els seus coneixements en el camp del medi ambient.

El MMA es pot considerar com una formació especialitzada que enllaça amb el currículum d'alguns estudis de grau com pot ser el cas de Ciències Ambientals, Geografia en Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient, Biologia (itinerari Organismes i Sistemes) o Enginyeria Química. L'estructura curricular del MMA està organitzada en tres mòduls: un primer mòdul instrumental i de formació genèrica (15 ECTS), un segon mòdul de formació avançada específica (30 ECTS) i un tercer mòdul constituït pel treball de recerca o les pràctiques en empresa (15 ECTS). El segon mòdul contempla tres itineraris específics: biologia ambiental, geografia en ordenació del territori i gestió del medi ambient i física ambiental.

El número d'estudiants matriculats ha anat en augment durant els quatre anys de funcionament: 15 (2006/07); 18 (2007/08); 23 (2008/09) i 32 (2009/10). Als quals s'afegeixen aquells altres que decideixen fer el Màster en dos anys o que es matriculen per segona vegada en alguna assignatura: 6 alumnes el 2009/10. De manera que s'està a prop d'arribar al nombre màxim que es va estipular en 40 estudiants. De manera que en el curs 2009/10 el MMA és el primer màster de la UdG, tant en número d'estudiants com en la suma de crèdits matriculats. El repartiment d'estudiants entre els tres itineraris del segon mòdul és molt desigual, i es detecta una preferència pels itineraris de geografia i biologia.

La procedència dels alumnes és diversa. Predominen els que provenen de la UdG encara que el MMA ha mostrat una capacitat gens menyspreable d'atreure estudiants d'altres universitats de l'entorn proper (UAB, UB, UIB,...). En el curs 2009/10, hi ha 10 estudiants (33,3%) que han ingressat al MMA amb una titulació prèvia no expedida a la UdG. Des dels anys en que s'impartien els cursos de Doctorat hi ha hagut sempre una petita presència d'estudiants iberoamericans, el Màster mostra però una baixa capacitat d'atracció d'alumnes procedents d'altres països europeus.

Cada curs participen de l'ordre de deu professors visitants procedents d'universitats i organismes aliens a la UdG que imparteixen entre 1 i 2 crèdits de docència a diverses assignatures i participen en l'organització de seminaris de recerca dirigits als membres dels grups de recerca que donen suport al MMA. En el curs 2009/10 la procedència dels professors visitants va ser la següent: CSIC (Madrid), Universitat de Bergen (Noruega), Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona), Universitat de Pisa (Itàlia), Universitat de Pinar del Río/Ecovida (Cuba), Universitat Estatal d'Arizona (EUA), Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona), Universitat Estatal d'Oregon (EUA), Universitat de l'Habana (Cuba) i Universitat de Melbourne (Austràlia). A més dels professors visitants, l'activitat docent inclou la participació puntual de conferenciant invitats així com tot un conjunt de visites a empreses i organismes externs i les sortides de camp.

<b>DOCÈNCIA</b>			
		<b>FORTALESES</b>	<b>DEBILITATS</b>
<b>FACTORS INTERNS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La distinció de Màster Universitari (oficial) és una garantia de la qualitat de la formació que s'imparteix i permet oferir la matrícula a preus públics.</li> <li>• L'elevat nombre de grups de recerca de la UdG que donen suport acadèmic i de recerca al Màster.</li> <li>• La capacitat per atreure un número d'estudiants suficients per permetre la continuïtat i garantir la viabilitat del màster.</li> <li>• Una alta participació de professors visitants que imparteixen docència i seminaris de recerca.</li> <li>• Una taxa d'èxit elevada pel que fa a la superació acadèmica del Màster.</li> <li>• Una alta taxa d'inserció laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una baixa capacitat d'atracció d'estudiants procedents de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).</li> <li>• Un percentatge molt baix de la docència impartida en altres idiomes diferents del català.</li> <li>• Un desequilibri entre els tres itineraris pel que fa al número d'estudiants matriculats.</li> <li>• Una estructura de gestió del Màster feble i diversificada en diverses unitats. GIGS, Gabinet de Planificació, Facultats, Departaments i Institut de Medi Ambient).</li> </ul>
		<b>OPORTUNITATS</b>	<b>AMENACES</b>
<b>FACTORS EXTERNS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nova estructura Grau / Màster pot afavorir un increment del nombre d'alumnes del Màster de Medi Ambient.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'amplia oferta de Màsters existent en l'actualitat.</li> </ul>

**Actuacions que es proposen en aquest àmbit:**

- Incrementar les accions de promoció del màster dirigides als estudiants d'enginyeries.
- Implementar mecanismes d'avaluació de resultats: qualitat de la docència, taxa d'èxit dels estudiants, taxa d'inserció en el món professional després del màster, nombre de tesis llegides, etc.
- Introduir gradualment assignatures impartides en altres llengües (principalment l'anglès). Assolir un 25% de la docència en anglès en 5 anys.

- Demanar el suport administratiu, tipus secretària de coordinació de Màster que centralitzi la gestió del màster en relació a la seva organització, tal com existeix en els graus.

#### **4 Definició d'actuacions estratègiques per al període 2009-2013. Calendarització.**

Basat en l'anàlisi de l'entorn i la situació de la unitat, la unitat ha de marcar a on vol estar a quatre anys vista.

Un cop fixat el projecte futur, s'ha de definir com arribar-hi. Per exemple es poden utilitzar les preguntes:

- Què hem de mantenir
- Què hem de modificar
- Què hem d'eliminar
- Què hem de crear

En algun cas, abans de trobar les millores caldrà una anàlisi dels problemes detectats, per exemple, mitjançant la metodologia de causa-efecte o d'altres (es facilita plantilla al final del document).

Les actuacions proposades s'hauran de seleccionar aquelles que siguin més significatives per la unitat al període 2009-2013.

#### **5 Planificació d'actuacions a integrar en el futur contracte-programa 2010-2013.**

Organització de les actuacions estratègiques definides a anys naturals. Treball més detallat sobre com implementar les actuacions establertes per a la primera anualitat (2010).

Es en aquest apartat on s'haurien de fer constar quines actuacions pot fer el departament i en quines necessita suport institucional i de quin tipus.

Aquest apartat ha de ser un dels inputs del contracte-programa de la unitat per al període 2010-2013. La planificació d'actuacions s'hauria de reflectir vinculada a un cronograma. Es proposa un model que detalli la primera anualitat (2010). A continuació es detallen les actuacions per cada àmbit i es proposa el cronograma de treball.

### **A. MEMBRES I COL·LABORADORS**

#### Accions pròpies de l'Institut

- A1. Incrementar el nombre de grups de recerca i col·laboradors inscrits a l'Institut per eixamplar la seva transversalitat.



- A2. Incrementar el nombre de sol·licituds de becaris predoctorals provinents de convocatòries públiques (FI, FPU i UdG) per part dels diferents grups de recerca.
- A3. Incorporar becaris postdoctorals als diferents grups de recerca.
- A4. Desenvolupar i implementar un protocol intern per mantenir actualitzat el llistat de membres.

#### Accions proposades al Rectorat

- A5. Demanar a l'equip de govern de la UdG que aprovi el pla d'activitats del professorat que tingui en compte també les activitats de recerca, gestió i divulgació.
- A6. Incorporar personal investigador emprant les diferents figures previstes dins del marc legal vigent a partir de la regulació de la figura d'investigador per part de la UdG.
- A7. Demanar a l'equip de govern una nova modificació de la política d'adscripcions que permeti la incorporació individual d'investigadors als Instituts.

### **B. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.**

#### Accions pròpies de l'Institut

- B1. Aconseguir disposar (amb fons propis o a partir de convocatòries públiques) de personal de suport i promoció de la recerca de l'Institut.

#### Accions proposades al Rectorat

- B2. Demanar de disposar de personal administratiu assignat de forma permanent i no temporal.
- B3. Assegurar, com a mínim, el manteniment de l'actual nivell de suport administratiu.
- B4. Demanar de disposar de personal de suport i promoció de la recerca propi de l'Institut.

## **C. RECURSOS ECONÒMICS.**

### Accions pròpies de l'Institut

C1. Aconseguir mantenir el volum econòmic de recursos provinent de projectes i convenis.

### Accions proposades al Rectorat

C2. Demanar una incorporació puntual del total del pressupost assignat.

C3. Demanar que s'incrementi la valoració dels outputs de recerca a l'hora de definir el pressupost dels Instituts de Recerca.

C4. Accelerar el procés de dotació pressupostària dels nous projectes de recerca públics.

C5. Demanar la incorporació dels romanents de l'any anterior durant el mes de gener.

## **D. ESPAIS I INFRAESTRUCTURES**

### Accions proposades al Rectorat

D1. Demanar que l'Institut disposi d'espais propis per facilitar les tasques de recerca i col·laboració entre els membres i col·laboradors.

D2. Demanar que es torni a implementar una partida pressupostària amb la finalitat de facilitar el manteniment de la infraestructura de recerca.

## **E. RECERCA, TRANSFERÈNCIA I DIVULGACIÓ**

### Accions pròpies de l'Institut

E1. Promoure el manteniment, i en la mesura del possible la millora, del nombre de projectes competitius.

E2. Promoure la presentació de projectes de recerca europeus.

E3. Promoure la presentació de projectes competitius.

E4. Aconseguir que tots els grups de recerca siguin SGR.

E5. Aconseguir un increment dels trams de recerca vius.

E6. Mantenir una activa política de difusió i comunicativa per donar a conèixer la recerca i les activitats desenvolupades.

- E7. Reforçar la col·laboració amb d'altres grups de recerca, departaments i Instituts de la pròpia UdG i de l'àmbit nacional, estatal i internacional que treballin en àmbits d'expertesa afins.

## **F. Docència.**

### Accions pròpies de l'Institut

- F1. Incrementar les accions de promoció del màster dirigides als estudiants de la UdG i amb una especial atenció als de l'àmbit politècnic.
- F2. Implementar mecanismes d'avaluació de resultats: qualitat de la docència, taxa d'èxit dels estudiants, taxa d'inserció en el món professional després del màster, nombre de tesis llegendes, etc.
- F3. Introduir gradualment assignatures impartides en altres llengües (principalment l'anglès). Assolir un increment de la docència en anglès a curt termini.

### Accions proposades al Rectorat

- F4. Demanar el suport administratiu, tipus secretària de coordinació de Màster que centralitzi la gestió del màster en relació a la seva organització, tal com existeix en els graus.

## A. MEMBRES I COL·LABORADORS

	2010												2011	2012	2013
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
<b>Act. A1</b>															
<b>Act. A2</b>															
<b>Act. A3</b>															
<b>Act. A4</b>															













## 6 Sistema de seguiment

Per tal de garantir que les actuacions definides porten al projecte de futur de la unitat, es indispensable definir com es revisarà les actuacions previstes i en base a quins indicadors.

### A. MEMBRES I COL-LABORADORS

#### Accions pròpies de l'Institut

A1. Incrementar el nombre de grups de recerca i col·laboradors inscrits a l'Institut per eixamplar la seva transversalitat.

*Indicador: Increment dels nombre de grups adscrits respecte a l'any anterior.*

*Indicador: Increment dels nombre de membres respecte a l'any anterior.*

*Indicador: Increment dels nombre de col·laboradors respecte a l'any anterior.*

A2. Incrementar el nombre de sol·licituds de becaris predoctorals provinents de convocatòries públiques (FI, FPU i UdG) per part dels diferents grups de recerca.

*Indicador: Increment de les sol·licituds de beques predoctorals respecte les sol·licitades l'any anterior.*

*Indicador: Nombre de beques concedides dividit pel nombre de beques sol·licitades.*

A3. Incorporar becaris posdoctorals als diferents grups de recerca.

*Indicador: Increment de les sol·licituds de beques postdoctorals respecte les sol·licitades l'any anterior.*

*Indicador: Nombre de beques concedides dividit pel nombre de beques sol·licitades.*

A4. Desenvolupar i implementar un protocol intern per mantenir actualitzat el llistat de membres.

*Indicador: Número d'incidències per no actualització/any*

**B. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.**

Accions pròpies de l'Institut

B1. Aconseguir disposar (amb fons propis o a partir de convocatòries públiques) de personal de suport i promoció de la recerca de l'Institut.

*Indicador: Número de personal de suport a la recerca i promoció a TC equivalent/any.*

**C. RECURSOS ECONÒMICS.**

Accions pròpies de l'Institut

C1. Aconseguir mantenir el volum econòmic de recursos provinent de projectes i convenis.

*Indicador: Ratio de l'import econòmic total de l'any en qüestió en relació a la mitjana dels darrers 3 anys.*

*Indicador: Increment de l'import econòmic total de l'any en qüestió en relació a la mitjana dels darrers 3 anys.*

**D. ESPAIS I INFRAESTRUCTURES**

**E. RECERCA, TRANSFERÈNCIA I DIVULGACIÓ**

Accions pròpies de l'Institut

E1. Promoure el manteniment, i en la mesura del possible la millora, del nombre de projectes competitius.

*Indicador: Ratio del nombre de projectes competitius total de l'any en qüestió en relació a la mitjana dels darrers 3 anys.*

*Indicador: Increment del nombre de projectes competitius total de l'any en qüestió en relació a la mitjana dels darrers 3 anys.*

*Indicador: Ratio del nombre de projectes no competitius total de l'any en qüestió en relació a la mitjana dels darrers 3 anys.*

*Indicador: Increment del nombre de projectes no competitius total de l'any en qüestió en relació a la mitjana dels darrers 3 anys.*

E2. Promoure la presentació de projectes de recerca europeus.

*Indicador: Nombres de projectes europeus presentats en l'any en qüestió en relació a la mitjana dels tres anys anteriors.*

- E3. Promoure la presentació de projectes competitiu entre aquells membres doctors que no hi participen.

*Indicador: Nombre de projectes competitiu vigents en l'any en qüestió en relació a la mitjana dels tres anys anteriors.*

- E4. Aconseguir que tots els grups de recerca siguin SGR.

*Indicador: No aplicable (no hi ha renovació dins del període de vigència d'aquesta reflexió estratègica)*

- E5. Aconseguir un increment dels trams de recerca vius.

*Indicador: Nombre de trams de recerca vius respecte al nombre de trams de recerca possibles.*

- E6. Aconseguir un increment del nombre d'investigadors actius.

*Indicadors: Nombre d'investigadors actius respecte al nombre d'investigadors actius possibles.*

- E7. Mantenir una activa política de difusió i comunicativa per donar a conèixer la recerca i les activitats desenvolupades.

*Indicador: Nombre de referències a les activitats del Institut als mitjans de comunicació (premsa, ràdio, televisió, etc...) de l'any en qüestió en relació a l'any anterior.*

*Indicador: Número d'activitats de difusió de la recerca programades per l'Institut de l'any en qüestió en relació a l'any anterior.*

- E8. Reforçar la col·laboració amb d'altres grups de recerca, departaments i Instituts de la pròpia UdG i de l'àmbit nacional, estatal i internacional que treballin en àmbits d'expertesa afins.

*Indicador: Número d'activitats / projectes de l'any en qüestió en relació a l'any anterior realitzats amb d'altres grups de recerca, departaments i Instituts de la pròpia UdG i de l'àmbit nacional, estatal i internacional que treballin en àmbits d'expertesa afins.*

## **F. Docència.**

### Accions pròpies de l'Institut

- F1. Incrementar les accions de promoció del màster dirigides a potencials estudiants.

*Indicador: Nombre d'estudiants nous matriculats al Màster durant l'any en qüestió en relació a l'any anterior.*

F2. Implementar mecanismes d'avaluació de resultats: qualitat de la docència, taxa d'èxit dels estudiants, taxa d'inserció en el món professional després del màster, etc.

*Indicador: .Nombre d'indicadors implementats per any.*

F3. Introduir gradualment assignatures impartides en altres llengües (principalment l'anglès). Assolir un 25% de la docència en anglès en 5 anys.

*Indicador: número de crèdits impartits en anglès en relació al número de crèdits totals.*