



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

Acta 2/2023-2024

Nucli Paulo Freire (25 d'octubre de 2023)

Assistents: Xavier Besalú, Miquel Blanch, Josep Callís, Eduard Carrera, Joan Colomer, Arnau Gil, Mon Marquès, Ivan Salavedra, Pere Soler,

Lloc: Espai Paulo Freire de la Facultat d'Educació i Psicologia

Ordre del dia

- Cercle de Lectura
- Gestió de temes pendents

0.- Benvinguda

En començar la sessió donem la benvinguda a l'Eduard Carrera.

1. Cercle de Lectura

La reflexió es fa a partir dels articles publicats últimament des del Nucli: el d'en Mon Marquès, "*Què esperem?*", i el d'en Xavier Besalú, "*Don Milani abans de la Carta a una mestra*".

El debat sobre l'article d'en Mon es centra en la necessitat del coneixement sobre el passat per poder entendre el present i saber planificar el futur tot relacionant-t'ho amb la xerrada que va fer l'Aleix Martí, de la UPF sobre la dretanització, real o suposada, dels joves.

- "*Qui perd els orígens, perd la identitat* (Salvador Espriu)". Resulta evident que no és suficient en conèixer el passat sinó que el que cal és saber interpretar aquest passat i les incidències que té sobre el present.
- Resulta molt complicat poder interpretar el passat des del present ja que cada època té les seves connotacions vitals, valors ètics i interessos diferents i es fa complicat posar-se en un altre context de manera objectiva.
- Es constata que hi ha poc domini del passat per part de les generacions joves i que aquest coneixement, alhora, queda desatès en els currículums i per tant en la formació de la societat.
- Aquesta desatenció sovint ve determinada o pot ser deguda a determinades posicions d'interessos i a pors de repressions polítiques.



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

- Sense una interrelació vital (vivències d'història familiar, conviure coetani amb els problemes, ..) es fa difícil que les persones tinguin interès i motivació pel coneixement del passat.
- El temps difumina la història i complica l'interès pel seu coneixement.
- El món d'avui està estructurat en el canvi permanent i vertiginós i això dificulta el parar-se, reflexionar i entendre que es necessita per analitzar el passat.
- En bona mesura la dretanització de la societat i del joves ve deguda al model capitalista del consum i de la satisfacció de la immediatesa. A nivell curricular, en la pràctica d'aula, es dona molta importància i s'incideix en la transferència de coneixements i no en l'adquisició de valors.

De l'article d'en Xavier, es pot extreure que:

- Les anàlisis crítiques que fa Milani sobre l'educació segueixen sent els mateixos reptes que encara avui, té l'educació.
- Les seves propostes de millora segueixen sent vigents i adequades per fer front a les problemàtiques que hi ha a l'escola.
- Resulta evident que la pobresa econòmica no és la pitjor pobresa, que sí ho és la pobresa cultural que impedeix poder conviure amb igualtat social. Cal que escola proporcioni que tothom pugui adquirir unes bases culturals comunes,
- El llenguatge imperatiu i exigent amb que planteja les situacions és necessari per tal de demostrar convicció i seguretat en les decisions que es prenen.
- L'escola no ha de donar resposta als interessos del consumidor (educació del consum; educació bancària, Freire) sinó preparar per fer ciutadans crítics.
- L'escola ha d'anar més enllà dels drets educatius de la família. Ha de servir per obrir portes i finestres per tal que l'alumnat pugui conèixer que hi ha més opcions que les viscudes a la família.
- Davant el fet que només un petit percentatge d'alumnat accedeix a formacions extraescolars i que les causes són degudes principalment a les possibilitats econòmiques, s'està potenciant, cada vegada més, la diferenciació cultural entre sectors socials i l'exclusió del sectors socials més desfavorits del dret a la cultura. Caldria que aquestes formacions extres fossin formacions acadèmiques públiques per a tothom i ben seleccionades dintre de l'horari curricular per tal de no ocupar excessivament als infants i joves en jornades laborals que els redueixen o impedeixen tenir temps lliure.



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

2. Gestió de temes pendents

2.1.- Presentació revista Rizoma Freiriano dedicat a en Sebas Parra

S'acorda: Proposar a l'Ajuntament de Girona de fer la presentació el dilluns 4 de desembre a les 7 de la tarda al Saló de descans del Teatre Municipal per tal que puguin ésser present l'alcalde de Girona Sr. Lluç Salellas, la degana de la FEP Sra. Montse Vilà i en Pep Aparicio. En Pere farà els pertinents contactes i a la vegada es demanarà una reunió amb en Lluç Salellas per parlar de la presentació i de la proposta de l'escultura.

Una vegada acceptada la data s'informarà a tots els autors dels diferents articles integrats en la revista.

2.2.- Premi Sebas Parra

El Premi Sebas Parra que convoca la Guerrilla Comunicacional té el 15 de novembre com a termini per presentar propostes d'articles. Es recorda que el Jurat el formaran: Mon Marquès (president), Juan González (secretari), Miquel Blanch, Josep Miquel Palaudàrias i Joan Pujolar.

2.3.- Nominació de l'Escola d'Adults de Salt amb el nom de Sebas Parra

En Joan Colomer informa que ha mantingut reunió amb la direcció del centre i que han quedat per després de fires per seguir parlant de la viabilitat de la proposta. Proposa que es constitueixi una comissió amb membres del Nucli i altres persones externes.

2.4.- Comissió ciutadana pro reconeixement formació d'adults

- En Miquel i en Joan han parlat amb en Vicenç Huedo proposant-li assumir el disseny d'una escultura que rememori les primeres escoles d'adults d'alfabetització feta a Torre Alfons XII del barri de les Pedreres de Girona, projecte que ha acceptat de molt bon grat.
- Alhora se li ha demanat per venir a l'espai del Nucli de l'UdG per tal de revisar i proposar un projecte de millora; demanda que també ha acceptat. Caldrà concretar el moment que li vagi bé.
- Es considera que cal convocar la comissió ciutadana i fer-ho quan hi hagi més concrecions sobre els projectes a desenvolupar (escultura, nominació d'un carrer amb el nom d'en Sebas, ...). Es creu convenient fer la convocatòria el gener si bé



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

abans trametre als membres que la constitueixen la corresponent informació sobre l'estat actual dels projectes. En Miquel en tindrà cura.

2.5.- Cercles de Lectura

- Segons ha negociat l'Ivan amb la directora del SAI de Girona, queda concretat el cercle de lectura sobre feminisme pel mes de gener.
- El cercle de lectura sobre lluita antiracista, donat que en Juli Suárez només pot el febrer, es concreta per la sessió de l'indicat mes.
- Pel proper mes de novembre es faria un cercle de lectura a partir dels articles que hagin elaborat en Joan i l'Ivan.
- Resta pendent de concretar el d'Educació d'Adults.

2.6. Cercles de Lectura a l'Escola d'Adults de Girona

En Miquel ha coordinat amb l'equip de l'Escola d'Adults de Girona les dates per dinamitzar des del Nucli quatre cercles de lectura amb una durada entre hora i hora i mitja. El calendari que es proposa és: novembre, gener, març, maig. El primer es faria en la setmana del 20-24 de novembre i en Miquel n'assumiria la dinamització.

2.7.- Opuscle històric sobre la facultat

En Mon informa que va entrevistar-se amb els arquitectes que remodelaren l'antic seminari per convertir-lo a Facultat per tal que podessin proporcionar els plànols previs i actuals. L'arquitecte Sr. Español li comunicà que donat que ja no exerceix per jubilació, tota la seva documentació la donà i passà al Col·legi d'Arquitectes.

Contactat amb la persona responsable de l'arxiu, aquesta li indicà que no tenien solucionada la catalogació i que necessiten un temps per poder proporcionar la documentació que es sol·licita de visualitzar. En Mon seguirà treballant i gestionant el tema.

2.8.- Exposició: "Educació d'Adults: teixint complicitats"

S'ha fet arribar la proposta elaborada per en Miquel, Xavier i Joan Colomer referent al contingut dels 10 plafons que han de constituir l'exposició.

1	L'ANALFABETISME AL MÓN	- Atles de l'analfabetisme (UNESCO)
---	------------------------	-------------------------------------



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA

Tel. 972 418027

nuclipaulofreire@udg.edu

www.udg.edu/nuclipaulofreire

		<ul style="list-style-type: none"> - Miquel Soler i Roca - Deute extern ... - L'analfabetisme, aquesta altra forma d'esclavatge <p>"Dos terços dels 781 milions d'analfabets al món són dones... (2014)</p>
2	PAULO FREIRE	<p>Breu biografia. La pedagogia de l'oprimit. L'educació com a pràctica de la llibertat. Freire a Catalunya</p>
3	L'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES A LES COMARQUES GIRONINES	<p>L'alfabetització. La consciència política. Primeres experiències : Les Pedreres- Salt Mapa i formació</p>
4	EL SEPT I L'EDUCACIÓ PERMANENT DELS I LES TREBALLADORES	<p>Educació permanent SEPT Diàleg amb el poble. Campanyes per l'alfabetització</p>
5	SEBAS PARRA	<p>Ensenyances L'escola adults de Salt La internacionalització: Nicaragua i Cuba</p>
6	40 ANYS DE LLUITA: DES DE SALT I LES PEDRERES A LA COORDINADORA, LA MESA...	<p>Sindicats Coordinadora, Mesa E Adults, ... "Lluitar per a l'educació és lluitar per la justícia"</p>
7	L'ALFABETITZACIÓ POLÍTICA.	<p>Contingut polític de l'educació. Analfabetismes en plural Educar i alfabetitzar son actes polítics Erradicació</p>
8	LA FORMACIÓ DE LES PERSONES IMMIGRADES	<p>Experiències Samba Kubally , Alfabetització en català a Girona, Pla Local de Salt</p>
9	ELS REPTES DE FUTUR DE L'EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA	<p>Orientació acadèmica i professional Formació reglada, no reglada i Visibilitat de l'EPA Formació del professorat Treball en xarxes amb iniciatives públiques locals i treball col·laboratiu amb altres centres d'adults Plans i actuacions per apropar-se al món del treball ...</p>
10	EL NUCLI PAULO FREIRE	<p>Tasca i objectius, Institut P. Freire Revistes i publicacions...</p>



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17004 GIRONA
Tel. 972 418027
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

Al respecte es fan unes consideracions:

- Existeix una gran similitud de contingut entre plafons 3,6 i 8 alhora que cal millorar els títols ja que alguns són poc adequats. Es proposa que el complement "Des de Salt i les Pedreres" del plafó 6 passi a formar part del títol del 3.
- Es demana que es procuri que existeixin plafons de contingut generalista i uns centrats a les comarques gironines.
- Donat que cal omplir de contingut cada un dels bloc o plafons es fa necessari la constitució d'un grup de treball que es conforma amb en Miquel, en Joan i en Xavier.

S'aporta, també, un informe econòmic preparat per en Pep sobre l'import que representa gestar l'exposició presentant dues alternatives: crear 5 plafons a doble cara (120 euros/un), o bé 10 plafons a una sola cara (67 euros/un). A aquest import cal afegir les despeses de creació (800) i les maletes/bosses per a cada plafó. Cal pensar en un import al voltant dels 2500-3000 euros incloent despeses de cartells i altres.

Caldrà demanar una reunió a la Diputació per negociar la seva participació.

2.9.- Articles pel Diari de l'Educació

L'article d'octubre l'ha fet en Juan i es recorda que el proper corresponent al novembre el farà l'Ivan

2.10.- Recerca sobre "analfabetisme polític"

No s'ha rebut la proposta elaborada per en Josep Miquel. Es farà arribar i el debat i reflexió es posposarà per a la propera sessió.

- No havent-t'hi altres assumptes a tractar s'aixeca la reunió a les 8 en punt!

PROPERA REUNIÓ

Dimecres, 22 de novembre a les 6 de la tarda

A l'Espai Paulo Freire de la Facultat d'Educació i Psicologia