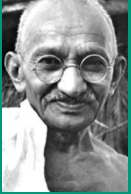




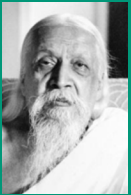
Rabindranath Tagore

(Calcuta, 7 de maig de 1861-Santiniketan, 7 d'agost de 1941). Escriptor, dramaturg, poeta, pintor, pedagog i compositor, va rebre el Premi Nobel de Literatura el 1913, i es va convertir així en el primer no europeu a obtenir aquest reconeixement. Va dedicar la seva fortuna a les escoles i a la universitat que va fundar a Santiniketan, prop de Calcuta. L'educació va ser un tema central i una prioritat al llarg de la seva vida.



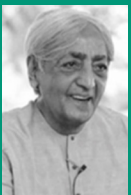
Mohandas Karamchand Gandhi

(Porbandar, Índia Britànica, 2 d'octubre de 1869-Nova Delhi, Unió de l'Índia, 30 de gener de 1948). Va ser el dirigent més destacat del moviment d'independència indi contra el Raj britànic, en el qual va propugnar la desobediència civil no violenta. Va ser pacifista, polític, pensador i advocat. Cal destacar la seva tasca de "pedagogia popular". Les seves prioritats van ser l'abolició de les castes, la justícia social, la transformació de les estructures econòmiques i la concòrdia entre religions, designis que convergien en l'ideal d'una profunda renovació de l'ésser humà.



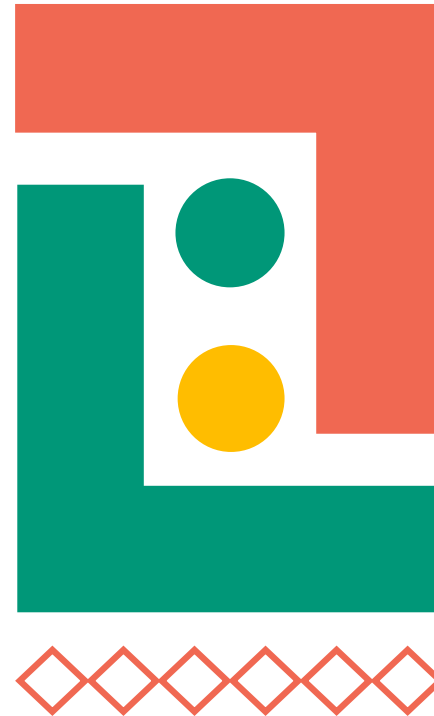
Aurobindo Ghose

(Calcuta, 1872-Pondicherry, 1950). Figura polifacètica, va ser polític i lluitador per la independència de l'Índia; com a filòsof, buscava integrar les dues civilitzacions: Orient i Occident; com a mestre de ioga, va explorar nous camins d'acostament a la divinitat; com a poeta, va compondre delicats sonets i una extensa epopeia èpica, compendi de la seva vasta experiència. Va fundar Auroville, la ciutat internacional propera a Pondicherry. L'educació va ser un tema central i una prioritat al llarg de la seva vida.



Jiddu Krishnamurti

(Madanapalle, Andhra Pradesh, Índia, 12 de maig de 1895-Ojai, Califòrnia, Estats Units, 17 de febrer de 1986). Conegut com a escriptor i orador en matèria filosòfica i espiritual. Els seus principals temes inclouen la revolució psicològica, el propòsit de la meditació, les relacions humanes, la naturalesa de la ment i com dur a terme un canvi positiu en la societat global. Va potenciar una pedagogia basada en la interiorització personal i en la convivència.



**Càtedra
de Renovació
Pedagògica**

Universitat de Girona
Ajuntament de la Vall d'en Bas - Can Trona

Curs monogràfic

**PEDAGOGIA
ÍNDIA**

CURS MONOGRÀFIC DE PEDAGOGIA ÍNDIA

Aquesta monografia proposa un recorregut per algunes de les diverses línies pedagògiques inspirades per importants filòsofs i pensadors de l'Índia. Es tracta de perspectives amb una forta visió holística de l'educació, que tenen com a eix comú el desenvolupament del potencial humà. Aquests enfocaments presenten l'educació com una estratègia que ajuda a entendre i acceptar la complexitat i el misteri de la vida.

Al llarg de les sessions presentarem els diferents autors de referència i les seves aportacions educatives, sovint estretament vinculades a les seves biografies. Reflexionarem i analitzarem els seus marcs teòrics, les seves aportacions pedagògiques i les aplicacions pràctiques.

OBJECTIU GENERAL

El curs té com a objectiu general apropar-se a quatre dels referents més significatius de la filosofia i la pedagogia índia: Rabindranath Tagore, Mohandas Karamchand Gandhi, Aurobindo Ghose i Jiddu Krishnamurti.

CONTINGUTS

1. Índia: un increïble univers humà

- Història, cultura, societat, religió de l'Índia.
- Espiritualitat i cosmovisió.

2. Rabindranath Tagore

- Art, comunitat i educació.
- L'escola de Santiniketan.

3. Jiddu Krishnamurti

- Conceptes de llibertat i autoritat.
- Escoles Krishnamurti.

4. Aurobindo Ghose

- Espiritualitat i educació.
- La ciutat internacional d'Auroville.

5. Mohandas Karamchand Gandhi

- No violència i educació.
- Escoles gandhianes.

A QUI VA ADREÇAT

El curs va adreçat a professionals de l'educació formal i no formal, estudiants de grau de magisteri i pedagogia, estudiants de CFGS, i a totes les persones interessades en (o vinculades amb) el món de l'educació que tinguin interès a conèixer i aproximar-se a les aportacions de la pedagogia de l'Índia. El curs té un aforament limitat a 24 persones.

DURADA I CALENDARI

El curs té una durada de 20 hores (10 presencials i 10 no presencials). La part presencial es farà en 5 sessions, els dimarts a la tarda (de 18 a 20 h).

Sessió 1: 17 de març de 2020

Sessió 2: 24 de març de 2020

Sessió 3: 31 de març de 2020

Sessió 4: 14 d'abril de 2020

Sessió 5: 21 d'abril de 2020

Les hores no presencials es faran mitjançant un treball de reflexió les pautes del qual es donaran a conèixer en el transcurs del curs. Aquest treball és requisit indispensable per obtenir els certificats corresponents.

FORMADOR

Emili Puig Vilaró

Mestre, educador social i llicenciat en Psicopedagogia (Premi Extraordinari de Llicenciatura). Doctor en Educació. Diploma d'Estudis Avançats en Educació per a la Sostenibilitat. Màster en Ecologia Emocional.

Professor d'FP d'Intervenció Sociocomunitària (Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya) des del 2006. Professor associat de la Facultat d'Educació i Psicologia (Universitat de Girona) des del 2004. Des del 2016 és professor visitant de la Universitat de Calcuta, de la Universitat Visva-Bharati i de la Universitat Estatal de l'Oest de Bengala, totes tres a l'Índia.

LLOC DE REALITZACIÓ

Biblioteca del Barri Vell (pujada de Sant Domènec, 9) Sala Aurora Bertrana.

PREU

Preu del curs: 10 €

Número de compte:

IBAN: ES47 0081 7023 6300 0117 2322

Entitat: Banc de Sabadell

Titular: Universitat de Girona

Fent constar: Nom i cognoms de la persona inscrita a l'activitat i el concepte: Pedagogia Índia

Una vegada feta la inscripció, es procedirà a fer el pagament de manera immediata.

INSCRIPCIONS I CONTACTE

Per inscriure's:

<https://forms.gle/gwEqqB7uU6VbtySV6>

Període d'inscripció: fins el dia 12 de març

Contacte: jordi.feu@udg.edu

RECONeixEMENT

A tothom se li donarà un certificat emès per la Càtedra de Renovació Pedagògica, i per als alumnes de la Universitat s'ha cursat la petició de reconeixement de crèdits. Els mestres d'infantil i primària i professorat de secundària podran obtenir la certificació reconeguda pel Departament d'Educació a través de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona.

Requisits per a la certificació: Per obtenir la certificació de l'activitat cal haver assistit a un mínim del 80% de les hores presencials i obtenir una valoració positiva de les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

ORGANITZACIÓ

Càtedra de Renovació Pedagògica

