

Criteris per a la definició de la plantilla teòrica de professorat

**Claustre universitari
18 de febrer de 2016**



1. Per què una plantilla teòrica?

Objectius

- Disposar d'un **marc de referència o full de ruta** per a la presa de decisions, en tots els nivells, sobre política de professorat.
- **Identificar objectivament les necessitats** de professorat dels departaments, en totes les tipologies contractuals.
- Visualitzar la situació de tots els departaments i **fer possible la comparació, aplicant criteris compartits.**
- **Orientar la planificació i prioritització** de les dotacions de noves places permanents o no permanents i també les promocions.

Objectius

- **Donar raó de les demandes dirigides a la Generalitat sobre dotació de places de professorat i accions de promoció, en el marc d'una planificació pluriennal.**
- **Permetre la planificació de la pròpia carrera professional, tant als efectes d'estabilització com de carrera acadèmica.**
- **Emmarcar el relleu generacional en el personal docent dels departaments.**
- **Fer possible el desenvolupament de polítiques de professorat dels departaments, amb més autonomia i on sigui possible tenir en compte la gran diversitat existent.**

2. Procediment

Etapes

1. Elaboració i acord sobre **figures contractuals**
2. Debat i reelaboració del primer **document de treball sobre els criteris**
 1. Consell de directors i directores de departament
 2. Informació altres sectors (deganats, claustrals)
 3. Divulgació **document de síntesi** a la comunitat i període d'esmenes
3. Confecció proposta d'acord al claustre (incloent document de síntesi i elaboració dels criteris)
 1. Consell de directors i directores de departament
 2. Consell de direcció
 3. **Claustre universitari**

3. Criteris

Figures contractuals

(1) La plantilla teòrica s'ha de projectar amb base en les figures contractuals previstes per la legislació i que tenen projecció de futur.

Figures contractuals

PERMANENTS

catedràtic/a **CU**
professor/a titular **TU**

Funcionaris

professor/a catedràtic/a **CU**
agregat/da **AGR**

Laborals

NO PERMANENTS TEMPS COMPLET

lector/a

director/a
d'investigació

investigador/a
ordinari/a

Laborals

ALTRES

professor/a visitant

professor associat/da

associat/da mèdic/a o clínic/a

Figures contractuals

(1) La plantilla teòrica s'ha de projectar amb base en les figures contractuals previstes per la legislació i que tenen projecció de futur.

(2) Als efectes de determinar la proporció de cada figura en la plantilla teòrica, les figures de professorat es presenten en 4 agrupacions:

Bloc A (Catedràtic/a d'universitat funcionari, Catedràtic/a d'universitat contractat/da)

Bloc B (Titular d'Universitat, Agregat/da)

Bloc C (que inclou tot el professorat temporal de carrera acadèmica: investigadors/es ordinariis/es, lectors/es i directors/es d'investigació)

Bloc D (altre professorat en figures de plantilla: associats/des a temps parcial i professors/es visitants).

Proporcions de cada figura

(3) S'estima com a més adient per a una planificació realista però ambiciosa de la plantilla teòrica la següent proporció entre les agrupacions, a determinar sobre l'encàrrec docent computable:

Blocs A i B : **75%**

Bloc C: **20%**

Bloc D: **5%**

(4) Als Blocs A i B, la plantilla teòrica ha de partir d'una certa proporció entre catedràtics i les altres figures contractuals permanents (TU i Agregats), a raó **d'1 catedràtic/a per 3 permanents.**

Capacitats estimades

(5) Als efectes de configurar la plantilla teòrica, la capacitat docent de les diferents figures de plantilla constitueix un factor convencional, ja que la capacitat docent actual és variable per a cada figura i es modifica al llarg del temps per a cada professor individual.

(6) La capacitat estimada per a l'elaboració de la plantilla teòrica no pot ésser única per al conjunt del professorat a temps complet, sinó que s'ha de fixar per cadascuna de les figures.

(7) Per a simplificar el càlcul, es determina una capacitat per a cadascun dels conjunts formats per les agrupacions A, B i C.

- La capacitat que s'aplica per a cada agrupació de figures és la mediana sobre la situació del professorat de la UdG inclòs en cada agrupació, ja que no és tan sensible a les situacions extremes.
- El període considerat per al càlcul són els darrers 5 anys, període que permet tenir en compte el factor temporal i la variació de les capacitats individuals del professorat al llarg de la seva vida professional.

(8) La capacitat corresponent a cada agrupació de figures es determina i s'aplica amb caràcter global i no per a cadascun dels departaments.

Objectius

SIMPLICITAT

ESTABILITAT

ADAPTABILITAT

Encàrrec computable

Objectius

SIMPLICITAT

ESTABILITAT

ADAPTABILITAT

Només encàrrec **docent**

Encàrrec computable

Objectius

SIMPLICITAT

ESTABILITAT

ADAPTABILITAT

Només encàrrec **docent**

Mitjana dels darrers 3 cursos +
graus en procés d'implantació

Encàrrec computable

Objectius

SIMPLICITAT

ESTABILITAT

ADAPTABILITAT

Només encàrrec **docent**

Mitjana dels darrers 3 cursos +
graus en procés d'implantació

Revisió dades mitjana encàrrec
al cap de **3 cursos**

Encàrrec docent

GRAUS

MÀSTERS

Encàrrec computable

(10) El càlcul de l'encàrrec docent no es limita al present curs acadèmic sinó que es calcula amb la mitjana de l'encàrrec dels 3 darrers cursos, i es revisa cada 3 anys.

- **En la base de càlcul s'inclouen els estudis de grau implantats totalment i la previsió de desenvolupament de graus ja aprovats i encara no del tot implementats.**
- Per al supòsit de desprogramació de títols, els ajustos pertinents es faran de forma immediata, sense esperar a la revisió ordinària un cop transcorreguts 3 anys.
- **L'activitat docent consistent en tutoritzacions de TFG, TFM i Pràctiques en empresa o Pràcticum professionalitzador es computen en l'encàrrec.**
- Pel que fa als màsters, es computen els crèdits dels màsters oficials (propis o interuniversitaris) si han estat programats amb cost en pla docent en els darrers tres cursos (incloent-hi els que només s'han programat en el darrer o en els dos darrers cursos). S'exclouen del càlcul els màsters ofertats però que mai no s'han programat.

Encàrrec computable

Encàrrec docent

¿Factors correctors?

Experimentalitat

Nombre d'estudiants per grup

Docència en anglès

Altres

(11) Per simplificar el procediment, el càlcul de l'encàrrec docent computable a efectes d'elaboració de la plantilla teòrica no ha d'incloure cap factor corrector del valor dels crèdits en funció de variables quantitatives o qualitatives.

Càlcul segons cost mitjà per figures (cost real retribucions i altres costos salarials i socials)

Conèixer el cost estimat de l'aplicació dels criteris té diverses funcions:

- Prendre consciència que qualsevol millora qualitativa o quantitativa de recursos docents implica prioritzar assignació recursos existents
- Fer previsions de dotació de recursos addicionals per a la implantació dels criteris de la plantilla teòrica en departaments que encara no hi han arribat
- Ser un element en la presa de decisions dirigides a reequilibrar les plantilles dels departaments
- Ser un instrument per emmarcar l'exercici de l'autonomia departamental

(14) La unitat de plantilla, sobre la qual es projecten els criteris que conformen la plantilla teòrica, és el **departament**, tret d'aquells casos excepcionals que el Consell de Govern, a proposta de l'Equip Rectoral i amb el consens del Departaments, consideri justificada econòmicament i organitzativa la creació **d'Unitats de Plantilla com agrupació d'àrees de coneixement**

4. Full de càlcul i quadre- resum informatiu

- Els criteris assolits han permès dissenyar un instrument de càlcul dinàmic on és possible projectar de manera automàtica la situació dels diferents departaments i unitats.
- La mostra del resultat aplicant el full de càlcul s'ha lliurat al claustre com a document a part, a títol merament informatiu de la projecció resultant de l'aplicació dels criteris de l'acord proposat.

QUADRE-RESUM INFORMATIU DE LA PROJECCIÓ RESULTANT D'APLICAR ELS CRITERIS DE DEFINICIÓ DE LA PLANTILLA TEÒRICA I ESTIMACIÓ DELS COSTOS ASSOCIATS

4. Reflexions finals

- **La proposta que es presenta és raonable, però alhora és ambiciosa malgrat l'entorn restrictiu que patim**
- **De les dades del full de càlcul i la seva comparació amb la plantilla actual és evident que cal sobretot una millora qualitativa (promocions) i l'atenció especial a certs desequilibris interdepartamentals motivats per raons diverses**
- **El model d'anàlisi proposat és plausible, no parteix d'opcions maximalistes que podrien comportar l'esterilitat del'eina de planificació internament i externament**

Gràcies!

Claustre universitari
18 de febrer de 2016